

Утверждаю
Директор
ПОУ «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
Чаева
«_17_» _____ 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
**Профессионального образовательного учреждения
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Форма обучения – очная.

Срок получения СПО по ППССЗ– 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования.



Москва, 2024
ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах												Распределение объема образовательной программы по курсам и семестрам (час. в семестр)																		
			Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									Самостоятельная работа	1 курс			2 курс			3 курс													
				Учебные занятия по дисциплинам и МДК						Консультации	Промежуточная аттестация	Практическая подготовка при проведении практики, в т.ч.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.									
				в том числе:								учебная		производственная (по профилю специальности)	производственная (преддипломная)	16 нед.	1 нед.	самостоятельная работа	20 нед.	3 нед.	самостоятельная работа	13 нед.	3 нед.	самостоятельная работа	19 нед.	4 нед.	самостоятельная работа	8 нед.	8 нед.	самостоятельная работа	7 нед.	6 нед.	самостоятельная работа
				теоретическое обучение (лекции)	лабораторные, практические занятия, семинары и др.	курсовой проект (работа)	учебные занятия	практика	самостоятельная работа																								
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	3/2	496	388	480	92	388							16	104	0	8	118	0	2	52	0	0	146	0	6	32	0	0	28	0	0	
СГ.01	История России	ДЗ	48	6	40	34	6							8	40		8																
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/-/-/ДЗ	166	164	166	2	164								32			40			26			38			16			14			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	76	48	70	22	48							6									70	6									
СГ.04	Физическая культура	-/ДЗ/-/ДЗ/-/ДЗ	166	160	166	6	160								32			40			26			38			16			14			
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	40	10	38	28	10							2			38	2															
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1/5	626	200	536	336	200		0					39	220	20	152	8	72	0	6	72	0	4	0	0	0	0	20	0	1		
ОП.01	Основы педагогики	-/Э	72	20	68	48	20							4	30	2	38	2															
ОП.02	Основы психологии	-/ДЗ	72	20	68	48	20							4	30	2	38	2															
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ДЗ	32	10	30	20	10							2	30	2																	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ДЗ	40	18	38	20	18							2			38	2															
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ	48	10	40	30	10							8	40	8																	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	-/ДЗ	72	38	68	30	38							4	30	2	38	2															
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-/ДЗ	77	42	72	30	42							5					36	3	36	2											
ОП.08	Основы возрастной психологии	ДЗ	32	10	30	20	10							2	30	2																	
ОП.09	Основы логопедии	ДЗ	39	8	36	28	8							3					36	3													
ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ДЗ	32	10	30	20	10							2	30	2																	
ОП.11	Основы специальной психологии	ДЗ	38	8	36	28	8							2									36	2									
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	21	6	20	14	6							1															20		1		
ПА.00	Промежуточная аттестация и консультации ОП.00		51																														



П.00	Профессиональный цикл		3054	650	1764	1054	650	60		72	360	540		154	200	36	24	416	108	24	304	108	34	432	144	24	222	288	34	210	216	14			
ПМ.00	Профессиональные модули		2910	650	1764	1054	650	60		72	360	540		154	200	36	24	416	108	24	304	108	34	432	144	24	222	288	34	210	216	14			
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности		336	76	192	96	76	20		72	36	72		24	80	36	16	112	72	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
МДК 01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	-/Э	108	40	96	56	40							12	40		8	56		4															
МДК 01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом	-/Э	108	36	96	40	36	20						12	40		8	56		4															
УП.01	Учебная практика	ДЗ*	36								36					36																			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ*	72									72							72																
Э.ПМ.01	Экзамен по профессиональному модулю	Э(М)	12							12																									
ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста		1126	318	836	498	318	20			72	144		62	120		8	304	36	16	232	108	28	180	72	10	0	0	0	0	0	0	0		
МДК 02.01	Теоретические основы дошкольного образования	-/Э	111	24	104	80	24							7	30		2	38		2	36		3												
МДК 02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	-/Э	98	22	92	70	22							6	30		2	38		2	24		2												
МДК 02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-/ДЗ/Э	136	44	124	80	44							12	30		2	38		2	20		6	36		2									
МДК 02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	-/ДЗ/Э	117	44	110	46	44	20						7				38		2	36		3	36		2									
МДК 02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	-/ДЗ	98	40	92	52	40							6	30		2	38		2	24		2												
МДК 02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	-/ДЗ/Э	117	50	110	60	50							7				38		2	36		3	36		2									
МДК 02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	-/ДЗ/ДЗ	117	50	110	60	50							7				38		2	36		3	36		2									
МДК 02.08	Детская литература с практикумом	-/ДЗ	104	44	94	50	44							10				38		2	20		6	36		2									
УП.02	Учебная практика	ДЗ/ДЗ*	72								72								36			36													
ПП.02	Производственная практика	ДЗ/ДЗ*	144									144										72			72										
Э.ПМ.02	Экзамен по профессиональному модулю		12							12																									
ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	3/1/0К	828	154	484	310	154	20			144	144		44	0	0	0	0	0	0	0	72	0	6	252	72	14	160	216	24	0	0	0		
МДК 03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	-/Э	88	20	80	60	20							8								24		2	36		2	20		4					
МДК 03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	-/Э	88	20	80	40	20	20						8								24		2	36		2	20		4					
МДК 03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	-/Э	88	20	80	60	20							8								24		2	36		2	20		4					

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
1	2
	Кабинеты:
1	русского языка, литературы;
2	информатики;
3	математики;
4	социально-экономических и гуманитарных дисциплин;
5	педагогике и психологии;
6	коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
7	физиологии, анатомии и гигиены;
8	иностранного языка;
9	теории и методики физического воспитания;
10	теоретических и методических основ специального дошкольного образования;
11	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
12	музыки и методики музыкального воспитания;
13	методики развития речи;
14	методики математического развития;
15	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
16	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
17	медико-биологических и социальных основ здоровья;
	Спортивный комплекс:
18	спортивный зал.
	Залы:
19	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
20	актовый зал.



5. Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации образовательной программы (ППССЗ)

1.1 Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.09.2023 г. № 687, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.10.2023, регистрационный № 75639.

При разработке учебного плана также были использованы нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации № 70034 от 12 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., № 70167);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., № 66211);

ПООП по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 марта 2017 года № 06-174 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 г., № 60252);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022г., № 717663);

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

рекомендации Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2023 года № 05-592 по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

примерные программы общеобразовательных дисциплин, рассмотренные на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 13 от «29» сентября 2022 г., утвержденные на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.

1.2 Профессиональные модули,

1.3 Учебный план разработан в соответствии с квалификацией **«воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья»**.

1.4. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: **01 Образование и наука**.

1.5. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ, для чего формируется общеобразовательный учебный цикл, включающий 13 общеобразовательных предметов с учетом технологического профиля.

1.6. При реализации настоящего учебного плана ОП СПО Техникум реализует свое право применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1 Учебный год для всех курсов начинается 01 сентября, заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

2.2 Продолжительность учебной недели – пять дней.

2.3 Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий парами продолжительностью 1 час 30 минут.

2.4 Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

2.5 Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практическую подготовку при проведении практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную учебную работу обучающихся.

2.6 Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70% от объема, отводимого на учебные циклы программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2.7 Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится ко времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов образовательной программы в рамках 36 часов в неделю и указано в учебном плане. В учебном плане предусмотрена организация самостоятельной работы обучающегося, на которую отводится от 0 до 30% учебного времени от объема учебных циклов образовательной программы. Настоящим учебным планом предусмотрена самостоятельная работа обучающихся в объеме 221 час.

2.8 Консультации в объеме 2 академических часов предусмотрены по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым предусмотрено проведение промежуточной аттестации в форме экзамена. Консультации проводятся в день, предшествующий экзамену. Часы на консультации перед экзаменами выделяются из объема часов, выделенных на промежуточную аттестацию.

2.9 Консультации также планируются по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в рамках которых предусмотрено выполнение курсового проекта (работы) и выполнение индивидуального проекта. Часы на данные консультации выделяются из объема часов, запланированных на освоение конкретной дисциплины или междисциплинарного курса, в рамках которого выполняется курсовой проект (работа) или индивидуальный проект.

Консультации проводятся в рамках расписания при условии нагрузки обучающихся - 36 часов в неделю. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные.

2.11 Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине общепрофессионального цикла и междисциплинарному курсу профессионального модуля профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Учебным планом предусмотрено выполнение трех курсовых проектов (работ):

в рамках профессионального цикла по МДК 01.01 Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом в объеме 20 часов в 4 семестре и по МДК.02.04 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом в объеме 20 часов в 6 семестре, МДК 03.02 Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в объеме 20 часов в 7 семестре;

Курсовой проект (работа) выполняется за счет времени, отведенного на освоение соответствующей дисциплины общепрофессионального цикла и междисциплинарного курса профессионального модуля в рамках профессионального цикла, как и часы консультаций курсового проектирования, выделенные в объеме 10 академических часов. Часы консультаций курсового проектирования учтены при распределении часов самостоятельной работы обучающихся.

3. Организация практической подготовки обучающихся

3.1 Образовательная деятельность обучающихся при освоении образовательной программы или отдельных компонентов (частей) этой программы организуется в форме практической подготовки.

3.2 Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

3.3 В учебном плане спроектированы отдельные части образовательной программы (учебные предметы, дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты), которые будут реализованы в форме практической подготовки с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности на базе основного среднего образования с учетом специфики получаемой специальности.

3.4 Образовательная деятельность в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности и предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным условиям.

3.5 Практическая подготовка может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, практикумы и др., которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.6 Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая как отдельные учебные предметы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) других циклов, всех видов практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

3.7 В учебном плане в графе 5 отдельно указывается объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в форме практической подготовки.

3.8 В рабочих программах учебных предметов, дисциплин (модулей) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

3.9 Объем часов, отводимых на практическую подготовку по отдельным циклам учебного плана, различен:

общеобразовательный цикл включает 30% видов учебной деятельности в форме практической подготовки от общего объема учебной нагрузки цикла в соответствии с учебным планом;

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 20%;

математический и общий естественнонаучный цикл – 40%;

общепрофессиональный цикл включает 64% видов учебной деятельности в форме практической подготовки;

профессиональный цикл – 85% объема практической подготовки, что соответствует диапазону рекомендуемых значений.

3.10 Практика является компонентом основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом.

3.11 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по квалификации «программист».

3.12 Учебным планом предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика осуществляется в форме практической подготовки в рамках профессионального цикла образовательной программы ППСЗ.

Практическая подготовка при проведении учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как непрерывно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

3.13. На реализацию практической подготовки при проведении практики выделяется не менее 25% от объема профессионального цикла.

3.14 Учебная практика в форме практической подготовки предусмотрена в объеме 10 недель и реализуется в рамках профессиональных модулей:

3.15 Производственная практика в форме практической подготовки реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности в объеме 15 недель, в рамках профессиональных модулей:

3.16 Преддипломная практика в форме практической подготовки является обязательной для каждого обучающегося и реализуется в рамках профессионального цикла после освоения практической подготовки при проведении учебной и производственной практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно в конце 8 семестра в объеме 144 академических часов (4 недели) в период времени, предшествующий государственной итоговой аттестации, в организациях соответствующего профиля.

3.17 Аттестация обучающихся по практической подготовке при проведении всех видов учебной и профессиональной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

При аттестации обучающихся информация профильной организации об организации практической подготовки, о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, используется для оценивания обучающихся по компоненту образовательной программы среднего профессионального образования, реализованному в форме практической подготовки.

4. Структура и содержание учебного плана

4.1 Структура учебного плана образовательной программы включает обязательную часть (в соответствии с ФГОС) и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.2 Обязательная часть образовательной программы составляет не более 70 процентов, а вариативная – не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

4.3 Учебный план образовательной программы включает учебные циклы:

общеобразовательный цикл (О.00);

Социально-гуманитарный цикл (СГ.00);

общепрофессиональный цикл (ОП.00);

профессиональный цикл (П.00);

государственная итоговая аттестация (ГИА.00).

4.4 Объем образовательной программы для квалификации специалиста среднего звена **«воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья»** на базе основного общего образования составляет 5940 академических часа, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в том числе в академических часах:

общеобразовательный цикл – 1476;

Социально-гуманитарный цикл – 496;

общепрофессиональный цикл – 626;

профессиональный цикл - не менее 3054;

государственная итоговая аттестация – 216.

4.5 Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности"

4.6 Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

4.7 В период обучения во время летних каникул с юношами проводятся 5-дневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами, в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ.

4.8 Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы педагогики", "Основы психологии", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Русский язык и



культура профессиональной коммуникации педагога", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы возрастной психологии", "Основы логопедии", "Медико-биологические основы обучения и воспитания детей", "Основы специальной психологии", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности"

5. Формирование вариативной части ППССЗ

5.1 Вариативная часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений при обязательном участии работодателей, составляет не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

5.2 Вариативная часть образовательной программы в объеме 1296 академических часов учебной нагрузки обучающегося использована на увеличение объема времени дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов, дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов профессиональных модулей профессионального цикла. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определено учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом ПООП.

5.3 При планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, руководствовались анализом ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы (ПООП), а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-Заказчиков кадров, определяющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

5.4 Вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации **«воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья»**, для углубления подготовки обучающегося и получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

6. Организация и формы промежуточной аттестации

6.1 С целью оценки достижений результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практической подготовке при проведении практик образовательной программы, проводится промежуточная аттестация.

6.2 Промежуточная аттестация включена в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения конкретных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных результатов обучения.

6.3 На промежуточную аттестацию обучающихся выделено 7 недель (252 академических часов), в том числе 2 недели (72 академических часа) в рамках общеобразовательного цикла.

6.4 В учебном плане отражены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен и дифференцированный зачет.

6.5 В структуре промежуточной аттестации, запланированной в семестре, предусмотрено не менее одного экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8 (с учетом экзаменов по профессиональным модулям), а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

6.6 Промежуточная аттестация без учета времени в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего предмета общеобразовательного, дисциплины общепрофессионального цикла или междисциплинарного курса профессиональных модулей профессионального цикла в рамках расписания занятий в семестре.

6.7 Промежуточная аттестация с учетом времени в форме экзамена проводится за счет времени, отведенного на проведение промежуточной аттестации, и должна быть проведена в рамках запланированной недели, отводимой на промежуточную аттестацию.

6.8. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены предусматриваются за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках учебных циклов.

6.9 Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

6.10 Аттестация по практической подготовке при проведении учебной и производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

6.11 Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю.

Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности.

6.12 Экзамен по модулю проводится с целью проверки сформированности компетенций и освоения соответствующего основного вида деятельности или его части в рамках профессионального модуля с обязательным привлечением работодателей в качестве внештатных экспертов.

7. Государственная итоговая аттестация

7.1 Государственная итоговая аттестация проводится в форме дипломной работы и демонстрационного экзамена, который должен соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

7.2 К государственной итоговой аттестации (ГИА) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший настоящий учебный план.

7.3 На проведение ГИА выделено 216 академических часов. Подготовка дипломной работы осуществляется в течение 4 недель в период с 18.05 по 14.06, защита дипломной работы и демонстрационный экзамен - в течение 2 недель в период с 15.06 по 28.06.

7.4 Успешное прохождение выпускником Государственной итоговой аттестации завершается присвоением ему квалификации специалиста среднего звена - **«воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья»**.