

Утверждаю  
Директор  
ПОУ «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
Часва  
«\_20



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования  
**Профессионального образовательного учреждения**  
**«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

### **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация: программист.

Форма обучения – очная.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения – 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования.

Срок освоения ППССЗ в очно-заочной форме обучения – 4 года 10 месяцев.

Профиль получаемого профессионального образования - социально-экономический.

Москва  
2021

1. График учебного процесса по неделям

	Курс																																																				Работа во взаимодействии с преподавателем и самостоятельная работа обучающегося при освоении программ дисциплин и МДК			Промежуточная аттестация	Практическая подготовка при проведении практики в неделях, в т.ч.			Государственная итоговая аттестация		
	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Всего	1 сем.	2 сем.	нед.	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)		Подготовка выпускной квалификационной работы	Защита выпускной квалификационной работы	Каникулы, нед.	Всего, нед.		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48													49	50
I																																																	I	39	17	22	2							11	52	
II																																													II	40	17	23	1							11	52					
III											у	у	у	у	у	у	::	::	::	::																									III	29	11	18	2	8	2					11	52					
IV											у	у	у	у	у	у	::	::	::	::																									IV	29	10	19	2	1	9					11	52					
V																	::	::	::	::																									V	24	13	11	2			4	4	2	2	43						
																																													V	24	13	11	2			4	4	2	2	43						
																																													<b>Всего</b>	<b>161</b>	<b>68</b>	<b>93</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>251</b>						

Обозначения:

Самостоятельное обучение

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)

Лабораторно-экзаменационная сессия

Каникулы

Подготовка выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы

Неделя отсутствует

## 2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики в форме практической подготовки, в том числе									ГИА		Каникулы	Всего
							учебная практика			производственная практика (по профилю специальности)			производственная практика (преддипломная)			подготовка	проведение		
	Всего	1сем.	2сем.	Всего	1сем.	2сем.	Всего	1сем.	2сем.	Всего	1сем.	2сем.	нед.	нед.	нед.				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.							
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
I	39	17	22	2		2												11	52
II	40	17	23	1		1												11	52
III	29	11	18	2	1	1	8	5	3	2		2						11	52
IV	29	10	19	2	1	1	1	1		9	5	4						11	52
V	24	13	11	2	1	1				5	3	2	4		4	4	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>161</b>	<b>68</b>	<b>93</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>251</b>





#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	русского языка, литературы и родного (русского) языка;
2	истории;
3	математики;
4	естествознания;
5	социально-экономических дисциплин;
6	иностранного языка в профессиональной деятельности;
7	математических дисциплин;
8	естественнонаучных дисциплин;
9	информатики и информационных технологий;
10	безопасности жизнедеятельности;
11	метрологии и стандартизации;
12	правового обеспечения профессиональной деятельности.
	<b>Лаборатории:</b>
13	вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
14	программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
15	программирования и баз данных;
16	организации и принципов построения информационных систем;
17	информационных ресурсов;
18	разработки веб-приложений.
	<b>Студии:</b>
19	инженерной и компьютерной графики;
20	разработки дизайна веб-приложений.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
21	спортивный зал;
22	спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий учебной дисциплины «Физическая культура».
	<b>Залы:</b>
23	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
24	актовый зал.

## 5. Пояснительная записка

### 1. Нормативная база реализации ОП СПО (ППССЗ) и общие положения

1.1 Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.12.2016 г., регистрационный № 44936, квалификация «программист».

При разработке учебного плана также были использованы нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. №464»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

ПООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 марта 2017 года № 06-174 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

письмо Департамента образования города Москвы от 21 апреля 2016 г. № 01-50/02-1371/16 «О реализации проекта государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы, по методике WorldSkills в 2017 и последующих годах»;

письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

1.2 Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «программист».

1.3 Профессиональные модули, междисциплинарные курсы учебного плана и их содержание определены с учетом положений профессионального стандарта 06.035 «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 г., регистрационный № 4548).

1.4 Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

1.5 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ, для чего формируется общеобразовательный учебный цикл, включающий общеобразовательные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей с учетом социально-экономического профиля.

1.6 Учебный план для освоения ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для квалификации «программист» в очно-заочной форме обучения разработан в соответствии с учебным планом данной ППССЗ в очной форме обучения.

1.7 В соответствии с требованиями и положениями ФГОС срок получения СПО по ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев. На основании п.1.10 ФГОС срок обучения в очно-заочной форме обучения увеличен на 1 год и составляет 4 года 10 месяцев.

1.8 В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовании и п. 1.7 федерального образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование при реализации подготовки специалистов среднего звена образовательное учреждение реализует право применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.9 При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



## **2. Формирование общеобразовательного учебного цикла**

2.1 Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

2.2 Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах настоящей образовательной программы СПО (ППССЗ) находит отражение в общеобразовательном цикле учебного плана и осуществляется с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования в соответствии со следующими нормативными документами:

Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 г. N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 г. N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 г. N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. N 60252);

Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з;

примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» с уточнениями Протокол №3 от 25 мая 2017 года.

2.3 В учебном плане общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличен на 1476 академических часов.

2.4 Учебный план предусматривает изучение: обязательных учебных предметов (в том числе на углубленном уровне), учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся и общие для включения во все учебные планы предметы.

2.5 Сформированный общеобразовательный цикл настоящего учебного плана включает общеобразовательные учебные предметы из следующих обязательных предметных областей: Русский язык и литература; Родной язык и родная литература; Иностранные языки; Общественные науки; Математика и информатика; Естественные науки; Физическая культура, Экология и основы безопасности жизнедеятельности.

2.6 Общеобразовательный цикл включает базовые и профильные предметы с учетом социально-экономического профиля среднего профессионального образования.

2.7 Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО.

2.8 Учебный план включает следующие учебные предметы:  
общие для включения во все учебные планы (независимо от профиля) учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»;  
один учебный предмет «Родной (русский) язык» из обязательной предметной области «Родной язык и родная литература»;  
учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей: «Естествознание», «Экономика», «Информатика»;  
из часов, выделенных на дополнительные учебные дисциплины, предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Интегрированный курс учебного предмета «Естествознание» разрабатывается колледжем и включает несколько разделов, соответствующих учебным предметам из предметной области «Естественные науки» с учетом специфики специальности – «Физика», «Химия» и другие.

2.9 Дисциплины общеобразовательного цикла «Русский язык», «Математика», «Экономика» и «Информатика» изучаются на углубленном уровне.

2.10 В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающийся выполняет индивидуальный проект, который должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта. Предусматривается защита проекта.

Учебным планом предусматривается выполнение двух индивидуальных проектов. Индивидуальные проекты выполняются обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебных предметов ОУП.11 Экономика и ОУП.12 Информатика с учетом специфики осваиваемой специальности.

2.11 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения указанных общеобразовательных учебных предметов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом на Индивидуальный проект.

Для выполнения и защиты индивидуальных проектов по каждому предмету дополнительно выделяются часы в пределах объема времени, отведенного учебным планом на Индивидуальный проект, в том числе на защиту проекта - 6 академических часов.

2.12 Образовательная деятельность при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла включает учебную деятельность в том числе в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности.

2.13 Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля успеваемости, выполнения домашних контрольных работ и промежуточной аттестации.

2.14 Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.15 Индивидуальные проекты оцениваются в рамках осваиваемых учебных предметов: ОУП.11 Экономика и ОУП.12 Информатика.

2.16 Промежуточная аттестация в рамках общеобразовательного цикла проводится в форме экзамена и зачета с оценкой (дифференцированного зачета). Дифференцированный зачет проводится за счет времени, выделенного на изучение учебного предмета.

2.17 Промежуточная аттестация в рамках общеобразовательного цикла в форме экзамена проводится за счет времени, выделенного на проведение лабораторно-экзаменационной сессии, по следующим учебным предметам: ОУП.01 Русский язык, ОУП.04 Математика, ОУП.05 История, ОУП.11 Экономика.

2.18 Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов разрабатываются с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО, в соответствии со спецификой получаемой специальности и являются составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего профессионального образования.

### **3. Организация учебного процесса и режим занятий**

3.1 Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Допускается переносить начало учебного года на более поздний срок, но не более чем на три месяца. На первом курсе начало учебного года переносится на 01 октября.

3.2 Очно-заочная форма обучения предполагает посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические занятия во взаимодействии с преподавателем в течение всего учебного года.

Учебная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает учебные занятия при взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

3.3 Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и объем самостоятельной работы обучающихся.

3.4 Общий объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем при освоении образовательной программы в очно-заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

В общий объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме обучения не входят часы практической подготовки при проведении учебной и производственной (по профилю специальности) практики в составе ПМ.

3.5 Продолжительность обязательных учебных занятий при взаимодействии с преподавателем не превышает 8 часов в день.

3.6 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается объединение и проведение занятий парами продолжительностью 1 час 30 минут.

3.7 Общая продолжительность промежуточной аттестации в учебном году устанавливается в соответствии с учебным планом для очной формы обучения, в общем случае для очно-заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 10 календарных дней, на последующих курсах – не более 20 календарных дней.

3.8 Общая продолжительность каникул для обучающихся в очно-заочной форме устанавливается согласно учебному плану для очной формы обучения по конкретным программам среднего профессионального образования.

3.9 Все дисциплины учебного плана являются обязательными для изучения. Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очного обучения.

Во взаимодействии с преподавателем на проведение учебных занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам при освоении учебных циклов образовательной программы в очно-заочной заочной форме обучения должно быть выделено до 70% процентов от объема учебных циклов, предусмотренных ФГОС.

3.10 Объем времени, выделенный на самостоятельную работу обучающегося, не относится ко времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов образовательной программы в рамках 36 часов в неделю и указывается в учебном плане.

3.11 Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине общепрофессионального цикла и (или) профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его (их) изучение в объеме, предусмотренном учебным планом для очной формы обучения.

3.12 Учебным планом предусмотрено выполнение 2 курсовых проектов (работ):

в рамках профессионального модуля ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Разработка программных модулей в объеме 30 академических часов в 10 семестре;

в рамках профессионального модуля ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем по междисциплинарному курсу МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем в объеме 30 академических часов в 9 семестре.

Курсовая работа выполняется за счет времени, отведенного на освоение соответствующей дисциплины и междисциплинарного курса профессионального модуля. Для выполнения курсового проекта (работы) могут быть выделены часы консультаций в объеме 10 академических

часов также в пределах объема времени, отведенного на освоение соответствующей дисциплины и/или междисциплинарного курса профессионального модуля.

3.13 Образовательная деятельность обучающихся при освоении образовательной программы или отдельных компонентов (частей) этой программы в очно-заочной форме обучения организуется в форме практической подготовки.

3.14 Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

3.15 Образовательная деятельность в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности и предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным условиям.

3.16 Практическая подготовка может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, практикумы и др., которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.17 Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая как отдельные дисциплины, так и междисциплинарные курсы профессиональных модулей, всех видов практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

3.18 Объем часов, отводимых на практическую подготовку по отдельным циклам учебного плана, различен и соответствует учебному плану очной формы обучения.

3.19 Практика является компонентом основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с ее рабочей программой.

3.20 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по квалификации «программист».

3.21 Учебным планом предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика осуществляется в форме практической подготовки в рамках профессионального цикла образовательной программы.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется обучающимися самостоятельно.

3.22 Практическая подготовка при проведении всех видов практики, реализуемая в объеме, предусмотренном для очной формы обучения, должна быть выполнена.

3.23 Учебная практика в форме практической подготовки в объеме 9 недель реализуется в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем – 3 недели;

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей - 2 недели;

ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем - 2 недели;

ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз, данных - 2 недели.

3.24 Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, в объеме 16 недель, в том числе:

ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем – 5 недель;

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей - 3 недели;

ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем - 4 недели;

ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз, данных - 4 недели.

3.25 В графике учебного процесса учебного плана фиксируются только недели производственной практики (преддипломной). Недели учебной и производственной (по профилю специальности) практики указаны условно. В учебном плане указаны все недели учебной и производственной (по профилю специальности) практик в рамках конкретных профессиональных модулей.

3.26 Практическая подготовка при проведении учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) реализуется обучающимся самостоятельно. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) на основании предоставленных с места работы справок.

3.27 Аттестация по всем видам учебной и профессиональной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Обучающийся оформляет, представляет и защищает отчеты по практике в форме собеседования. Предприятия предоставляют обучающемуся справки, сертификаты, иные документы, подтверждающие его ОК и ПК по выбранной специальности и квалификации, а также при необходимости документ-подтверждение имеющейся у него рабочей профессии, освоенной в рамках ППССЗ или в ходе предшествующей профессиональной деятельности.

3.28 Производственная практика (преддипломная) в форме практической подготовки является обязательной для всех обучающихся, проводится концентрированно в объеме 4 - х недель после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях соответствующего профиля и реализуется обучающимся по направлению колледжа.

3.29 Консультации в объеме 2 академических часов предусмотрены по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым предусмотрено проведение экзамена. Консультации проводятся в день, предшествующий экзамену. Часы на консультации перед экзаменами выделяются из объема часов, выделенных на промежуточную аттестацию.

3.30 Консультации также могут планироваться по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в рамках которых предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта) и выполнение индивидуального проекта. Часы на данные консультации выделяются из объема часов, выделенных на освоение конкретной дисциплины или междисциплинарного курса, в рамках которого выполняется курсовая работа (проект) или индивидуальный проект.

Консультации проводятся в рамках расписания экзаменационной сессии. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные. Консультации могут проводиться, как в период экзаменационной сессии, так и в межсессионный период.

#### **4. Структура и содержание учебного плана**

4.1 Структура настоящего учебного плана полностью соответствует структуре учебного плана при очной форме обучения и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

4.2 Обязательная часть настоящего учебного плана составляет не более 70 процентов, а вариативная часть – не менее 30 процентов от общего объема образовательной программы.

4.3 Учебный план образовательной программы включает учебные циклы:

    общеобразовательный цикл (О.00);

    общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00);

    математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.00);

    общепрофессиональный цикл (ОП.00);

    профессиональный цикл (П.00);

    государственная итоговая аттестация (ГИА.00).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов.

4.4 Объем образовательной программы для квалификации специалиста среднего звена «программист» на базе основного общего образования составляет 5940 академических часов, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

4.5 Обязательная часть учебного цикла ОГСЭ.00 включает следующие дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Психология общения, ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.05 Физическая культура.

4.6 Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности реализуется в течение всего периода обучения. По дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов в год, которые проводятся как установочные.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

4.7 В рамках общепрофессионального цикла предусмотрено изучение дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, 70% от академических часов которой отведено на освоение основ военной службы (для юношей) и основ медицинских знаний (для девушек).

4.8 Учебным планом предусмотрена возможность включения адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: ОГСЭ.05 Адаптивная физическая культура, ОП.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности.

4.9 Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности специалиста среднего звена по квалификации «программист».

4.10 Учебным планом предусмотрена практика, которая реализуется в форме практической подготовки, и имеет следующие виды: учебная и производственная. Практика включена в профессиональный цикл образовательной программы, составляет не менее 25 процентов от объема профессионального цикла и проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (п.п.3.23 – 3.32).

4.11 Учебным планом предусмотрена Государственная итоговая аттестация (раздел 7 пояснительной записки настоящего учебного плана).

## **5. Формирование вариативной части ОП СПО**

5.1 Вариативная часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений при обязательном участии работодателей, составляет не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

5.2 Вариативная часть образовательной программы в объеме 1296 академических часов общего объема учебной нагрузки обучающегося использована на увеличение объема времени дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического, общего естественнонаучного и общепрофессионального цикла, а также на увеличение объема профессионального цикла путем увеличения объема времени междисциплинарных курсов и практик.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определено учебным планом очной формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом ПООП.

Вариативная часть ППССЗ распределена следующим образом:

Вариативная часть ППССЗ распределена следующим образом:

объем цикла ОГСЭ.00 увеличен на 21 академический час;

объем цикла ЕН.00 увеличен на 72 академических часа;

объем цикла ОП.00 увеличен на 239 академических часов;

объем цикла П.00 увеличен на 964 академических часа.



5.3 При планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, руководствовались анализом ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы (ПООП), а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-Заказчиков кадров, определяющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

5.4. Вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации «программист», для углубления подготовки обучающегося и получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

5.5 Распределение и содержание вариативной части настоящего учебного плана полностью идентично распределению и содержанию вариативной части учебного плана очной формы обучения, как в части распределения объема часов на обязательные дисциплины и междисциплинарные курсы, так и в части ввода дополнительных дисциплин и МДК.

## **6. Организация и формы промежуточной аттестации**

6.1 При очно-заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся и, при необходимости, входной контроль.

6.2 При очно-заочной форме обучения с целью оценки достижений результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практической подготовке при проведении практик образовательной программы, проводится промежуточная аттестация.

6.3 Промежуточная аттестация включена в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения конкретных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных результатов обучения.

6.4 На промежуточную аттестацию обучающихся учебным планом выделено 252 академических часов, в том числе 72 академических часа в рамках общеобразовательного цикла.

6.5 Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам (междисциплинарным курсам), зачета с оценкой (дифференцированного зачета), защиты курсового проекта (работы), экзамена по профессиональному модулю и квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

6.6 Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8 (с учетом экзаменов по профессиональным модулям), а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

6.7 Промежуточная аттестация без учета времени в форме дифференцированного зачета, защиты курсовой работы (проекта) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего предмета общеобразовательного цикла, дисциплины общепрофессионального цикла или междисциплинарного курса профессионального модуля профессионального цикла в рамках расписания занятий в семестре.

6.8 Промежуточная аттестация с учетом времени в форме экзамена, экзамена по профессиональному модулю, в том числе квалификационного экзамена, проводится за счет времени, отведенного на проведение промежуточной аттестации, и должна быть проведена в рамках экзаменационной сессии в семестре.

6.9 При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки в рамках экзаменационной сессии. Экзамены и консультации к ним предусматриваются за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках учебных циклов.

6.10 Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета может не планироваться каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров.

6.11 Оптимизация (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (экзаменов, дифференцированных зачетов) в учебном году производится за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания, результаты которых учитываются в промежуточной аттестации по освоению учебного предмета, дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля в семестре.

6.12 Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. По завершению освоения программы каждого профессионального модуля образовательной программы проводится экзамен по профессиональному модулю или квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

При этом квалификационный экзамен проводится по модулям «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», предполагающим оценку освоенной целиком квалификации, в случаях, предусмотренных ФГОС.

6.13 Экзамен по профессиональному модулю или квалификационный экзамен проводится с целью проверки сформированности компетенций и освоения соответствующего основного вида деятельности или его части в рамках профессионального модуля с обязательным привлечением работодателей в качестве внештатных экспертов, при этом, в случае, если имеется родственная тематика модуля компетенция Ворлдскиллс, процедура по решению колледжа может проводиться с полным или частичным применением материалов союза.

6.14 Учебным планом предусмотрено проведение четырех экзаменов по профессиональным модулям:

ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем – 10 семестр;

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей - 10 семестр;

ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем - 9 семестр;

ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз, данных - 8 семестр.

## **7. Государственная итоговая аттестация**

7.1 Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

7.2 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший настоящий учебный план.

7.3 На проведение ГИА выделено 216 академических часов. Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в течение 4 недель в период с 18.05 по 14.06, защита дипломной работы (проекта) и демонстрационный экзамен - в течение 2 недель в период с 15.06 по 28.06.

7.4 Успешное прохождение выпускником Государственной итоговой аттестации завершается присвоением ему квалификации специалиста среднего звена - «программист».

СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрено на заседании Педагогического совета,  
протокол №\_\_20\_\_ от «\_\_05\_\_» 2021г.