



**Профессиональное образовательное учреждение**  
**«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**  
105318, Россия, г. Москва, Ибрагимовая ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

**Согласовано**  
на заседании  
Педагогического совета  
«28 августа» 2023 года  
Протокол № 1

**Директор**  
«Гуманитарный  
техникум экономики и права»  
Ибрагимовая ул., д. 31, к.1, Москва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«ЮРИДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Москва 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Учебно-тематический план .....	7
3. Содержание учебно-тематического плана.....	9
4. Формы контроля и оценочные материалы .....	11
5. Организационно-педагогические условия реализации программ.....	12
6. Список использованных источников.....	12

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юридический практикум» были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726р.;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями от 24 ноября 2015года);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мерах по реализации государственной социальной политики";
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение I к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. №09-3242;
- другие нормативные документы.

В современном российском обществе, вопросы гражданского образования и воспитания выходят на первый план. Необходимо создавать условия для освоения обучающимися роли гражданина в демократическом государстве, гражданском обществе. Обучающиеся должны не только овладеть определённой суммой знаний, но и уметь применить их на практике.

Для правильной ориентации в правовой жизни российского общества обучающиеся должны владеть важнейшими юридическими понятиями и категориями, знать основополагающие конституционные принципы, права и свободы человека и гражданина.

Название программы «Юриический практикум», определяет её назначение - создание минимума практических знаний, необходимых для становления социально-правовой компетентности обучающихся, акцентирования их внимания на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Настоящая программа дополнительного образования предназначена для обучающихся 15 - 19 лет.

Программа рассчитана на 72 часа.

Первая статья действующей конституции РФ провозглашает Россию демократическим правовым государством.

В реальной жизни процесс становления правового демократического государства занимает значительное время и требует не только законотворческих усилий. Важнейшей составляющей и одновременно предпосылкой правового

государства является развитая правовая культура граждан, включающая три компонента: знание правовых норм, уважение к праву и соблюдение этих общеобязательных правил поведения в реальной жизни.

**Актуальность** данной дополнительной образовательной программы и **целесообразность** изучения данного курса в том, что она призвана сыграть важную роль в деле воспитания высокой правовой культуры обучающихся, так необходимой гражданам нашего государства в настоящее время.

Настоящая программа имеет интеллектуально-познавательную направленность, при этом **программа направлена** не только на расширение содержания общего образования, но и на профориентационную работу, которая способна оказать содействие определению жизненных планов обучающегося, сформировать устойчивый интерес к правоведческой, правотворческой и правоохранительной деятельности.

**Отличительная особенность** данной программы состоит в выраженной направленности на практическую работу с правовыми документами, на решение тестовых и творческих задач, анализ различных источников правовой информации, что в совокупности может вооружить обучающегося необходимыми для жизни в современном обществе компетенциями.

#### ***Цель программы:***

**социализация обучающихся в условиях становления в России правового государства** путём формирования индивидуального начального научного правосознания и правовой культуры обучающихся.

*Учебной целью* данного курса является приобретение обучающимися теоретических знаний и овладение умениями реализации практических задач, позволяющих им, за счет самостоятельного повышения знаний решать практические задачи и более высокого класса, чем освоенные в учебном процессе.

*Воспитательной целью* курса является формирование у обучающихся профессионально значимых качеств, умения видеть главное, аккуратности, самостоятельности, обязательности, требовательности к себе.

*Развивающей целью* курса является развитие у обучающихся познавательных способностей, стремлению использовать достижения научно-технического прогресса в процессе обучения и практической деятельности.

#### ***Задачи программы:***

- воспитать уважительное отношение к праву, активную гражданскую позицию
- развить аналитические и творческие способности обучающихся.

**Ведущими методами** работы по данной программе являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для правотворческой и иного вида деятельности.

**Приемы организации деятельности:**

*Интерактивные –*

- лекция
- научно-практическая конференция
- диспут

- дискуссия
- мини-сочинение

*Активные –*

- семинар
- практическая работа
- ролевая игра
- деловая игра
- экскурсия
- ситуация
- гражданский форум
- ты – репортер
- дебаты

**В результате усвоения программы обучающиеся должны:**

- овладеть юридическими терминами и понятиями;
- усвоить совокупность конкретных правил поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д., ориентировать на уважение прав и свобод других граждан;
  - понимать содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей;
  - уметь применять правовые знания. Проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
  - осуществлять свои права на практике; руководствоваться в различных сферах жизни существующими юридическими нормами;
  - уметь правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли-продажи и т. д.)
  - иметь четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности;
  - осознавать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;
  - иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;
  - иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности.
  - Знать правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств.

Целесообразно проведение занятий в максимально творческой обстановке с использованием игровых, проектных и проблемных методик.

Формы подведения итогов:

Проведение контрольных работ, тестирования, контрольных практических занятий, защиты рефератов, учебных конференций.

## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Названия разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	2	3	4	5
	<b>Раздел I. Право в жизни современного общества</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
1	Право в системе социальных норм.	1	1	
2	Происхождение государства и права.	1	1	
3	Сущность, отличительные признаки, функции права.	1	1	
4	Отрасли и институты российского права	1	1	
5	Источники права	1		1
6	Виды нормативно – правовых актов	1		1
7	Структура правовой нормы	1		1
	<b>Раздел II. Профессия: юрист</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1	Выбор профессии – ответственный шаг. Виды профессий	2	1	1
2	Профессиональное юридическое образование.	1		1
	<b>Раздел III. Правоохранительные органы современной России</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
11	Правоохранительные органы, их задачи и функции	1	1	
12	Судебная система РФ.	1		1
13	Требования, предъявляемые к судьям.	1		1
14	Прокуратура.	1	1	
15	Адвокатура.	1		1
16	Милиция. ФСБ.	1	1	
17	Нотариат.	1	1	
	<b>Раздел IV. Правовая культура</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
11	Слагаемые правовой культуры.	1	1	
12	Гражданское общество и государство.	1	1	
	<b>Раздел V. Конституция РФ и Конституционное право</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
11	История российского конституционализма.	1	1	
22	Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.	1	1	
23	Основы Конституционного строя РФ.	1		1
24	Основные права и свободы человека и гражданина.	2	1	1
25	Всеобщая декларация прав человека.	1		1
26	Конституционные обязанности граждан РФ.	1		1
27	Гражданство в РФ.	1	1	
28	Избирательная система и избирательные права в РФ.	1		1
29	Высшие органы власти в РФ.	1		1
210	Местное самоуправление в РФ.	1	1	
	<b>Раздел VI. Основные понятия и нормы отдельных отраслей права</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>15</b>
21	Гражданское право.	1	1	
22	Гражданский кодекс РФ.	1		1
33	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1	1	
34	Дееспособность несовершеннолетних.	1		1
35	Сделки и договоры.	1	1	

36	Право собственности и его защита.	1		1
37	Гражданско – правовые споры.	1	1	
38	Гражданско – правовая ответственность.	1		1
36	Закон РФ «О защите прав потребителя».	1	1	
37	Основные права потребителя и их защита.	2	1	1
38	Трудовое право.	1	1	
39	Трудовой кодекс РФ.	1		1
410	Права и обязанности работника и работодателя.	1	1	
411	Заключение трудового договора.	1		1
412	Трудовая книжка.	1		1
413	Расторжение трудового договора.	1	1	
414	Оплата труда.	1	1	
415	Охрана труда.	1	1	
416	Особенности труда несовершеннолетних.	1		1
417	Трудовые споры. Защита прав в суде.	1		1
418	Дисциплинарная и материальная ответственность.	1	1	
419	Административное право.	1	1	
520	Кодекс РФ об административных правонарушениях.	1	1	
521	Виды административных правонарушений.	1		1
522	Виды административных наказаний.	1		1
523	Административная ответственность несовершеннолетних.	1	1	
524	Семейное право. Семейный кодекс РФ.	1	1	
525	Семья, брак.	1	1	
526	Заключение и расторжение брака.	1		1
527	Права и обязанности супругов. Брачный контракт.	1		1
528	Права и обязанности родителей.	1	1	
529	Права ребёнка по Семейному кодексу РФ и Конвенции о правах ребёнка.	1		1
60	Уголовное право. Уголовный кодекс РФ.	1	1	
630	Преступления, их виды. Состав преступления.	1	1	
631	Уголовная ответственность.	1	1	
	<b>Раздел VII. Защита прав</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
61	Способы защиты гражданами своих прав и законных интересов. Порядок обращения граждан в суд.	1		1
62	Составление претензий, жалоб, исковых заявлений.	2		2
63	Уполномоченный по правам человека. Международные правозащитные организации.	1	1	
	<b>Раздел VIII. Итоговый контроль</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
61	Учебная конференция	2		2
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>34</b>

### 3. Содержание учебно-тематического плана

#### Раздел I. Право в жизни современного общества.

Социальные нормы. Право в системе социальных норм. Происхождение государства и права. Сущность, отличительные признаки, функции права.

Публичное и частное право. Источники права. Нормативно-правовые акты, их виды. Структура правовой нормы.

## **Раздел II. Профессия: юрист.**

Выбор профессии - ответственный шаг. Виды профессий. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональное юридическое образование. Юридические специальности в российских и тамбовских высших учебных заведениях. Правила приёма на юридические факультеты вузов.

## **Раздел III. Правоохранительные органы современной России.**

Правоохранительные органы РФ, их виды, задачи и функции. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Суды общего назначения. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный суд. Требования, предъявляемые к судьям. Прокуратура. Адвокатура. Милиция. ФСБ. Нотариат.

## **Раздел IV. Правовая культура.**

Определение правовой культуры. Слагаемые правовой культуры. Гражданское общество и государство.

## **Раздел V. Конституция РФ и Конституционное право.**

История российского конституционализма. Конституция РФ: общая характеристика, её достоинства и недостатки. Конституционное право. Основы конституционного строя РФ. Понятие формы государства. Форма правления. Форма национально-государственного устройства РФ. Политический режим. Россия - демократическое правовое государство. Субъекты РФ. Россия - светское и социальное государство. Основные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ и международным документам по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Конституционные обязанности российских граждан. Гражданство в РФ.

Избирательная система РФ. Избирательные права граждан РФ.

Высшие органы государственной власти РФ. Порядок избрания и полномочия Президента. Федеральное собрание. Порядок формирования и предметы ведения. Законодательная процедура. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление.

## **Раздел VI. Основные понятия и нормы отдельных отраслей права.**

**Гражданское право.** Гражданский кодекс РФ. Гражданская правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Сделки и договоры. Заключение и исполнение договора. Право собственности. Защита права собственности. Гражданско-правовые споры. Гражданско-правовая ответственность. Закон РФ «О защите прав потребителей». Основные права потребителя и их законодательная защита.

**Трудовое право.** Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работника и работодателя. Составление и заключение трудового договора. Трудовая книжка. Расторжение трудового договора. Системы оплаты труда. Охрана труда. Охрана



труда и здоровья несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная и материальная ответственность. Судебная защита трудовых прав.

**Административное право.** Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения, их виды. Виды административных наказаний. Административная ответственность несовершеннолетних.

**Семейное право.** Семейный Кодекс РФ. Понятие семьи, брака. Условия заключения и порядок расторжения брака. Права и обязанности родителей, супругов. Брачный договор. Права ребёнка. Международные документы по правам ребёнка.

**Уголовное право.** Уголовный кодекс РФ. Преступление. Виды преступлений. Состав преступления. Формы вины. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели и виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

## **Раздел VII. Защита прав граждан.**

Способы защиты гражданами своих прав и законных интересов. Порядок обращения граждан в суд. Составление искового заявления, кассационной жалобы. Уполномоченный по правам человека. Международные правозащитные организации.

## **Раздел VIII. Итоговый контроль.**

### **Предполагаются следующие формы контроля и подведения итогов:**

По разделу 1 - тестовый; по разделу 2 - написание мини-сочинения; по разделу 3 - выполнение итоговой **практической работы**; по разделу 4 - написание **эссе**; по разделам 5 и 6 - **тестирование**; по разделу 7 - итоговая **практическая работа** по составлению юридических документов.

**Итоговый контроль** предполагается в виде научно-практической конференции по правовым проблемам.

### **4. Формы контроля и методическое обеспечение**

Формы подведения итогов:

Проведение контрольных работ, тестирования, контрольных практических занятий, защиты рефератов, учебных конференций.

#### ***Методическое обеспечение***

На занятиях создаются все необходимые условия для творческого развития обучающихся. Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной подготовленности.

Методы и приёмы.

Целесообразно проведение занятий в максимально творческой обстановке с использованием игровых, проектных и проблемных методик. Проведение

контрольных работ, тестирования, контрольных практических занятий, защиты рефератов, учебных конференций. Предполагается проведение лекций, самостоятельных работ с учебной литературой, составление жалоб, претензий и исковых заявлений, работа с текстами кодексов, решение юридических задач, составление документов правового характера, деловые и ролевые игры

## **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **Техническое оснащение**

- Телевизор;
- видеомагнитофон;
- DVD-плеер;
- компьютеры с доступом в Интернет

### **Кадровое обеспечение реализации программы**

Кадровое обеспечение – преподавателем курса может быть преподаватель, специалист в области права.

## **6. Список использованных источников**

### **Литература для обучающихся**

1. Кашанин А.В. Основы государства и права. 9-11 кл.: Краткий справочник школьника. – М.: Дрофа, 2016.
2. Кашанина, Т. В., Кашанин, А. В. Основы государства и права: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений – 2-е изд., дораб. – М.: Витта-Пресс, 2018.
3. Певцова, Е. А. Право. Основы правовой культуры. 9 кл., 10 кл., 11 кл. – М.: ТНД «Русское слово – РС», 2018.

### **ИСТОЧНИКИ и литература для учителя**

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Айрис-Пресс, 2004.
2. Гражданский кодекс РФ. Части 1, 2, 3, 4. - М.: Эксмо, 2007.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. - М.: Издательство "Экзамен", 2007.
4. Семейный кодекс РФ. - М.: Эксмо, 2003
5. Трудовой кодекс РФ. - М.: Издательство "Экзамен", 2007.
6. Уголовный кодекс РФ. - М.: Юрайт-Издат, 2002.
7. Закон РФ "О защите прав потребителей" - Новосибирск: Сиб. унив. издательство, 2004.
8. Аминов, А. Сам себе юрист: правовая игра // Граждановедение. – 2004. – № 13–14. – С. 15.
9. Болотина, Т. В. Организация обучения правам человека в основной школе // Право в школе. – 2004. – № 1. – С. 40–48.
10. Защита прав потребителей: учебно-практич. пособие / авт.-сост. А. С. Долбилин, Ф. Р. Шахурина, Г. Н. Цыкоза / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Л. П. Дашкова. – М.: Информ.-внедрен. центр «Маркетинг», 1998.
11. Иоффе, А. Н. Методические материалы по гражданскому образованию. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003.

12. Ищенко, В. М. Изучаем Конституцию Российской Федерации: учеб.-метод. пособие для преподавателей обществ. дисциплин, обучающихся старших классов, студентов высших и средних спец. учебных заведений. – Чебоксары: КЛИО, 1997.

13. Календро, В. Н. Опыт изучения «Конвенции о правах ребенка» в школе // Право в школе. – 2004. – № 3. – С. 46-49.

14. Козлова, Е. И., Кутафин, О. Е. Конституционное право России. – М.: Юрист, 2003.

15. Никитин, А. Ф. 200 вопросов и ответов по основам государства и права: учеб. пособие. – М.: ООО Фирма «Изд-во АСТ», 2005.

16. Никитин, А. Ф. Основы обществознания. 8–9 кл: учеб.-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2006.

17. Никитин, А. Ф. Права человека: доп. материалы к учеб. «Право и политика». 9 кл.: пособие для уч-ся общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2006.

18. Никитин, А.Ф. Правоведение: уч. для 10-11 кл. общеобр. Учреждений/А.Ф. Никитин. - М.:Просвещение, 2007.

19. Тихомиров, М. В., Тихомирова, Л. В. Юридическая энциклопедия. – М., 2001.

20. Фарберова, О.Е., Паршин, Н.М. Правоведение: уч. пособие. - М.: Издательство РДА, 2004.

**Интернет-ресурсы для учителей и учеников:**

**Президент России: официальный сайт**

<http://www.president.kremlin.ru>

**Президент России — гражданам школьного возраста**

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

**Государственная Дума: официальный сайт**

<http://www.duma.gov.ru>

**Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация**

<http://www.gks.ru>

**Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации**

<http://www.gov.ru>

**Экономика и право на сервере Новосибирской открытой образовательной сети**

<http://www.websib.ru/noos/economy/>

**Права человека в России**

<http://www.hro.org>

**Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт**

<http://ombudsman.gov.ru>

**Московская школа прав человека**

<http://www.mshr-ngo.ru>

**Обществознание в школе: сайт учителя по обществознанию В.П. Данилова**

<http://danur-w.narod.ru>

**Организация Объединенных Наций**

<http://www.un.org/russian/>

**Компьютер на уроках истории, обществознания и права: сайт А.И. Чернова**

<http://lesson-history.narod.ru>

**Все вузы России: справочник для поступающих**

<http://abitur.nica.ru>

**Все для поступающих**

<http://www.edunews.ru>

**ВСЕВЕД: все об образовании**

<http://www.ed.vseved.ru>

**Интернет-портал «Абитуриент»**

<http://www.abitu.ru>

**Информационно-поисковая система «Знание.ру»: образование в Москве и за рубежом**

<http://www.znania.ru>

**Информационно-справочная система педагогического объединения «РАДУГА»**

<http://www.detiplus.ru>

**Образование в Петербурге**

<http://www.obrazovan.ru>

**Проект Examen: все о высшем образовании**

<http://www.examen.ru>

**Портал «5баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты)**

<http://www.5ballov.ru>

**Портал Abiturcenter.ru: Учебно-научный центр довузовского образования**

<http://www.abiturcenter.ru>

**Справочник «Высшее профессиональное образование в России»**

<http://www.he.znanie.info>

**Университеты Москвы: информационный портал о столичных университетах**

<http://www.moscow-high.ru>

**Виртуальная школа Кирилла и Мефодия**

<http://vschool.km.ru>

**Интернет-школа «Просвещение.ru»**

<http://www.internet-school.ru>

**Обучающие сетевые олимпиады**

<http://oso.rcsz.ru>

**Открытый колледж**

<http://www.college.ru>

**Коллекция «Право в сфере образования» Российского  
общеобразовательного портала**

<http://zakon.edu.ru>

**Образовательная программа Intel «Обучение для будущего»**

<http://www.iteach.ru>

**Образовательные проекты компании «Кирилл и Мефодий»**

<http://edu.km.ru>

**Образовательный портал «Учеба»**

<http://www.ucheba.com>

**Портал «5баллов» (новости образования, вузы России, тесты,  
рефераты)**

<http://www.5ballov.ru>

**Профильное обучение в старшей школе**

<http://www.profile-edu.ru>

**Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех»**

<http://www.setilab.ru>

**Портал учебного книгоиздания**

<http://www.ndce.ru>

**Издательство «Академкнига/Учебник»**

<http://www.akademkniga.ru>

**Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»**

<http://www.lbz.ru>

**Издательство «Вита-Пресс»**

<http://www.vita-press.ru>

**Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС**

<http://www.vlados.ru>

**Издательство «Дрофа»**

<http://www.drofa.ru>

**Издательство «Мнемозина»**

<http://www.mnemosina.ru>

**Издательство «Просвещение»**

<http://www.prosv.ru>

**Издательская фирма «Сентябрь»**

<http://www.direktor.ru>

**Издательство «Титул»**

<http://www.titul.ru>

**Издательство «Учитель»**

<http://www.uchitel-izd.ru>

**Издательство «Центр гуманитарного образования»**

<http://www.uchebniki.ru>

**Издательство «Ювента»**

<http://www.books.si.ru>

**Издательство «Школьная пресса»**

<http://www.schoolpress.ru>