

Утверждаю  
Директор  
ПОУ «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

« 17 »



2024 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы среднего профессионального образования

**Профессионального образовательного учреждения  
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация: бухгалтер.

Форма обучения – заочная.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения – 1 год 10 месяцев  
на базе среднего общего образования.

Срок освоения ППССЗ в заочной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

Москва

2024



## 2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельная работа	Лабораторно-экзаменационная сессия		Практическая подготовка при проведении практики, в том числе:						Государственная итоговая аттестация	Всего часов образовательной программы	Каникулы	Всего недель	
				учебная практика		практика производственная (по профилю специальности)		практика производственная (преддипломная)						
	нед.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	час.	нед.	нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
I	39	4	160									984	9	52
II	34	6	160	1	36	2	72					984	9	52
III	20	6	160	3	108	4	144	4	144	6	216	984		43
<b>Всего</b>	<b>93</b>	<b>16</b>	<b>480</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>2952</b>	<b>18</b>	<b>147</b>





#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	математики;
4	экологических основ природопользования;
5	экономики организации;
6	финансов, денежного обращения и кредита;
7	бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
8	документационного обеспечения управления;
9	основ предпринимательской деятельности;
10	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
11	анализа финансово-хозяйственной деятельности;
12	правового обеспечения профессиональной деятельности;
13	кабинет для самостоятельной работы обучающихся.
	<b>Лаборатории:</b>
14	информационных технологий в профессиональной деятельности;
15	учебная бухгалтерия.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
16	спортивный зал;
17	спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий учебной дисциплины «Физическая культура».
	<b>Залы:</b>
18	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
19	актовый зал.

## 5. Пояснительная записка

### 1. Нормативная база реализации ОП СПО (ППССЗ) и общие положения

1.1 Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018г. № 69, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.02.2018, регистрационный № 50137, с изменениями и дополнениями в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020г. № 747, зарегистрированным № 62178 от 22 января 2021г. «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования».

При разработке учебного плана также были использованы нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50137;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации от 11 октября 2022 г, регистрационный № 70461;

Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68606);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации». Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

ПООП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденная 28.06.2022г.

письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

1.2 Профессиональные модули, междисциплинарные курсы учебного плана и их содержание определены с учетом положений профессиональных стандартов: 08.002 «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 декабря 2014 г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35697); 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271); 08.023 «Аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802).

1.3 Учебный план разработан в соответствии с выбранной квалификацией «бухгалтер».

1.4. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика.

1.5 Учебный план для освоения ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в заочной форме обучения разработан в соответствии с учебным планом данной ППССЗ в очной форме обучения.

1.6 В соответствии с требованиями и положениями ФГОС срок получения СПО по ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для квалификации бухгалтер, на базе среднего общего образования в очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев. На основании п.1.10 и п.2.4 ФГОС срок обучения в заочной форме обучения увеличен на 1 год и составляет 2 года 10 месяцев.

1.7 В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовании и п. 1.7 федерального образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) при реализации подготовки специалистов среднего звена образовательное учреждение реализует свое право на применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8 При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



## **2. Организация учебного процесса и режим занятий**

2.1 Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Допускается переносить начало учебного года на более поздний срок, но не более чем на три месяца. На первом курсе начало учебного года переносится на 01 октября.

2.2 Продолжительность каникул составляет 9 недель в год.

2.3 Объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и объём самостоятельной работы обучающихся.

2.4 Общий объём аудиторной учебной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет не менее 160 часов в год.

В общий объём аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят часы учебной и производственной (по профилю специальности) практики в составе ПМ в форме практической подготовки.

2.5 Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

2.6 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается объединение и проведение занятий парами продолжительностью 1 час 30 минут.

2.7 Основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия.

2.8 Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается на 1 курсе – не более 30 календарных дней, на последующих курсах – не более 40 календарных дней.

В общую продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий включаются дни отдыха обучающихся и сдачи экзаменов, а также обязательных занятий, продолжительность которых составляет не более 8 часов в день. Аудиторные занятия проводятся 6 дней в неделю.

2.9 Лабораторно-экзаменационная сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько периодов.

В графике учебного процесса лабораторно-экзаменационные сессии зафиксированы условно.

2.10 Допускается возможность проведения установочных занятий в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий и отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. При необходимости допустимо проведение установочных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе.

2.11 Годовой бюджет времени распределяется для всех курсов, кроме последнего, следующим образом:

каникулы – 9 недель, лабораторно-экзаменационная сессия 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время;

на последнем курсе - лабораторно-экзаменационная сессия из расчета 6 недель, производственная (преддипломная) практика – 4 недели, ГИА – 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

2.12 При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические занятия и лабораторные работы, курсовые работы (проекты), консультации, производственная (преддипломная) практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

2.13 Все дисциплины учебного плана являются обязательными для изучения. Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очного обучения.

Во взаимодействии с преподавателем на проведение учебных занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме обучения выделено не менее 10 процентов от объема учебных циклов, предусмотренных ФГОС.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в течение всего периода обучения. По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.

2.14 Объем времени, выделенный на самостоятельную работу обучающегося, не относится ко времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов образовательной программы в рамках 36 часов в неделю и указывается в учебном плане.

2.15 Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального цикла и (или) профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение в объеме, предусмотренном учебным планом для очной формы обучения.

2.16 Учебным планом предусмотрено выполнение 2 курсовых работ: в рамках общепрофессионального цикла по дисциплине ОП.01 Экономика организации в объеме 20 часов в 3 семестре и в рамках профессионального цикла по междисциплинарному курсу МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности профессионального модуля ПМ.04 в объеме 20 часов в 6 семестре. Курсовая работа выполняется за счет времени, отведенного на освоение соответствующей дисциплины и междисциплинарного курса профессионального модуля. Часы консультаций курсового проектирования могут быть выделены в объеме 10 академических часов также в пределах объема времени, отведенного на освоение соответствующей дисциплины и междисциплинарного курса профессионального модуля.

2.17 Образовательная деятельность обучающихся при освоении образовательной программы или отдельных компонентов (частей) этой программы в заочной форме обучения организуется в форме практической подготовки.

2.18 Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

2.19 Образовательная деятельность в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности и

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным условиям.

2.20 Практическая подготовка может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, практикумы и др., которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.21 Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая как отдельные дисциплины, так и междисциплинарные курсы профессиональных модулей, всех видов практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

2.22 Объем часов, отводимых на практическую подготовку по отдельным циклам учебного плана, различен и соответствует учебному плану очной формы обучения.

2.23 Практика является компонентом основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с ее рабочей программой.

2.24 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по квалификации «бухгалтер».

2.25 Учебным планом предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика осуществляется в форме практической подготовки в рамках профессионального цикла образовательной программы СПССЗ.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется обучающимися самостоятельно.

2.26 Практическая подготовка при проведении всех видов практики, реализуемая в объеме, предусмотренном для очной формы обучения, должна быть выполнена.

2.27 Учебная практика в форме практической подготовки в объеме 4 недель реализуется в рамках профессиональных модулей:

ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами -1 неделя;

ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности - 1 неделя;

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 23369 Кассир – 2 недели.

2.28 Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, в объеме 6 недель, в том числе:

ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации - 1 неделя;

ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов. Выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации - 2 недели;

ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами -1 неделя;

ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности - 2 неделя.

2.29 В графике учебного процесса недели практической подготовки при проведении учебной и производственной (по профилю специальности) практики указаны условно.

2.30 Практическая подготовка при проведении учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) реализуется обучающимся самостоятельно. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) на основании предоставленных с места работы справок.

2.31 Аттестация по всем видам учебной и профессиональной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Обучающийся оформляет, представляет и защищает отчеты по практике в форме собеседования. Предприятия предоставляют обучающемуся справки, сертификаты, иные документы, подтверждающие его ОК и ПК по выбранной специальности и квалификации, а также при необходимости документ-подтверждение имеющейся у него рабочей профессии, освоенной в рамках ППССЗ или в ходе предшествующей профессиональной деятельности.

2.32 Производственная практика (преддипломная) в форме практической подготовки является обязательной для всех обучающихся, проводится концентрированно в объеме 4 - х недель после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях соответствующего профиля и реализуется обучающимся по направлению колледжа.

2.33 Консультации в объеме не менее 2 академических часов предусмотрены по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым предусмотрено проведение экзамена. Консультации проводятся в день, предшествующий экзамену. Часы на консультации перед экзаменами выделяются из объема часов, выделенных на промежуточную аттестацию.

2.34 Консультации также могут планироваться по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в рамках которых предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта) и выполнение индивидуального проекта. Часы на данные консультации выделяются из объема часов, выделенных на освоение конкретной дисциплины или междисциплинарного курса, в рамках которого выполняется курсовая работа (проект) или индивидуальный проект.

Консультации проводятся в рамках расписания лабораторно-экзаменационной сессии при условии нагрузки обучающихся - 36 часов в неделю. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные.

Консультации могут проводиться, как и в период лабораторно-экзаменационной сессии, так и в межсессионный период.

### **3. Структура и содержание учебного плана**

3.1 Структура настоящего учебного плана полностью соответствует структуре учебного плана при очной форме обучения и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

3.2 Обязательная часть настоящего учебного плана составляет не более 70 процентов, а вариативная часть – не менее 30 процентов от общего объема образовательной программы.

3.3 Учебный план образовательной программы включает учебные циклы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00);

математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.00);

общепрофессиональный цикл (ОП.00);

профессиональный цикл (П.00);

государственная итоговая аттестация (ГИА.00).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов.

3.4 Объем образовательной программы для квалификации специалиста среднего звена «бухгалтер» на базе среднего общего образования составляет 2952 академических часа.

3.5 Обязательная часть учебного цикла ОГСЭ.00 включает следующие дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.04 Физическая культура, ОГСЭ.05 Психология общения.

3.6 Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности реализуется в течение всего периода обучения. По дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов в год, которые проводятся как установочные.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

3.7 В рамках общепрофессионального цикла предусмотрено изучение дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, 70% от академических часов которой отведено на освоение основ военной службы (для юношей) и основ медицинских знаний (для девушек).

3.8 Учебным планом предусмотрена возможность включения адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура, ОП.08 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.11 Учет на малых предприятиях.

3.9 Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности специалиста среднего звена по квалификации «бухгалтер».

3.10 Учебным планом предусмотрена практическая подготовка при проведении практики, которая имеет следующие виды: учебная и производственная. Практика включена в профессиональный цикл образовательной программы, составляет не менее 25 процентов от объема профессионального цикла и проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (п.п.2.23 – 2.32).

3.11 Учебным планом предусмотрена Государственная итоговая аттестация (раздел 6 пояснительной записки настоящего учебного плана).

#### **4. Формирование вариативной части ОП СПО**

4.1 Вариативная часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений при обязательном участии работодателей, составляет не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

4.2 Вариативная часть образовательной программы в объеме 828 академических часов общего объема учебной нагрузки обучающегося использована на увеличение объема времени дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического, общего естественнонаучного и общепрофессионального циклов; междисциплинарных курсов профессиональных модулей и практической подготовки при проведении практик профессионального цикла, а также на введение новых дисциплин и МДК.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определено учебным планом очной формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом ПООП.

Вариативная часть ППССЗ распределена следующим образом:

объем цикла ОГСЭ.00 увеличен на 98 академических часов;

объем цикла ЕН.00 увеличен на 17 академических часов;

объем цикла ОП.00 увеличен на 248 академических часов, в том числе на введение дисциплин: ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 39 академических часов, ОП.11 Учет на малых предприятиях- 36 академических часов;

объем цикла П.00 увеличен на 465 академических часов.

4.3 При планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, руководствовались анализом ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы (ПООП), а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-Заказчиков кадров, определяющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

4.4. Вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации «бухгалтер», для углубления подготовки обучающегося и получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.5 Распределение и содержание вариативной части настоящего учебного плана полностью идентично распределению и содержанию вариативной части учебного плана очной формы обучения, как в части распределения объема часов на обязательные дисциплины и междисциплинарные курсы, так и в части ввода дополнительных дисциплин и МДК.

#### **5. Организация и формы промежуточной аттестации**

5.1 При заочной форме обучения с целью оценки достижений результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практической подготовке при проведении практик образовательной программы, проводится промежуточная аттестация.

5.2. Промежуточная аттестация включена в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения конкретных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных результатов обучения.

5.3 На промежуточную аттестацию обучающихся учебным планом выделено 108 академических часов в рамках общепрофессионального и профессионального циклов.

5.4 Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам (междисциплинарным курсам), зачета с оценкой (дифференцированного зачета), защиты курсовой работы (проекта), экзамена по профессиональному модулю и квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

5.5 Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8 (с учетом экзаменов по профессиональным модулям), а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

5.6 Промежуточная аттестация без учета времени в форме дифференцированного зачета, защиты курсовой работы (проекта) проводится в период проведения лабораторно-экзаменационной сессии за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины общепрофессионального цикла или междисциплинарного курса профессионального модуля профессионального цикла в рамках расписания занятий лабораторно-экзаменационной сессии в семестре.

5.7 Промежуточная аттестация с учетом времени в форме экзамена, экзамена по профессиональному циклу, в том числе квалификационного экзамена, проводится за счет времени, отведенного на проведение промежуточной аттестации, и должна быть проведена в рамках лабораторно-экзаменационной сессии в семестре.

5.8 При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, должен быть выделен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки в рамках лабораторно-экзаменационной сессии. Экзамены и консультации к ним предусматриваются за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках учебных циклов.

5.9 В межсессионный период при заочной форме обучения обучающиеся выполняют домашние контрольные работы, общее количество которых не превышает 10 (десяти), а по отдельной дисциплине, МДК - не более двух в учебном году.

5.10 Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета может не планироваться каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров.

5.11 Оптимизация (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (экзаменов, дифференцированных зачетов) в учебном году производится за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания, результаты которых учитываются в промежуточной аттестации по освоению общепрофессиональной дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля в семестре.

5.12 Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. По завершению освоения программы каждого профессионального модуля образовательной программы проводится экзамен по профессиональному модулю или квалификационный экзамен по профессиональному модулю, программа которого предполагает выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих.

Экзамен по профессиональному модулю или квалификационный экзамен проводится с целью проверки сформированности компетенций и освоения соответствующего основного вида деятельности или его части в рамках профессионального модуля с обязательным привлечением работодателей в качестве внештатных экспертов.

5.13 Учебным планом предусмотрено проведение четырех экзаменов по профессиональным модулям:

ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации – в 4 семестре;

ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов. Выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации – в 5 семестре;

ПМ.03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами – в 6 семестре;

ПМ.04. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности – в 6 семестре.

Предусмотрен один квалификационный экзамен по профессиональному модулю:

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 23369 Кассир - в 5 семестре.

## **6. Государственная итоговая аттестация**

6.1 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

6.2 К государственной итоговой аттестации (ГИА) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший настоящий учебный план.

6.3 На проведение ГИА выделено 216 академических часов в течение 6 недель в период с 18.05 по 28.06.

6.4 Успешное прохождение выпускником Государственной итоговой аттестации завершается присвоением ему квалификации специалиста среднего звена - «бухгалтер».

Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета,  
протокол №   5   от «   17   »   05   2024 г.