



Профессиональное образовательное учреждение  
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

---

---

105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Конституционное право России**

**Специальность: 40.02.04 Юриспруденция**

**Москва, 2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Конституционное право России** разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 798

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОП.02 Конституционное право России»**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.02 Конституционное право России» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 06.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК    | Умения   | Знания   |
|---------------|--|--|
| <b>ПК 1.1</b> | работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;          | основные теоретические понятия и положения конституционного права;                       |
| <b>ПК 1.2</b> | анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; | содержание Конституции Российской Федерации;   |
| <b>ОК 05</b>  | применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций                             | особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; |
| <b>ОК 06</b>  |  | основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;                             |
|               |  | избирательную систему Российской Федерации;  |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 88            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 42            |
| <b>в т. ч.:</b>   |               |
| теоретическое обучение                                    | 46            |
| практические занятия                                      | 42            |
| Самостоятельная работа                                    | 8             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | Экзамен       |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| 1  | 2  | 3   | 4   |
| <b>Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации</b>                |  |   |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.</p> <p>2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.</p> <p>3. Конституционно-правовые отношения.</p> <p>4. Источники конституционного права Российской Федерации.</p> <p>5. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1.</b> Семинар по теме «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> | 2   | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ОК 05<br>ОК 06                                    |
| <b>Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие</b>                                    |  |   |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Конституция Российской Федерации - основной закон государства                  | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие, сущность, функции конституции.</p> <p>2. Виды конституций.</p> <p>3. Юридические свойства конституции.</p> <p>4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.</p> <p>5. Реализация Конституции Российской Федерации.</p> <p>6. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 2.</b> Семинар по теме «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>   | 2   | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ОК 05<br>ОК 06                                    |

|   |  |   |                                    |  |  |
|---|--|---|------------------------------------|--|--|
| <b>Тема 2.2.</b><br>Развитие конституционного законодательства в России   | <b>Содержание</b>  | 2 | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ОК 05<br>ОК 06 |  |  |
|   | 1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года. |   |                                    |  |  |
|   | 2. Конституционная реформа в Российской Федерации.   |   |                                    |  |  |
|   | 3. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.  |   |                                    |  |  |
| <b>В том числе практических занятий</b>   |  |   |                                    |  |  |
| <b>Практическое занятие №3.</b> Семинар по теме «Развитие конституционного законодательства в России»                                 |  |   |                                    |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |   |                                    |  |  |
| <b>Раздел 3. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации</b>  |  |   |                                    |  |  |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Понятие основ конституционного строя Российской Федерации   | <b>Содержание</b>  | 6 | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ОК 05<br>ОК 06 |  |  |
|   | 1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.  |   |                                    |  |  |
|   | 2. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.  |   |                                    |  |  |
|   | 3. Формы государственного устройства.  |   |                                    |  |  |
| <b>В том числе практических занятий</b>   |  |   |                                    |  |  |
| <b>Практическое занятие №4.</b> Семинар по теме «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям» |  |   |                                    |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |   |                                    |  |  |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Избирательное право и право на участие в референдуме  | <b>Содержание</b>  | 8 | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ОК 05<br>ОК 06 |  |  |
|   | 1. Понятие избирательной системы и избирательного права.   |   |                                    |  |  |
|   | 2. Принципы избирательного права.  |   |                                    |  |  |
|   | 3. Источники избирательного права.   |   |                                    |  |  |
| <b>4. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии.</b>   |  |   |                                    |  |  |

|   |   |   |                                    |
|---|---|---|------------------------------------|
|   | <p>Избирательные округа и избирательные участки.</p> <p>5. Списки избирателей.</p> <p>6. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.</p> <p>7. Предвыборная агитация и финансирование выборов.</p> <p>8. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.</p> <p>9. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.</p> <p>10. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.</p> <p>11. Общие принципы проведения референдума.</p> <p>12. Назначение референдума.</p> <p>13. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.</p> |   |                                    |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |   |                                    |
|   | Практическое занятие №5. Семинар по теме «Избирательное право и право на участие в референдуме». Решение практических ситуаций  | 4 |                                    |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |                                    |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Общественные объединения                              | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.</p> <p>2. Принципы создания и деятельности общественных объединений.</p> <p>3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.</p> <p>4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.</p> <p>5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.</p>  | 2 | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Раздел 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации</b> | <b>Содержание</b>   |   |                                    |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Гражданство Российской Федерации                      | <p>1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт.</p> <p>2. Принципы гражданства Российской Федерации.</p> <p>3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</p> <p>4. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.</p> <p>5. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации.</p>   | 4 | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ОК 05<br>ОК 06 |

|  |   |   |                                    |
|--|---|---|------------------------------------|
|  | <p>Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации.</p> <p>6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц.</p> <p>7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция.</p> <p>8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</p> <p>9. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.</p>  |   |                                    |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |   |                                    |
|  | <b>Практическое занятие №6.</b> Семинар по теме «Гражданство Российской Федерации»  | 4 |                                    |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |                                    |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.</p> <p>2. Принципы правового статуса личности.</p> <p>3. Понятие прав человека и прав гражданина.</p> <p>4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.</p> <p>5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.</p> <p>6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.</p> <p>7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.</p> <p>8. Политические права граждан Российской Федерации.</p> <p>9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>10. Конституционные обязанности человека и гражданина</p> <p>11. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>12. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека.</p> <p>13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p> <p>14. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>15. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> | 6 | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |   |                                    |

|   |   |   |                                    |
|---|---|---|------------------------------------|
|   | <b>Практическое занятие №7.</b> Семинар по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»   | 4 |                                    |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |                                    |
| <b>Раздел 5. Федеративное устройство</b>  |   |   |                                    |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Федеративное устройство Российской Федерации                | <b>Содержание</b> <p>1. Понятие и принципы федеративного устройства.<br/>         2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные.<br/>         3. Виды и статус субъектов Российской Федерации.<br/>         4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.</p> <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <p><b>Практическое занятие №8.</b> Семинар по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»</p> | 2 | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |                                    |
| <b>Раздел 6. Органы государственной власти и органы местного самоуправления</b> |   |   |                                    |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Президент Российской Федерации                              | <b>Содержание</b> <p>1. Правовой статус Президента Российской Федерации.<br/>         2. Выборы Президента Российской Федерации.<br/>         3. Компетенция Президента Российской Федерации.<br/>         4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.</p> <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <p><b>Практическое занятие №9.</b> Семинар по теме «Президент Российской Федерации»</p>  | 2 | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |                                    |
| <b>Тема 6.2.</b><br>Федеральное Собрание Российской Федерации                   | <b>Содержание</b> <p>1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ.<br/>         2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы.<br/>         3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы.<br/>         4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации</p> <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <p><b>Практическое занятие №10.</b> Семинар по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»</p>            | 2 | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|   |   |   |                                    |

|   |  |    |                                    |
|---|--|----|------------------------------------|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |    |                                    |
| <b>Тема 6.3.</b><br>Правительство Российской Федерации                    | <b>Содержание</b> <p>1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.<br/>2. Компетенция Правительства Российской Федерации.<br/>3. Отставка Правительства Российской Федерации.</p> <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <p><b>Практическое занятие №11.</b> Семинар по теме «Правительство Российской Федерации»</p>  | 2  | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 6.4.</b><br>Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации  | <b>Содержание</b> <p>1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система.<br/>2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности.<br/>3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция.<br/>4. Прокуратура Российской Федерации.</p> <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <p><b>Практическое занятие №12.</b> Семинар по теме «Судебная власть в Российской Федерации»</p>                                       | 2  | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 6.5.</b><br>Государственные органы субъектов Российской Федерации | <b>Содержание</b> <p>1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации.<br/>3. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации.<br/>4. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации.<br/>5. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.</p> | 2  | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 6.6.</b><br>Местное самоуправление в Российской Федерации         | <b>Содержание</b> <p>1. Понятие местного самоуправления.<br/>2. Система местного самоуправления в Российской Федерации.<br/>3. Полномочия местного самоуправления.<br/>4. Гарантии местного самоуправления</p>   | 2  | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |  |    |                                    |
| <b>Всего:</b>   |  | 72 |                                    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конституционного права», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 168.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 145. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490197> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 037. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497754> (дата обращения: 10.05.2022).

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 144. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490195> (дата обращения: 10.05.2022).

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 137. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490196> (дата обращения: 10.05.2022).

5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 159. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598> (дата обращения: 10.05.2022).

6. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 122. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495165> (дата обращения: 10.05.2022).

7. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 134. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496250> (дата обращения: 10.05.2022).

8. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 114. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495600> (дата обращения: 10.05.2022).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.

4. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР.- 1990.- №2.- Ст.22.

5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

6. Федеральный закон от 31.05.2002 N ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

7. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 41 "О беженцах" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

8. Закон РФ от 19.02.1993 N 41 "О вынужденных переселенцах" // СПС "Консультант Плюс".

9. Федеральный закон от 12.06.2002 N ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"// [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

10. Федеральный закон от 10.01.2003 N ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

11. Федеральный закон от 22.02.2014 N ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"// [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

12. Федеральный закон от 22.12.2020 N ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

13. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"// [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

14. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"// [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

15. О Правительстве РФ: федерал. конституц. закон: от 06.11.2020, №ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru).

16. Федеральный закон от 06.10.2003 N ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Результаты обучения</b>   | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Методы оценки</b>  |
|--|--|---|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> <li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>- знание учебного материала;</li> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> </ul> <p>осуществление профессионального толкования норм права;<br/>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием</p> <p>осуществление профессионального толкования норм права;<br/>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам устного опроса,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий;</li> <li>- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)</li> </ul> |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам устного опроса,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>правовыми актами, специальной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li> <li>- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.</li> </ul> | <p>технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> </ul> <p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> </ul> | <p>и выполнения практических заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)</li> </ul> |
|--|--|---|