



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



**План**  
**работы социально-психологической службы**  
**Профессионального образовательного учреждения**  
**«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Москва 2024 г.

### **Цель работы:**

обеспечение психологических условий для успешного обучения и полноценного развития личности обучающихся, ее социализации и профессионального становления;

### **Задачи:**

-оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;

-создание благоприятных социально-психологических условий для сотрудничества обучающихся, педагогов и родителей.

-формирование социально-ориентированной, социально-активной, нравственной, гармонически развитой личности;

-сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса;

-развитие готовности к профессиональному и социальному самоопределению обучающихся;

-организация социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении и обучающимся с особенностями психофизического развития;

-выявление и развитие природных способностей и творческого потенциала личности, работа с талантливой молодежью;

-проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в образовательном учреждении;

-проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей;

-проведение профилактической работы и пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

## **1.Социально-психологическая диагностика**

№	Содержание деятельности	Сроки	Результат, Ответственные
<b>1.Организационная деятельность</b>			
1.	Анкетирование обучающихся 1 курса на предмет выявления особенностей мотивационной сферы, профессиональной направленности личности	сентябрь	Педагог-психолог, тьютор
2.	Выявление лидеров с целью формирования студенческого актива	сентябрь	Педагог-психолог, тьютор
3.	Анкетирование обучающихся 1 курса «Адаптация к обучению в образовательном учреждении»	октябрь, ноябрь, май	Социальный педагог, Педагог-психолог
4.	Выявление обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог,

5.	Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений в молодежной среде. Изучение отношения обучающихся к вредным привычкам, наркосодержащим веществам, их прекурсорам, алкоголю и энергетикам.	ноябрь, январь	Педагог-психолог, Социальный педагог
6.	Изучение, анализ удовлетворенности выпускников образовательным процессом	декабрь, май	Социальный педагог, Педагог-психолог
7.	Определение психологического климата в группах. Проведение индивидуальных консультаций со студентами, родителями (законными представителями)	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог
8.	Изучение удовлетворенности обучающихся образовательной организации качеством образовательного процесса, образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу /мониторинг, анкетирование/	ноябрь	Социальный педагог, Педагог-психолог
9.	Изучение удовлетворенности педагогических работников образовательного учреждения качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу, Посещение занятий. Групповых внеурочных занятий.	ноябрь	Социальный педагог, Педагог-психолог
<b>2. Развивающая и коррекционная работа</b>			
1.	Проведение занятий по формированию сплоченности, повышению эффективности процесса адаптации в группах 1 курса;	октябрь, декабрь	Социальный педагог, Педагог-психолог
2.	Проведение психологических игр, занятий с обучающимися: -Тренинг «Личная саморегуляция» (1 курс) -Тренинг «Дорогой к себе» (2курс) -Деловая игра «Поиск работы-тоже работа» (3 курс)	декабрь-январь	Социальный педагог, Педагог-психолог
3.	Проведение индивидуальных коррекционных мероприятий с преподавателями для рабочей деятельности	в течение года	Педагог-психолог
4.	Проведение психологических занятий с неуспевающими обучающимися: «Развитие познавательных процессов»	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог
5.	Проведение психологических занятий с «группой риска»	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог
6.	Проведение психологических занятий с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог
<b>3. Консультативная работа</b>			
1.	Индивидуальное консультирование: -преподавателей; -обучающихся;	в течение года	Педагог-психолог

	-родителей (законных представителей), для актуализации личностных ресурсов для совместных решений проблем		
2.	Индивидуальное консультирование по оказанию психологической помощи обучающимся 1-го курса с осложненным процессом адаптации, для полноценного развития личности	в течение года	Педагог -психолог
3.	Индивидуальные консультации для обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся на попечении родителей	в течение года	Педагог -психолог
4.	Индивидуальные консультации для детей инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение года	Педагог -психолог
5.	Проф. консультирование выпускников	апрель, май	Педагог-психолог
<b>4. Психологическая профилактика</b>			
1.	Проведение бесед-лекций по вопросам «ЗОЖ»	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог
2.	Индивидуальная работа с обучающимися состоящими на всех видах учета	в течение года, постоянно	Социальный педагог, Педагог-психолог
3.	Психологические тренинги по формированию здорового образа жизни	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог
4.	Психологические занятия по предупреждению правонарушений	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог
5.	Участие в работе Совета профилактики	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог
6.	Организация и проведение деловой игры «Я против» для обучающихся группы риска	февраль	Педагог-психолог
7.	Организация игры «Интернет-друг, интернет - враг»	ноябрь	Педагог психолог
8.	Организация тестирования с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических, психотропных средств и их прекурсоры	май	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог
<b>5. Психолого-педагогическое просвещение и профориентационная работа.</b>			
1.	Участие в проведении родительских собраний	в течение года	Педагог-психолог
2.	Выступление на заседаниях педагогических советов	в течение года	Педагог-психолог
3.	Проведение тематических классных часов в группах	в течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
4.	Подготовка материалов для психологических занятий. Диагностический материал	в течение года	Педагог-психолог
5.	Оформление базовой и текущей документации	в течение года	Педагог психолог
6.	Участие в проведении профориентационной работы в школах района	по плану образовательной организации	Зам директора по УВР
7.	Составление отчета по результатам работы и планирование деятельности на новый учебный год	декабрь, июнь	Педагог-психолог

8.	Участие в методических объединениях работников по профилю «Психология , социальная педагогика»	в течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
9.	Изучение и анализ научно-практической и методической литературы с целью саморазвития и подбора диагностического материала		Педагог-психолог