

Утверждаю  
Директор  
ПОУ «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

« 17 »



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
образовательной программы среднего профессионального образования  
**Профессионального образовательного учреждения**  
**«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Квалификация: специалист по туризму и гостеприимству.

Форма обучения – заочная.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения – 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования.

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический.

Срок освоения ППССЗ в заочной форме обучения – 3 года 10 месяцев.

Москва  
2024



## 2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельная работа	Лабораторно-экзаменационная сессия		Практическая подготовка при проведении практики, в том числе:						Государственная итоговая аттестация	Всего часов образовательной программы	Каникулы	Всего недель	
				учебная практика		практика производственная (по профилю специальности)		практика производственная (преддипломная)						
	нед.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	час.	нед.	нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
I	37	6	240									1476	9	52
II	37	4	160	2	72							984	9	52
III	32	6	160	1	36	4	144					984	9	52
IV	24	6	160	2	72	2	72	3	108	6	216	984		43
<b>Всего</b>	<b>130</b>	<b>22</b>	<b>720</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>4428</b>	<b>27</b>	<b>199</b>





#### 4. Перечень специальных помещений

№ п/п	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	русского языка, литературы;
2	истории России, обществознания;
3	географии;
4	физики;
5	химии, биологии;
6	математики;
7	информатики;
8	иностранного языка;
9	социально-гуманитарных дисциплин;
10	безопасности жизнедеятельности;
11	менеджмента и управления персоналом;
12	основ маркетинга;
13	правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;
14	экономики и бухгалтерского учета;
15	предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса;
16	организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро.
	<b>Лаборатории:</b>
17	информационных технологий в профессиональной деятельности.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
18	спортивный зал;
19	спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий учебной дисциплины «Физическая культура».
	<b>Залы:</b>
20	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
21	актовый зал.

## 5. Пояснительная записка

### 1. Нормативная база реализации ОП СПО (ППССЗ) и общие положения

1.1 Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 12 декабря 2022 г. № 1100, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 января 2023 г., регистрационный № 72111.

При разработке учебного плана также были использованы нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 07.05.2012 г., регистрационный №24480;

Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778);

приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68606);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации». Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 года №913н «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)»;

ПООП по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

1.2 Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

1.3 Направленность образовательной программы и учебного плана – туроператорские и турагентские услуги.

1.4 Учебный план разработан в соответствии с квалификацией «специалист по туризму и гостеприимству».

1.5 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ, для чего формируется общеобразовательный учебный цикл, включающий общеобразовательные дисциплины с учетом социально-экономического профиля.

1.6 Учебный план для освоения ППССЗ по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство в заочной форме обучения разработан в соответствии с учебным планом данной ППССЗ в очной форме обучения.

1.7 В соответствии с требованиями и положениями ФГОС срок получения СПО по образовательной программе по специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство для квалификации «специалист по туризму и гостеприимству», на базе основного общего образования в очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев. На основании п.1.9 ФГОС срок получения образования в заочной форме обучения увеличен на 1 год и составляет 3 года 10 месяцев.

1.8 В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовании и п. 1.5 ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство при реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.9 При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **2. Формирование общеобразовательного цикла учебного плана**

2.1 Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СОО с учетом получаемой специальности по квалификации «специалист по туризму и гостеприимству».

2.2 Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах образовательной программы СПО (ППССЗ) находит отражение в общеобразовательном цикле настоящего учебного плана и осуществляется с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования в соответствии со следующими нормативными документами (в дополнение к п.1.1):

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.05.2012 г., регистрационный №24480);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки от 17 мая 2012 г. N 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) (далее – обновленный ФГОС СОО);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2012 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 20 апреля 2021 г., регистрационный № 63180);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11. 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 г., регистрационный №71763);

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2022 г. № 03-1889 «О направлении информации», целью которого является рассмотрение основных изменений, внесенных в обновленный ФГОС СОО, и особенностей организации образовательной деятельности при его реализации;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 г. № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ» (ФООП);

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

2.3 С целью реализации среднего общего образования на базе основного общего образования в настоящем учебном плане сформирован общеобразовательный цикл (далее по тексту – ОЦ). Структура и содержание общеобразовательного цикла настоящего учебного плана определена в

соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом примерной структуры и содержанием ООЦ для укрупненной группы УГПС 43.00.00 Сервис и туризм по специальности СПО и в полном соответствии с общеобразовательным циклом учебного плана в очной форме обучения.

Общеобразовательный цикл включает 13 обязательных общеобразовательных дисциплин (далее по тексту – ОД) из предметных областей: Русский язык и литература - «Русский язык», «Литература»; Общественно-научные предметы - «История», «Обществознание», «География»; Иностранные языки - «Иностранный язык»; Математика и информатика - «Математика», «Информатика»; Физическая культура, экология и ОБЖ - «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»; Естественно-научные предметы - «Физика», «Химия», «Биология». Общеобразовательный цикл также включает Индивидуальный проект.

2.4 Общеобразовательный цикл включает дисциплины на базовом уровне обучения и не менее двух дисциплин на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

2.5 Обязательное изучение дисциплины «Русский язык» осуществляется на одном (базовом) уровне для всех профилей, предусмотренных ФГОС СПО. На углубленном уровне изучаются дисциплины «География», «Иностранный язык» и «Информатика»

2.7 Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» усилена содержанием таких дисциплин, как «Право» и «Экономика».

2.8 В содержание общеобразовательной дисциплины «Физика» в полном объеме включено содержание дисциплины «Астрономия».

2.9 В содержание дисциплин «Биология», «Химия», «Физика» сквозной линией включено содержание дисциплин «Естествознание» и «Экология».

2.10 Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО.

2.11 В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающийся выполняет индивидуальный проект, который должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта. Предусматривается защита проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом специфики получаемой специальности.

2.12 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения указанной общеобразовательной дисциплины в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом на «Индивидуальный проект». На защиту проекта могут быть выделены академические часы из объема времени, предусмотренного учебным планом на «Индивидуальный проект».

2.13 В общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбора общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания, выполнения индивидуального проекта, а также в виде формирования профессионально-ориентированного содержания каждой общепрофессиональной дисциплины.

2.14 Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2.15 Объем настоящей образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ), реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования, увеличен на 1476 академических часов в очной форме образования и на 240 академических часов в заочной форме обучения.

2.16 Период освоения общеобразовательных дисциплин учебного плана ОП СПО определяется в пределах срока освоения соответствующей ОП СПО.

При очной форме обучения срок освоения общеобразовательного цикла составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1404 часа), промежуточная аттестация – 2 недели (72 часа), каникулярное время – 11 недель.

При заочной форме обучения общеобразовательный цикл реализуется в течение 52 недель, в том числе: лабораторно-экзаменационная сессия – 6 недель, самостоятельная работа обучающегося - 37 недель на самостоятельное освоение программы, каникулы - 9 недель.

2.17 Учебная деятельность обучающихся в рамках общеобразовательного цикла предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта и другие виды деятельности, предусмотренные учебным планом.

2.18 В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности предусматривается самостоятельная работа обучающегося, в том числе для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена.

2.19 Образовательная деятельность при освоении дисциплин общеобразовательного цикла включает учебную деятельность в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности в соответствии с квалификацией.

2.20 Выявление особенностей достижения обучающимися образовательных результатов при освоении образовательной программы СОО в рамках общеобразовательного цикла ОП СПО осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости, выполнения домашних контрольных работ и промежуточной аттестации.

2.21 Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.22 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена, что отражается в учебном плане.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам может проводиться как по итогам текущего семестра, так и по итогам учебного года в соответствии с учебным планом.

2.23 Дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отведенного на изучение общеобразовательной дисциплины, и проводится в рамках расписания лабораторно-экзаменационной сессии.

2.24 Экзамен по общеобразовательной дисциплине проводится за счет объема времени, отведенного на ее изучение, в рамках расписания лабораторно-экзаменационной сессии. Консультация и экзамен проводятся в разные дни. В день проведения экзамена не проводятся другие виды учебной деятельности.

2.25 Учебным планом предусмотрены обязательные экзамены по трем дисциплинам: ОД.01 Русский язык, ОД.03 История, ОД.07 Математика. В зависимости от осваиваемой специальности дополнительно предусмотрены 2 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: ОД.05 География и ОД.06 Иностранный язык.

2.26 Индивидуальный проект оценивается в рамках дисциплины ОД.08 Информатика.

### **3. Организация учебного процесса и режим занятий**

3.1 Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Допускается переносить начало учебного года на более поздний срок, но не более чем на три месяца. На первом курсе начало учебного года переносится на 01 октября.

3.2 Продолжительность каникул составляет 9 недель в год.

3.3 Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и объем самостоятельной работы обучающихся.

3.4 Общий объем аудиторной учебной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет не менее 160 часов в год.

В общий объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят часы практической подготовки при проведении учебной и производственной (по профилю специальности) практики в составе ПМ.

3.5 Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

3.6 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается объединение и проведение занятий парами продолжительностью 1 час 30 минут.

3.7 Основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия.

3.8 Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается на 1 курсе – не более 30 календарных дней, на 2 курсе и последующих – не более 40 календарных дней.

В общую продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий включаются дни отдыха обучающихся и сдачи экзаменов, а также обязательных занятий, продолжительность которых составляет не более 8 часов в день. Аудиторные занятия проводятся 6 дней в неделю.

3.9 Лабораторно-экзаменационная сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько периодов.

В графике учебного процесса лабораторно-экзаменационные сессии зафиксированы условно.

3.10 Допускается возможность проведения установочных занятий в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий и отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. При необходимости допустимо проведение установочных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе.

3.11 Годовой бюджет времени распределяется для всех курсов, кроме последнего, следующим образом:

каникулы – 9 недель, лабораторно-экзаменационная сессия 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время;

на последнем курсе - лабораторно-экзаменационная сессия из расчета 6 недель, производственная (преддипломная) практика – 3 недели, ГИА – 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

3.12 При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические занятия и лабораторные работы, курсовые работы (проекты), консультации, производственная (преддипломная) практика, а также могут осуществляться другие виды учебной деятельности.

3.13 Все дисциплины учебного плана являются обязательными для изучения. Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очного обучения.

Во взаимодействии с преподавателем на проведение учебных занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практики при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме обучения должно быть выделено не менее 10 процентов от объема учебных циклов, предусмотренных ФГОС.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в течение всего периода обучения. По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.

3.14 Объем времени, выделенный на самостоятельную работу обучающегося, не относится ко времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов образовательной программы в рамках 36 часов в неделю и указывается в учебном плане.

3.15 Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального цикла и (или) профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение в объеме, предусмотренном учебным планом для очной формы обучения.

3.16 Учебным планом предусмотрено выполнение курсового проекта (работы) в рамках профессионального цикла и профессионального модуля ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг по междисциплинарному курсу МДК.02.01 Предоставление туроператорских услуг в объеме 20 часов в 8 семестре.

Курсовая работа выполняется за счет времени, отведенного на освоение соответствующей дисциплины и междисциплинарного курса профессионального модуля. Часы консультаций курсового проектирования могут быть выделены в объеме 10 академических часов также в пределах объема времени, отведенного на освоение соответствующей дисциплины и междисциплинарного курса профессионального модуля.

3.17 Образовательная деятельность обучающихся при освоении образовательной программы или отдельных компонентов (частей) этой программы в заочной форме обучения организуется в форме практической подготовки.

3.18 Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

3.19 Образовательная деятельность в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности и предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным условиям.

3.20 Практическая подготовка может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, практикумы и др., которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.21 Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая как отдельные дисциплины, так и междисциплинарные курсы профессиональных модулей, всех видов практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

3.22 Объем часов, отводимых на практическую подготовку по отдельным циклам учебного плана, различен и соответствует учебному плану очной формы обучения.

3.23 Практика является компонентом основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с ее рабочей программой.

3.24 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по квалификации «специалист по туризму и гостеприимству».

3.25 Учебным планом предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика осуществляется в форме практической подготовки в рамках профессионального цикла образовательной программы ППССЗ.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуется обучающимися самостоятельно.

3.26 Практическая подготовка при проведении всех видов практики, реализуемая в объеме, предусмотренном для очной формы обучения, должна быть выполнена.

3.27 Учебная практика в форме практической подготовки в объеме 5 недель реализуется в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства - 2 недели;

ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг - 2 недели;

ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько). Агент по приему и обработке заказов – 1 неделя.

3.28 Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки предусмотрена в объеме 6 недель и реализуется в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства - 2 недели;

ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг - 2 недели;

ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько). Агент по приему и обработке заказов – 2 недели.

3.29 В графике учебного процесса недели практической подготовки при проведении учебной и производственной (по профилю специальности) практики указаны условно.

3.30 Практическая подготовка при проведении учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) реализуется обучающимся самостоятельно. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) на основании предоставленных с места работы справок.

3.31 Производственная (преддипломная) практика в форме практической подготовки является обязательной для каждого обучающегося и реализуется в рамках профессионального цикла после освоения программ учебной и профессиональной практики (по профилю специальности).

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно в конце последнего семестра в объеме 108 академических часов (3 недели) в период времени, предшествующий государственной итоговой аттестации, в организациях соответствующего профиля.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях соответствующего профиля и реализуется обучающимся по направлению колледжа.

3.32 Аттестация по всем видам учебной и профессиональной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Обучающийся оформляет, представляет и защищает отчеты по практике в форме собеседования. Предприятия предоставляют обучающемуся справки, сертификаты, иные документы, подтверждающие его ОК и ПК по выбранной специальности и квалификации, а также при необходимости документ-подтверждение имеющейся у него рабочей профессии, освоенной в рамках ППССЗ или в ходе предшествующей профессиональной деятельности.

3.33 Консультации в объеме не менее 2 академических часов предусмотрены по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым предусмотрено проведение экзамена. Консультации проводятся в день, предшествующий экзамену. Часы на консультации перед экзаменами выделяются из объема часов, выделенных на промежуточную аттестацию.

3.34 Консультации также могут планироваться по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в рамках которых предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта). Часы на данные консультации выделяются из объема часов, выделенных на освоение конкретной дисциплины или междисциплинарного курса, в рамках которого выполняется курсовая работа (проект).

Консультации проводятся в рамках расписания лабораторно-экзаменационной сессии при условии нагрузки обучающихся - 36 часов в неделю. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные.

Консультации могут проводиться, как и в период лабораторно-экзаменационной сессии, так и в межсессионный период.

#### **4. Структура и содержание учебного плана**

4.1 Структура учебного плана образовательной программы включает обязательную часть (в соответствии с ФГОС) и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.2 Объем обязательной части образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования, а вариативная часть – не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

4.3. В соответствии с ФГОС по специальности структура и объем образовательной программы включает в академических часах:

дисциплины (модули) – не менее 1476;

практика – не менее 432;

государственная итоговая аттестация – 216.

Общий объем образовательной программы в академических часах:

на базе среднего общего образования – 2952;

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - 4428.

4.4 Учебный план образовательной программы включает:

общеобразовательный цикл;

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственную итоговую аттестацию.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов.

4.5 Объем образовательной программы для квалификации специалиста среднего звена «специалист по туризму и гостеприимству» на базе среднего общего образования составляет 2952 академических часа, в том числе в соответствии с ПООП, обязательная часть в академических часах:

социально-гуманитарный цикл (СГ.00) – не менее 428;

общепрофессиональный цикл (ОП.00) – не менее 508;

профессиональный цикл (П.00) - не менее 972;

вариативная часть – 828;

государственная итоговая аттестация – 216.

4.6 Обязательная часть учебного цикла СГ.00 включает следующие дисциплины: СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы финансовой грамотности, СГ.06 Основы бережливого производства.

4.7 Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности реализуется в течение всего периода обучения. По дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов в год, которые проводятся как установочные.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

4.8 В рамках общепрофессионального цикла предусмотрено изучение дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, 70% от академических часов которой отведено на освоение основ военной службы (для юношей) и основ медицинских знаний (для девушек).

4.9 С целью предоставления инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц учебным планом предусмотрена возможность включения адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: СГ.07 Адаптивная физическая культура, ОП.08 Адаптивные основы финансовой грамотности.

4.10 Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с видами деятельности специалиста среднего звена по квалификации «специалист по туризму и гостеприимству», предусмотренными п.2.4 ФГОС СПО. Учебный план включает три профессиональных модуля: ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства; ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг; ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько). Агент по приему и обработке заказов.

ПМ.01 сформирован как обязательный в соответствии с требованиями ФГОС по специальности;

ПМ.02 (по выбору) сформирован в соответствии с направленностью ОП «Предоставление туроператорских и турагентских услуг»;

ПМ.03 сформирован на основании требований Профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» в соответствии с обобщенной функцией «Вспомогательная деятельность по реализации экскурсионных услуг» по должности, профессии «Агент по приему и обработке заказов».

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые установлены самостоятельно с учетом ПООП в соответствии с требованиями ФГОС (п.2.9), что объем профессионального модуля не может быть менее 4 зачетных единиц (144 академических часов).

4.11 Виды практик, реализуемые в форме практической подготовки, проводятся в рамках профессионального цикла учебного плана и описаны в п.п. 2.18–2.32 пояснительной записки настоящего учебного плана для заочной формы обучения.

4.12 Учебным планом предусмотрена Государственная итоговая аттестация (раздел 6 пояснительной записки настоящего учебного плана).

## **5. Формирование вариативной части ОП СПО**

5.1 Вариативная часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений при обязательном участии работодателей, составляет не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

5.2 Вариативная часть образовательной программы в объеме 828 академических часов учебной нагрузки обучающегося использована на увеличение объема времени дисциплин социально-гуманитарного цикла, дисциплин общепрофессионального цикла, междисциплинарных курсов профессиональных модулей профессионального цикла.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определено настоящим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом ПООП и соответствует учебному плану для очной формы обучения.

Объем вариативной части ППССЗ распределен следующим образом:

- объем цикла СГ.00 увеличен на 92 академических часа;
- объем цикла ОП.00 увеличен на 231 академический час;
- объем цикла П.00 увеличен на 505 академических часов.

5.3 При планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, руководствовались анализом ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы (ПООП), а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-Заказчиков кадров, определяющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

5.4 Вариативная часть дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника по квалификации «специалист по туризму и гостеприимству» в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

5.5 Распределение и содержание вариативной части настоящего учебного плана полностью идентично распределению и содержанию вариативной части учебного плана очной формы обучения, как в части распределения объема часов на обязательные дисциплины и междисциплинарные курсы, так и в части ввода дополнительных дисциплин и МДК.

## **6. Организация и формы промежуточной аттестации**

6.1 При заочной форме обучения с целью оценки достижений результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практической подготовке при проведении практик образовательной программы, проводится промежуточная аттестация.

6.2. Промежуточная аттестация включена в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения конкретных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных результатов обучения.

6.3 На промежуточную аттестацию обучающихся учебным планом выделено 108 академических часов.

6.4 Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена, дифференцированного зачета, защиты курсовой работы (проекта), экзамена по профессиональному модулю и квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

6.5 Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8 (с учетом экзаменов по профессиональным модулям), а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

6.6 Промежуточная аттестация без учета времени в форме дифференцированного зачета, защиты курсовой работы (проекта) проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла или междисциплинарного курса профессионального модуля профессионального цикла в рамках расписания занятий лабораторно-экзаменационной сессии в семестре.

6.7 Промежуточная аттестация с учетом времени в форме экзамена, экзамена по профессиональному циклу, в том числе квалификационного экзамена, проводится за счет времени, отведенного на проведение промежуточной аттестации, и должна быть проведена в рамках лабораторно-экзаменационной сессии в семестре.

6.8 При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки в рамках лабораторно-экзаменационной сессии. Экзамены и консультации к ним предусматриваются за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках учебных циклов.

6.9 В межсессионный период при заочной форме обучения обучающиеся выполняют домашние контрольные работы, общее количество которых не превышает 10 (десяти), а по отдельной дисциплине, МДК - не более двух в учебном году.

6.10 Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета может не планироваться каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров.

6.11 Оптимизация (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (экзаменов, дифференцированных зачетов) в учебном году производится за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания, результаты которых учитываются в промежуточной аттестации по освоению учебного предмета, дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля в семестре.

6.12 Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. По завершению освоения программы каждого профессионального модуля образовательной программы проводится экзамен по профессиональному модулю или квалификационный экзамен.

Экзамен по модулю проводится для проверки сформированности компетенций и освоенности вида профессиональной деятельности, при этом, в случае, если имеется родственная тематика модуля компетенция Ворлдскиллс, процедура по решению колледжа может проводиться с полным или частичным применением материалов союза.

Квалификационный экзамен проводится по модулю «Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько)», предполагающим оценку освоенной квалификации, в случаях, предусмотренных ФГОС на основании ПООП.

6.13 Экзамен по модулю и/или квалификационный экзамен, а также консультации к нему проводятся по каждому профессиональному модулю из времени, отведенного на промежуточную аттестацию профессионального цикла.

6.14 Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю проводится по завершению освоения программы следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства - 5 семестр;

ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг - 8 семестр;

Квалификационный экзамен проводится по завершению освоения программы профессионального модуля:

ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько). Агент по приему и обработке заказов – 6 семестр.

6.15 Экзамен по профессиональному модулю проводится с целью проверки сформированности компетенций и освоения соответствующего вида деятельности или его части в рамках профессионального модуля с обязательным привлечением работодателей в качестве внештатных экспертов.

## **7. Государственная итоговая аттестация**

7.1 Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной и проводится по завершению всего курса обучения по направлению подготовки.

7.2 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший настоящий учебный план.

7.3 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

7.4 Для проведения ГИА предусмотрено 216 академических часов. ГИА осуществляется в течение 6 недель в период с 18.05 по 28.06.

7.4 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена - «специалист по туризму и гостеприимству».

Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета,  
протокол №\_\_5\_\_ от « \_\_\_\_17 » \_\_05\_\_ 2024 г.