



**Профессиональное образовательное учреждение**  
**«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**  
 105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор Профессионального  
 образовательного учреждения  
 «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ  
 ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Приказ от \_\_\_\_\_ 2021 г.  
 \_\_\_\_\_ МП



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
 среднего профессионального образования

программа подготовки специалистов среднего звена  
**специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация выпускника – **программист**

Срок обучения на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**

Форма обучения - **очная**

**МОСКВА 2021 г.**

Директор Профессионального  
образовательного учреждения  
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Е.А. Чаева /



2021 г.

Генеральный директор  
ООО "Гамбит-АйТи "



/ И.Ю. Куценко /

2021 г.

согласования

Экспертная группа из числа сотрудников Профессионального образовательного учреждения «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА», адрес: 105318, г. Москва, ул. Ибрагимова, дом 31, стр.1 и специалистов общества с ограниченной ответственностью «Гамбит-АйТи», адрес: 129226, г. Москва, ул. Сельскохозяйственная, д.15, корп.1, рассмотрела виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции в составе программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование, набор 2021 года.

Состав экспертной группы:

Куценко Игорь Юрьевич – Генеральный директор ООО "Гамбит-АйТи "

Чаева Елена Александровна - директор «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Ниятбеков Тохирбек Икбольбекович зам. директора по УПР «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Некрылов Иван Иванович преподаватель спецдисциплин, «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Настоящим актом удостоверяется согласование видов профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции в составе программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование Профессионального образовательного учреждения «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА».

Настоящий акт подтверждает соответствие содержания и требований со стороны работодателей к представленной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Эксперты:

Чаева / Чаева Е.А./  
подпись / расшифровка

Куценко / Куценко И.Ю./  
подпись / расшифровка

Ниятбеков / Ниятбеков Т.И./  
подпись / расшифровка

Некрылов / Некрылов И.И./  
подпись / расшифровка

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования **09.02.07 Информационные системы и программирование с квалификацией Программист** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Организация - разработчик:  
Профессиональное образовательное учреждение  
«Гуманитарный техникум экономики и права»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

#### 1.1. Общие сведения

#### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

#### 1.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 2.1. Нормативные сроки освоения образовательной программы

#### 2.2. Требования к абитуриентам

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ВЫПУСКНИКОВ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

#### 3.2. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности

### 4. СТРУКТУРА ППССЗ

#### 4.1. Учебный план

#### 4.2. Календарный учебный график

#### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей Аннотации к рабочим программам

#### 4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

#### 4.5. Рабочая программа воспитания

#### 4.6. Календарный план воспитательной работы

### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, общеучебных умений и навыков

#### 5.2. Государственная итоговая аттестация

### 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.

#### 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

#### 6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

#### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

#### 6.4. Финансовому обеспечению учебного

### процесса ПРИЛОЖЕНИЯ

#### Приложение 1. Учебный план

#### Приложение 2. Календарный учебный график

#### Приложение 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Общие сведения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **09.02.07 Информационные системы и программирование** - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности, разработанный с учетом потребностей рынка труда и действующих нормативных документов и представляет собой сетевую форму реализации образовательной программы.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

#### Используемые сокращения:

**ППССЗ** - Программа подготовки специалистов среднего звена

**ПМ** - Профессиональный модуль **МДК** - Междисциплинарный курс **ВД** – Вид деятельности

**ОК** - Общая компетенция

**ПК** - Профессиональная компетенция

**ДПК** – Дополнительная профессиональная компетенция

**УП** – Учебная практика

**ПП** – Производственная практика

**ПДП** - Производственная практика (преддипломная)

**ГИА** - Государственная итоговая аттестация

**Цикл ОД.00** -Общеобразовательный цикл

**Цикл ОГСЭ.00** - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**Цикл ЕН.00** - Математический и общий естественнонаучный цикл

**Цикл ОП.00** – Общепрофессиональный цикл

**Цикл П.00** – Профессиональный цикл

### Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936) с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (рег. номер 498);
3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями в том числе № 441 от 27 августа 2020 г.);
4. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Мин просвещения России от 8 ноября 2021г. № 800. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635);
7. Устав и локальные нормативные акты АНО ПО ГТЭП.

#### 1.2. Трудоемкость ППССЗ по специальности

Согласно ФГОС по специальности / учебного плана – фактически трудоемкость составляет:

Учебные циклы	На базе основного общего образования	
	по ФГОС	фактически
Обучение по учебным циклам	123 нед	123 нед
Общеобразовательный цикл	1404	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	489
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	216
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	859
Профессиональный цикл	не менее 1728	2392
Преддипломная практика	144	144
Промежуточная аттестация		148
Государственная итоговая аттестация	216	216
<b>ИТОГО</b>	<b>5940</b>	<b>5940</b>

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 2.1 Нормативные сроки освоения образовательной программы

**Нормативный срок** освоения программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование при очной форме обучения:

- на базе среднего общего образования – **2 года 10 месяцев**

- на базе основного общего образования - **3 года 10 месяцев** **Квалификация** выпускника – **программист.**

### 2.2. Требования к абитуриентам.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении среднего общего образования или основного общего образования.

Прием осуществляется на основании заявления поступающих и в соответствии с правилами приема ПОУ ГТЭП.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.

### 3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

**Область профессиональной деятельности:** связь, информационные и коммуникационные технологии.

**Видами профессиональной деятельности являются:** разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем; осуществление интеграции программных модулей; сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем; разработка, администрирование и защита баз данных.

### Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

(сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Программист
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	осваивается
Осуществление интеграции программных модулей.	Осуществление интеграции программных модулей	осваивается
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	осваивается
Разработка, администрирование и защита баз данных.	Разработка, администрирование и защита баз данных.	осваивается

### 3.2. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности.

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с выполняемыми видами профессиональной деятельности.

Программист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде,	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>



	эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Программист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.</p>
		<p><b>Умения:</b> Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства.</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p>

	<p>ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля.</p> <p><b>Умения:</b> Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p><b>Знания:</b> Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p>
	<p>ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p><b>Знания:</b> Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p><b>Знания:</b> Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.</p>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.</p> <p><b>Знания:</b> Способы оптимизации и приемы рефакторинга.</p>

		<p>Инструментальные средства анализа алгоритма.</p> <p>Методы организации рефакторинга и оптимизации кода.</p> <p>Принципы работы с системой контроля версий.</p>
	<p>ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать мобильные приложения.</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p><b>Знания:</b> Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p>
<p>ВД.02 Осуществление интеграции программных модулей</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b> Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b> Модели процесса разработки</p>

		<p>программного обеспечения.          Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.          Основные подходы к интегрированию программных модулей.          Виды и варианты интеграционных решений.          Современные технологии и инструменты интеграции.          Основные протоколы доступа к данным.          Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.          Методы отладочных классов.          Стандарты качества программной документации.          Основы организации инспектирования и верификации.          Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.          Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.          Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Интегрировать модули в программное обеспечение.          Отлаживать программные модули.          Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b>          Использовать выбранную систему контроля версий.          Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.          Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.          Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений.          Выполнять тестирование интеграции.          Организовывать постобработку данных.          Создавать классы-исключения на основе базовых классов.          Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.          Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.          Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p><b>Знания:</b></p>

		<p>Модели процесса разработки программного обеспечения.          Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.          Основные подходы к интегрированию программных модулей.          Основы верификации программного обеспечения.          Современные технологии и инструменты интеграции.          Основные протоколы доступа к данным.          Методы и способы идентификации сбоя и ошибок при интеграции приложений.          Основные методы отладки.          Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.          Основные методы и виды тестирования программных продуктов.          Стандарты качества программной документации.          Основы организации инспектирования и верификации.          Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.          Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Отлаживать программные модули.          Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b>          Использовать выбранную систему контроля версий.          Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.          Анализировать проектную и техническую документацию.          Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов.          Определять источники и приемники данных.          Выполнять тестирование интеграции.          Организовывать постобработку данных.          Использовать приемы работы в системах контроля версий.          Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции.          Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b>          Модели процесса разработки программного обеспечения.          Основные принципы процесса</p>

		<p>разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.          Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.          Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b>          Использовать выбранную систему контроля версий.          Анализировать проектную и техническую документацию.          Выполнять тестирование интеграции.          Организовывать постобработку данных.          Использовать приемы работы в системах контроля версий.          Оценивать размер минимального набора тестов.          Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.          Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.          Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b>          Модели процесса разработки программного обеспечения.          Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.          Основные подходы к интегрированию программных модулей.          Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p>

		<p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b> Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
<p>ВД.04 Сопровождение и</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять инсталляцию, настройку и</p>



обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.
		<p><b>Умения:</b> Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.</p>
ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	<p><b>Практический опыт:</b> Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.</p>
		<p><b>Умения:</b> Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.</p>
ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	<p><b>Практический опыт:</b> Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.</p>
		<p><b>Умения:</b> Определять направления модификации программного продукта. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные методы и средства</p>

		эффективного анализа функционирования программного обеспечения.
	ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	<b>Практический опыт:</b> Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
		<b>Умения:</b> Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.
		<b>Знания:</b> Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.
		<b>Знания:</b> Классификация информационных систем. Принципы работы экспертных систем. Достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем.
ВД.11 Разработка, администрирование и защита баз данных.	ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	<b>Практический опыт:</b> Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
		<b>Умения:</b> Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.
		<b>Знания:</b> Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
	ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	<b>Практический опыт:</b> Выполнять работы с документами отраслевой направленности.
		<b>Умения:</b> Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.

		<p><b>Знания:</b>          Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.          Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.          Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.          Современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных.</p>
	<p>ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных.          Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.          Работать с документами отраслевой направленности.          Использовать средства заполнения базы данных.          Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p> <p><b>Умения:</b>          Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.          Создавать объекты баз данных в современных СУБД.          Проектировать логическую и физическую схему базы данных.</p> <p><b>Знания:</b>          Методы описания схем баз данных в современных СУБД.          Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.          Методы организации целостности данных.</p>
	<p>ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p> <p><b>Умения:</b>          Создавать объекты баз данных в современных СУБД.          Создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных.</p> <p><b>Знания:</b>          Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.          Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.          Структуры данных СУБД.          Методы организации целостности</p>

		данных. Модели и структуры информационных систем.
	ПК 11.5. Администрировать базы данных.	<b>Практический опыт:</b> Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
		<b>Умения:</b> Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры. Выполнять установку и настройку программного обеспечения для администрирования базы данных.
		<b>Знания:</b> Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.
	ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	<b>Практический опыт:</b> Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
		<b>Умения:</b> Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.
		<b>Знания:</b> Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных

#### 4. СТРУКТУРА ППССЗ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

##### 4.1. Учебный план.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО. В этом случае ОП СПО разрабатывается на основе требований, соответствующих федеральных государственных

образовательных стандартов общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ФООП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО. При этом, в учебном плане ООП СПО формируется цикл.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

Общеобразовательный цикл является частью ООП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл ООП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». «Родной (русский) язык», «Естествознание», «Экономика», «Информатика»,

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой специальности.

В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающийся выполняет индивидуальный проект, который представляется в виде заверщенного учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках ОУП.11 Экономика и ОУП.12 Информатика с учетом специфики осваиваемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения указанной общеобразовательной дисциплины в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом на Индивидуальный проект. Для выполнения и защиты индивидуального проекта выделяются часы в пределах объема времени, отведенного учебным планом на Индивидуальный проект, в том числе на защиту проекта - 6 академических часов.

Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, увеличен на 1476 академических часов. При очной форме обучения срок освоения общеобразовательного цикла составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1404 часа), промежуточная аттестация – 2 недели (72 часа), каникулярное время – 11 недель.

В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности предусматривается самостоятельная работа обучающегося только в период промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла включает учебную деятельность в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на освоение

соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация в рамках общеобразовательного цикла проводится в форме экзамена и зачета с оценкой (дифференцированного зачета). Дифференцированный зачет проводится за счет времени, выделенного на изучение учебного предмета.

Промежуточная аттестация в рамках общеобразовательного цикла в форме экзамена проводится за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации, по следующим учебным предметам: экзамен по ОУП.01 Русский язык, ОУП.04 Математика, ОУП.05 История, ОУП.12 Информатика.

4.2 Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; сроки прохождения и продолжительность производственной (преддипломной) практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

При разработке учебного плана учитывались требования:

- в циклах ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся из расчета 36 часов в неделю;
- на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы;
- в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения;
- общий объем дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов;
- освоение цикла ОП.00 образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме не менее 68 академических часов;
- цикл П.00 образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО;
- в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика;
- учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися

профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;

- часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет в объеме не менее 25% от профессионального цикла ППСЗ (фактически- 39%).

Учебный план состоит из разделов:

- титульная часть (полное наименование образовательного учреждения);
- календарный учебный график;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- учебную и производственную практику;
- перечень лабораторий, кабинетов и др.
- пояснения к учебному плану.

ППСЗ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предполагает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл – ОГСЭ.00; математический и общий естественнонаучный учебный цикл - ЕН.00; профессиональный учебный цикл – П.00; учебная практика — УП.00; производственная практика.

Профессиональные модули в учебном плане представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть ППСЗ в объеме 1296 часов использована на увеличение объема циклов с целью углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний:

ОГСЭ.00 - 21 час;

ЕН.00 - 72 часа; ОП.00 - 239 часа П.00 –964 часа

Распределение часов вариативной части произведено в соответствии с потребностями работодателей и потребностями регионального рынка труда.

Во время обучения предусмотрены консультации в рамках изучения учебных дисциплин/междисциплинарных курсов.

Часть часов, отведенных на вариативную часть, при возникновении необходимости введения адаптивного курса, может быть выделена на адаптационную дисциплину «Психология личности и профессиональное самоопределение», дисциплина «Физическая культура» заменяется на дисциплину «Адаптационная физическая культура».

#### **Распределение практики, входящей в состав профессиональных модулей:**

<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>2 сем</b>	<b>3 сем</b>	<b>4 сем</b>	<b>5 сем</b>	<b>6 сем</b>
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	УП.02 нед. 2	УП.01 –1нед	ПП.02 – 2 нед.	ПП.01 –1нед	ПП.02 –2нед.
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей		УП.02 – 2 нед.	ПП.02 – 1 нед.	ПП.02 – 1 нед.	ПП.02 – 1 нед.

ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	УП.04 – 1 нед.	УП.04 – 1 нед.	ПП.04 – 2 нед	ПП.04 – 2 нед	
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	УП.11 – 1 нед.	УП.11 – 1 нед.	ПП.11 – 2 нед	ПП.11 – 2 нед.	
ПДП.00					4 нед.
Итого	УП – 4 нед	УП. - 5 нед	ПП.- 7 нед.	ПП. – 6 нед.	ПП.- 3 нед. ПДП. - 4 нед

Производственная практика (преддипломная) продолжительностью 4 недели проводится концентрированно в 6 семестре, перед Государственной итоговой аттестацией.

#### **4.3. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график устанавливает последовательность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул. Календарный учебный график составляется на каждый учебный год в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на основе рабочего плана по специальности.

При составлении календарного учебного графика учитывается следующее:

- учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 31 августа (включая каникулы);
- учебный год делится на два семестра;
- продолжительность каникул в учебном году - 2 недели зимние и 10-11 недель летние;
- учебная и производственная практика могут реализоваться как концентрированно, так и рассредоточено в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями;
- освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией.

#### **4.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

#### **4.5. Аннотации к рабочим программам.**

Рабочие программы по учебным дисциплинам/профессиональным модулям разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и имеют следующую структуру:

- общую характеристику учебной дисциплины /профессионального модуля, включающую место учебной дисциплины /профессионального модуля в структуре ППССЗ, цель и планируемые результаты освоения дисциплины/профессионального модуля;
- структуру и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля, с указанием объема учебной дисциплины/профессионального модуля и видов учебной работы, тематического плана и содержания учебной дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины /профессионального модуля.

#### **4.6. Рабочие программы учебной и производственной практик.**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и



компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в форме практической подготовки и может реализоваться как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Программы практик имеют единую структуру и включают в себя разделы:

- паспорт программы, включающий в себя перечень видов профессиональной деятельности ПК, рассматриваемых в программе, цели и задачи программы, сроки проведения всех этапов практики;
- результаты практики, представленные в виде общих и профессиональных компетенций;
- структуру и содержание практики;
- условия организации и проведения практики;
- контроль и оценку результатов практики.

Основной базой проведения практики является организации – социальные партнеры колледжа.

Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится в форме отчета, включающего описание выполненных работ, материалы, подтверждающие прохождение практики, а также дневник и характеристику (аттестационный лист) обучающегося

#### **4.6 Рабочая программа воспитания**

Цели задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

**Рабочая программа воспитания представлена в приложении №3 к основной образовательной программе.**

#### **4.7. Календарный план воспитательной работы**

**Календарный план воспитательной работы представлен в приложении №3 к основной образовательной программе.**

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, общеучебных умений и навыков

Оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе изучения дисциплины/междисциплинарного курса. Для мониторинга текущей успеваемости обучающихся проводятся административные контрольные работы.

Промежуточная и итоговая аттестация по дисциплине/междисциплинарному курсу проводится в виде:

- экзамена
- зачета, дифференцированного зачета
- других форм контроля.

Предусмотрено выполнение курсовых работ по профессиональному модулю: ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем и

ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды контрольно-оценочных средств, включающий в себя контрольно-оценочные средства (КОС), которые разрабатываются преподавателями и рассматриваются предметной (цикловой) комиссией.

Оценивание качества подготовки, обучающихся производится по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

#### **Контрольно-оценочные средства включают в себя:**

- КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся;
- КОС для промежуточной аттестации обучающихся;
- КОС для проведения ГИА выпускников представлены тематикой ВКР.

По завершении изучения профессионального модуля проводится экзамен по модулю. По результатам экзамена выносится решение: профессиональный модуль освоен/не освоен с оценкой с оценкой в пятибалльной системе.

### 5.2. Государственная итоговая аттестация

Усвоение программы ППСЗ заканчивается государственной итоговой аттестацией, которая проводится с целью установления уровня, усвоенных общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальности и необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся успешно освоившие теоретический и практический курс.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательным требованием к дипломной работе является соответствие содержанию одного или двум профессиональным модулям:

ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ.02

Осуществление интеграции программных модулей ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных.

С целью улучшения подготовки и организации ГИА разрабатывается **Программа государственной итоговой аттестации**, в которой отражены форма проведения ГИА, сроки проведения, требования к содержанию и структуре ВКР, критерии оценки, и т.д.

Программа ГИА согласовывается с председателем Государственной экзаменационной комиссии и утверждается на заседании педагогического совета.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация ППССЗ обеспечена соответствующей учебно-методической документацией: рабочими программами по учебным дисциплинам/профессиональным модулям, методическими рекомендациями по проведению лабораторно-практических работ, курсовой работы, выполнению ВКР.

Обеспечен доступ обучающихся к базам данных и библиотечному электронному фонду, сформированному по всему перечню учебных дисциплин/междисциплинарных курсов.

Существует договор с библиотеками:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks
- Электронно-библиотечная система Юрайт

### **6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, от общего числа педагогических работников, реализующих образовательную программу не менее 25%.

Преподавательский состав регулярно проходит стажировку на профильных предприятиях.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально — техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Во время учебных занятий, самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

Реализация ООП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий;
- освоение обучающимися профессионального модуля в условиях созданной

соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:**

##### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин; иностранного языка;  
математических дисциплин; информатики; естественнонаучных дисциплин  
безопасности жизнедеятельности; метрологии и стандартизации.

##### **Лаборатории:**

вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;  
программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; программирования и баз  
данных;

организации и принципов построения информационных систем; информационных ресурсов;

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
стрелковый тир (электронный).

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры, организации и проведения всех видов практик в форме практической подготовки, спортивных занятий во внеурочное время, спортивных соревнований в рамках договора о сотрудничестве и сетевой формы реализации образовательных программ, используются в полной мере все спортивные объекты ПОУ КСУ.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме нормативных затрат по образовательным программам среднего профессионального образования с учетом действующего законодательства в данной сфере регулирования.

## Календарный учебный график

Индекс	Компоненты программы	1 курс		2 курс		3 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>						
ОГСЭ.01	Основы философии						
ОГСЭ.02	История						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности						
ОГСЭ.04	Физическая культура						
ОГСЭ.05	Психология общения						
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>						
ЕН.01.	Элементы высшей математики						
ЕН.02	Дискретная математика						
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>						
ОП.01	Операционные системы и среды						
ОП.02	Архитектура аппаратных средств						
ОП.03	Информационные технологии						
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования						
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности						
ОП.07	Экономика отрасли						
ОП.08	Основы проектирования баз данных						
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение						
ОП.10	Численные методы						

ОП.11	Компьютерные сети				
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка модулей программного обеспечения для</b>				
МДК.01.01	Разработка программных модулей				
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей				
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений				
МДК.01.04	Системное программирование				
УП.01	Учебная практика				
ПП.0	Производственная практика				
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление интеграции программных модулей</b>				
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения				
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения				
МДК.02.03	Математическое моделирование				
УП.02	Учебная практика				
ПП.02	Производственная практика				
<b>ПМ.04</b>	<b>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</b>				
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем				
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем				
УП.04	Учебная практика				
ПП.04	Производственная практика				
<b>ПМ.11</b>	<b>Разработка, администрирование и защита баз данных</b>				
МДК.11.01	Внедрение ИС				
УП.06	Учебная практика				
ПП.06	Производственная практика				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				

Приложение № 3  
к ППССЗ  
по специальности  
09.02.07 Информационные  
системы и программирование

Рассмотрена и одобрена  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 7  
от « 24 » мая 2021 г.  
(с учетом мнения обучающихся  
и совета родителей)

СОГЛАСОВАНО  
Директор «ГУМАНИТАРНЫЙ  
ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И  
ПРАВА»



Е. А. Чаева  
от « 24 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ПОУ «Гуманитарный техникум экономики и**  
**права» обучающихся на 2021/22 учебный год**

Москва, 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституции Российской Федерации;</li> <li>-Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>-Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>-Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 9 декабря.2016 г. № 1547, зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936;</li> <li>-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»( в редакции от 28.08.2020г.№441)</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<b>2 года 10 месяцев;</b> <b>3 года 10 месяцев</b>
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания Техникума.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*Личностные результаты обеспечивают формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.*

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
---	-------------

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся включает в себя:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Техникуме, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности обеспечивается наличием в Техникуме актового зала, библиотеки, наглядной агитацией.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы обеспечивается средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Техникума представлена на сайте организации.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**  
**на 2021/22 учебный год**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального

мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>01.09.2021</b>	День знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора	1, 2, 3, 5, 12, 15



<p><b>02.09.2021</b></p>	<p>Лекция, беседа, дискуссия:</p> <p>«Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.)</p> <p>Анкетирование студентов с целью составления психолого- педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>Учебные аудитории</p>	<p>Заместитель директора, педагог-психолог</p>	<p>1, 3, 4, 9</p>
--------------------------	---	-----------------------------------	------------------------------	--	-------------------

	психолого-педагогического сопровождения.				
02.09.2021	<b>День окончания Второй Мировой войны:</b> классный час - семинар	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории	1, 5, 6
03.09.2021	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖ	1, 2, 3
06.09.2021	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11
10.09.2021	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, представители военкомата и военного стола ПОО	1, 2, 3, 9

13-17.09.2021	<p>Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</li> <li>- Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12
---------------	---	---------------------------	---	---	--------------------

16.09.2021	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора	2, 5, 7, 8
17.09.2021	Создание волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора	2, 5, 6, 12
17.09.2021	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9
<b>21.09.2021</b>	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Совета обучающихся	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате	Заместитель директора Председатель Совета обучающихся	1, 2, 3
<b>27.09.2022</b>	Отчетно-перевыборная конференция	Члены научно-исследовательского сектора, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, поточная аудитория	Заместитель директора Руководитель научно-исследовательского сектора	1, 2, 3, 13, 14, 15

28.09.2022	<b>Всемирный день туризма:</b> туристическая экскурсия на усмотрение администрации ПОО	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Совета обучающихся, обучающиеся с	Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками	Заместитель директора	5, 7, 9, 10, 11, 12
------------	--	---	--	-----------------------	---------------------

		отличными результатами освоения ОПОП	мероприятия, с их законными представителями		
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>5.10.2021</b>	<b>День Учителя:</b> праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актовый зал	Заместитель директора, члены Совета обучающихся	1, 4, 6, 7, 11
8-10.10.2021	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	Обучающиеся 1-4 курсов, члены научного студенческого сообщества	Площадки ПОО	Заместитель директора, председатели предметной цикловой комиссии	1, 2, 10, 13, 14, 15
11.10.2021	Общероссийская образовательная «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 1-4 курсов, члены научно-исследовательского сектора	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15
<b>По расписанию (Приложение 3)</b>	<b>Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)</b>	<b>Студенты 1 и 2 курса</b>	<b>Учебные аудитории ПОО</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>1, 2, 3, 9, 10, 12</b>

11-15.10.2021	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	Обучающиеся 1-4 курсов	Холлы и вестибюли здания ПОО	Заместитель директора	2, 5, 10, 11
---------------	---	---------------------------	------------------------------------	-----------------------	-----------------

15.10.2021	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории ПОО	председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей "	2, 9, 10, 11
15.10.2021	Общероссийская образовательная «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 1-4 курсов, члены научно-исследовательского сектора	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15
18-23.10.2021	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора,	2, 9, 10, 11
18.10.2021	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных)	Обучающиеся 1-4 курсов	открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора	3, 13, 14, 15
<b>По расписанию (Приложение 3)</b>	<b>Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)</b>	<b>Студенты 1 и 2 курса</b>	<b>Учебные аудитории ПОО</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>1, 2, 3, 9, 10, 12</b>



19.10.2021	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, Заместитель директора курирующий учебный процесс, классные руководители.	2, 12,
------------	--	---	---------------------------------------	---	--------

20.10.2021	Занятия в спортивных секциях	Обучающиеся 1-4 курсов	спортивный зал	Заместитель директора, преподаватель физической культуры	2, 9, 10, 11
<b>По расписанию (Приложение 3)</b>	<b>Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)</b>	<b>Студенты 1 и 2 курса</b>	<b>Учебные аудитории ПОО</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>1, 2, 3, 9, 10, 12</b>
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>04.11.2021</b>	<b>День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора,	1, 2, 5, 8, 11
03-08.11.2021	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора,	2, 13, 14, 15
05.11.2021	Мероприятия, посвященные Международному	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора	1, 5, 8, 9, 11, 12
06.11.2021	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, заместитель директора по УПР, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	3, 13, 14, 15

<b>По расписанию (Приложение 3)</b>	<b>Элективный курс «Разговоры о важном»</b>	<b>Студенты 1 и 2 курса</b>	<b>Учебные аудитории</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>1, 2, 3, 9, 10, 12</b>
---	---	---------------------------------	------------------------------	--------------------	-------------------------------

	<b>(Приложение 3)</b>		<b>ПОО</b>		
<b>08.11.2021</b>	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа.	члены Совета обучающихся ПОО, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал,	Заместитель директора, председатель Совета обучающихся	1, 2, 3,
26.11.2021	<b>День матери:</b> фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора	6, 7, 12
<b>По расписанию (Приложение 3)</b>	<b>Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)</b>	<b>Студенты 1 и 2 курса</b>	<b>Учебные аудитории ПОО</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>1, 2, 3, 10, 12</b>
30.11.2021	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора	2, 9, 10 11
<b>ДЕКАБРЬ</b>					

03.12.2021	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся 1-4 курсов, Руководитель студенческого военно-	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные	Заместитель директора, преподаватели истории	1, 2, 3, 6
------------	--	---	---	--	------------

		патриотическ ого сектора,член ы Совета обучающихся	аудитории  ПОО		
03.12.2021	Введение в профессию (специальность) в рамках акции "День Юриста": учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет юриста.	Обучающиес я курсов, Руководитель студенческог о военно- патриоти ческого  сектора,член ы Совета обучающихся	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные  аудитории  ПОО	Заместитель директора, преподаватели юридических дисциплин	2, 13, 14, 15
<b>По расписанию (Приложение 3)</b>	<b>Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)</b>	<b>Студенты 1 и 2 курса</b>	<b>Учебные аудитории ПОО</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>1, 2, 3, 9, 10, 12</b>
<b>05.12.2021</b>	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах- волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках	Обучаю 1-4 щиеся курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора	1, 2, 3, 5, 6

	волонтерского движения				
<b>07.12.2022</b>	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся курсов, Руководитель студенческого военно-патриотического сектора, члены Совета обучающихся	Актовый зал	Заместитель директора, преподаватели истории	1, 5, 7, 8

<b>09.12.2021</b>	<p><b>День Героев Отечества:</b> виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»;</p> <p>Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a></p>	<p>Обучающиеся 1-4 курсов, Руководитель студенческого военно-патриотического сектора, члены Совета обучающихся</p>	<p>Актовый зал, музей,</p>	<p>Заместитель директора, родители обучающихся</p>	<p>1, 2, 5, 6, 8, 12</p>
<b>12.12.2021</b>	<p><b>День Конституции Российской Федерации:</b> торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине «Обществознание»</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>Актоовый зал, учебные аудитории</p>	<p>Заместитель директора, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватель учебного предмета «Обществознание»</p>	<p>1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15</p>
<b>По расписанию (Приложение 3)</b>	<p><b>Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)</b></p>	<p><b>Студенты 1 и 2 курса</b></p>	<p><b>Учебные аудитории ПОО</b></p>	<p><b>Воспитатель</b></p>	<p><b>1, 2, 3, 9, 10, 12</b></p>
<b>27.12.2021</b>	<p><b>Новогоднее представление, шоу-программа</b></p>	<p>Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа</p>	<p>Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)</p>	<p>Заместитель директора, члены Совета обучающихся, руководитель культурно-массового сектора</p>	<p>5, 7, 8, 9, 11, 12</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>					



01.01.2022	<b>Новый год - новогодние каникулы:</b> программа новогодних каникул разрабатывается образовательной	Обучающиеся 1-4 курсов (по личному заявлению	Открытые городские	Заместитель директора, члены Совета	8,11,7
------------	--	--	-----------------------	---	--------

	организацией самостоятельно (при необходимости)	обучающегося)	площадки	обучающихся	
14.01.2022	<p>Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;</li> <li>- Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9
17.01.2022	<p>Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УПР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики.	2, 4, 11, 13, 14, 15
По расписанию (Приложение 3)	<p>Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)</p>	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Воспитатель	1, 2, 3, 9, 10, 12

<b>25.01.2022</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b> Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	Обучающиеся 1-4 курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора, законные представители обучающихся	9, 11, 12
<b>27.01.2022</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда.</b> Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная	Обучающиеся 1-4 курсов, Члены Совета	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской	1, 2, 5, 6, 12

	экспозиция.	обучающихся		истории"	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>02.02.2022</b>	<b>День воинской славы</b>	Обучающиеся 1-4 курсов, представители волонтерского движения, военно-патриотических клубов, члены Совета обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, руководитель преподаватель истории	1, 2, 3, 5, 8
<b>08.02.2022</b>	<b>День русской науки:</b> студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн- формате	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15
<b>По расписанию (Приложение 3)</b>	<b>Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)</b>	<b>Студенты 1 и 2 курса</b>	<b>Учебные аудитории ПОО</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>1, 2, 3, 9, 10, 12</b>
10.02.2022	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, преподаватель учебного предмета «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8

<b>11.02.2022</b>	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, классные руководители	1, 2, 5, 8
<b>22-23.02.2022</b>	День защитников Отечества. Военно-Спортивная	Обучающиеся 1-4	Актовый зал,	Заместитель директора,	9, 11, 12

	игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	курсов	спортивный зал	преподаватель физкультуры, классные руководители	
<b>24.02.2022</b>	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, спортивный зал, столовая ПОО	Заместитель директора	2, 5, 8, 9
<b>МАРТ</b>					
<b>По расписанию (Приложение 3)</b>	<b>Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)</b>	<b>Студенты 1 и 2 курса</b>	<b>Учебные аудитории ПОО</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>1, 2, 3, 9, 10, 12</b>
<b>08.-09.03.2022</b>	<b>Международный женский день</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора, Руководитель культурно-массового сектора	5, 6, 7, 8, 11, 12
10.03.2022	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора,	3, 7, 9
<b>18.03.2022</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Лекция - беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся 1-4 курсов, члены военно-патриотического сектора	Актовый зал, холл, учебные аудитории	Заместитель директора,	1, 2, 5, 6, 7, 8
21.03.2022	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения:	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, , учебные аудитории	Заместитель директора, педагог – организатор, классные руководители	3, 10, 12

	«Вместе Ярче!»				
<b>По расписанию</b>	<b>Элективный курс «Разговоры о важном»</b>	<b>Студенты 1 и 2</b>	<b>Учебные аудитории</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>1, 2, 3, 9,</b>

(Приложение 3)	(Приложение 3)	курса	ПОО		10, 12
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>По расписанию (Приложение 3)</b>	<b>Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)</b>	<b>Студенты 1 и 2 курса</b>	<b>Учебные аудитории ПОО</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>1, 2, 3, 9, 10, 12</b>
12.04.2022	<b>День космонавтики:</b> Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, , учебные аудитории	Заместитель директора,	1, 5, 9, 10
13.04.2022	Проведение ежегодной школы актива	Обучающиеся 1-4 курсов, члены Совета обучающихся	Определяется ПОО самостоятельно	Заместитель директора, педагог - организатор	1, 2, 7, 9, 11
14.04.2022	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 3, 7, 9
<b>По расписанию (Приложение 3)</b>	<b>Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)</b>	<b>Студенты 1 и 2 курса</b>	<b>Учебные аудитории ПОО</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>1, 2, 3, 9, 10, 12</b>
18.04.2022	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся 1-4 курсов	Помещение ПОО,	Заместитель директора	1, 4, 10



22.04.2022	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся 1-4 курсов, члены военно-патриотического	Учебные аудитории	Заместитель директора, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6,7
------------	---	--	-------------------	--	-----------

		сектора			
<b>По расписанию (Приложение 3)</b>	<b>Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)</b>	<b>Студенты 1 и 2 курса</b>	<b>Учебные аудитории ПОО</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>1, 2, 3, 9, 10, 12</b>
<b>МАЙ</b>					
<b>01.05.2022</b>	<b>Праздник весны и труда.</b> Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости.	Обучающиеся 1-4 курсов (по личному заявлению обучающихся)	Актовый зал	Зам. директора по УВР,	
<b>05.05</b>	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора	1, 2, 5, 7, 8
<b>По расписанию (Приложение 3)</b>	<b>Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)</b>	<b>Студенты 1 и 2 курса</b>	<b>Учебные аудитории ПОО</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>1, 2, 3, 9, 10, 12</b>
13.05.20232	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1-4 курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора	1, 2, 5, 6, 7, 8
<b>По расписанию (Приложение 3)</b>	<b>Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)</b>	<b>Студенты 1 и 2 курса</b>	<b>Учебные аудитории ПОО</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>1, 2, 3, 9, 10, 12</b>
16.05.2022	<b>День Победы</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора	1, 2, 5, 7, 8, 12

<b>17.05.2022</b>	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся 1-4 курсов	Городские стадионы, открытые	Заместитель директора	1, 7, 9,
-------------------	--	------------------------	------------------------------	-----------------------	----------

			городские площадки, улицы, скверы		
<b>18.05.2022</b>	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора	7, 8, 12
<b>По расписанию (Приложение 3)</b>	<b>Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)</b>	<b>Студенты 1 и 2 курса</b>	<b>Учебные аудитории ПОО</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>1, 2, 3, 9, 10, 12</b>
<b>24.05.2022</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12
<b>26.05.2022</b>	<b>День российского предпринимательства</b> <b>"Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»</b>  Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства  Встреча с работниками налоговых органов по	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15

	вопросам налогообложения Самозанятых				
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>01.06.2022</b>	<b>Международный день защиты детей:</b> фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл образовательно	Заместитель директора, члены Совета	1, 3, 7, 12

	странички в социальных сетях		й организации, сайт,	обучающихся	
<b>05.06.2022</b>	<b>День эколога</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора,	1, 10
<b>06.06.2022</b>	<b>Пушкинский день России:</b> литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11
<b>10.06.2022</b>	<b>День России. Классный час на тему: «День России»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, руководитель военно- патриотического сектора	1, 2, 3, 6, 7, 9
15.06.2022	Классный час "Я патриот своего учебного заведения"	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, руководитель военно- патриотического сектора	1, 4, 13, 14, 15
<b>22.06.2022</b>	<b>День памяти и скорби -день начала</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, руководитель военно- патриотического сектора	1, 2, 5, 6, 12
<b>27.06.2022</b>	<b>День молодежи</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, члены Совета обучающихся	1, 2, 5, 8, 9, 11
<b>Июль</b>					
01-08.07.2022	<b>День семьи, любви и верности. Конкурс видео презентаций своей семьи «Моя семья моя опора»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов, родители	Актовый зал, учебные аудито-рии	Заместитель директора	12,5

