ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

ВСОКО

Контроль качества образования осуществляется государством на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации»

ВСОКО – ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

◄ совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений

Нормативно-правовая основа формирования ВСОКО

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- ✓ федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
- ✓ ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования в Профессиональном образовательном учреждении «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
- ✓ Устав и другие нормативные локальные акты Техникума

ЦЕЛЬ ВСОКО

Удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в Техникуме, повышения эффективности образовательной деятельности

ВСОКО в ТЕХНИКУМЕ

- **сформировать систему показателей и критериев**, позволяющих получить объективную информацию о реализации требований государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- **сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование** образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- **создать механизм** регулирования качества образования в соответствии с критериями ВСОКО;
- **создать условия** для осуществления независимой системы оценки качества образования в Техникуме в том числе посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов

- соответствие уровня освоения требованиям ФГОС;
- достижения результатов;
- личностные результаты;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- здоровьесберегающие технологии, обучающихся в динамике;
- удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов;
- трудоустройство выпускников;
- динамика карьерного роста выпускников.

Оценка качества реализации образовательного процесса

- соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда;
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам работодателей, обучающихся и их родителей;
- выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС;
- качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования (ДПО).

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности;
- наличие информационно-развивающей среды;
- обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой,
- библиотечным фондом;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат;
- условия обучения лиц с ОВЗ;
- взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ;
- общественно-государственное управление;
- комфортность обучения.

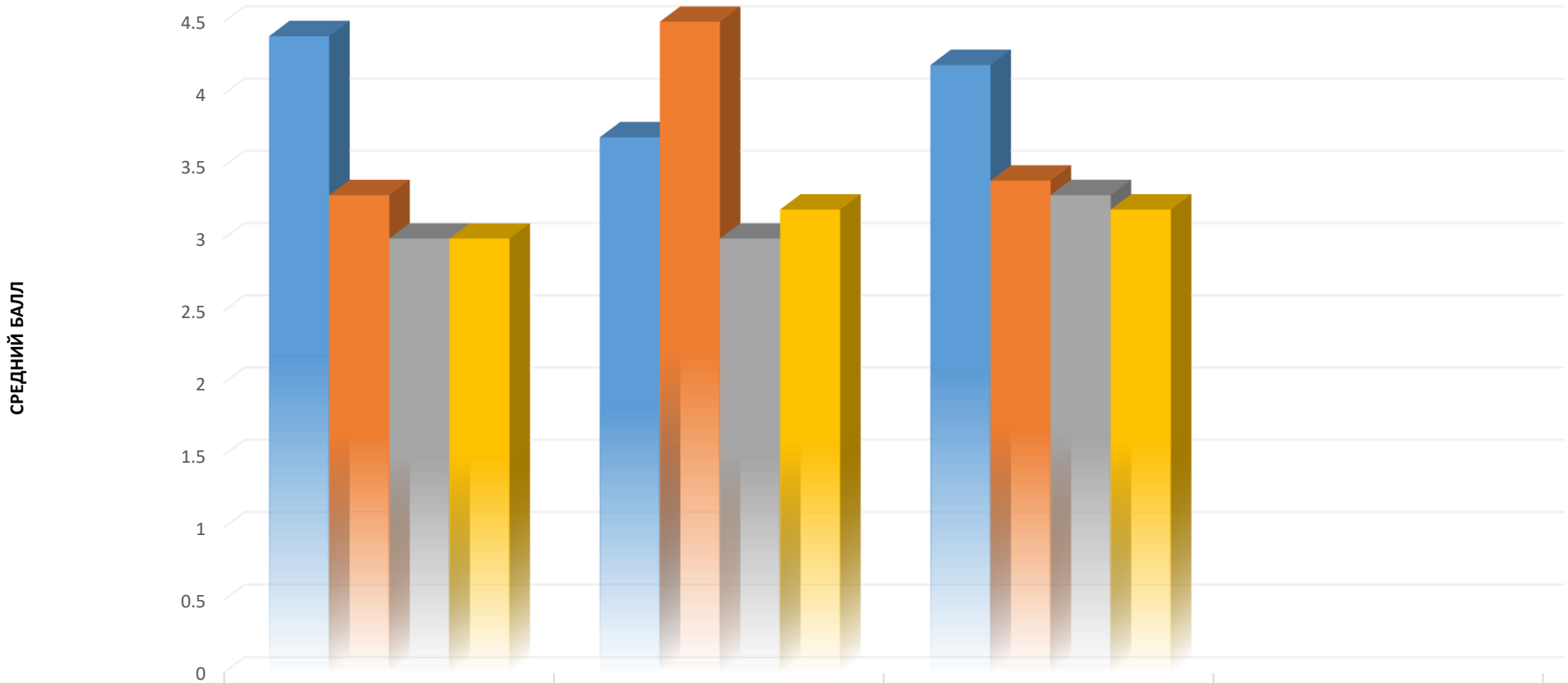
Алгоритм работы с результатами мониторинга

Отправные «точки»

Представленные результаты по состоянию на 01.02.2024 года

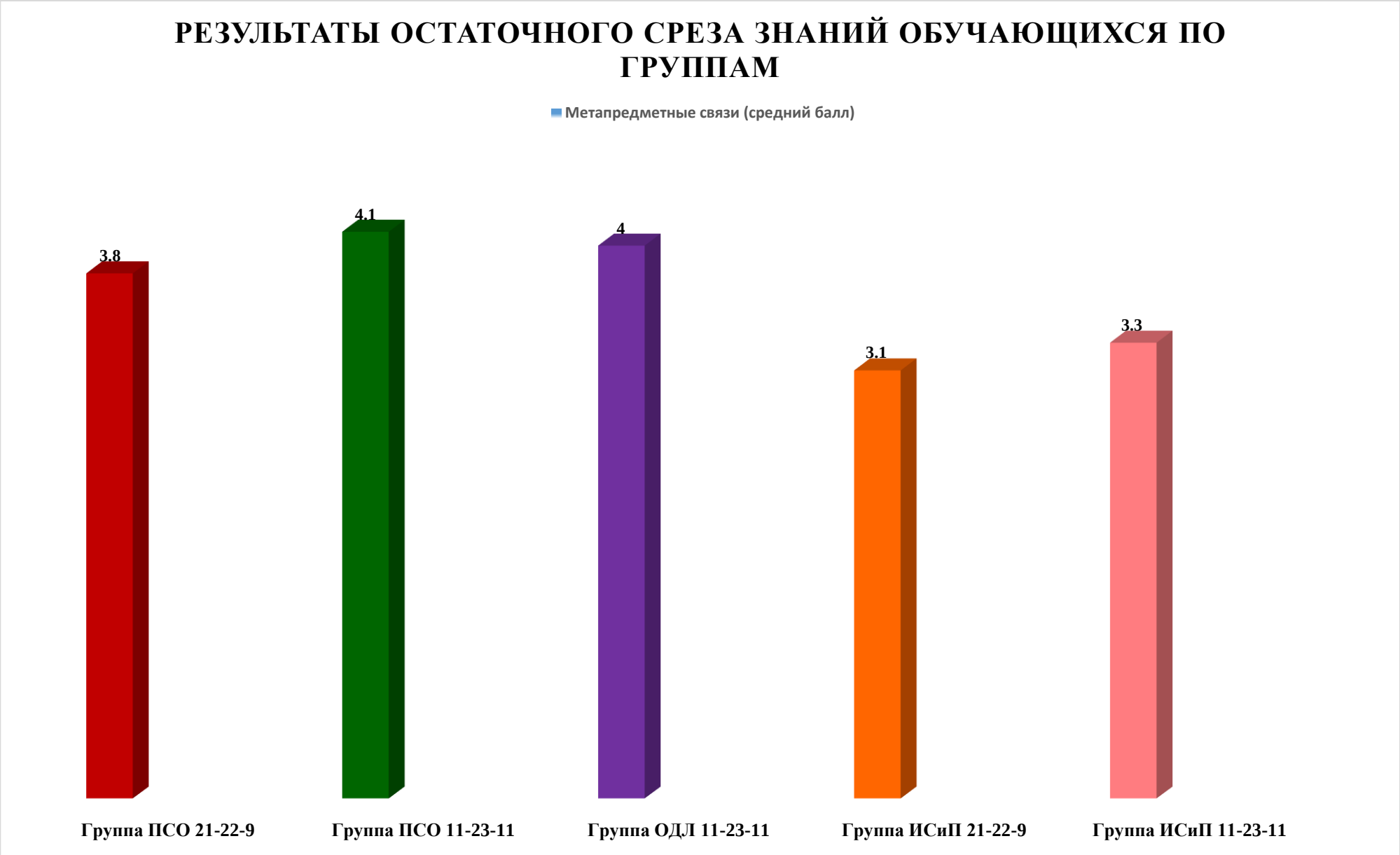
Результаты входного контроля знаний, обучающихся 1 курса по диагностическим материалам Всероссийских проверочных работ 02.10 – 06.10 2023 года

РЕЗУЛЬТАТЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

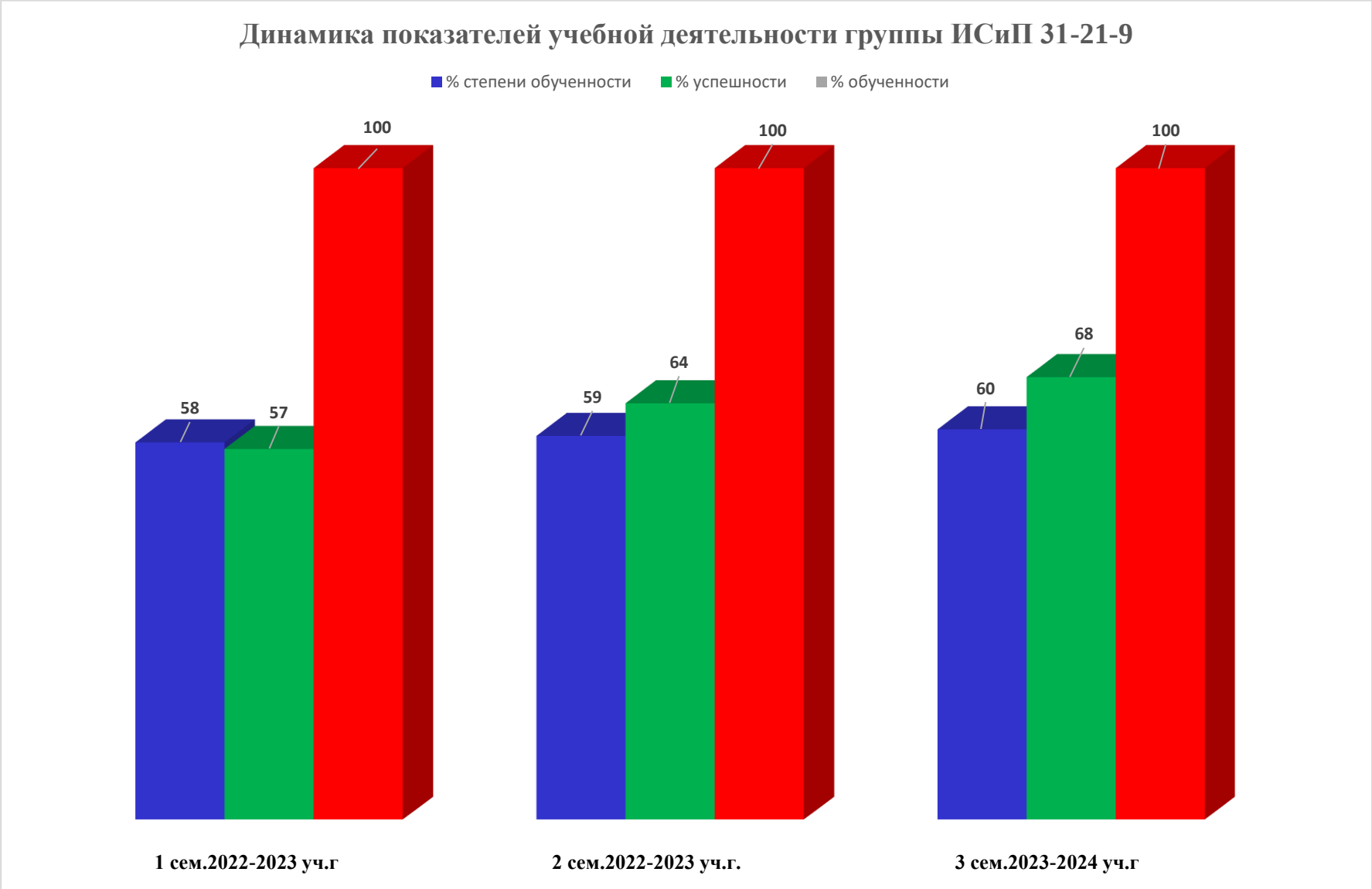


	Математика (средний балл)	Русский язык (средний балл)	Метапредметные связи(средний балл)
Группа Т11-23-9	4.4	3.7	4.2
Группа ПСО 12-23-9	3.3	4.5	3.4
Группа ИСиП 13-23-9	3	3	3.3
Группа ИСмП 14-23-9	3	3.2	3.2

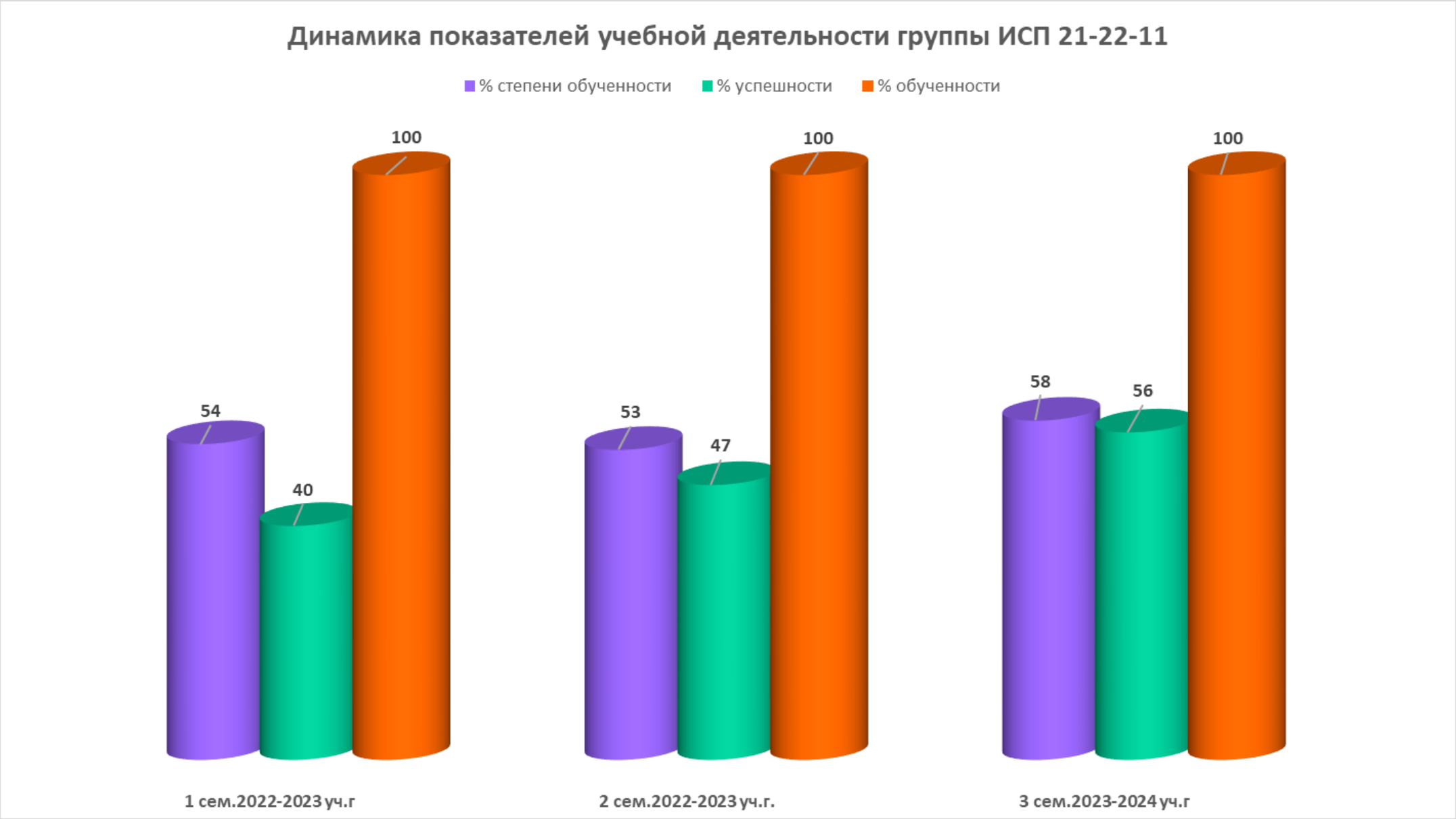
Результаты остаточного среза знаний, обучающихся 1, 2 курсов по диагностическим материалам Всероссийских проверочных работ 02.10 – 06.10 2023 года



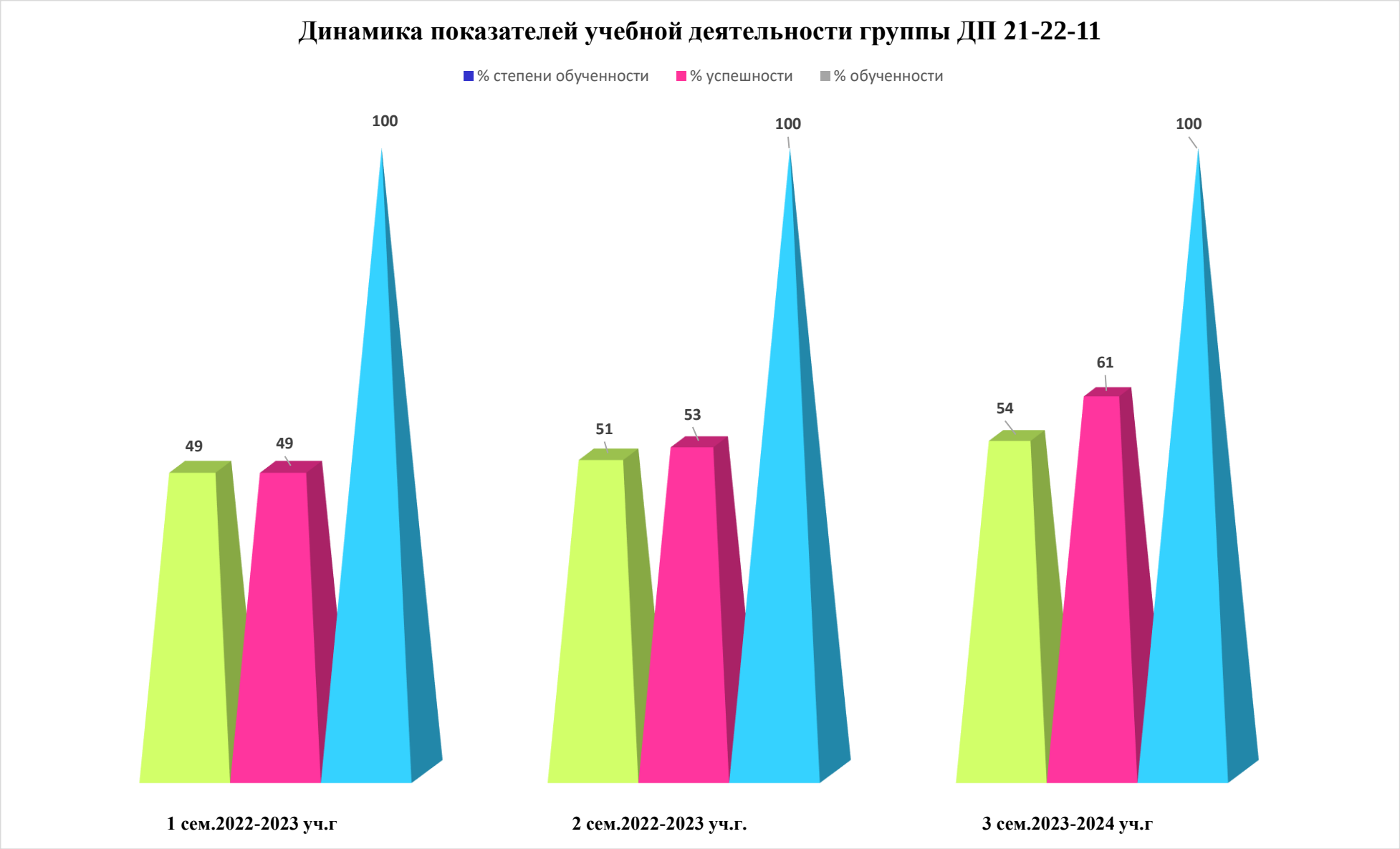
Динамика показателей учебной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование



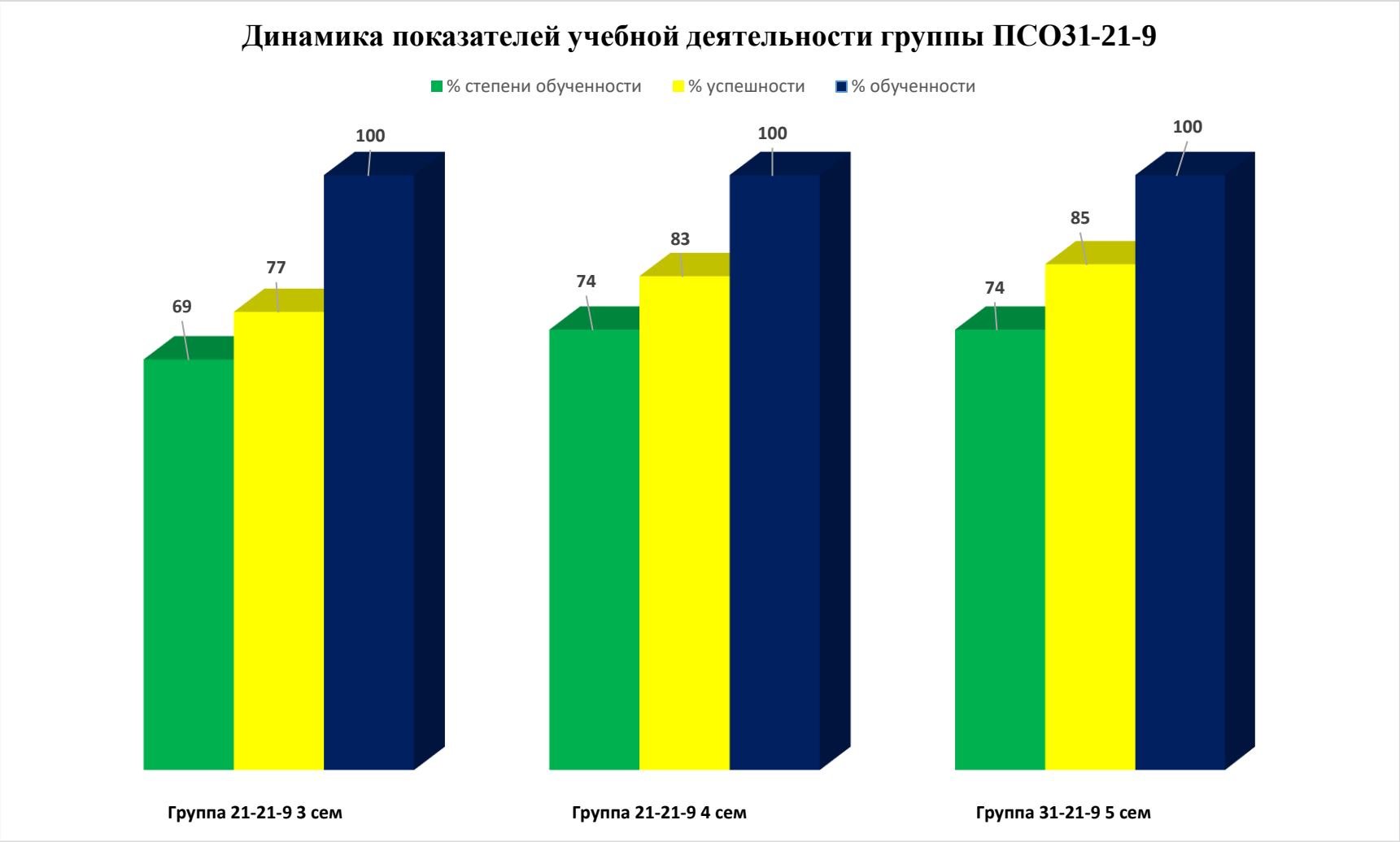
Динамика показателей учебной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование



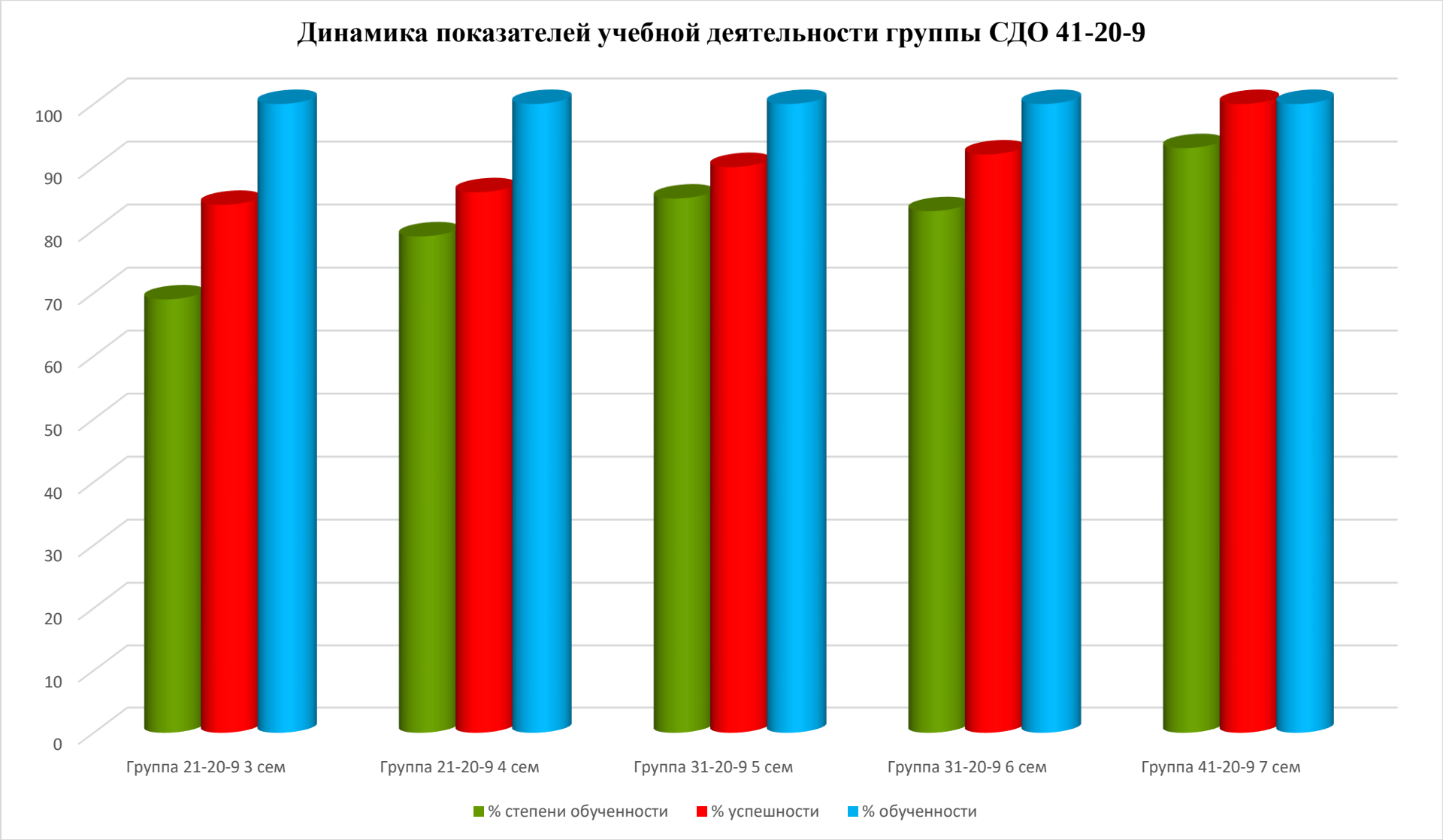
Динамика показателей учебной деятельности по профессии 46.01.03 Делопроизводитель



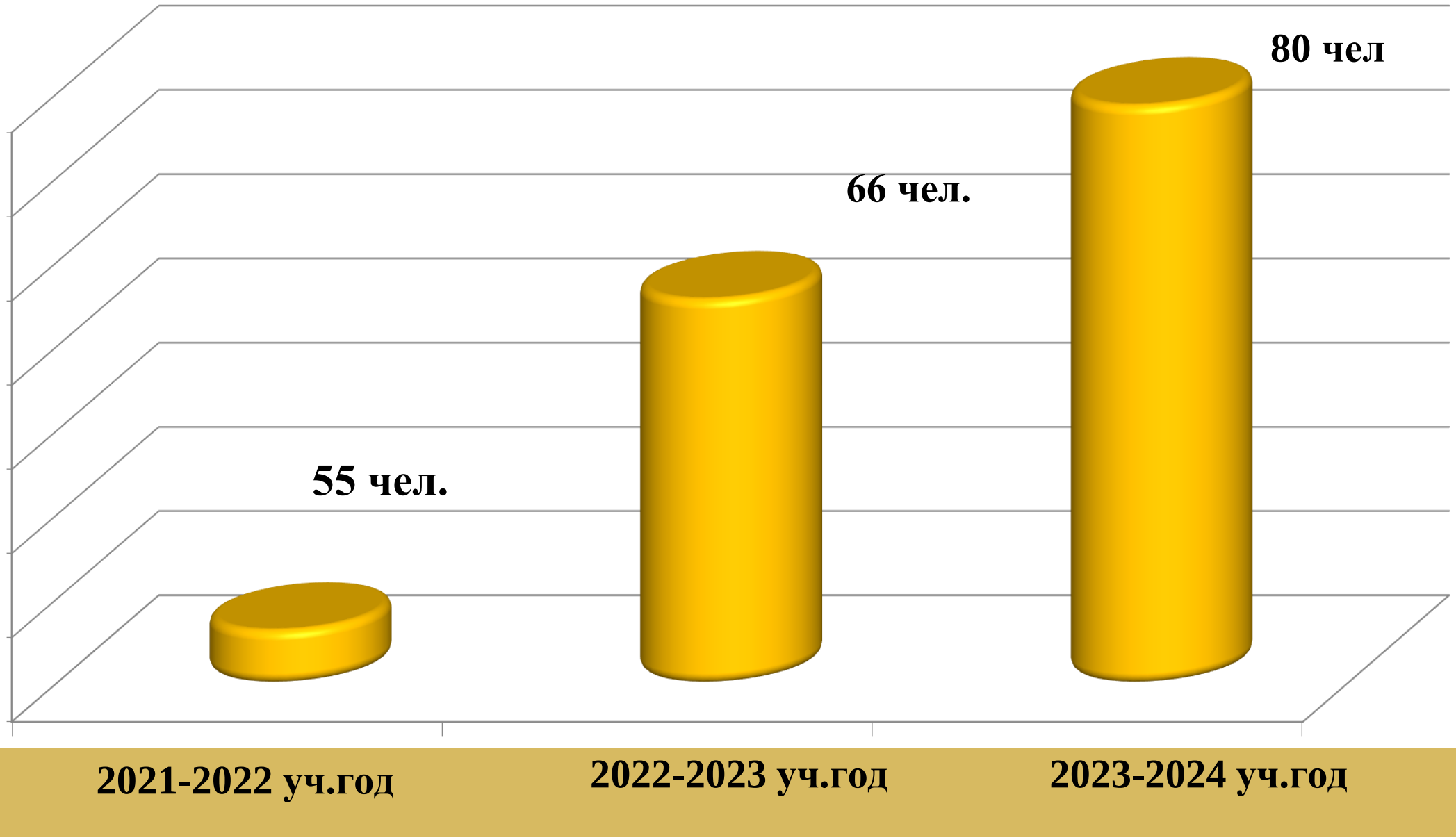
Динамика показателей учебной деятельности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения



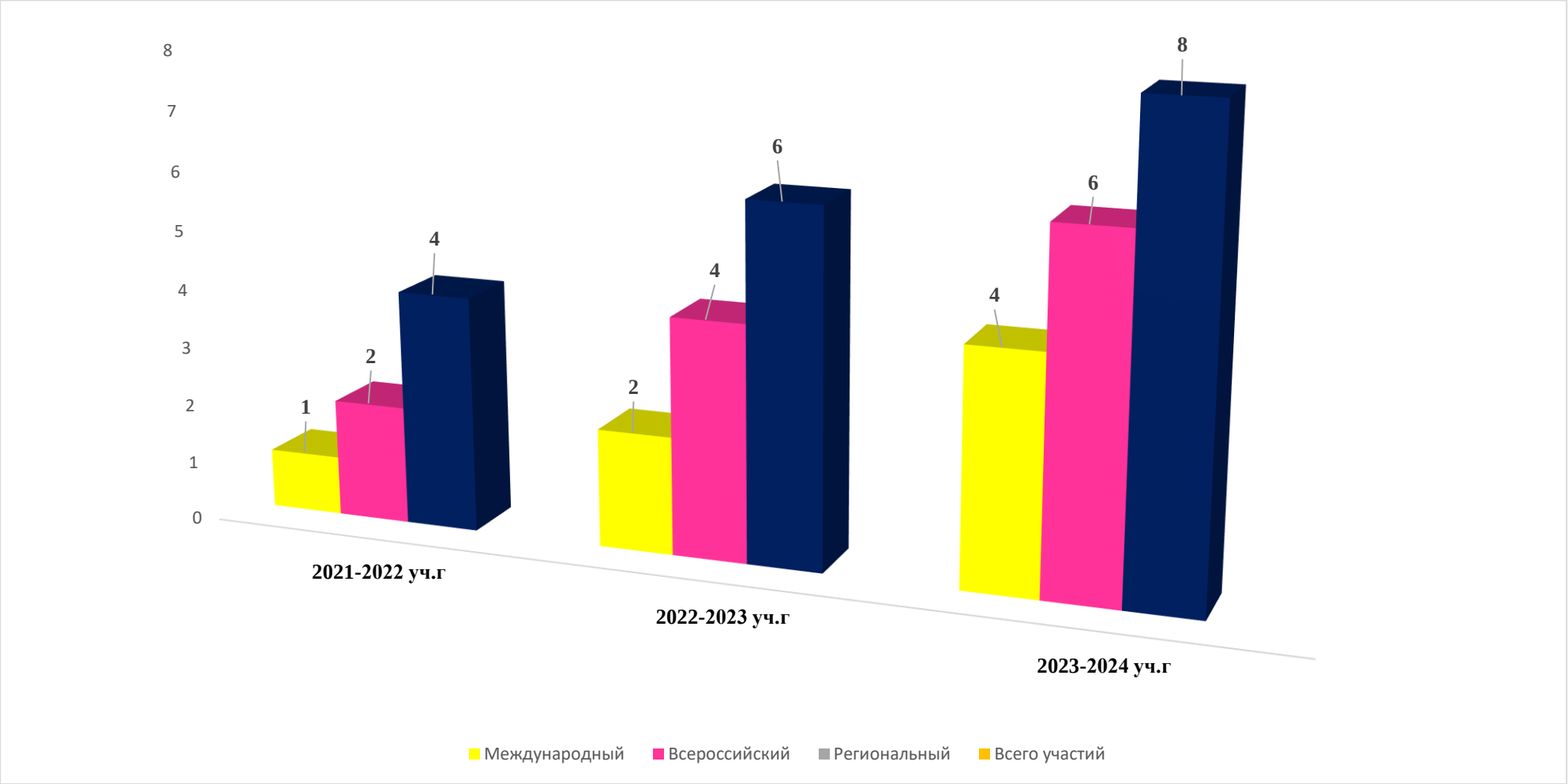
Динамика показателей учебной деятельности по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование



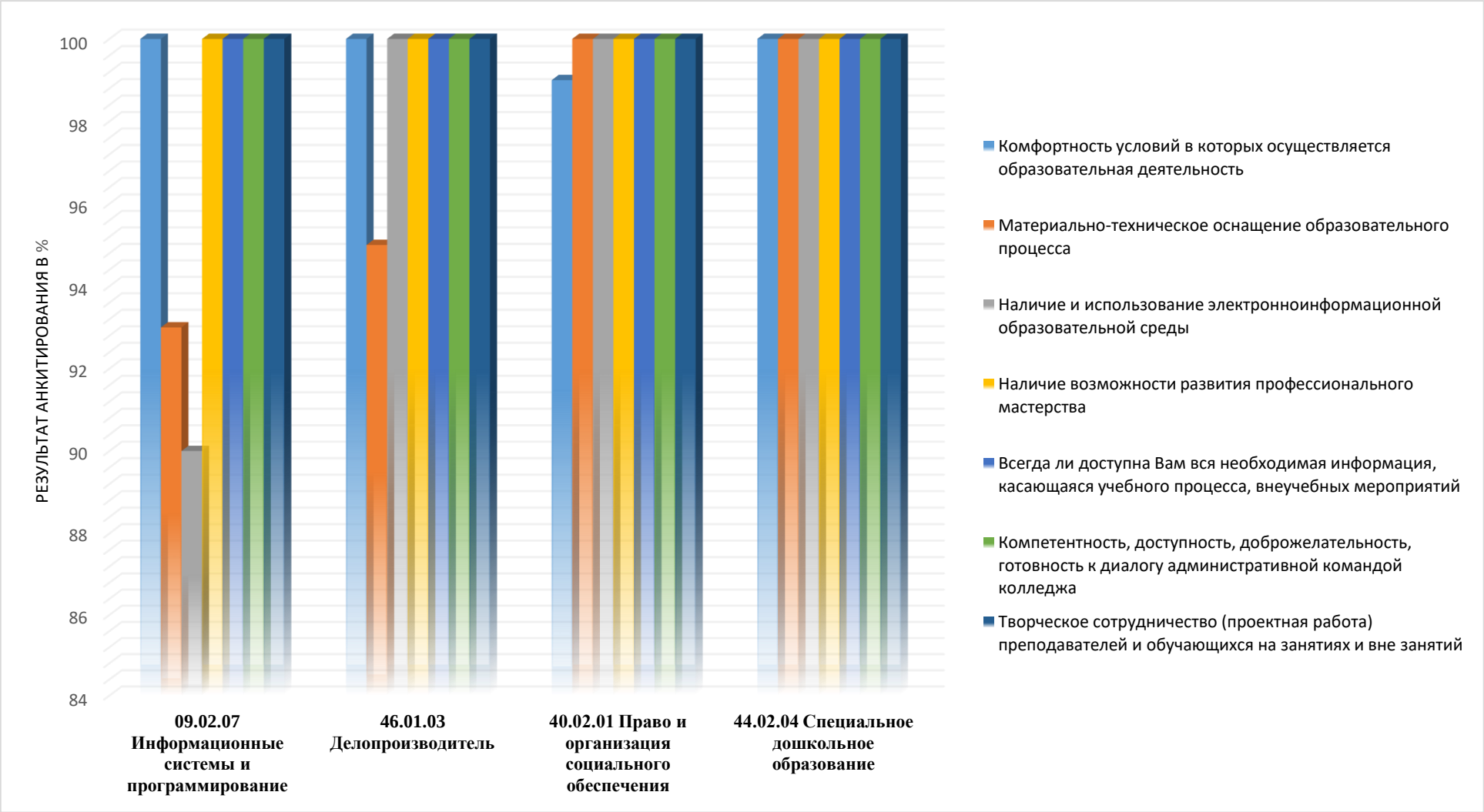
Участие обучающихся в мероприятиях



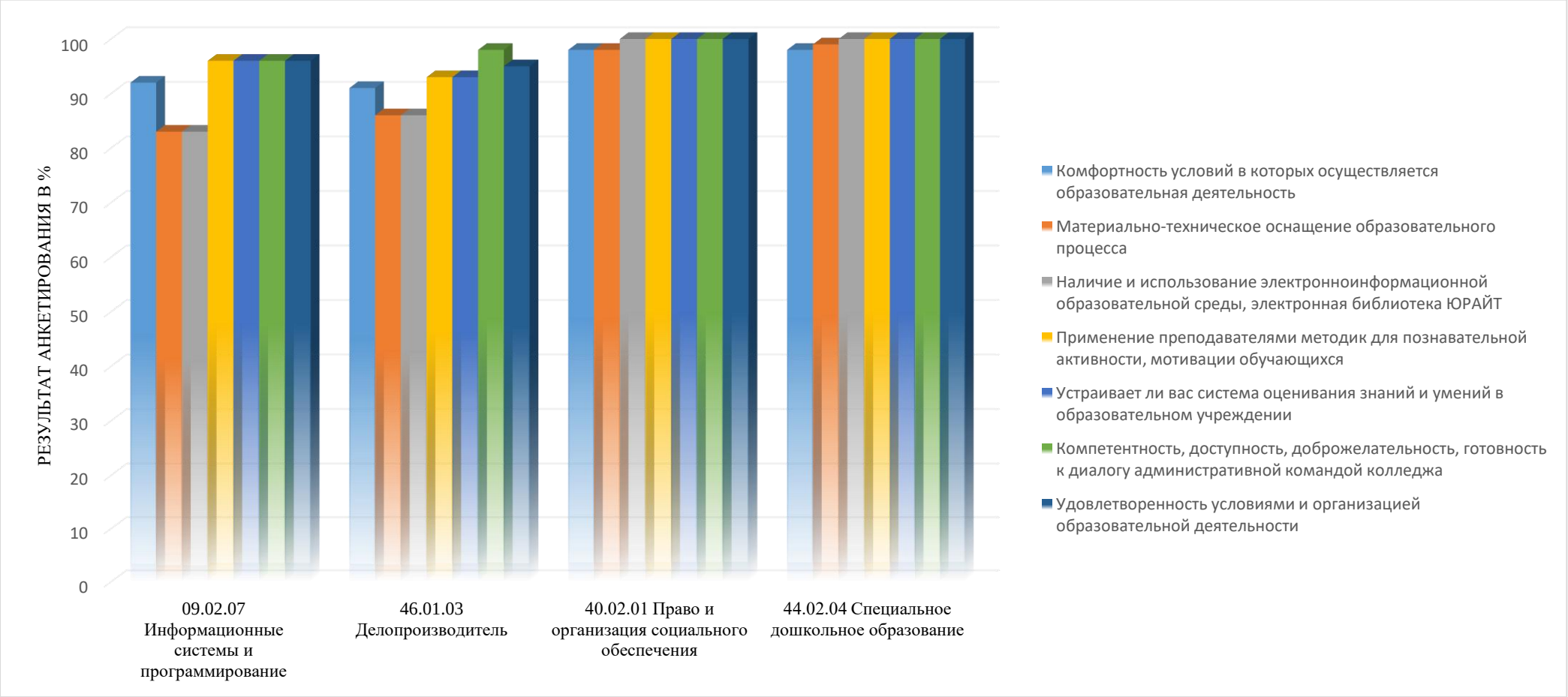
Динамика достижений преподавателей в конкурсах (количество участий)



Результаты опроса педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по наименованиям образовательных программ:



Результаты опроса обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по наименованиям образовательных программ:



РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2022-2023 учебного года

Показатели	ВСЕГО		Форма обучения							
			Очная форма		Очно-заочная		Заочная форма		В форме ДЭ	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)										
Окончили ОУ СПО	102	100%	11	10%	-	-	91	90%	102	100%
Количество дипломов с отличием	27	26%	1	1%	-	-	26	25%	-	-
Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	75	74%	10	9%	-	-	65	65%	-	-
Кол-во выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике										
Окончили ОУ СПО	59	100%	-	-	-	-	59	100%	-	-
Количество дипломов с отличием	12	20%	-	-	-	-	12	20%	-	-
Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	47	80%	-	-	-	-	43	80%	-	-
Кол-во выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)										
Окончили ОУ СПО	55	100%	-	-	-	-	55	100	-	-
Количество дипломов с отличием	9	16%	-	-	-	-	9	16%	-	-
Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	46	84%	-	-	-	-	46	84%	-	-

Кол-во выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.02.07 Банковское дело										
Окончили ОУ СПО	25	100	-	-	-	-	25	100	25	100
Количество дипломов с отличием	9	36%	-	-	-	-	9	36%	-	-
Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	16	64%	-	-	-	-	16	64%	-	-
Кол-во выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения										
Окончили ОУ СПО	238	100%	35	15%	-	-	203	85%	-	-
Количество дипломов с отличием	35	15%	4	2%	-	-	31	13%	-	-
Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	203	85%	31	13%	-	-	172	72%	-	-
Кол-во выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
44.02.04 Специальное дошкольное образование										
Окончили ОУ СПО	145	100%	16	11%	-	-	129	89%	-	-
Количество дипломов с отличием	32	22%	7	5%	-	-	25	17%	-	-
Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	113	78%	9	6%	-	-	104	72%	-	-
Кол-во выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43.02.10 Туризм										
Окончили ОУ СПО	28	100%	-	-	-	-	28	100%	-	-
Количество дипломов с отличием	8	29%					8	29%	-	-

Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	20	71%	-	-	-	-	20	71%	-	-
Кол-во выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-		-	-

ВСОКО

- позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях, отслеживать динамику по всем образовательным программам, структурным подразделениям, процессам, направлениям;
- предоставляет возможность своевременно корректировать образовательную деятельность;
- позволяет вовлечь в процесс участия как равноправных членов образовательного процесса обучающихся, родителей (их законных представителей);
- способствует мотивации педагогического коллектива на педагогические исследования, совершенствование своей педагогической деятельности, инновации