



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1  
«\_3\_» \_\_09\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

С. А. Шапкин  
Директор  
«Гуманитарный техникум экономики и права»  
С. А. Шапкин  
«\_3\_» \_\_09\_\_ 2024 г.



**РАССМОТРЕНО**

Общим собранием работников  
и обучающихся  
Протокол №1 от 28.08.2024

**ПРИНЯТО** с учетом мнения

Совета обучающихся  
Протокол №1 от 28.08.2024

**ПРИНЯТО** с учетом мнения

Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол №1 от 28.08.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Москва, 2024 г.**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) в Профессиональном образовательном учреждении «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» (далее – Техникум) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации, статья 43;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 79;
- Федеральным законом от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», статьи 13,14,19 (с изменениями на 10 июля 2023 года);
- Федеральным законом от 24.08.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», статьи 9,10,11,12 (с изменениями на 28 апреля 2023 года);
- Приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования - Уставом Техникума.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и особенности профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Техникуме.

1.3. Задачами Техникума по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- предоставление инвалидам и лицам с ОВЗ среднего профессионального образования;
- создание условий для психолого-педагогического сопровождения профессионального становления инвалидов и лиц с ОВЗ и их социально-профессиональной поддержки;
- разработка технологий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ;
- содействие социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Техникум осуществляет для инвалидов и лиц с ОВЗ реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, обеспечивающих приобретение обучающимися специальности/профессии соответствующего уровня квалификации с получением или без получения среднего общего образования.

1.5. В Техникум принимаются для обучения лица из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, являющиеся гражданами Российской Федерации, имеющие основное общее образование, среднее общее образование, на основании следующих документов:

- заявления от поступающих и их родителей (законных представителей);
- документа об образовании (в подлиннике);

- акта медицинского освидетельствования МСЭ (копия);
- медицинской справки по форме № 086, отражающая профпригодность по выбранной специальности;
- справки с места жительства;
- четырех фотографий (3x4);
- направления местного органа социальной защиты населения;
- свидетельства о рождении, паспорта (предъявляется лично).

1.6. Сроки обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в зависимости от базового образования и ФГОС по специальности - от 2 лет 10 месяцев до 3 лет 10 месяцев.

1.7. При приеме на обучение Техникум обязан ознакомить поступающего, его родителей или лиц, их заменяющих, с Уставом, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

1.8. Инвалиды и лица с ОВЗ зачисляются в группы приказом директора, в соответствии с контрольными цифрами приема на конкретный учебный год, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора специальности, включающей в себя подготовку обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности.

1.9. Специфика образовательного процесса, направления деятельности по реабилитации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также уровень реализуемых образовательных программ определяются по согласованию с учредителем.

1.10. Комплектование учебных групп, применение специальных технических средств обучения в Техникуме производится в соответствии с действующим законодательством, в частности, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.07.2015 N 734.

1.11. Техникум несет ответственность за жизнь обучающихся, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного профессионального образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

1.12. В Техникуме обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ создаются условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

2.1 Организация получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- определяется образовательной программой, при необходимости - индивидуальной программой реабилитации;
- может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах;

- на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных категорий обучающихся.

2.2. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную и производственную практики, воспитательную работу и мероприятия по реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

2.3. Содержание образования и организация образовательного процесса в Техникуме регламентируются основной профессиональной образовательной программой по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, другими документами, разработанными Техникумом самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и расписанием учебных занятий.

2.4. Наполняемость групп в Техникуме определяется планом набора в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса, но не более 12 человек.

2.5. Учебная нагрузка данной категории обучающихся в Техникуме не должна превышать 36 часов в неделю. Время занятий по учебной практике не должно превышать продолжительности рабочего времени, установленного законодательством о труде для соответствующих категорий работников.

2.6. Продолжительность уроков, длительность перемен, режим занятий определяются Уставом Техникума.

Обучающиеся имеют право свободного посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

2.7. Техникум самостоятелен в выборе оценок, форм, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального образования по специальности соответствующего уровня и квалификации.

2.8. Дисциплина в Техникуме поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и преподавателей. По отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.

2.9. В Техникуме обучение ведется на русском языке.

2.10. Техникум, при наличии государственной аккредитации, реализующий профессиональные и общеобразовательные программы, выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, диплом установленного образца.

### **3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. К участникам образовательного процесса относятся: обучающиеся и их родители (законные представители), администрация, преподаватели, социальный педагог, психолог и другие члены трудового коллектива Техникума, осуществляющие подготовку специалистов, выполняющие

воспитательные функции и участвующие в организации, проведении и методическом обеспечении образовательного процесса.

3.2. Педагогические работники, работающие с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, проходят дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи, освоения и воспроизведения учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма.

3.3. Порядок комплектования персонала Техникума определяется его Уставом и штатным расписанием.

На должности педагогического персонала могут быть приняты лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, прошедшие курсовую подготовку.

3.4. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имевшие судимость за определенные преступления.

3.6. Требования к педагогическим работникам определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в установленном порядке ФГОС.

**3.6. Обучающиеся имеют право:**

- на получение профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе по индивидуальным учебным планам;
- на участие в управлении образовательным учреждением;
- на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

3.7. Принуждение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к вступлению в общественные, общественно-политические и религиозные организации, движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности в этих организациях не допускается.

3.8. Материальное обеспечение детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или лиц, их заменяющих, из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе полного государственного обеспечения в соответствии с Федеральным законом от 21.12.96 № 159 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в действующей редакции).

3.9. Обязанности обучающихся, порядок их перевода на следующий курс и отчисления определяются Уставом Техникума.

3.10. За систематические нарушения применяются меры дисциплинарного взыскания в порядке, установленном Уставом и Правилами поведения обучающихся, после получения от обучающегося письменного объяснения.