

Утверждаю
Директор
ПОУ «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
С. Г. Плещинская
«__18__» _____ 2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
**Профессионального образовательного учреждения
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения – заочная.

на базе основного общего образования.

Срок освоения ППССЗ в заочной форме обучения – 4 года 10 месяцев.

Профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный.

Москва
2025

[illegible]

	Самостоятельное обучение		Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)
	Лабораторно-экзаменационная сессия		Каникулы		Подготовка выпускной квалификационной работы		Защита выпускной квалификационной работы
	Неделя отсутствует						

Недели практической подготовки при проведении учебной и производственной практики (по профилю специальности) показаны на графике учебного процесса условно

[illegible]

[illegible]

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
1	2
	Кабинеты:
1	русского языка, литературы;
2	истории и обществознания;
3	географии;
4	физики;
5	химии, биологии;
6	информатики;
7	математики;
8	социально-экономических и гуманитарных дисциплин;
9	педагогики и психологии;
10	коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
11	физиологии, анатомии и гигиены;
12	иностранного языка;
13	теории и методики физического воспитания;
14	теоретических и методических основ специального дошкольного образования;
15	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
16	музыки и методики музыкального воспитания;
17	методики развития речи;
18	методики математического развития;
19	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
20	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
21	медико-биологических и социальных основ здоровья;
	Спортивный комплекс:
22	спортивный зал.
	Залы:
23	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
24	актовый зал.

5. Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ОП СПО (ППССЗ) и общие положения

1.1 Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.09.2023 г. № 687, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.10.2023, регистрационный № 75639.

При разработке учебного плана также были использованы нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации № 70034 от 12 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., № 70167);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., № 66211);

ПООП по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 марта 2017 года № 06-174 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 г., № 60252);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022г., № 717663);

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

рекомендации Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2023 года № 05-592 по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

примерные программы общеобразовательных дисциплин, рассмотренные на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 13 от «29» сентября 2022 г., утвержденные на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.

1.2 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ, для чего формируется общеобразовательный учебный цикл, включающий общеобразовательные дисциплины с учетом гуманитарного профиля.

1.3 Учебный план для освоения ППССЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование в заочной форме обучения разработан в соответствии с учебным планом ППССЗ в очной форме обучения.

1.4 В соответствии с требованиями ФГОС срок получения СПО по ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование, по программе углубленной подготовки, на базе основного общего образования в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев. Срок обучения в заочной форме обучения увеличен на 1 год и составляет 4 года 10 месяцев.

1.5 В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовании и федеральным образовательным стандартом по специальности при реализации подготовки специалистов среднего звена образовательное учреждение реализует свое право на применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2. Формирование общеобразовательного цикла учебного плана

2.1 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО. В этом случае ОП СПО разрабатывается на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ФООП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО. При этом, в учебном плане ООП СПО формируется цикл.

2.2. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

2.3. Общеобразовательный цикл является частью ООП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

2.4. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ООП СПО, включая получение СОО.

Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

2.3. Общеобразовательный цикл ООП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

2.4. Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой специальности.

2.5. При реализации СОО в пределах ООП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин на две дисциплины с увеличенным объемом на освоение их содержания, а именно, ОД.03 История и ОД.04 Обществознание, так как выбран гуманитарный профиль реализации СОО в пределах ООП СПО.

2.6. В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающийся выполняет индивидуальный проект, который представляется в виде завершеного учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках ОД.08 Информатика с учетом специфики осваиваемой специальности.

2.7. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения указанной общеобразовательной дисциплины в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом на Индивидуальный проект. Для выполнения и защиты индивидуального проекта выделяются часы в пределах объема времени, отведенного учебным планом на Индивидуальный проект, в том числе на защиту проекта - 6 академических часов.

2.8. Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, увеличен на 1476 академических часов. При очной форме обучения срок освоения общеобразовательного цикла составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1404 часа), промежуточная аттестация – 2 недели (72 часа), каникулярное время – 11 недель.

2.9. В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности предусматривается самостоятельная работа обучающегося только в период промежуточной аттестации.

2.10. Образовательная деятельность при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла включает учебную деятельность в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности.

2.11. Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.12. Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.13. Промежуточная аттестация в рамках общеобразовательного цикла проводится в форме экзамена и зачета с оценкой (дифференцированного зачета). Дифференцированный зачет проводится за счет времени, выделенного на изучение учебного предмета.

2.14. Промежуточная аттестация в рамках общеобразовательного цикла в форме экзамена проводится за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации, по следующим учебным предметам: экзамен по ОД.01 Русский язык, комплексный экзамен ОД.03 История и ОД.04 Обществознание, ОД.07 Математика, ОД.08 Информатика.

2.15. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой выдается аттестат о среднем общем образовании (при наличии государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе).

2.16. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.17. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена.

3. Организация учебного процесса и режим занятий

3.1 Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Допускается переносить начало учебного года на более поздний срок, но не более чем на три месяца. На первом курсе начало учебного года переносится на 01 октября.

3.2 Продолжительность каникул составляет 9 недель в год.

3.3 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

3.4 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет не менее 160 часов в год. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входит практическая подготовка при проведении учебной и производственной (по профилю специальности) практик в составе профессиональных модулей.

3.5 Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

3.6 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий парами продолжительностью 1 час 30 минут.

3.7 Основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - сессия).

3.8 Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается на 1 курсе не более 40 календарных дней, на 2 курсе – не более 30 календарных дней, на последующих курсах – не более 40 календарных дней.

В общую продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий включаются дни отдыха обучающихся и дни сдачи экзаменов, а также дни проведения обязательных занятий, продолжительность которых составляет не более 8 часов в день. Аудиторные занятия проводятся 6 дней в неделю.

3.9 Лабораторно-экзаменационная сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько периодов.

В графике учебного процесса недели лабораторно-экзаменационных сессий зафиксированы условно.

3.10 Допускается возможность проведения установочных занятий в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий и отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. При необходимости допустимо проведение установочных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе.

3.11 Годовой бюджет времени распределяется для всех курсов, кроме последнего, следующим образом:

каникулы – 9 недель, лабораторно-экзаменационная сессия 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время;

на последнем курсе - лабораторно-экзаменационная сессия из расчета 6 недель, производственная (преддипломная) практика – 4 недели, ГИА – 4 недели, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

3.12 При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты), консультации, производственная (преддипломная) практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

3.13 Все дисциплины учебного плана являются обязательными для изучения. Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очного обучения. Объем дисциплин и междисциплинарных курсов составляет до 30% от объема часов очной формы обучения.

3.14 Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения. По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.

3.15 Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального цикла и (или) профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение в объеме, предусмотренном учебным планом для очной формы обучения.

Предусмотрено выполнение трех курсовых работ (проектов):

Учебным планом предусмотрено выполнение трех курсовых проектов (работ):

в рамках профессионального цикла по МДК 01.01 Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом в объеме 20 часов в 4 семестре и по МДК.02.04 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом в объеме 20 часов в 6 семестре, МДК 03.02 Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в объеме 20 часов в 7 семестре;

Курсовой проект (работа) выполняется за счет времени, отведенного на освоение соответствующей дисциплины общепрофессионального цикла и междисциплинарного курса профессионального модуля в рамках профессионального цикла, как и часы консультаций курсового проектирования, выделенные в объеме 10 академических часов. Часы консультаций курсового проектирования учтены при распределении часов самостоятельной работы обучающихся.

3.16 Образовательная деятельность обучающихся при освоении образовательной программы или отдельных компонентов (частей) этой программы в заочной форме обучения организуется в форме практической подготовки.

3.17 Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий,

непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

3.18 Образовательная деятельность в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности и предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным условиям.

3.19 Практическая подготовка может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, практикумы и др., которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.20 Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая как отдельные дисциплины, так и междисциплинарные курсы профессиональных модулей, всех видов практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

3.21 Объем часов, отводимых на практическую подготовку по отдельным циклам учебного плана, различен и соответствует учебному плану очной формы обучения.

3.22 Практика является компонентом основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с ее рабочей программой.

3.23 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста с отклонением в развитии и с сохранным развитием».

3.24 Учебным планом предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика осуществляется в форме практической подготовки в рамках профессионального цикла образовательной программы ППСЗ.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в форме практической подготовки при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется обучающимися самостоятельно.

3.25 Практическая подготовка при проведении всех видов практики, реализуемая в объеме, предусмотренном для очной формы обучения, должна быть выполнена.

3.26 Учебная практика в форме практической подготовки в объеме 10 недель реализуется в рамках профессиональных модулей:

3.27 Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, в объеме 15 недель.

3.28 В графике учебного процесса недели практической подготовки при проведении учебной и производственной (по профилю специальности) практики указаны условно.

3.29 Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки реализуется обучающимся самостоятельно. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаются от прохождения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) на основании предоставленных с места работы справок.

3.30 Аттестация по всем видам учебной и профессиональной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Обучающийся оформляет, представляет и защищает отчеты по практике в форме собеседования. Предприятия предоставляют обучающемуся справки, сертификаты, иные документы, подтверждающие его ОК и ПК по выбранной специальности, а также при необходимости документ-подтверждение имеющейся у него рабочей профессии, освоенной в рамках ППССЗ или в ходе предшествующей профессиональной деятельности.

3.31 Производственная практика (преддипломная) в форме практической подготовки является обязательной для всех обучающихся, проводится концентрированно в объеме 4 - х недель после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению колледжа.

3.32 Консультации по всем дисциплинам и профессиональным модулям, изучаемым в конкретном учебном году, планируются из расчета 4 – х часов в год на каждого обучающегося, том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Форма проведения консультаций может быть групповой и индивидуальной. Консультации могут проводиться, как и в период лабораторно-экзаменационной сессии, так и в межсессионный период.

4. Формирование вариативной части ОП СПО

4.1 Время в объеме 1404 часов максимальной учебной нагрузки, отведенное на вариативную часть циклов ППССЗ, использовано на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных ОК и ПК, получения дополнительных умений и знаний, компетенций, на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов.

4.2 Вариативные часы - 1404 часа максимальной учебной нагрузки распределены следующим образом:

на 15 часов максимальной учебной нагрузки увеличен объем часов дисциплин учебного цикла СГ.00;

на 1365 академических часов максимальной учебной нагрузки увеличен объем часов профессионального цикла, в том числе:

на 620 часов максимальной учебной нагрузки увеличен объем часов общепрофессиональных дисциплин ОП.00. и

на 745 часов максимальной учебной нагрузки увеличен объем часов профессиональных модулей ПМ.00 за счет увеличения часов обязательной части междисциплинарных курсов.

4.3 Распределение часов вариативной части произведено с целью расширения и углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами современного регионального рынка труда и возможности продолжения образования в соответствии со спецификой образовательного учреждения.

4.4 Распределение и содержание вариативной части настоящего учебного плана полностью идентично распределению и содержанию вариативной части учебного плана очной формы обучения, как в части распределения объема часов на обязательные дисциплины и междисциплинарные курсы, так и в части ввода дополнительных дисциплин и МДК.

5. Порядок аттестации обучающихся

5.1 При заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) обучающихся и, при необходимости, входной контроль.

5.2 Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных предметов, дисциплин, МДК, ПМ и включает в себя результаты практической подготовки при выполнении всех установленных лабораторных и практических работ, а также домашних контрольных работ. Для оценки персональных достижений, обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить соответствующие знания, умения, освоенные общие и профессиональные компетенции.

5.3 В межсессионный период обучающийся в заочной форме обучения выполняет домашние контрольные работы, общее количество которых не превышает 10 (десяти), а по отдельной дисциплине, МДК - не более двух в учебном году.

5.4 Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам (междисциплинарным курсам), зачета с оценкой (дифференцированного зачета), экзамена по профессиональному модулю, защиты курсовой работы (проекта), защиты комплексной курсовой работы (проекта).

5.5 Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, включая экзамены по профессиональным модулям, а количество зачетов с оценкой (дифференцированных зачетов) – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

5.6 Промежуточная аттестация без учета времени в форме дифференцированного зачета, защиты курсовой работы (проекта) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля.

5.7 Промежуточная аттестация с учетом времени в форме экзамена проводится за счет времени, отведенного на проведение лабораторно-экзаменационной сессии. В день проведения экзамена не планируются другие виды учебной деятельности.

5.8 Промежуточную аттестацию в форме экзамена, дифференцированного зачета допускается не планировать каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров.

5.9 Оптимизация (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (экзаменов, дифференцированных зачетов) в учебном году производится за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания, результаты которых учитываются в промежуточной аттестации по освоению учебной дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля в семестре.

5.11 По освоении программы каждого профессионального модуля проводится экзамен по профессиональному модулю с целью определения качества освоения соответствующего вида профессиональной деятельности.

5.12 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший настоящий учебный план.

5.13 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.14 Государственная итоговая аттестация осуществляется в течение 6 недель. Подготовка выпускной квалификационной работы проводится в течение 4 недель, защита выпускной квалификационной работы проводится в течение 2 недель.

5.15 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – «воспитатель детей дошкольного возраста с отклонением в развитии и с сохранным развитием».