



Профессиональное образовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по дисциплине
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии 46.01.03 Делопроизводитель



Москва, 2023

ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Фонд оценочных средств общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработан с учетом требований ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 369, зарегистрированного в Минюсте России (регистрационный номер № 29509) 46.01.03 «Делопроизводитель», с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России № 243 от 28.03.2014 г., приказом Минобрнауки России №247 от 17.03.2015 г. и на основе рабочей программы дисциплины дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности



СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
3. Состав фонда оценочных средств для текущего контроля знаний, умений обучающихся по учебной дисциплине.....	6
4. Состав фонда оценочных средств для промежуточного контроля знаний, умений обучающихся по учебной дисциплине.....	11



1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на конкретном этапе обучения требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования и иным нормативным документам.

ФОС по общепрофессиональной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить приобретенные компетенции при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

2. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.5

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации.
ПК 1.2	Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителя организации
ПК 1.3	Оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных
ПК 1.4	Вести картотеку учета прохождения документальных материалов
ПК 1.5.	Осуществлять контроль за прохождением документов
ПК 1.6	Отправлять исполнительную документацию адресатам с применением современных видов организационной техники
ПК 1.7	Составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов
ПК 2.1.	Формировать дела.
ПК 2.2.	Обеспечивать быстрый поиск документов по научно-справочному аппарату (картотекам) организации.
ПК 2.3.	Систематизировать и хранить документы текущего архива.
ПК 2.4.	Обеспечивать сохранность проходящей служебной документации
ПК 2.5.	Готовить и передавать документы на архивное хранение.
ПК 2.6.	Обеспечивать сохранность архивных документов в организации.



3. Состав фонда оценочных средств для текущего контроля знаний, умений обучающихся по учебной дисциплине

Инструкция: выбери правильный ответ.

1. Опасность — это ...

- а) процессы, явления, предметы, которые приводят к ухудшению самочувствия человека или заболеванию;
- б) негативное воздействие, которое приводит к травме или летальному исходу;
- в) центральное понятие в безопасности жизнедеятельности.

2. Чрезвычайная ситуация — это ...

- а) событие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей;
- б) событие, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей;
- в) это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

3. Безопасность — это ...

- а) происшествие, связанное со стихийными явлениями на земле и приведшие к разрушению биосферы;
- б) состояние объекты защиты, при котором воздействие на него всех потоков веществ, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений;
- в) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.

4. Основные цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- а) сохранение здоровья людей, длительно прибывающих в техносфере, и их потомства;
- б) сохранение жизни людей, их защита от травм и острых отравлений;
- в) интенсивное развитие промышленного и сельскохозяйственного производства;
- г) требования к операторам технических систем в области специалистов по безопасности жизнедеятельности.

Инструкция: установи соответствие

5. Установить соответствие чрезвычайной ситуации базовой классификации

1. Чрезвычайная ситуация техногенного характера	а). землетрясение
2. Чрезвычайная ситуация природного характера	б). межнациональный конфликт
3. Чрезвычайная ситуация социального происхождения	в). взрыв емкости под давлением

Инструкция: выбери правильный ответ.

6. Одной из основных мер защиты населения является:

- а) обучение населения способам, мерам и средствам защиты;
- б) самостоятельная ликвидация чрезвычайной ситуации силами и средствами организаций;
- в) силы и средства наблюдения и контроля;

7. Возможные пути снижения социальных опасностей:

- а) улучшение качества жизни и культуры населения;
- б) ликвидация онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний;
- в) ликвидация социальных опасностей венерических заболеваний.

8. Опасные факторы пожара:

- а) осколочные поля;
- б) ударная воздушная волна;
- в) повышенная температура, открытый огонь, токсичные продукты, понижение концентрации кислорода

Инструкция: установи соответствие

9. Установить соответствие признаков светового излучения степени

поражающего действия

1. первая степень	а). омертвление кожи и глубоко лежащих тканей
2. вторая степень	б). появляются пузыри
3. третья степень	в). покраснение, припухлость, болезненность

Инструкция: выбери правильный ответ

10. Очаг ядерного поражения — это:

- а) территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва;
- б) территория, подвергшаяся воздействию ударной волны с избыточным давлением на внешней границе 50 кПа;
- в) территория, подвергшаяся избыточному давлению 20-10 кПа.

11. Зона химического поражения — это:

- а) территория, в пределах которой в результате воздействия химического оружия произошли массовые поражения людей и животных;
- б) территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия противника, и территория, над которой распространилось облако заражения в поражающих концентрациях;
- в) территория, над которой применили оружие массового поражения.

12. Дезинфекция — это:

- а) мероприятия, связанные соответственно с уничтожением насекомых и истреблением грызунов;
- б) установленный вид возбудителя;
- в) установление факта применения противником биологического оружия;
- г) обеззараживание объектов внешней среды, которые необходимы для нормальной деятельности и безопасного нахождения людей

Инструкция: установи последовательность.

13. Определить последовательность защиты населения от химического загрязнения

- а) санитарная обработка и дезинфекция;
- б) укрытие в защитных сооружениях или эвакуация;
- в) оповещение;
- г) применение вакцино-сывороточных препаратов, антибиотиков и других лекарственных веществ.

Инструкция: выбери правильный ответ.

14. Гражданская оборона — это:

- а) совокупность официальных взглядов на систему безопасности России в современной геополитической обстановке;
- б) важнейшая составляющая национальных интересов, защита личности;
- в) система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ.

15. Гражданская оборона функционирует в режимах:

- а) повседневной деятельности,
- б) согласно территориально-производственному принципу;
- в) начальный режим;
- г) повышенной готовности;
- д) режим чрезвычайной ситуации

16. Руководство гражданской обороной на муниципальном уровне осуществляет:

- а) федеральный орган исполнительной власти;
- б) руководители органов местного самоуправления;
- в) Правительство РФ

17. Устойчивость работы объекта экономики — это:

- а) возможный характер и масштабы чрезвычайной ситуации и мероприятия по их предупреждению и ликвидации;
- б) уровень и вероятность воздействия внешних поражающих факторов природного происхождения;
- в) способность выпускать установленные виды продукции, выполнять свои функциональные обязанности в условиях воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

18. Под готовностью персонала к чрезвычайным ситуациям понимается:

- а) анализ технологического процесса;
- б) обучение, подготовка, правила поведения, оказание первой медицинской помощи и т. д.;
- в) надежность исследования жизненно важных систем промышленности;
- г) системы управления объектами.

19. Какие работы выполняются по ликвидации очагов поражения сильнодействующих ядовитых веществ?

- а) подготовка транспорта для эвакуации на воде;
- б) локализация и ликвидация природных пожаров;
- в) устройство проездов в завалах и загрязненных участках;
- г) укрепление и обрушение конструкций зданий и сооружений, препятствующих безопасному проведению спасательных работ

20. К физическим негативным факторам относится:

- а) заполненность рабочей зоны;
- б) шум, инфразвук, острые кромки, высота, статическое электричество;
- в) динамические факторы;
- г) микроорганизмы

21. К психофизиологическим факторам относится:

- а) электрический ток;
- б) лазерное излучение;
- в) загазованность рабочей зоны;
- г) попадание ядов в желудочно-кишечный тракт;
- д) умственное перенапряжение, эмоциональные перегрузки.

22. Шум классифицируется:

- а) по частоте;
- б) по направлению действия;
- в) по способу передачи;
- г) по природе возникновения.

23. Аэродинамический шум — это:

- а) шум, возникающий вследствие стационарных и нестационарных процессов в газах;
- б) шум, возникающий в результате движения газов в разных направлениях;
- в) шум, возникающий в электрических машинах.

24. Электрические травмы классифицируются:

- а) по времени воздействия;
- б) на общие и местные;
- в) по силе, частоте тока

25. Электроофтальмия — это:

- а) проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла;
- б) пятна серого и бледно-желтого цвета на поверхности кожи;
- в) воспаление наружных оболочек глаз, в результате интенсивного облучения глаза; светом, богатым ультрафиолетовыми лучами (свет сильной дуговой лампы при киносъемке, при электросварочных работах)
- г) возникновение травм в результате резких судорожных сокращений мышц

- 26.** К первичным средствам пожаротушения относится:
- а) сплинклерная, дренчерная установка;
 - б) автоматическая пожарная сигнализация;
 - в) ящики с песком, ломы, топоры, лопаты, огнетушители

Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	а	14	в
2	в	15	а, г, д
3	б	16	б
4	а,б	17	в
5	1в, 2а, 3б	18	б
6	а	19	в, г
7	а	20	б
8	в	21	д
9	1в, 2б, 3а	22	а, г
10	а	23	а
11	б	24	б
12	г	25	в
13	в, б, г, а	26	в

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №2

Инструкция: выбери правильный ответ.

- 1.** Оборона РФ – это... а) военное учреждение; б) военные законы; в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника; г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
- 2.** Военная служба - это а) особый вид наказания граждан РФ; б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте; в) особый вид общественной работы граждан РФ; г) особый вид государственной службы граждан РФ.
- 3.** Как называются люди, находящиеся на военной службе а) гражданами; б) военнообязанными; в) призывниками; г) военнослужащими.
- 4.** В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности а) с 15 октября по 31 декабря; б) с 1 января по 31 марта; в) с 1 апреля по 30 июня; г) в любые сроки.
- 5.** На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте а) от 16 до 18 лет;



- б) от 18 до 27 лет;
 в) от 28 до 32 лет;
 г) от 33 до 35 лет.
- 6.** Военная служба исполняется гражданами
 а) только в ВС РФ;
 б) в ВС РФ, пограничных войсках службы РФ и в войсках гражданской обороны;
 в) в ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.
- 7.** Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает
 а) не годен к военной службе;
 б) ограниченно годен к военной службе;
 в) годен к военной службе.
- 8.** Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства - это
 а) воинский учет;
 б) воинский контроль;
 в) учет военнослужащих.
- 9.** Уставы ВС РФ подразделяются на
 а) боевые и общевойсковые;
 б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
 в) уставы родов войск и строевые.
- 10.** Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается
 а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
 б) день прибытия в воинское подразделение;
 в) день принятия воинской присяги.
- 11.** Окончанием военной службы считается день
 а) в который истек срок военной службы;
 б) подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
 в) передачи личного оружия другому военнослужащему.
- 12.** Запас Вооруженных Сил РФ предназначен для
 а) развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
 б) создания резерва дефицитных военных специалистов;
 в) развертывания в военное время народного ополчения.
- 13.** Под увольнением с военной службы понимается
 а) снятия военнослужащего со всех видов довольствия;
 б) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах;
 в) убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.
- 14.** Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьей 328 УК РФ
 а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
 б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
 в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
 г) в виде лишения свободы на срок до трех лет
- 15.** Граждане РФ проходят службу
 а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
 б) только в добровольном порядке (по контракту).

Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа

1	г	9	а
2	б	10	а
3	г	11	а
4	а	12	а
5	б	13	б
6	в	14	в
7	а	15	а
8	а		

4. Состав фонда оценочных средств для промежуточного контроля знаний, умений обучающихся по учебной дисциплине

5.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Предмет, задачи, цель безопасности жизнедеятельности как науки.
2. Классификация опасностей и их источников. Опасность вредных факторов.
3. Виды рисков. Понятие о рисках . Виды существующих рисков (индивидуальный, коллективный, приемлемый).
4. Гигиенические нормативы условий труда. /Допустимые, вредные, опасные факторы/
5. Средства и профилактические меры снижения вероятности реализации опасностей в профессиональной деятельности.
6. Виды реализованных опасностей : чрезвычайных ситуаций (природных, техногенных, социальных и т.д.).
7. Физиологические изменения в организме под влиянием деятельных нагрузок на человека.
8. Трудовые нагрузки : сенсорные, индивидуальные, эмоциональные. Монотонность нагрузок.
9. Принципы и методы обеспечения безопасности (ориентирующие, технические, организационные, управленческие).
10. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, первичные средства пожаротушения. / Пользование огнетушителями, имеющимися в организациях/
11. Меры безопасности в криминальных ситуациях (рассказать не менее чем о 2- мерах).
12. Взрыв, его поражающие факторы. Поведение людей в местах взрыва и их безопасность.
13. Пожар. Условия горения веществ. Принципы обеспечения безопасности людей в случае пожара в помещении и их конкретные действия. /Работа пожарной сигнализации на объектах/.
14. Особенности террористической угрозы в современном мире. Действия в случаях захвата в заложники и угрозе взрыва (обнаружение неизвестного предмета, оставленного в помещении).
15. Классификация ЧС природного и техногенного характера. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
16. Чрезвычайные ситуации природного характера (рассказ не менее чем о 2-х ситуациях). Способы защиты населения.
17. Чрезвычайная ситуация техногенного характера (обратить внимание на аварии АЭС, объектах химического накопления и производства). Способы защиты населения.
18. Структура РСЧС и ГО России. Задачи РСЧС и ГО, мероприятия по защите населения. Виды оповещений и эвакуации населения.
19. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
20. Химическое и бактериологическое оружие и их поражающие факторы.

21. Организация коллективной защиты населения от поражающих факторов ОМП.
22. Меры и средства индивидуальной защиты населения.
23. Устойчивость промышленного объекта. Факторы, влияющие на устойчивость промышленного объекта
24. Состав Вооруженных сил. Виды и рода войск ВС России. Схема организационной структуры построения ВС России / от отделения до армии/.
25. Задача Вооруженных Сил России, доктрина РФ на современном этапе. Другие войска ВС России. Военно-учетная специальность
26. Основные понятия о воинском учете: предназначение воинского учета, организация воинского учета, медицинское освидетельствование призывников.
27. Первая медицинская помощь, ее значение. Основные мероприятия по оказанию первой помощи населению.
28. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
29. Десмургия . Ее виды, основные правила наложения перевязочных средств. Асептика и антисептика.
30. Первая помощь при утоплениях. Виды утопления и особенности оказания помощи.
31. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.
32. Первая медицинская помощь при попадании инородного тела.
33. Сущность шокового состояния. Признаки шока, оказание первой помощи пострадавшим. 34. Первая помощь при синкопальных состояниях (обмороки, припадки).
35. Виды предсмертных признаков. Клиническая смерть, ее признаки.
36. Реанимация, особенности первой помощи по возвращению человека к жизни.
37. Травма, рана, их классификация. Порядок оказания первой помощи при ранениях и травмах.
38. Оказание первой помощи при кровотечениях. Ее особенности.
39. Первая помощь при закрытых повреждениях опорно-двигательного аппарата (ушиб, вывих, растяжение, разрывы связок и мышц).
40. Черепно-мозговые травмы. Сотрясение головного мозга, его особенности и признаки. Оказание первой помощи.
41. Виды переломов и их особенности. Оказание первой помощи пострадавшим и правила их транспортировки. Переломы ребер, позвоночника, тазовых костей.
42. Ожоги. Первая помощь при ожогах. Определения степени тяжести ожога (глубина и площадь ожоговой поверхности).
43. Электротравма. Меры и способы оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.
44. Обморожение и отморожение. Признаки, степени поражения человека и оказание первой помощи пострадавшему.
45. Асфиксия .Первая помощь при удушении, вызванных внешним воздействием на человека.
46. Оказание первой помощи при укусах жалящих насекомых, змей, клещей, укусах собак и кошек, а также различных грызунов.
47. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Профилактика.
48. Инородное тело в организме человека. Оказание первой помощи при его удалении.
49. Отравление организма. Виды отравлений и их профилактика. Первая помощь пострадавшему.
50. Радиационный ожог. Стадии лучевой болезни. Оказание помощи пострадавшим
Общая характеристика дифференцированного зачёта:
На зачете предлагаются 2 открытых вопроса. Время для подготовки к ответу составляет 30 минут. Обучающийся отвечает на поставленные вопросы индивидуально в устной форме. Вопросы зачета в целом позволяют определить уровень знаний

обучающихся по изученным двум разделам дисциплины, а именно: чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера; Основы медицинских знаний.

Первый вопрос составлен на основе общих понятий и теоретических основ в области безопасности жизнедеятельности. Второй вопрос относится к понятию «здоровье», навыкам формирования здорового образа жизни и оказанию первой медицинской помощи. При ответе на теоретические вопросы зачета обучающийся должен показать: • знание основных понятий курса «Безопасность жизнедеятельности», понимание причинно-следственных связей опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; содержания и социальных норм, регулирующих поведение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. умение раскрыть на примерах теоретические положения курса; логически стройно в соответствии с вопросом зачета описать последовательность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях.

При оценивании ответа обучающегося на вопросы зачета учитываются следующие критерии:

отметка «5» (отлично): обучающийся полно, правильно, логично, с использованием понятийного аппарата дисциплины изложил ответы на вопросы, привел примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод;

отметка «4» (хорошо): обучающийся правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности. На заданные преподавателем дополнительные вопросы ответил правильно;

отметка «3» (удовлетворительно): обучающийся смог частично раскрыть ответы на вопросы, привести некоторые примеры, иллюстрирующие те или иные положения. На заданные преподавателем дополнительные вопросы ответить не смог;

отметка «2» (неудовлетворительно): не раскрыл ответы на вопросы, на дополнительные вопросы, заданные преподавателем обучающийся не смог дать удовлетворительный ответ



Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 10.08.2022).

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 11.08.2022).

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> (дата обращения: 11.08.2022).

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741> (дата обращения: 11.08.2022).

5. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484> (дата обращения: 11.08.2022).

Дополнительные источники

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016> (дата обращения: 11.08.2022).

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574> (дата обращения: 11.08.2022).

3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87788> (дата обращения: 11.08.2022).

4. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

