

Утверждаю

Директор

ПОУ «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ

ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

« 17



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования

Профессионального образовательного учреждения

«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

46.01.03 (034700.03) Делопроизводитель

Квалификация: делопроизводитель.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения – 1 год и 10 месяцев

на базе основного общего образования.

Профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный.

Москва
2024



ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка при проведении практики:		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
		учебная практика	производственная практика				
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	39			2		11	52
II курс	26	6	7	1	1	2	43
	65	6	7	3	1	13	95



3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объём образовательной программы в академических часах												Распределение объема образовательной программы по курсам и семестрам (час. в семестр)									
			Всего	в том числе практической подготовки обучающихся академических часах	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Консультации	Промежуточная аттестация	Практическая подготовка при проведении практики, в т.ч.			Самостоятельная работа	I курс		II курс							
					Учебные занятия по дисциплинам и МДК						учебная	производственная (по профилю специальности)	производственная (преддипломная)		1 сем.	2 сем.	3 сем.		4 сем.					
					всего по дисциплине и МДК (без сам. работы и промежут. аттестации)	в том числе:									17 нед.	22 нед.	15 нед.	2 нед.	11 нед.	11 нед.				
						теоретическое обучение (лекции)	лабораторные, практические занятия, семинары и др.	курсовой проект (работа)													самостоятельная работа	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
О.00	Общеобразовательный цикл		1476	430	1404	812	592		0	72				0	612		792							
ОД.01	Русский язык	-/Э	92	20	78	54	24			12					34	44								
ОД.02	Литература	-/ДЗ	122	18	122	86	36								34	88								
ОД.03	История	ДЗ/Эк	131	20	117	86	31			12					51	66								
ОД.04	Обществознание	-/Эк	138	26	122	86	36			12					34	88								
ОД.05	География	-/ДЗ	78	18	78	54	24								34	44								
ОД.06	Иностранный язык	-/ДЗ	112	45	112	0	112			12					68	44								
ОД.07	Математика ***	ДЗ/Э	226	56	212	148	64			12					102	110								
ОД.08	Информатика ***	ДЗ/Э	136	46	122	76	46			12					34	88								
ОД.09	Физическая культура	-/ДЗ*	78	74	78	4	74								34	44								
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины	-/ДЗ	73	38	73	28	45								51	22								
ОД.11	Физика	-/ДЗ	100	12	100	72	28								34	66								
ОД.12	Химия	-/ДЗ	78	18	78	54	24								34	44								
ОД.13	Биология	-/ДЗ	73	14	73	50	23								51	22								
	Индивидуальный проект**	-/ИП**	39	25	39	14	25								17	22								
ПА.О.00	Промежуточная аттестация О.00								0	72														

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	русского языка, литературы;
2	истории, обществознания;
3	географии;
4	физики;
5	химии, биологии;
6	иностранного языка;
7	математики;
8	информатики;
9	деловой культуры;
10	документационного обеспечения управления;
11	архивоведения;
12	безопасности жизнедеятельности;
13	методический.
	Лаборатории:
14	документоведения;
15	Учебная канцелярия.
	Спортивный комплекс:
16	спортивный зал.
	Залы:
17	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
18	актовый зал.



5. Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ОП СПО

1.1 Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) разработан в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 857, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. №76432 от 15 декабря 2023г);

При разработке учебного плана также были использованы нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации от 14 октября 2021г, регистрационный № 65410;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 07.05.2012 г., регистрационный №24480;

Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68606).

1.2 Учебный план разработан в соответствии с квалификацией «делопроизводитель».

1.3 В соответствии с требованиями ФГОС к структуре ППКРС предусматривается изучение следующих учебных циклов:



общеобразовательного;
социально-гуманитарного;
общепрофессионального;
профессионального
и разделов:
учебная практика;
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

1.4 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения ППКРС, для чего дополнительно формируется общеобразовательный учебный цикл, включающий общеобразовательные дисциплины с учетом социально-экономического профиля.

1.5 При реализации настоящего учебного плана ППКРС колледж реализует свое право применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6 При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2. Формирование общеобразовательного цикла учебного плана

2.1 Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СОО с учетом получаемой профессии.

2.2 Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах образовательной программы СПО (ППКРС) находит отражение в общеобразовательном цикле настоящего учебного плана и осуществляется с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования в соответствии со следующими нормативными документами:

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.05.2012 г., регистрационный №24480);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки от 17 мая 2012 г. N 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) (далее – обновленный ФГОС СОО);



приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2012 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 20 апреля 2021 г., регистрационный № 63180);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11. 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 г., регистрационный №71763);

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2022 г. № 03-1889 «О направлении информации», целью которого является рассмотрение основных изменений, внесенных в обновленный ФГОС СОО, и особенностей организации образовательной деятельности при его реализации;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 г. № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ» (ФООП);

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

2.3 С целью реализации среднего общего образования на базе основного общего образования в настоящем учебном плане сформирован общеобразовательный цикл (далее по тексту – ОЦ). Структура и содержание общеобразовательного цикла настоящего учебного плана определена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом примерной структуры и содержанием ООЦ для укрупненной группы УГПС 46.00.00 История и археология по профессии СПО.

Общеобразовательный цикл включает 13 обязательных общеобразовательных дисциплин (далее по тексту – ОД) из предметных областей: Русский язык и литература - «Русский язык», «Литература»; Общественно-научные предметы - «История», «Обществознание», «География»; Иностранные языки - «Иностранный язык»; Математика и информатика - «Математика», «Информатика»; Физическая культура, экология и ОБЖ - «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»; Естественно-научные предметы - «Физика», «Химия», «Биология». Общеобразовательный цикл также включает Индивидуальный проект.

2.4 Общеобразовательный цикл включает дисциплины на базовом уровне обучения и не менее двух дисциплин на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

2.5 Обязательное изучение дисциплины «Русский язык» осуществляется на одном (базовом) уровне для всех профилей, предусмотренных ФГОС СПО.



2.6 С учетом гуманитарного профиля в учебном плане на углубленном уровне предусмотрено изучение дисциплин: «Литература и «Обществознание».

2.7 Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» усилена содержанием таких дисциплин, как «Право» и «Экономика».

2.8 В содержание общеобразовательной дисциплины «Физика» в полном объеме включено содержание дисциплины «Астрономия».

2.9 В содержание дисциплин «Биология», «Химия», «Физика» сквозной линией включено содержание дисциплин «Естествознание» и «Экология».

2.10 Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО.

2.11 В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающийся выполняет индивидуальный проект, который должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта. Предусматривается защита проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом специфики получаемой профессии.

2.12 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения указанной общеобразовательной дисциплины в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом на «Индивидуальный проект». На защиту проекта могут быть выделены академические часы из объема времени, предусмотренного учебным планом на «Индивидуальный проект».

2.13 В общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии, выбора общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания, выполнения индивидуального проекта, а также в виде формирования профессионально-ориентированного содержания каждой общепрофессиональной дисциплины.

2.14 Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2.15 Объем настоящей образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС), реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования, составляет 2952 часа.

2.16 Период освоения общеобразовательных дисциплин учебного плана ОП СПО определяется в пределах срока освоения соответствующей ОП СПО.

При очной форме обучения срок освоения общеобразовательного цикла составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1404 часа), промежуточная аттестация – 2 недели (72 часа), каникулярное время – 11 недель.



2.17 Учебная деятельность обучающихся в рамках общеобразовательного цикла предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта и другие виды деятельности, предусмотренные учебным планом.

2.18 В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по профессии предусматривается самостоятельная работа обучающегося, в том числе при подготовке к экзаменам в период проведения промежуточной аттестации.

2.19 Образовательная деятельность при освоении дисциплин общеобразовательного цикла включает учебную деятельность в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой профессии, что имеет свое отражение в специальной графе учебного плана.

2.20 Для выявления особенностей достижения обучающимися образовательных результатов при освоении образовательной программы СОО в рамках общеобразовательного цикла ОП СПО осуществляется система оценивания, которая включает внутреннее и внешнее оценивание.

2.21 Внутреннее оценивание осуществляется путем аттестации обучающихся при освоении дисциплин общеобразовательного цикла и сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2.22 Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.23 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена, что отражается в учебном плане. Допускается применение таких форм промежуточной аттестации, как комплексный дифференцированный зачет и комплексный экзамен.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам может проводиться как по итогам текущего семестра, так и по итогам учебного года в соответствии с учебным планом.

2.24 Дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отведенного на изучение общеобразовательной дисциплины, и проводится в рамках расписания учебных занятий в семестре, при учебной нагрузке обучающихся 36 академических часов в неделю.

2.25 Экзамен по общеобразовательной дисциплине проводится за счет объема времени, отведенного на ее изучение, в рамках расписания экзаменационной сессии. Экзаменационная сессия проводится в период промежуточной аттестации, для которой учебным планом ОП СПО предусмотрены отдельные 2 недели общим объемом 72 академических часов. Консультация и экзамен проводятся в разные дни. В день проведения экзамена не проводятся другие виды учебной деятельности.

2.26 Учебным планом предусмотрены обязательные экзамены по трем дисциплинам: ОД.01 Русский язык, ОД.03 История, ОД.07 Математика. В зависимости от осваиваемой профессии дополнительно предусмотрены 2 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: ОД.04 Обществознание, и ОД.08 Информатика.

2.27 Индивидуальный проект оценивается в рамках дисциплины ОД.08 Информатика.

2.28 К процедурам внешней оценки освоения образовательной программы СОО относятся:



государственная итоговая аттестация для уровня среднего общего образования;
всероссийские проверочные работы (далее по тексту – ВПР) как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.

2.29 Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации, по соответствующей образовательной программе.

2.30 В общеобразовательном цикле учебного плана значком «***» отмечены рекомендуемые общеобразовательные дисциплины для сдачи ВПР на выбор образовательной организацией в соответствии с реализуемой специальностью. ВПР не включаются в образовательную программу и учебный план.

3. Организация учебного процесса и режим занятий

3.1 Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

3.2 Продолжительность каникул на 1 курсе составляет 11 недель, включая 2 недели в зимний период, на 2 курсе - 2 недели на учебный год в зимний период.

3.3 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю.

3.5 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий парами продолжительностью 1 час 30 минут.

3.6 Обязательная часть социально-гуманитарного учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, объем которой должен быть меньше 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 70% от объема времени, отведенного на дисциплину - 24 часа.

В рамках дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности 24 часа, отведенных на изучение основ военной службы, для подгрупп девушек используются на освоение основ медицинских знаний.

3.7 Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура»

3.7 Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального

модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

4. Организация практической подготовки обучающихся

4.1 Образовательная деятельность при освоении ППКРС или отдельных компонентов (частей) этой программы организуется в форме практической подготовки.

4.2 Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке обучающихся рабочих по профессии, служащих в частности, путем расширения компонентов (частей) ППКРС, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих, служащих

4.3 В учебном плане спроектированы отдельные части ППКРС (учебные предметы, дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты), которые будут реализованы в форме практической подготовки с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии на базе основного среднего образования с учетом специфики получаемой профессии.

4.4 Образовательная деятельность в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности и предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным условиям.

4.5 Практическая подготовка может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, практикумы и др., которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.6 Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая как отдельные учебные предметы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов, всех видов практики, предусмотренных учебным планом ППКРС.

4.7 В учебном плане указывается объем ППКРС (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в форме практической подготовки.

4.8 В рабочих программах учебных предметов, дисциплин (модулей) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.



4.9 Объем часов, отводимых на практическую подготовку ППКРС, составляет 1279 академических часов, по отдельным циклам учебного плана, различен:

общеобразовательный цикл включает 30% видов учебной деятельности в форме практической подготовки от общего объема учебной нагрузки цикла в соответствии с учебным планом;

общепрофессиональный цикл – 48%;

профессиональный учебный цикл включает 80%, что соответствует рекомендуемым значениям.

4.10 Практика является компонентом ППКРС, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом.

4.11 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по квалификации «делопроизводитель».

4.12 Учебным планом предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Практика осуществляется в форме практической подготовки в рамках профессионального цикла ППКРС.

Практическая подготовка при проведении учебной практики и производственной практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется непрерывно в несколько периодов.

4.13 Учебная практика в форме практической подготовки предусмотрена в объеме 6 недель и реализуется в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Документационное обеспечение деятельности организации - 3 недели (3 и 4 семестр);

ПМ.02 Документирование и организационная обработка документов – 3 недели (3 и 4 семестр).

4.14 Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика в форме практической подготовки реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, в объеме 7 недель, в том числе:

ПМ.01 Документационное обеспечение деятельности организации - 3 недели (4, семестр);

ПМ.02 Документирование и организационная обработка документов – 4 недели (4 семестр).

4.15 Аттестация обучающихся по всем видам учебной и профессиональной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

При аттестации обучающихся информация профильной организации об организации практической подготовки, о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, используется для оценивания обучающихся по компоненту ППКРС, реализованному в форме практической подготовки.



5. Формирование вариативной части ОП СПО

5.1 Обязательная часть ППКРС должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При формировании учебного плана по профессии 46.01.03 Делопроизводитель часы вариативной части в объеме 432 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки использованы в полном объеме.

5.2 С участием работодателей был проведен анализ видов деятельности, профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58957)

Часы вариативной части ООП использованы на получение дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

6. Порядок аттестации обучающихся

6.1 Оценка качества освоения ППКР включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.2 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.3 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с настоящим учебным планом разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.4 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

6.5 Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и зачетов с оценкой (дифференцированных зачетов) (в сумме) – 10 (без учета зачетов по физической культуре).



6.6 Промежуточная аттестация без учета времени в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

6.7 Промежуточная аттестация с учетом времени в форме экзамена проводится за счет времени, отведенного на проведение промежуточной аттестации.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 3 недели. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся предусмотрены экзаменационные сессии - во 2 (2 неделя), 4 (1 неделя), семестрах.

6.8 Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета может не планироваться каждый семестр, если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров.

6.9 Оптимизация (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году производится за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания, результаты которых учитываются в промежуточной аттестации по освоению учебной дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля в семестре.

6.10 По освоении программы каждого профессионального модуля проводится экзамен по модулю с целью определения качества освоения соответствующего вида деятельности:

ПМ.01 Документационное обеспечение деятельности организации - 4 семестр;

ПМ.02 Документирование и организационная обработка документов - 4 семестр.

6.11 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие настоящий учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

6.12 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

6.13 Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация профессии «делопроизводитель».

Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета,
протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

