

Утверждаю
Директор
ПОУ «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

« 17 / 2024 г. Москва



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы среднего профессионального образования
Профессионального образовательного учреждения
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.08 Торговое дело

Квалификация: специалист торгового дела.

Форма обучения – заочная.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения – 1 год 10 месяцев
на базе среднего общего образования.

Срок освоения ППССЗ в заочной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

Направленность ОП – товароведение и продажа потребительских товаров.

Москва
2024

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курс | Самостоятельная работа | Лабораторно-экзаменационная сессия | | Практическая подготовка при проведении практики, в том числе: | | | | | | Государственная итоговая аттестация | Всего часов образовательной программы | Каникулы | Всего недель | |
|--------------|------------------------|------------------------------------|------------|---|------------|--|------------|---|------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------|--------------|------------|
| | | | | учебная практика | | практика производственная (по профилю специальности) | | практика производственная (преддипломная) | | | | | | |
| | нед. | нед. | час. | нед. | час. | нед. | час. | нед. | час. | нед. | час. | час. | нед. | нед. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| I | 39 | 4 | 160 | | | | | | | | | 984 | 9 | 52 |
| II | 32 | 6 | 160 | 4 | 144 | 1 | 36 | | | | | 984 | 9 | 52 |
| III | 20 | 6 | 160 | | | 7 | 252 | 4 | 144 | 6 | 216 | 984 | | 43 |
| Всего | 91 | 16 | 480 | 4 | 144 | 8 | 288 | 4 | 144 | 6 | 216 | 2952 | 18 | 147 |

4. Перечень специальных помещений

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| | Кабинеты: |
| 1 | истории России; |
| 2 | иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности; |
| 3 | безопасности жизнедеятельности; |
| 4 | основ финансовой грамотности, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации; |
| 5 | автоматизации торгово-технологических процессов, эксплуатации торгово-технологического оборудования и охраны труда; |
| 6 | правового обеспечения профессиональной деятельности; |
| 7 | междисциплинарных курсов и модулей. |
| | Лаборатории: |
| 8 | предпринимательства и интернет - маркетинга; |
| 9 | автоматизации и цифровизации торговой деятельности; |
| 10 | товароведения и организации экспертизы качества товаров. |
| | Мастерские: |
| 11 | учебный магазин. |
| | Спортивный комплекс: |
| 12 | спортивный зал; |
| 13 | спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий учебной дисциплины «Физическая культура». |
| | Залы: |
| 14 | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; |
| 15 | актовый зал. |

5. Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации образовательной программы (ППССЗ)

1.1 Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 г. № 548, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.08.2023 г., регистрационный № 74906.

При разработке учебного плана были использованы нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68606);

ПОП по специальности 38.02.08 Торговое дело;

письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

1.2 Учебный план разработан в соответствии с квалификацией «специалист торгового дела».

1.3 Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

1.4 Учебный план для освоения ППСЗ по специальности 38.02.08 Торговое дело в заочной форме обучения разработан в соответствии с учебным планом данной ППСЗ в очной форме обучения.

1.5 В соответствии с требованиями и положениями ФГОС срок получения СПО по ППСЗ по специальности среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело для квалификации «специалист торгового дела» на базе среднего общего образования в очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев. На основании п.1.9 ФГОС СПО срок обучения в заочной форме обучения увеличен на 1 год и составляет 2 года 10 месяцев.

1.6 При реализации настоящего учебного плана ОП СПО колледж реализует свое право на применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7 При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1 Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Допускается переносить начало учебного года на более поздний срок, но не более чем на три месяца. На первом курсе начало учебного года переносится на 01 октября.

2.2 Продолжительность каникул составляет 9 недель в год.

2.3 Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и объем самостоятельной работы обучающихся.

2.4 Общий объем аудиторной учебной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет не менее 160 часов в год.

В общий объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят часы практической подготовки при проведении учебной и производственной (по профилю специальности) практики в составе ПМ.

2.5 Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

2.6 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается объединение и проведение занятий парами продолжительностью 1 час 30 минут.

2.7 Основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия.

2.8 Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается на 1 курсе – не более 30 календарных дней, на последующих курсах – не более 40 календарных дней.

В общую продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий включаются дни отдыха обучающихся и сдачи экзаменов, а также обязательных занятий, продолжительность которых составляет не более 8 часов в день. Аудиторные занятия проводятся 6 дней в неделю.

2.9 Лабораторно-экзаменационная сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько периодов.

В графике учебного процесса лабораторно-экзаменационные сессии зафиксированы условно.

2.10 Допускается возможность проведения установочных занятий в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий и отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. При необходимости допустимо проведение установочных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе.

2.11 Годовой бюджет времени распределяется для всех курсов, кроме последнего, следующим образом:

каникулы – 9 недель, лабораторно-экзаменационная сессия 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время;

на последнем курсе - лабораторно-экзаменационная сессия из расчета 6 недель, производственная (преддипломная) практика – 4 недели, ГИА – 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

2.12 При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические занятия и лабораторные работы, курсовые проекты (работы), консультации, производственная (преддипломная) практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

2.13 Все дисциплины (модули) учебного плана являются обязательными для изучения. Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очного обучения.

Во взаимодействии с преподавателем на проведение учебных занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме обучения должно быть выделено не менее 10 процентов от объема учебных циклов, предусмотренных ФГОС.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в течение всего периода обучения. По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов в год, которые проводятся как установочные.

2.14 Объем времени, выделенный на самостоятельную работу обучающегося, не относится ко времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов образовательной программы в рамках 36 часов в неделю и указывается в учебном плане.

2.15 Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального цикла и (или) профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение в объеме, предусмотренном учебным планом для очной формы обучения.

2.16 Учебным планом предусмотрено выполнение 2 курсовых проектов (работ):

в рамках профессионального цикла и профессионального модуля ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Организация и осуществления продаж в объеме 20 часов в 6 семестре;

в рамках профессионального цикла и профессионального модуля ПМ.02 Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров по междисциплинарному курсу МДК.02.02 Товароведение потребительских товаров в объеме 20 часов в 5 семестре.

2.17 Курсовой проект (работа) выполняется за счет времени, отведенного на освоение соответствующего междисциплинарного курса профессионального модуля в рамках профессионального цикла. Часы консультаций курсового проектирования могут быть выделены в объеме 10 академических часов также в пределах объема времени, отведенного на освоение соответствующей дисциплины и междисциплинарного курса профессионального модуля из числа часов самостоятельной подготовки.

2.18 Образовательная деятельность обучающихся при освоении образовательной программы или отдельных компонентов (частей) этой программы в заочной форме обучения организуется в форме практической подготовки.

2.19 Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

2.20 Образовательная деятельность в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности и предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным условиям.

2.21 Практическая подготовка может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, практикумы и др., которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.22 Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая как отдельные дисциплины, так и междисциплинарные курсы профессиональных модулей, всех видов практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

2.23 Объем часов, отводимых на практическую подготовку по отдельным циклам учебного плана, различен и соответствует учебному плану очной формы обучения.

2.24 Практика является компонентом основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с ее рабочей программой.

2.25 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по квалификации «специалист торгового дела» в соответствии с направленностью ОП «товароведение и продажа потребительских товаров».

2.26 Учебным планом предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика осуществляется в форме практической подготовки в рамках профессионального цикла образовательной программы ППССЗ.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуется обучающимися самостоятельно.

2.27 Практическая подготовка при проведении всех видов практики, реализуемая в объеме, предусмотренном для очной формы обучения, должна быть выполнена полностью в рамках учебного плана для заочной формы обучения.

2.28 Учебная практика в форме практической подготовки предусмотрена в объеме 4 недель и реализуется в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности - 1 неделя (4 семестр);

ПМ.02 Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров - 1 неделя (4 семестр);

ПМ.03 Осуществление продаж потребительских товаров, и координация работы с клиентами – 1 неделя (4 семестр);

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12965 Контролер-кассир -1 неделя (4 семестр).

2.29 Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки предусмотрена в объеме 8 недель и реализуется в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности - 2 недели (5, 6 семестры);

ПМ.02 Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров - 2 недели (5,6 семестры);

ПМ.03 Осуществление продаж потребительских товаров, и координация работы с клиентами – 3 недели (5, 6 семестры);

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12965 Контролер-кассир -1 неделя (4 семестр).

2.30 В графике учебного процесса недели практической подготовки при проведении учебной и производственной (по профилю специальности) практики указаны условно.

2.31 Практическая подготовка при проведении учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) реализуется обучающимися самостоятельно. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой

квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) на основании предоставленных с места работы справок.

2.32 Производственная практика (преддипломная) в форме практической подготовки является обязательной для всех обучающихся, проводится концентрированно в объеме 4-х недель после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации.

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно в конце 6 семестра в объеме 144 академических часов (4 недели) в период времени, предшествующий государственной итоговой аттестации.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях соответствующего профиля и реализуется обучающимся по направлению колледжа.

2.33 Аттестация обучающихся по практической подготовке при проведении всех видов учебной и профессиональной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

При аттестации обучающихся информация профильной организации об организации практической подготовки, о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, используется для оценивания обучающихся по компоненту образовательной программы среднего профессионального образования, реализованному в форме практической подготовки.

Обучающийся оформляет, представляет и защищает отчеты по практике в форме собеседования. Предприятия предоставляют обучающемуся справки, сертификаты, иные документы, подтверждающие его ОК и ПК по выбранной специальности и квалификации, а также при необходимости документ-подтверждение имеющейся у него рабочей профессии, освоенной в рамках ППССЗ или в ходе предшествующей профессиональной деятельности.

2.34 Консультации в объеме 2-4 академических часов, но не менее 2 академических часов предусмотрены по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым предусмотрено проведение экзамена. Консультации проводятся в день, предшествующий экзамену. Часы на консультации перед экзаменами выделяются из объема часов, выделенных на промежуточную аттестацию.

2.35 Консультации также могут планироваться по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в рамках которых предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта).

Консультации проводятся в рамках расписания лабораторно-экзаменационной сессии при условии нагрузки обучающихся - 36 часов в неделю. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные.

Консультации могут проводиться, как и в период лабораторно-экзаменационной сессии, так и в межсессионный период.

3. Структура и содержание учебного плана

3.1 Структура настоящего учебного плана полностью соответствует структуре соответствующего учебного плана для очной формы обучения и включает обязательную часть (в соответствии с ФГОС) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

3.2 Объем обязательной части образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 60 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования, а вариативная часть – не менее 40 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

3.3. В соответствии с ФГОС по специальности структура и объем образовательной программы для очной формы обучения включает в академических часах:

дисциплины (модули) – не менее 1260;

практика – не менее 360;

государственная итоговая аттестация – 216.

Общий объем образовательной программы в академических часах на базе среднего общего образования – 2952.

3.4 Учебный план образовательной программы включает:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственную итоговую аттестацию.

3.5 В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельная работа обучающихся.

3.6 Объем образовательной программы для квалификации специалиста среднего звена «специалист торгового дела» на базе среднего общего образования составляет 2952 академических часа, в том числе по циклам в соответствии с ПОП, обязательная часть в академических часах:

социально-гуманитарный цикл (СГ.00) – не менее 312;

общепрофессиональный цикл (ОП.00) – не менее 276;

профессиональный цикл (П.00) - не менее 1032;

вариативная часть – 1116;

государственная итоговая аттестация – 216.

3.7 В соответствии с пунктом 2.6 ФГОС СПО на проведение учебных занятий и практики в заочной форме обучения выделено не менее 10 процентов от объема учебных циклов ОП в очной форме обучения.

3.8 Обязательная часть учебного цикла СГ.00 включает следующие дисциплины: СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы финансовой грамотности.

3.9 Общий объем дисциплины СГ.04 Физическая культура в учебном плане составляет 129 академических часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

3.10 Общий объем дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности не может быть меньше 68 академических часов и составляет в учебном плане 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

3.11 С целью предоставления инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц учебным планом предусмотрена возможность включения адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: СГ.04 Адаптивная физическая культура, ОП.02 Адаптивные прикладные программы в профессиональной деятельности.

3.12 Обязательная часть учебного цикла ОП.00 включает следующие дисциплины: ОП.01 Экономика и основы финансово-хозяйственной деятельности торговой организации, ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности, ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда, ОП.04 Автоматизация торгово-технологических процессов, ОП.05 Основы предпринимательства, ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

3.13 Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с видами деятельности специалиста среднего звена по квалификации «специалист торгового дела», предусмотренными п.2.4 ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые установлены колледжем самостоятельно с учетом ПОП на основании примерного учебного плана ПОП при условии, что объем профессионального модуля не может быть менее 180 академических часов (5 зачетных единиц).

3.14. В соответствии с пунктом 2.6 ФГОС СПО на проведение учебных занятий и практики в заочной форме обучения выделено не менее 10 процентов от объема учебных циклов ОП в очной форме обучения.

3.15 Виды практик, реализуемые в форме практической подготовки, проводятся в рамках профессионального цикла учебного плана (п.п. 2.24 – 2.33 пояснительной записки настоящего учебного плана).

3.16 Государственная итоговая аттестация (раздел 6 пояснительной записки настоящего учебного плана).

4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.1 Вариативная часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений при обязательном участии работодателей, составляет не менее 40 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

4.2 Вариативная часть образовательной программы в объеме 1116 академических часов учебной нагрузки обучающегося использована на увеличение объема времени дисциплин общего социально-гуманитарного цикла, дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов профессиональных модулей профессионального цикла, в том числе на введение новых дисциплин и МДК.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определено учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом ПОП.

Объем вариативной части ППССЗ распределен следующим образом:

объем цикла СГ.00 увеличен на 140 академических часов;

объем цикла ОП.00 увеличен на 186 академических часов;

объем цикла П.00 увеличен на 790 академических часов, в том числе на введение вариативного профессионального цикла ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12965 Контролер-кассир в объеме 191 академического часа.

4.3 При планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, руководствовались анализом ФГОС СПО и примерной образовательной программой, а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-Заказчиков кадров, определяющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

4.4 Объем времени вариативной части, отведенный на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

4.5 Распределение и содержание вариативной части настоящего учебного плана полностью идентично распределению и содержанию вариативной части соответствующего учебного плана очной формы обучения, как в части распределения объема часов на обязательные дисциплины и междисциплинарные курсы, так и в части ввода дополнительных дисциплин и МДК.

5. Организация и формы промежуточной аттестации

5.1 При заочной форме обучения с целью оценки достижений результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практической подготовке при проведении практик образовательной программы, проводится промежуточная аттестация.

5.2 Промежуточная аттестация включена в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения конкретных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных результатов обучения.

5.3 На промежуточную аттестацию обучающихся выделено 144 академических часов (4 недели).

5.4 В учебном плане отражены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта (работы), экзамен по модулю и/или квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

5.5 В структуре промежуточной аттестации, запланированной в семестре, предусмотрено не менее одного экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8 (с учетом экзаменов по профессиональным модулям), а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

5.6 Промежуточная аттестация без учета времени в форме дифференцированного зачета, защиты курсового проекта (работы) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего предмета общеобразовательного цикла, дисциплины социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла или междисциплинарного курса профессионального модуля профессионального цикла в рамках расписания занятий лабораторно-экзаменационной сессии в семестре.

5.7 Промежуточная аттестация с учетом времени в форме экзамена, экзамена по профессиональному циклу, в том числе квалификационного экзамена, проводится за счет времени, отведенного на проведение промежуточной аттестации, и должна быть проведена в рамках лабораторно-экзаменационной сессии в семестре.

5.8 При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки в рамках лабораторно-экзаменационной сессии. Экзамены и консультации к ним предусматриваются за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках учебных циклов.

5.9 В межсессионный период при заочной форме обучения обучающиеся выполняют домашние контрольные работы, общее количество которых не превышает 10 (десяти), а по отдельной дисциплине, МДК - не более двух в одном учебном году. Домашние контрольные работы подлежат рецензированию и должны быть зачтены до проведения промежуточной аттестации по конкретной дисциплине и/или междисциплинарному курсу.

5.10 Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета может не планироваться каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров.

5.11 Оптимизация (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (экзаменов, дифференцированных зачетов) в учебном году производится за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания, результаты которых учитываются в промежуточной аттестации по освоению учебного предмета, дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля в семестре.

5.12 Аттестация по практической подготовке при проведении учебной и производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

5.13 Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. По завершению освоения программы каждого профессионального модуля образовательной программы проводится экзамен по профессиональному

модулю или квалификационный экзамен по профессиональному модулю, программа которого предполагает выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Экзамен по профессиональному модулю или квалификационный экзамен проводится с целью проверки сформированности компетенций и освоения соответствующего основного вида деятельности или его части в рамках профессионального модуля с обязательным привлечением работодателей в качестве внештатных экспертов.

5.14 Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, может быть экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен проводится по модулям «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», предполагающим оценку освоенной квалификации.

Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности вида профессиональной деятельности, при этом, в случае, если имеется родственная тематика модуля компетенция Ворлдскиллс, процедура по решению колледжа может проводиться с полным или частичным применением материалов союза.

5.15 Экзамен по модулю и квалификационный экзамен, а также консультации к ним проводится в объеме не более 12 академических часов по каждому профессиональному модулю из времени, отведенного на промежуточную аттестацию профессионального цикла.

5.16 Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена проводится по завершению освоения программы ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12965 Контролер-кассир в 4 семестре.

5.14 Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю проводится по завершению освоения программы следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности в 6 семестре;

ПМ.02 Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров в 6 семестре;

ПМ.03 Осуществление продаж потребительских товаров, и координация работы с клиентами в 6 семестре.

5.14 Экзамен по профессиональному модулю проводится с целью проверки сформированности компетенций и освоения соответствующего вида деятельности или его части в рамках профессионального модуля с обязательным привлечением работодателей в качестве внештатных экспертов.

6. Государственная итоговая аттестация

6.1 Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

6.2 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший настоящий учебный план.

6.3 Для проведения Государственной итоговой аттестации предусмотрено 216 академических часов. ГИА осуществляется в течение 6 недель в период с 18.05 по 28.06.

6.4 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена - «специалист торгового дела».

Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета,
протокол №__5__ от «__17__» ____мая__ 2024 г.