I J H N ? K K B H G : E V G H ? H ; J : A H < : L ? E V G H ? M Q J ? @ > ? G E
© = M F : G B L : J G U C L ? O G D M F W D H G H F B D B B I J : < : ª
105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

J : ; H Q : Y I J H = J : F F :
M Q ? ; G H C > B K P B I E B G U

K = B k l h j b y J h k k b b

специальность
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Программа учебной дисциплины «История России» для специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) Приказ Минобрнауки России от 21.04.2022 N 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике».

H j] Z g b a Z- pZbayj Z [h l q b d

Профессиональное образовательное учреждение «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

H;S:Y O:J:DL?JBKLBD: J:;HQ?C IJH=J:FFU MQ?;
>BKPBIEBGU

KLJMDLMJ: B KH>?J@:GB? MQ?;GHC >BKPBIEBG

MKEH<BY J?:EBA:PBB IJH=J:FFU MQ?;GHC >BKF

DHGLJHEV B HP?GD: J?AMEVL:LH< HK<H?GBY M
>BKPBIEBGU

ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

1. H;S:Y O:J:DL?JBKLBD: J:;HQ?C IJH=J:FFU MQ?;GHC >BKPBI K= Bklhjby Jhkkbb

F_klh ^bkpbiebgu \ kljmdlmj_ hkgh\ghc h[jZah\Zl_evgh

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

P_ev b ieZgbjm_fu_ j_amevlZlu hk\h_gby ^bkpbiebgu

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Dh^ HD I	Mf_gby	AgZgby
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли.

Приводятся коды ОК, ПК, личностных результатов, которые необходимы для освоения данной дисциплины. Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

2 H[t_f mq_[ghc ^bkpbiebgu b \b^u mq_[ghc jZ[hlu

<b^ mq_[ghc jZ[hlu	H[t_f \ qZk
1	2
H[t_f h[jZah\Zl_evghc ijh]jZffu mq_[ghc ^bkpb	51
\ l q \ nhjf_ ijZdlbq_kdhc ih^]hlh\db	-
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	10
самостоятельная работа	11
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Самостоятельная работа обучающегося в рамках образовательной программы учебной дисциплины планируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом, содержанием учебной дисциплины и закрепленном в учебном плане. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК, ОК и ЛР).

Форма проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности и предусматривает не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

Зачет проводится за счет часов, выделенных на освоение учебной дисциплины. Экзамен по учебной дисциплине проводится за счет часов, выделенных на проведение промежуточной аттестации, и не входит в общее количество часов, выделенных на ее освоение.

Список тем для подготовки и защиты презентации обновляется и предоставляется преподавателем дисциплины.

ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

L_fZlbq_kdbc ieZg b kh^_j`Zgb_ mq_[ghc ^bkpbiebgu

GZbf_gh\Zgb_ jZa^ l_f	Kh^_j`Zgb_ mq_[gh]h fZl_jbZeZ b nhjfu hj]Zg h[mqZxsboky	H[t_fZd \ lhf qb \ nhjf_ ijZdlbq_k ih^]hlh\d ZdZ^ q	Dh^u dhfi_l_gpb ebqghklgu j_amevlZl nhjfbjh\Zg dhlhjuo kihkh[kl\m we_f_gl ijh]jZffu
1	2	3	4
JZa^_e JhkkbckdZy N_^_jZpby \ dhgp_ XX- gZqZe_ ;;, _dZ		35	
L_fZ lj_^ihkuedb nhjfbjh\Zgby gh\hc jhkkbckdhc]hkm^Zjkl_gghklb \ XX- gZqZe_ ;;, _dZ	Kh^_j`Zgb_ mq_[gh]h fZl_jbZeZ	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	
	< lhf qbke_ ijZdlbq_kdbo aZgylbc	2	
	Практическое занятие № 1. Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции	2	
L_fZ KhpbZe-wgh ghfbq_k jZa\blb_	Kh^_j`Zgb_ mq_[gh]h fZl_jbZeZ	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	4	
	KZfhklhyl_evgZy jZ[hlZ h[mqZxsboky Анализ выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира;	2	

ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

	выявление причин и экономических последствий вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира.		
L _ f Z D j b a b k] h k m ^ Z j k l \ _ g Z K _ \ _ j g h f D Z \ d Z a i j _ h ^ h e _ g b _	K h ^ _ j ` Z g b _ m q _ [g h] h f Z l _ j b Z e Z	4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	3	
	< l h f q b k e _ i j Z d l b q _ k d b o a Z g y l b c	1	
	Практическое занятие № 2. Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает? http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet (ВЦИОМ. Новости: Борьба с террором: кто побеждает? (wciom.ru)).	1	
L _ f Z H k g h \ g u _ g Z i j Z \ e _ g \ g _ r g _ c i h e b l b d b	K h ^ _ j ` Z g b _ m q _ [g h] h f Z l _ j b Z e Z	10	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	4	
	< l h f q b k e _ i j Z d l b q _ k d b o a Z g y l b c	2	
	Практическое занятие № 3. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	K Z f h k l h y l _ e v g Z y j Z [h l Z h [m q Z x s b o k y Анализ преимуществ и недостатков вступления России в СНГ, ТС, ЕврАзЭС, БРИКС. Выявить союзы, в которые вступила Россия за последние 10 лет.	4	
L _ f Z G Z j Z k l Z g b _ d j b a b k Z g Z p b h g Z e v g h _ k Z f h h i j _ ^ _ e _ g b _ \ D	K h ^ _ j ` Z g b _ m q _ [g h] h f Z l _ j b Z e Z	5	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, ЛР 1, ЛР 2,
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-	3	

ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

	экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации		ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	< lhf qbke_ ijZdlbq_kdbo aZgylbc	2	
	Практическое занятие № 4. Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов: Крым в России: год спустя. http://wciom.ru/presentation/page-19 (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru)) Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. http://wciom.ru/presentation/page-7 (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru)) 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан. http://wciom.ru/presentation/page-8 (ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru))	2	
L_fZ Hkgh\gu_ l_g^_gpbl y\e_gby \ dmevlmj_ jm[_`_ ÷XXI вв.	Kh^_j`Zgb_ mq_[gh]h fZl_jbZeZ	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	3	
	< lhf qbke_ ijZdlbq_kdbo aZgylbc	2	
	Практическое занятие № 5. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
JZa^_e Jhkkby b]eh[Zevguc fbj		14	
L_fZ Jhkkby \ ijhp_kk_]eh[ZebaZpbb	Kh^_j`Zgb_ mq_[gh]h fZl_jbZeZ	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	4	
	< lhf qbke_ ijZdlbaqZ_kdbbc	1	

ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

	Практическое занятие № 6. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	1	ЛР 7, ЛР 8
	K Z f h k l h y l _ e v g Z y j Z [h l Z h [m q Z x s b o k y Анализ влияния пандемии на развитие экономики России: последствия и меры предпринятые Правительством РФ для стабилизации экономической ситуации	3	
L _ f Z J h k k b y \ f b j h \ h c w d	K h ^ _ j ` Z g b _ m q _ [g h] h f Z l _ j b Z e Z	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	4	
	K Z f h k l h y l _ e v g Z y j Z [h l Z h [m q Z x s b o k y Анализ последствий введенных санкций в отношении России разными странами. Изучение понятий «экономическое эмбарго» и «импортозамещение».	2	
l j h f _ ` m l h q g Z y Z l l _ k l Z p b y \ n h j f _ ^ b n n _ j _ g p b j h \ Z g g h] h a Z q _ l Z		2	
< k _] h		51	

ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

M K E H < B Y J ? : E B A : P B B I J H = J : F F U M Q ? ; G H C > B K P B I E B G

> e y j _ Z e b a Z p b b i j h] j Z f f u m q _ [g h c ^ b k p b i e b g u ^ h e ` g u [k e _ ^ m x s b _ k i _ p b Z e v g u _ i h f _ s _ g b y

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

B g n h j f Z p b h g g h _ h [_ k i _ q _ g b _ j _ Z e b a Z p b b i j h] j Z f f u

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательная организация выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

B g n h j f Z p b h g g h _ h [_ k i _ q _ g b _ j _ Z e b a Z p b b i j h] j Z f f u

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

l _ q Z l g u _ b a ^ Z g b y

Основные источники:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.

2. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с.

3. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с.

e W d l j h g g u _ b a ^ Z g b y w e _ d l j h g g u _ j _ k m j k u

1. Познавательный интернет-проект, всецело посвященный истории. Сайт создан для тех, кто любит историю и хочет знать о ней как можно больше. Режим доступа: http://Diletant.media.ru/

2. Исторический портал. История происхождения древних цивилизаций мира. Режим доступа: http://Historie.ru/

3. История России: XX век. Мультимедиа-учебник Режим доступа: http://History.ru/

4. История России. Федеральный портал «История.РФ». Режим доступа: http://Histrf.ru/

5. сайт о всемирной истории и истории РоссииРежим доступа: http://Istorya.ru/

6. Проект «Уроки истории» поддержан немецким фондом. Режим доступа http://Уроки истории. 20 век.ru/

7. Материалы к урокам истории Режим доступа: http://histrf.ru/ru/uchitelyam/Materiali-kurokam.ru/

8. Видеоуроки. Режим доступа: https://videouroki.net/blog/history/.ru/

9. Проект "Хронос - всемирная история в Интернете", в значительной степени посвящен Истории России, хотя много информации и по Всемирной истории. http://hrono.ru/

10. История России СССР. Режим доступа: онлайн-видео www. intellect-video. com/russianhistory . 9

> h i h e g b l _ e v g u _ b k l h q g b d b i j b g _ h [o h ^ b f h k l b

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни)

2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК. 2020

ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

3. Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64177.html

4. История России, XX – начало XXI в. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под ред. С.П. Карпова. – М.: Просвещение, 2020.

ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

J_amevlZlu h[mq_(	Djbl_jbb hp_gdb	F_lh^u hp_gc
l_j_q_gv agZgbc hk\Zb\Z_fuo \ jZfdZo ^bkpbieb		
AgZlv основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	Демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.

ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

l _ j _ q _ g v	m f _ g b c	h k \ Z b \ Z _ f u o	\ j Z f d Z o	^ b k p b
M f _ l v ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную	Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач	

ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	

Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА