



I J H N ? K K B H G : E V G H ? H ; J : A H < : L ? E V G H ? M Q J ? @ > ? G E
© = M F : G B L : J G U C L ? O G D M F W D H G H F B D B B I J : < : ^a

105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

J : ; H Q : Y I J H = J : F F :

M Q ? ; G H C > B K P B I E B G U

K = B g h k l j Z g g u c i y l a n d k k b h g Z e v g h c ^ _ y l _ e v g

специальность

38.02.03 Операционная деятельность в логистике



F h k d \ Z 5

ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) Приказ Минобрнауки России от 21.04.2022 N 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике».

Н ј] Z g b a Z р ђ ђ j Z [h l q b d

Профессиональное образовательное учреждение «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»



ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

KH>?J@:GB?

H;S:Y O:J:DL?JBKLB D: J::HQ?C IJH=J:FFU MQ?;
>BKPBIEBGU

KLJMDLMJ: B KH>?J@:GB? MQ?;GHC >BKPBIEBG

3. MKEH<BY J?:EBA:PBB IJH=J:FFU MQ?;GHC >BKPI

DHGLJHEV B HP?GD: J?AMEVL:LH< HK<H?GBY M
>BKPBIEBGU



1. H;S:Y O:J:DL?JBKLB D: J:;HQ?C IJH=J:FFU MQ?;GHC >BKPBI
K= BghkljZgguc yājūdh_kkbhgZevghc ^_yl_evghklb

F_klh ^bkbpiebgu \ kljmdlmj_ hkgh\ghc h[jZah\Zl_evgh

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

P_ev b ieZgbjm_fu_ j_amevlZlu hk\h_gby ^bkbpiebgu

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

D h ^ H D I	M f _ g b y	A g Z g b y
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.



KLJMDLMJ: B KH>?J@:GB? MQ?;GHC >BKPВIEBGU
H[t_f mq_[ghc ^bkrbiebgu b \b^u mq_[ghc jZ[hlu

<b^ mq_[ghc jZ[hlu	H[t_f \ qZk
1	2
H[t_f h[jZah\ZI_evghc ijh]jZffu mq_[ghc ^bkrb	118
\ l q \ nhjf_ ijZdlbq_kdhc ih^]hlh\db	100
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	100
самостоятельная работа	12
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Самостоятельная работа обучающегося в рамках образовательной программы учебной дисциплины планируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом, содержанием учебной дисциплины и закрепленном в учебном плане. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК, ОК и ЛР).

Форма проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности и предусматривает не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

Зачет проводится за счет часов, выделенных на освоение учебной дисциплины. Экзамен по учебной дисциплине проводится за счет часов, выделенных на проведение промежуточной аттестации, и не входит в общее количество часов, выделенных на ее освоение.

Список тем для подготовки и защиты презентации обновляется и предоставляется преподавателем дисциплины.



L_fZlbq_kdbc ieZg b kh^_j`Zgb_ mq_[ghc ^bkpbiebg

GZbf_gh\Zgb jZa^_eh\ b l_	Kh^_j`Zgb_ mq_[gh]h fZl_jbZeZ b nhjfu hj]ZgbaZ h[mqZxsbooky	H[t_f Zd \ lhf qbke nhjf_ ijZdlbq_k ih^]hlh\ d ZdZ^ d	Dh^u dhfi_l_gpt nhjfbjh\Zg dhlhjuo kihkh[kl\n we_f_gl ijh]jZffu
1	2	3	4
JZa^_e Jhev	bghkljZggh]h yaudZ \ ijhn_kkbhgZevghc ^_yl_evghkl	57/48	
L_fZ KljZgZ bamqZ_ yaudZ __ dmev h[uqZb	Kh^_j`Zgb_ mq_[gh]h fZl_jbZeZ	10	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Культурные обычаи и краткое историческое развитие страны изучаемого языка. Современная культура страны изучаемого языка	2	
	< lhf qbke_ ijZdlbq_kdbo aZgylbc	8	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	2	
	Практическое занятие № 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	4	
L_fZ	Kh^_j`Zgb_ mq_[gh]h fZl_jbZeZ	12	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	< lhf qbke_ ijZdlbq_kdbo aZgylbc	10	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем)	2	

J h e v h [j Z a h \ Z g k h \ j _ f _ g g h f f b j _	текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту.		
	Практическое занятие № 6. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 7. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни».	4	
	K Z f h k l h y l _ e v g Z y j Z [h l Z h [m q Z x s b o k y Подготовка монологов «Моя траектория образования» и «Почему я выбрал данную специальность».	2	
L _ f Z A g Z q _ g b _ b g h k l j Z g g h] h y a h k \ h _ g b b i j h n _	K h ^ _ j ` Z g b _ m q _ [g h] h f Z l _ j b Z e Z	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	< l h f q b k e _ i j Z d l b q _ k d b o a Z g y l b c	10	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 9. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие № 10. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык.	4	
	Практическое занятие № 11. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие».	2	
	K Z f h k l h y l _ e v g Z y j Z [h l Z h [m q Z x s b o k y Подготовка к беседе/дискуссии на тему «Преимущества выбранной профессии».	2	
L _ f Z H k g h \ u ^ _ e h \ h] h [s _ g b y	K h ^ _ j ` Z g b _ m q _ [g h] h f Z l _ j b Z e Z	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	< l h f q b k e _ i j Z d l b q _ k d b o a Z g y l b c	10	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 13. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем.	2	

	Составление деловых писем		
	Практическое занятие № 14. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	2	
	Практическое занятие № 15. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	4	
	K Z f h k l h y l _ e v g Z y j Z [h l Z h [m q Z x s b o k y Изучение правил деловой переписки, в т.ч. с использованием электронной почты	2	
L _ f Z J u g h d l j m ^ Z l j m ^ h m k l j h c k l \ h d Z j v _ j Z	K h ^ _ j ` Z g b _ m q _ [g h] h f Z l _ j b Z e Z	11	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	< l h f q b k e _ i j Z d l b q Z k y l b o c	10	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 17. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование».	2	
	Практическое занятие № 18. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
	Практическое занятие № 19. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в Интернете».	4	
	K Z f h k l h y l _ e v g Z y j Z [h l Z h [m q Z x s b o k y Подготовка информации о направлениях деятельности компаний, в которых обучающиеся могут быть трудоустроены по окончании колледжа в соответствии с полученной специальностью.	1	
J Z a ^ _ e G l Z m g b q _ k d b c i j h] j _ k k h l d j u l b y d h l h j u _ i h l j y k e b f b j		8/8	
L _ f Z > h k l b ` _ g b y b b g g h \ Z p b b \ g Z	K h ^ _ j ` Z g b _ m q _ [g h] h f Z l _ j b Z e Z	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2,
	< l h f q b k e _ i j Z d l b q _ k d b o a Z g y l b c	8	
	Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	

l_o g b d _ b b o b a h [j _ l Z l _ e b H l j Z k e _ \ u _ \ u k l	Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Практическое занятие № 21. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие № 22. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение отраслевой выставки»	2	
J Z a ^ _ e F b j h \ h c q _ f i b h g Z l i j h n _ k k b h g Z e v g h] h f Z k l _ j k l \ Z : R U O G 6 N		13/10	
L _ f Z Q _ f i b h g Z l u WorldSkills , Q W H U Q D W L R Q i j h r e h] h d g Z k l h y s _ f m	K h ^ _ j ` Z g b _ m q _ [g h] h f Z l _ j b Z e Z	13	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Появление и развитие движения WorldSkills International в мире и в России. Успехи национальной сборной России в движении WorldSkills International. Участие образовательной организации в чемпионатах Ворлдскиллс Россия	2	
	< l h f q b k e _ i j Z d l b q _ k d b o a Z g y l b c	10	
	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 24. Просмотр видеоролика «What is WorldSkills?». Обсуждение, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 25. Знакомство с технической документацией конкурсов WorldSkills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	Практическое занятие № 26. Подготовка и пересказ монолога «Описание задания мирового чемпионата WorldSkills International (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям	4	
	K Z f h k l h y l _ e v g Z y j Z [h l Z h [m q Z x s b o k y Анализ компетенций мирового чемпионата WorldSkills International	1	

	соответствующих профилю специальности		
J Z a ^ _ e	I j h n _ k k b h g Z e v g h _ k h ^ _ j ` Z g b _	38/34	
L _ f Z E h] b k l b d Z b _ _	K h ^ _ j ` Z g b _ m q _ [g h] h f Z l _ j b Z e Z	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	< l h f q b k e _ i j Z d l b q _ k d b o a Z g y l b c	8	
	Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 28. Чтение и перевод (со словарем) текстов по тематике логистики. Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 29. Подготовка и пересказ монолога «Что такое логистика и ее цель». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Выбор вида логистики для дальнейшего профессионального роста»	4	
	K Z f h k l h y l _ e v g Z y j Z [h l Z h [m q Z x s b o k y Подготовка текста «Краткая характеристика видов логистики»	2	
L _ f Z > h d m f _ g l Z p b y \ e h] b k l b d _	K h ^ _ j ` Z g b _ m q _ [g h] h f Z l _ j b Z e Z	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	< l h f q b k e _ i j Z d l b q _ k d b o a Z g y l b c	6	
	Практическое занятие № 30. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие 31. Чтение и перевод (со словарем) бланков документов в логистике. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие 32. Заполнение логистических документов на иностранном языке	2	
L _ f Z L _ o g b d Z [_ a h i Z b h o j Z g Z l j m ^ Z	K h ^ _ j ` Z g b _ m q _ [g h] h f Z l _ j b Z e Z	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,
	< l h f q b k e _ i j Z d l b q _ k d b o a Z g y l b c	8	
	Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на	2	

	закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		ЛР 7, ЛР 8
	Практическое занятие № 34. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 35. Работа с документом: WorldSkills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	
	Практическое занятие № 36. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WorldSkills International по профессиональным компетенциям	2	
J Z a ^ _ e J _ r _ g b _ k l Z g ^ Z b _ g _ k l Z g ^ Z j l g u i j h n _ k k b h g Z e v g k b l m Z p b c	K h ^ _ j ` Z g b _ m q _ [g h] h f Z l _ j b Z e Z	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	< l h f q b k e _ i j Z d l b a q Z g y l b c	8	
	Практическое занятие № 37. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 38. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Недовольство клиента оказанной услугой»	4	
	Практическое занятие № 39. Деловая игра «Работа с претензиями клиентов»	2	
	K Z f h k l h y l _ e v g Z y j Z [h l Z h [m q Z x s b o k y Изучение возможных нестандартных ситуаций в логистике, причины их возникновения и последствия для компании. Изучение правил поведения и общения при работе с претензиями клиентов	2	
L _ f Z K Z f h j Z a \ b l b _ \ i j h n _ k k b b	K h ^ _ j ` Z g b _ m q _ [g h] h f Z l _ j b Z e Z	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	< l h f q b k e _ i j Z d l b q _ k d b o a Z g y l b c	4	
	Практическое занятие № 40. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills International)	2	
	Практическое занятие № 41. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной	2	

	деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии		
ljhf_`mlhqgZy Zll_klZpby \ nhjf_ ^bnn_j_gp bjh\Zgggh]h aZq_lZ		2	
<k_]h		118/100	



МКЕН<ВУ J?:ЕВА:РВВ IJH=M:FF;CHC >ВКРВІЕВГУ

>ey j_ZebaZpb b ijh]jZffu mq_[ghc ^bkrbiebgu ^he`gu [ke_^mxsb_ ki_pbZevgu_ ihf_s_gby

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

Bgnhj fZpbhggh_ h[_ki_q_gb_ j_ZebaZpb b ijh]jZffu

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательная организация выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

I_qZlgu_ ba^Zgby

1.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2022. 248 с.

2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022. 330 с.

3. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2021. 96 с.

4. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2021. 102 с. 3.2.2.

We_dljhggu_ ba^Zgby we_dljhggu_ j_kmjku

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

3. Образовательный портал. Режим доступа: <http://www.5ballov.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>



J _ a m e v l Z l u h [m d	D j b l _ j b b h p _ g d b	F _ l h ^ u h p _ g d
I _ j _ q _ g v a g Z g b c h k \ Z b \ Z _ f u o \ j Z f d Z o ^ b k p b i		
A g Z l v лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой



l _ j _ q _ g v m f _ g b c h k \ Z b \ Z _ f u o \ j Z f d Z o ^ b k p b i		
M f _ l v строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Сроит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.

