



**Профессиональное образовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «СМ-ГРУПП»
Карапетьян С.С.
«17» мая 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Профессионального
образовательного учреждения
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
Абдулвахапов Р.А.
«17» мая 2024г.



**Образовательная программа
среднего профессионального образования**

подготовки квалифицированных рабочих. служащих

Профессия 46.01.03 Делопроизводитель

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника

Делопроизводитель

Организация-разработчик

**Профессиональное образовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Москва, 2024

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по профессии Делопроизводитель (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 857.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 10 месяцев.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена Педагогическим советом.
Протокол от « 17 » мая 2024 г. № 5.

Разработчики ОП: Профессиональное образовательное учреждение «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Профессионального
образовательного учреждения
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

«17» мая 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «СН-ГРУПП»
Карапетян С.Г.
«17» мая 2024 г.



Акт согласования

Экспертная группа из числа сотрудников Профессионального образовательного учреждения «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА», адрес: г. Москва, ул. Ибрагимова д.31.к.1 и специалистов ООО «СН-ГРУПП», адрес: 125055, г. Москва Пер. Вадковский, дом 12, пом. 1, Фактический адрес: 127015, г. Москва Ул. Новодмитровская, д. 5А стр1, рассмотрела программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, набор 2024 год.

Состав экспертной группы:

Карапетян С.Г. – Генеральный директор

Плачинта С.А.- заместитель директора по качеству и содержания образования.

Черецкий М.В.- заместитель директора, руководитель центра содействия трудоустройства выпускников

Зианшина Р.И.- председатель ПЦК «Гуманитарных дисциплин»

Настоящим актом утверждается согласование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.03 **Делопроизводитель**, Профессионального образовательного учреждения «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА».

Настоящий акт подтверждает соответствие содержания и требований со стороны работодателей к представленной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

Эксперты:

_____ С.Г.Карапетян

_____ С.А. Плачинта

_____ М.В. Черецкий

_____ Р.Б. Зианшина

Содержание

Раздел 1 Общие положения

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

4.2 Профессиональные компетенции

Раздел 5 Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

5.2 Календарный учебный график

5.3 Рабочая программа воспитания

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы

Раздел 7 Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 3 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по профессии 46.01.03 Делопроизводитель разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 857 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии Делопроизводитель и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

◆ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

◆ Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

◆ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 Делопроизводитель (Приказ Минпросвещения России от 14 ноября 2023г № 857);

◆ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

◆ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

◆ Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

◆ Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

◆ Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

◆ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Делопроизводитель.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Получение образования по профессии Делопроизводитель допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Делопроизводитель – **1476** академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Делопроизводитель – **2952**.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *07 Административно-управленческая и офисная деятельность.*

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|---|---|
| 1 | 2 |
| документирование управленческой деятельности и организация работы с документами | Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами |
| организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив | Организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|--|--|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: |
| | | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| | | определять этапы решения задачи |
| | | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | составлять план действия |
| | | определять необходимые ресурсы |
| | | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | реализовывать составленный план |
| | | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: |
| | | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| структуру плана для решения задач | | |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | | |
| ОК.02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: |
| | | определять задачи для поиска информации |
| | | определять необходимые источники информации |
| | | планировать процесс поиска |
| | | структурировать получаемую информацию |
| | | выделять наиболее значимое в перечне информации |
| оценивать практическую значимость результатов поиска | | |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> |
| ОК.03 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p> |
| ОК.04 | <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p> |
| ОК.05 | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |
| ОК.06 | <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>последствия его нарушения</p> |
| ОК.07 | <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | принципы бережливого производства |
| | | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: |
| | | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| | | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| | | Знания: |
| | | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | | основы здорового образа жизни |
| | | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии |
| | | средства профилактики перенапряжения |
| ОК.09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: |
| | | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: |
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | особенности произношения |

| | | |
|--|--|--|
| | | правила чтения текстов профессиональной направленности |
|--|--|--|

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| документирование управленческой деятельности и организация работы с документами | ПК 1.1. Осуществлять прием, первичную обработку и регистрацию поступающей корреспонденции в том числе с использованием автоматизированных систем. | Навыки: |
| | | Прием и первичная обработка входящих документов. Предварительное рассмотрение и сортировка документов на регистрируемые и нерегистрируемые Подготовка входящих документов для рассмотрения руководителем. Регистрация входящих документов |
| | | Умения: |
| | | Проверять правильность доставки корреспонденции; правильность и целостность вложения Оценивать содержание поступивших документов с целью их распределения. Пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации при работе с документами организации |
| Знания: | Нормативные правовые акты и нормативно-методические документы, определяющие порядок документационного обеспечения управления. Структура организации, руководство структурных подразделений. Современные информационные технологии работы с документами. Порядок работы с поступающими документами. | |
| Навыки: | | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ПК 1.2. Передавать документы на исполнение в подразделения с учетом резолюции руководителей организации.</p> | <p>Организация доставки документов исполнителям.</p> <p>Умения:</p> <p>Определять маршрут движения конкретного документа и доводить документы до исполнителей в определенные сроки Работать со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организации. Вести учет прохождения документальных материалов.</p> <p>Знания:</p> <p>Нормативные правовые акты и нормативно-методические документы, определяющие порядок документационного обеспечения управления. Структура организации, руководство структурных подразделений. Современные информационные технологии работы с документами. Порядок работы с документами при передаче их на исполнение в подразделения.</p> |
| | <p>ПК 1.3. Осуществлять контроль исполнения документов в организации, в том числе с использованием автоматизированных систем.</p> | <p>Навыки:</p> <p>Контроль исполнения документов в организации.</p> <p>Умения:</p> <p>Постановка документа на контроль. Осуществлять промежуточный контроль и контроль при наступлении даты исполнения. Информировать руководителя об исполнении. Снять документ с контроля и направить исполненный документ в дело. Обобщать и анализировать результаты контроля за исполнением документов. Пользоваться автоматизированными системами учета,</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации.</p> |
| | | <p>Знания: Правила организации и формы контроля исполнения документов в организации. Типовые сроки исполнения документов. Принципы работы со сроковой картотекой. Назначение и технология текущего и предупредительного контроля. Правила составления аналитических справок по организации работы с документами и контролю исполнения документов.</p> |
| | <p>ПК 1.4. Вести базы данных документов организации и справочно-информационную работу по ним.</p> | <p>Навыки: Ведение базы данных документов организации. Ведение информационно-справочной работы</p> <p>Умения: Пользоваться базами данных, в том числе удаленно. Вести учет документов организации. Осуществлять справочно-информационную работу с использованием баз данных документов. Пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации</p> <p>Знания: Правила создания и ведения баз данных служебных документов в организации. Системы электронного документооборота</p> <p>Навыки:</p> |
| | | <p>Навыки:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | ПК 1.5. Осуществлять обработку, регистрацию и отправку исходящей документации адресатам, в том числе с использованием автоматизированных систем. | Обработка, регистрация и отправка исходящих документов |
| | | <p>Умения:</p> <p>Применять правила русского языка при проверке документов перед отправкой. Проверять правильность оформления и комплектность исходящих документов. Сортировать документы по способам доставки, при необходимости, упаковывать документы и опрашивать. Пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации информационно-справочными системами при работе с документами организации</p> <p>Знания:</p> <p>Нормативные правовые акты и нормативно-методические документы, определяющие порядок документационного обеспечения управления. Правила и сроки отправки исходящих документов</p> |
| | ПК 1.6. Осуществлять составление и оформление служебных документов на основе требований современных нормативных правовых актов. | Навыки: |
| | | Составление и оформление служебных документов |
| | | Умения: |
| | | <p>Применять установленный состав реквизитов в зависимости от вида документа. Правильно располагать и оформлять реквизиты на листе при составлении документа. Применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности Применять правила русского языка</p> <p>Знания:</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Виды документов, их назначение.</p> <p>Требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами.</p> <p>Правила составления и оформления информационно-справочных, организационных, управленческих документов.</p> |
| <p>организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив</p> | <p>ПК 2.1. Осуществлять разработку и ведение номенклатуры дел структурного подразделения</p> | <p>Навыки:</p> |
| | | <p>Составление и ведение номенклатуры дел структурного подразделения</p> |
| | <p>Умения:</p> | |
| | <p>Разрабатывать номенклатуру дел структурного подразделения.</p> <p>Формулировать заголовки дел и определять сроки их хранения.</p> | |
| <p>Знания:</p> | | |
| <p>Нормативные правовые акты, нормативно-методические документы, государственные стандарты, определяющие порядок документационного обеспечения управления</p> <p>Виды номенклатур, общие требования к номенклатуре, методика ее составления и оформления</p> <p>Правила согласования номенклатуры дел с ведомственными архивами и экспертной комиссией.</p> | | |
| <p>ПК 2.2. Формировать дела в соответствии с номенклатурой дел и правилами формирования дел.</p> | <p>Навыки:</p> | |
| | <p>Проверка правильности оформления документов и отметки об их исполнении перед их формированием в дело для последующего хранения.</p> <p>Формирование дела.</p> | |
| | <p>Умения:</p> | |
| <p>Организовывать работу по формированию дел в соответствии с утвержденной</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>номенклатурой дел организации. Формировать документы в дела с учетом их специфики. Систематизировать документы внутри дела.</p> |
| | | <p>Знания: Нормативные правовые акты, нормативно-методические документы, государственные стандарты, определяющие порядок документационного обеспечения управления Порядок формирования и оформления дел, специфика формирования отдельных категорий дел.</p> |
| <p>ПК 2.3. Осуществлять текущее хранение, учет и использование дел (документов).</p> | | <p>Навыки: Контроль правильного и своевременного распределения и подшивки документов в дела. Передача документов во временное пользование.</p> <p>Умения: Организовывать хранение документов в процессе их исполнения и текущее хранение исполненных документов. Организовывать работу по учету, хранению и передаче в соответствующие структурные подразделения документов текущего делопроизводства. Применять информационно-коммуникационные технологии при работе с документами</p> <p>Знания: Правила хранения дел, в том числе с документами ограниченного доступа Правила выдачи и использования документов из сформированных дел Порядок выдачи документов для использования работникам организации, предоставление документов по запросам внешних организаций.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК 2.4. Осуществлять экспертизу ценности документов, вести отбор документов на хранение и уничтожение, документировать работу экспертной комиссии</p> | <p>Навыки: Проверка сроков хранения документов, составление протокола работы экспертной комиссии по подготовке документов к хранению, акта о передаче на уничтожение документов, не подлежащих хранению</p> <p>Умения: Осуществлять экспертизу ценности документов. Оформлять документы экспертной комиссии.</p> <p>Знания: Нормативные правовые акты, нормативно-методические документы, государственные стандарты, определяющие порядок документационного обеспечения управления Критерии разделения документов на группы в соответствии с ценностью информации, содержащейся в них Порядок использования типовых или ведомственных перечней документов, определения сроков хранения в процессе экспертизы ценности документов Порядок создания, организации и документирования работы экспертной комиссии Правила составления и утверждения протокола работы экспертной комиссии Правила составления и утверждения акта о выделении документов, не подлежащих хранению</p> |
| | <p>ПК 2.5. Оформлять дела постоянного и долговременного сроков хранения для передачи в архив организации</p> | <p>Навыки: Оформление дел постоянного, долговременного сроков хранения Оформление обложки дел постоянного, долговременного сроков</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | хранения Передача дел в архив организации |
| | | Умения: |
| | | Готовить и передавать документальные материалы на хранение в архив |
| | | Знания: |
| | | Нормативные правовые акты, нормативно-методические документы, государственные стандарты, определяющие порядок оформления и передачи дел в архив организации. Правила технической обработки и полного оформления дел постоянного и временного хранения. Правила передачи дел в архив организации. |
| | ПК 2.6. Составлять описи дел постоянного и долговременного сроков хранения. | Навыки: |
| | | Формировать справочный аппарат, обеспечивающий быстрый поиск документов |
| | | Умения: |
| | | Составлять и оформлять описи дел постоянного и долговременного сроков хранения. Использовать номенклатуру дел при составлении описей дел |
| | | Знания: |
| | | Правила составления описи дел постоянного и временного хранения в соответствии с нормативно-методическими документами |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Структура и объем образовательной программы

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах |
|---|--|
| Дисциплины (модули) | Не менее 540 |
| Практика | Не менее 468 |
| Государственная итоговая аттестация | 36 |
| Общий объем образовательной программы | |
| На базе среднего общего образования | 1476 |
| На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований ФГОС среднего общего образования | 2952 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|----------------------------|---|-----|-------------|------------|------------|--|--|-----------|------------|------------|---|-----------|------------|-----------|-----|------------|------------|
| ПМ.02 | Документирование и организационная обработка документов | | 436 | 305 | 422 | 100 | 70 | | | 12 | | | | 60 | 36 | | 110 | | |
| МДК 02.01 | Систематизация и организация оперативного хранения документов, и подготовка дел для передачи в архив | ДЗ/ДЗ* | 178 | 53 | 170 | 100 | 70 | | | 6 | | | 2 | 60 | | | 110 | | 2 |
| УП.02 | Учебная практика | ДЗ*/ДЗ* | 108 | 108 | 108 | | | | | | | | | | 36 | | | 72 | |
| ПП.02 | Производственная практика | /ДЗ* | 144 | 144 | 144 | | | | | | | | | | | | | 144 | |
| Э.ПМ.02 | Экзамен по профессиональному модулю | -/Э(М) | 6 | | | | | | | 6 | | | | | | | | | |
| | Всего академических часов по учебным циклам: | | 1440 | | 1440 | 524 | 412 | | | 24 | 216 | 252 | | 12 | 540 | 72 | | 396 | 396 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация: | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Общий объем образовательной программы: | | | | 1476 | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.00 | Учебная практика в форме практической подготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) в форме практической подготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | * не входит в общее число зачетов и экзаменов | Всего по семестрам: | Дисциплин и МДК | | | | | | | | | | | 540 | | | 396 | | |
| | ** индивидуальный проект (ИП) выполняется в рамках образовательной дисциплины | | Самостоятельной работы обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОД.08, защита ИП не входит в общее количество зачетов и экзаменов | | Практической подготовки при проведении практики, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | *** возможная всероссийская проверочная работа (ВПР) | | учебной практики (УП) | | | | | | | | | | | | 72 | | | 144 | |
| | Экзамены по профессиональным модулям и квалификационные экзамены входят в количество экзаменов в семестре | | производственной практики (по профилю специальности) (ПП) | | | | | | | | | | | | | | | 252 | |
| | Государственная итоговая аттестация проводится в форме | | производственной практики (преддипломной) (ПДП) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) | | Экзаменов (Э), включая экзамены по модулю | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| | и осуществляется в течение 6 недель в период с 18 мая по 28 июня. | | Дифференцированных зачетов (ДЗ) | | | | | | | | | | | 4 | | | | 6 | |
| | | | Курсовых работ (К) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Индивидуальных проектов** (ИП) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ДЗ/ЭК | | | | | | | | | | | | | | | | |

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

◆ усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

◆ формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

◆ приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

◆ подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

◆ подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.4.2. Рабочая программа воспитания на сайте техникума.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Истории России
Иностранного языка в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Общепрофессиональных дисциплин

Лаборатории:

Архивного дела
Основ делопроизводства
Организации документооборота и документирования управленческой деятельности
Информационно-коммуникационных технологий в делопроизводстве
Организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив
Спортивный комплекс2

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории России».

| № | Наименование оборудования | |
|---|--|-----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол ученический | |
| 2 | Стул ученический | |
| 3 | Рельсовая система с классной доской | |
| 4 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | |
| 5 | Кресло учителя | |
| 6 | Шкаф для хранения учебных пособий | |
| 7 | Доска магнитно-маркерная либо меловая | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система | Компьютер или ноутбук |

| | | |
|---|--|--|
| | защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) |
| | Дополнительное оборудование | |
| | Принтер, сканер, копировальный аппарат/МФУ (многофункциональное устройство) | |
| | Первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей) | |
| Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности» | | |
| 1 | Стол ученический | |
| 2 | Стул ученический | |
| 3 | Рельсовая система с классной доской | |
| 4 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | |
| 5 | Кресло учителя | |
| 6 | Шкаф для хранения учебных пособий | |
| 7 | Доска магнитно-маркерная либо меловая | |
| | Дополнительное оборудование | |
| | II Технические средства | |
| | Основное оборудование | |
| | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Компьютер или ноутбук оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) |
| | Дополнительное оборудование | |
| | Принтер лазерный | |
| | Первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей) | |
| | III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | |
| | Основное оборудование | |
| | Наборы плакатов | |
| | Раздаточные учебные материалы | |
| | Комплект словарей по иностранному языку | |

| | | |
|----|--|--|
| | Демонстрационные пособия по иностранному языку | |
| | Раздаточные карточки по иностранному языку | |
| | Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области) | |
| | Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя | |
| | Кабинет «Безопасности жизнедеятельности». | |
| | Специализированная мебель и системы хранения | |
| | Основное оборудование | |
| 1 | Стол ученический | |
| 2 | Стул ученический | |
| 3 | Рельсовая система с классной доской | |
| 4 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | |
| 5 | Кресло учителя | |
| 6 | Шкаф для хранения учебных пособий | |
| 7 | Доска магнитно-маркерная либо меловая | |
| 8 | противогаз ГП-7 | |
| 9 | респиратор Р-2 | |
| 10 | защитный костюм Л-1 | |
| 11 | общевоисковой защитный костюм | |
| 12 | общевоисковой прибор химической разведки | |
| 13 | компас-азимут | |
| 14 | индикатор радиоактивности | |
| 15 | индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 | |
| 16 | жгут кровоостанавливающий | |
| 17 | аптечка индивидуальная 1. АИ-2 | |
| 18 | комплект противоожоговый | |
| 19 | индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 | |
| 20 | сумка санитарная для оказания первой помощи подразделениям сил ГО (приказ № 61н от 08.02.2013) | |
| 21 | носилки плащевые | |
| 22 | тренажёр-манекен взрослого пострадавшего «Александр-2-0.1» (голова, торс) (или его аналог) для отработки приемов сердечно- | |

| | | |
|---|--|--|
| | лёгочной реанимации (со светозвуковым индикатором) | |
| 23 | стенд-уголок маркерный «Техника безопасности. Устройство, сборка и разборка автомата АК-74. Нормативы» | |
| 24 | стенд «Средства защиты органов дыхания (индивидуальные средства защиты)» | |
| 25 | стенд «Уставы. Закон военной службы. Военная присяга» | |
| 26 | стенд «Убежища и простейшие укрытия» | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Компьютер или ноутбук оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Принтер, сканер, копировальный аппарат/МФУ (многофункциональное устройство) | |
| | Первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей) | |
| Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин». | | |
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол ученический | |
| 2 | Стул ученический | |
| 3 | Рельсовая система с классной доской | |
| 4 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | |
| 5 | Кресло учителя | |
| 6 | Шкаф для хранения учебных пособий | |
| 7 | Доска магнитно-маркерная либо меловая | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение | Компьютер или ноутбук |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| | (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| 2 | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) |
| Дополнительное оборудование | | |
| 3 | Принтер, сканер, копировальный аппарат/МФУ (многофункциональное устройство) | |
| 4 | Первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей) | |
| Лаборатория «Архивного дела». | | |
| 1 | Стол ученический | |
| 2 | Стул ученический | |
| 3 | Рельсовая система с классной доской | |
| 4 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | |
| 5 | Кресло учителя | |
| 6 | Шкаф для хранения учебных пособий | |
| 7 | Доска магнитно-маркерная либо меловая | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| 2 | Компьютер обучающегося на каждое рабочее место с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации | |
| 3 | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) |
| Дополнительное оборудование | | |

| | | |
|--|--|---|
| 4 | Принтер, сканер, копировальный аппарат/МФУ (многофункциональное устройство) | |
| 5 | Первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей) | |
| Лаборатория «Основ делопроизводства». | | |
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол ученический | |
| 2 | Стул ученический | |
| 3 | Рельсовая система с классной доской | |
| 4 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | |
| 5 | Кресло учителя | |
| 6 | Шкаф для хранения учебных пособий | |
| 7 | Доска магнитно-маркерная либо меловая | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| 2 | Компьютер обучающегося на каждое рабочее место с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации | |
| 3 | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) |
| Дополнительное оборудование | | |
| 4 | Принтер, сканер, копировальный аппарат/МФУ (многофункциональное устройство) | |
| 5 | Первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей) | |
| Лаборатория «Организации текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив». | | |
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| 1 | Стол ученический | |
| 2 | Стул ученический | |
| 3 | Рельсовая система с классной доской | |
| 4 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | |
| 5 | Кресло учителя | |
| 6 | Шкаф для хранения учебных пособий | |
| 7 | Доска магнитно-маркерная либо меловая | |
| 8 | Архивные шкафы | |
| 9 | уничтожитель документов (шредер), | |
| 10 | инструменты и материалы для прошивки документов (механические и ручные): | |
| 11 | прошивное устройство | |
| 12 | дыроколы на два и четыре прокола | |
| 13 | шило по количеству обучающихся | |
| 14 | игла по количеству обучающихся | |
| 15 | картон «архивный стандарт» 230x320 мм с биговкой (по линии сгиба) по количеству обучающихся | |
| 16 | нить для подшивки документов лавсано-штапельные ЛШ-210 по количеству обучающихся | |
| 17 | канцелярские печати (оттиск печати) и штампы для обработки документов (отметка о поступлении, отметка о контроле) | |
| 18 | бумагорезательное устройство | |
| 19 | ламинатор | |
| 20 | брошюратор | |
| 21 | конвертовскрыватель | |
| 22 | малая канцелярия по количеству обучающихся в соответствии с инфраструктурным листом | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации | Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| 2 | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) с возможностью | Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) |

| | | |
|--|--|--|
| | подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | |
|--|--|--|

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях любого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области административно-управленческой и офисной деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих 6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения обучающихся.

6.2.3. Необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) |
|--|---|
| Мой Офис Образование или его аналог | ПМ.01 Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами |

| | |
|--|--|
| | ОП.03 Основы делопроизводства |
| Мой Офис. Почта или его аналог | ПМ.01 Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами ОП.03 Основы делопроизводства |
| 1С: Предприятие 8. Конфигурация «Документооборот ПРОФ» или его аналог | ПМ.01 Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами ПМ.02 Организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив ОП.03 Основы делопроизводства |
| Microsoft Office Professional Plus 2013 или его аналог | ПМ.01 Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами ПМ.02 Организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив ОП.03 Основы делопроизводства |
| Microsoft Office Standard 2013 или его аналог | ПМ.01 Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами ПМ.02 Организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив ОП.03 Основы делопроизводства |
| Windows 7 Professional, 8 Professional, 8.1, 8.1 Professional, 10 Pro или его аналог | ПМ.01 Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами ПМ.02 Организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив ОП.03 Основы делопроизводства |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный или его аналог | ПМ.01 Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами ПМ.02 Организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив ОП.03 Основы делопроизводства |
| ЭОС СЭД Дело или его аналог | ПМ.01 Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами ПМ.02 Организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив ОП.03 Основы делопроизводства |
| СПС Консультант Плюс или ее аналог | ПМ.01 Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами ПМ.02 Организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив ОП.03 Основы делопроизводства |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- ◆ реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- ◆ предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- ◆ может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁴

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических

работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «делопроизводитель».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА ПО ПРОФЕССИИ
46.01.03 ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ**

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

В рамках профессии 46.01.03 Делопроизводитель СПО предусмотрено освоение квалификации: Делопроизводитель.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

| Код и наименование вида деятельности (ВД) | Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД |
|---|--|
| В соответствии с ФГОС | |
| ВД 01 Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами | ПМ 01. Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами |
| ВД 02. Организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив | ПМ 02. Организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив |

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

| ФГОС 46.01.03 Делопроизводитель Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
|--|--|--|
| Трудовая деятельность (основной вид деятельности) | Код проверяемого требования | Наименование проверяемого требования к результатам |
| ВД 01 | Вид деятельности 1 Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами | |

| | | |
|-------|--|---|
| | ПК 1.1 | Осуществлять прием, первичную обработку и регистрацию поступающей корреспонденции в том числе с использованием автоматизированных систем. |
| | ПК.1.2 | Передавать документы на исполнение в подразделения с учетом резолюции руководителей организации |
| | ПК 1.3 | Осуществлять контроль исполнения документов в организации, в том числе с использованием автоматизированных систем. |
| | ПК 1.4 | Вести базы данных документов организации и справочно-информационную работу по ним |
| | ПК 1.5 | Осуществлять обработку, регистрацию и отправку исходящей документации адресатам, в том числе с использованием автоматизированных систем. |
| | ПК 1.6 | Осуществлять составление и оформление служебных документов на основе требований современных нормативных правовых актов. |
| ВД 02 | Вид деятельности 2 Организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив | |
| | ПК 2.1 | Осуществлять разработку и ведение номенклатуры дел структурного подразделения |
| | ПК 2.2 | Формировать дела в соответствии с номенклатурой дел и правилами формирования дел |
| | ПК 2.3 | Осуществлять текущее хранение, учет и использование дел (документов). |
| | ПК 2.4 | Осуществлять экспертизу ценности документов, вести отбор документов на хранение и уничтожение, документировать работу экспертной комиссии |
| | ПК 2.5 | Оформлять дела постоянного и долговременного сроков хранения для передачи в архив организации |
| | ПК 2.6 | Составлять описи дел постоянного и долговременного сроков хранения |

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 46.01.03 Делопроизводитель определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии 46.01.03 Делопроизводитель на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Описывается рекомендуемый порядок организации процедур ГИА; порядок и последовательность проведения ГИА и выполнения задания демонстрационного экзамена.7

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает

правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена: 4 часа