



**Профессиональное образовательное учреждение**  
**«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**  
105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Профессионального  
образовательного учреждения  
**«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

от «15» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
МП



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**среднего профессионального образования**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,**  
**СЛУЖАЩИХ**

профессия **09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств**  
**инфокоммуникационных систем**

Квалификация выпускника – **наладчик компьютерных сетей**  
Срок обучения на базе среднего общего образования – **10 месяцев**  
Форма обучения - **очная**

**МОСКВА 2023 г.**

Директор Профессионального  
образовательного учреждения  
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

\_\_\_\_\_ / Е.А. Часва /

« 18 » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
МП



Генеральный директор  
Акционерного Общества «Компания»  
«ОТКРЫТЫЙ МИР»



\_\_\_\_\_ / Кохан А.А. /  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

АКТ  
Согласования

Экспертная группа из числа сотрудников Профессионального образовательного учреждения «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» адрес: 105318, г. Москва, Ибрагимова д.31 к.1 и специалистов Акционерного Общества «Компания» «ОТКРЫТЫЙ МИР», адрес: 125047, г. Москва, ул. Тверская-Ямская 3-я, 29/6, рассмотрела виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции ООП в составе программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППКРС), рабочую программу воспитания по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств и инфокоммуникационных систем, набор 2023 года.

Состав экспертной группы:

Кохан Анатолий Аркадьевич – Генеральный директор, Акционерного Общества «Компания» «ОТКРЫТЫЙ МИР»

Плачинта С. А. зам. директора по УМР «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Черецкий М. В. зам. директора по УПР «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Чегодаева Е. В. – преподаватель профессиональных дисциплин «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Настоящим актом удостоверяется согласование видов профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции ООП в составе программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППКРС), рабочей программы воспитания по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств и инфокоммуникационных систем Профессионального образовательного учреждения «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА».

Настоящий акт подтверждает соответствие содержания и требований со стороны работодателей к представленной программе подготовки специалистов среднего звена, рабочей программы воспитания по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств и инфокоммуникационных систем.

Эксперты:

|         |                   |
|---------|-------------------|
| _____ / | А. А. Кохан./     |
| подпись | расшифровка       |
| _____ / | С. А. Плачинта./  |
| подпись | расшифровка       |
| _____ / | М. В. Черецкий./  |
| подпись | расшифровка       |
| _____ / | Е. В. Чегодаева./ |
| подпись | расшифровка       |

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОП СПО,) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 965.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена Педагогическим советом.  
Протокол от 18 мая 2023 г. № 5.

Организация - разработчик:

Профессиональное образовательное учреждение  
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

## Содержание

|                                                                                                                       |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общие положения .....</b>                                                                                | <b>5</b>                            |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>                                                 | <b>8</b>                            |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>                                        | <b>12</b>                           |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>                                      | <b>13</b>                           |
| 4.1. Общие компетенции.....                                                                                           | 13                                  |
| 4.2. Профессиональные компетенции .....                                                                               | 16                                  |
| 4.3. Личностные результаты .....                                                                                      | 20                                  |
| <b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>                                                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.1. Учебный план.....                                                                                                | Error! Bookmark not defined.        |
| 5.2. Календарный учебный график .....                                                                                 | 23                                  |
| 5.3. Рабочая программа воспитания .....                                                                               | 27                                  |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы.....                                                                      | 28                                  |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>                                                   | <b>29</b>                           |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....                                | 29                                  |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...                                      | 30                                  |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....                                                           | 30                                  |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....                                                            | 31                                  |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....                                        | 31                                  |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....                                       | 32                                  |
| <b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>              | <b>32</b>                           |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                     |                                     |
| Приложение 1. Учебный план                                                                                            |                                     |
| Приложение 2. Календарный учебный график                                                                              |                                     |
| Приложение 3. Календарный план воспитательной работы                                                                  |                                     |
| Приложение 4. Комплект рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (см. на сайте Техникума) |                                     |

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОП СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 965 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### **1.2. Общая характеристика образовательной программы**

#### **1.2.1. Цель образовательной программы**

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии. ППКРС включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и требований ФГОС СПО, образовательный процесс в техникуме реализуется с учетом интересов работодателей (Федеральный закон от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ).

#### **1.2.2. Нормативные основания для разработки ОП:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия

отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68606);
- ПООП по профессии 09.02.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;
- профессиональный стандарт 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н;
- профессиональный стандарт 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 680н.

### **1.2.3. Востребованность выпускников**

Подготовка по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, имеющих квалификацию: наладчик компьютерных сетей., позволяет им работать на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве организациях любой формы собственности таких как: АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КОМПАНИЯ» ОТКРЫТЫЙ МИР» и других организации, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

- **1.2.4. Основные пользователи ППКРС**
- Основными пользователями являются:
- - обучающиеся по программе среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;
- - абитуриенты и их родители, работодатели;
- - сотрудники техникума.
- **1.2.5. Требования к абитуриенту**

- Освоение данной ППКРС абитуриент должен иметь документ государственного образца об среднем общем образовании.

#### **1.2.6. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

и разделов:

ФК-физическая культура;

УП-учебная практика;

ПП-производственная практика;

ПА-промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

### 2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: наладчик компьютерных систем.

Направленность ОП (по выбору):

- в соответствии с квалификацией «наладчик компьютерных сетей» с учетом направленности образовательной программы – наладчик аппаратных и программных средств.

Выпускник образовательной программы по квалификации Наладчик компьютерных сетей осваивает общий вид деятельности: «Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации».

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности               | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью                                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наладчик аппаратных и программных средств | Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем |

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: наладчик компьютерных систем – **1476** академических часов.

### 2.2. Нормативный срок освоения программы

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой

на базе среднего общего образования по квалификации: наладчик компьютерных систем – 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

### 2.3. Особенности реализации общеобразовательных дисциплин

В рамках образовательной программы выделяется обязательная часть и вариативная часть – часть, формируемая участниками образовательных отношений самостоятельно. Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на освоение ОП. Вариативная часть составляет не менее 20% от общего объема времени, отведенного на освоение ОП. Конкретное соотношение обязательной и вариативной части ОП, объемные параметры циклов и практики отражено в учебном плане.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) учебным планом выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с указанными в учебном плане формами, а также оценочными материалами, позволяющими оценить запланированные результаты по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы финансовой грамотности.

Общий объем дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в очной форме обучения не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина СГ.04 Физическая культура реализуется в течение всего периода обучения в объеме не менее 2-х академических часов в неделю и должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В общепрофессиональном цикле учебного плана предусматривается изучение следующих обязательных общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Основы электротехники и электроники, ОП.02 Информационные технологии.

Профессиональный цикл учебного плана ОП включает профессиональные модули: ПМ.01 и ПМ.02, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности Наладчик аппаратных и программных. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики могут быть реализованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики и их объем установлены учебным планом.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения. В очной форме обучения учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность каникул на 1 курсе составляет 2 недели в зимний период.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

С юношами проводятся 5-дневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами, в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ.

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Время в объеме 288 академических часов учебной нагрузки, отведенное на вариативную часть учебных циклов ППКРС, использовано на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального цикла, на увеличение объема междисциплинарных курсов обязательной части профессионального учебного цикла в рамках профессиональных модулей.

Объем вариативной части распределен следующим образом:

объем социально-гуманитарного цикла увеличен на 30 академических часов;

объем общепрофессионального цикла увеличен на 27 академических часов;

объем профессионального цикла увеличен на 231 академический час.

Распределение часов вариативной части дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, возможности введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

#### **2.4. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа. Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психологомедико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения ППСЗ соответствующей формы обучения. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся. При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики в форме практической подготовки, государственной итоговой аттестации

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

| Наименование видов деятельности                                                                                  | Наименование профессиональных модулей                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                | 2                                                                                                                      |
| Виды деятельности                                                                                                |                                                                                                                        |
| Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации       | ПМ.01 Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации       |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «наладчик аппаратных и программных средств»        |                                                                                                                        |
| Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем | ПМ.02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем |

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                     | Знания, умения                                                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам к различным контекстам                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                     |
|                 |                                                                                                                                                              | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;                                  |
|                 |                                                                                                                                                              | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;                                                 |
|                 |                                                                                                                                                              | определять этапы решения задачи;                                                                                   |
|                 |                                                                                                                                                              | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;                            |
|                 |                                                                                                                                                              | составлять план действия;                                                                                          |
|                 |                                                                                                                                                              | определять необходимые ресурсы;                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                              | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;                                           |
|                 |                                                                                                                                                              | реализовывать составленный план;                                                                                   |
|                 |                                                                                                                                                              | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                         |
|                 |                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                     |
|                 |                                                                                                                                                              | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                           |
|                 |                                                                                                                                                              | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
|                 |                                                                                                                                                              | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;                                                  |
|                 |                                                                                                                                                              | методы работы в профессиональной и смежных сферах;                                                                 |
|                 |                                                                                                                                                              | структуру плана для решения задач;                                                                                 |
|                 |                                                                                                                                                              | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                             |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Умения:</b>                                                                                                     |
|                 |                                                                                                                                                              | определять задачи для поиска информации;                                                                           |
|                 |                                                                                                                                                              | определять необходимые источники информации;                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                              | планировать процесс поиска;                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                                              | структурировать получаемую информацию;                                                                             |
|                 |                                                                                                                                                              | выделять наиболее значимое в перечне информации;                                                                   |
|                 |                                                                                                                                                              | оценивать практическую значимость результатов поиска;                                                              |
|                 |                                                                                                                                                              | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;      |
|                 |                                                                                                                                                              | использовать современное программное обеспечение;                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                          | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | приемы структурирования информации;                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | применять современную научную профессиональную терминологию;                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | оформлять бизнес-план;                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | презентовать бизнес-идею;                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | определять источники финансирования                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | содержание актуальной нормативно-правовой документации;                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | современная научная и профессиональная терминология;                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | возможные траектории профессионального развития и самообразования;                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | основы предпринимательской деятельности;                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | основы финансовой грамотности;                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | правила разработки бизнес-планов;                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | порядок выстраивания презентации;                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | кредитные банковские продукты                                                                                                 |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | организовывать работу коллектива и команды;                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | основы проектной деятельности                                                                                                 |
| ОК 05 |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Умения:</b>                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br><b>Знания:</b><br>особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b><br>описывать значимость своей профессии;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения<br><b>Знания:</b><br>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>значимость профессиональной деятельности по профессии;<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | <b>Умения:</b><br>соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии<br>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br><b>Знания:</b><br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>пути обеспечения ресурсосбережения;<br>принципы бережливого производства;<br>основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня                                                                                                           | <b>Умения:</b><br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии<br><b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|       |                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | физической подготовленности                                                         | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;                                                                               |
|       |                                                                                     | основы здорового образа жизни;                                                                                                                                            |
|       |                                                                                     | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;                                                                                    |
|       |                                                                                     | средства профилактики перенапряжения                                                                                                                                      |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <b>Умения:</b><br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
|       |                                                                                     | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;                                                                                                         |
|       |                                                                                     | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                                                                                              |
|       |                                                                                     | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);                                                                                                    |
|       |                                                                                     | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                       |
|       |                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                     | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                                                                                                |
|       |                                                                                     | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);                                                                                                |
|       |                                                                                     | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                                                                 |
|       |                                                                                     | особенности произношения;                                                                                                                                                 |
|       |                                                                                     | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                    |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                                                                          | Код и наименование компетенции                                                                                                                                     | Показатели освоения компетенции                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации | ПК 1.1. Проводить инвентаризацию и вести учет технических и программных средств информационно-коммуникационных систем с использованием специализированных программ | <b>Навыки:</b>                                                                          |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                    | чтения технической документации;                                                        |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                    | инвентаризации аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;                 |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                    | фиксации в журнале инвентарных номеров технических средств инфокоммуникационных систем; |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                    | фиксации в журнале месторасположения технических средств инфокоммуникационных систем;   |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                    | маркировки технических средств инфокоммуникационных систем                              |

|  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                          | <b>Умения:</b><br>сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем;<br>контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;<br>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                          | <b>Знания:</b><br>правила и процедуры проведения инвентаризации;<br>правила маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы;<br>процедуру списания технических средств;<br>программные средства инвентаризации;<br>терминология и правила чтения технической документации;<br>принципы классификации и кодирования информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | ПК 1.2. Выполнять контроль наличия запасов, выполнения своевременного ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание инфокоммуникационных систем | <b>Навыки:</b><br>контроля остатков запасных частей и оборудования под замену;<br>контроля соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования;<br>внесения в информационную систему по управлению запасами и ремонтом данных о проведенных работах;<br>внесения в информационную систему по управлению запасами и ремонтом данных об использованных запасных частях;<br>отслеживания наличия запасных частей в информационной системе по управлению запасами и ремонтом;<br>контроля наличия сервисных контрактов на обслуживание в информационной системе по управлению запасами и ремонтом в соответствии с трудовым заданием |
|  |                                                                                                                                                          | <b>Умения:</b><br>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;<br>работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем                                                    |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                               |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | отраслевые нормативные правовые акты;                                                                                        |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | технические характеристики основного оборудования, комплектующих и материалов инфокоммуникационной системы;                  |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | типовые варианты взаимозаменяемости                                                                                          |
|                                                                            | ПК 1.3. Представлять отчетность по конфигурации программного и аппаратного обеспечения инфокоммуникационной системы и ее составляющих                                                               | <b>Навыки:</b>                                                                                                               |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем    |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                               |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | оформлять отчеты об отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем                              |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                               |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | терминология и правила чтения технической документации;                                                                      |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | правила оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем; |
|                                                                            | ПК 1.4. Документировать базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения для контроля в ходе эксплуатации, слежения за производительностью, а также защиты от несанкционированного доступа | источники информации, необходимой для профессиональной деятельности;                                                         |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | правила деловой переписки                                                                                                    |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | <b>Навыки:</b>                                                                                                               |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем                       |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                               |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | оформлять отчеты по базовой конфигурации устройств и программного обеспечения                                                |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                               |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | правила чтения и сопровождения технической документации;                                                                     |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | принципы классификации и кодирования информации;                                                                             |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | основы делопроизводства                                                                                                      |
| Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств | ПК 2.1. Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой                                                                                                    | <b>Навыки:</b>                                                                                                               |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | проверка соответствия рабочих мест требованиям инфокоммуникационных систем к оборудованию и программному обеспечению;        |

|                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| устройств<br>инфокоммуникационных<br>систем (по выбору) | соответствия<br>документации.                                                                                                                                                           | установка инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию;                               |
|                                                         |                                                                                                                                                                                         | присвоение версий базовым элементам конфигурации инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием.  |
|                                                         |                                                                                                                                                                                         | <b>Умения:</b>                                                                                                    |
|                                                         |                                                                                                                                                                                         | применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования;                                      |
|                                                         |                                                                                                                                                                                         | конфигурировать периферийные устройства;                                                                          |
|                                                         |                                                                                                                                                                                         | задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты от несанкционированного доступа к операционным системам; |
|                                                         |                                                                                                                                                                                         | применять методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем.                          |
|                                                         |                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                    |
|                                                         |                                                                                                                                                                                         | основы архитектуры аппаратных средств;                                                                            |
|                                                         |                                                                                                                                                                                         | принципы функционирования аппаратных средств вычислительной техники;                                              |
|                                                         |                                                                                                                                                                                         | принципы работы операционных систем;                                                                              |
|                                                         |                                                                                                                                                                                         | основы современных систем управления базами данных;                                                               |
|                                                         |                                                                                                                                                                                         | основы системного администрирования; модель взаимодействия открытых систем (OSI);                                 |
|                                                         |                                                                                                                                                                                         | лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;                    |
|                                                         |                                                                                                                                                                                         | требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем.               |
|                                                         | ПК 2.2. Устанавливать и настраивать системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от | <b>Навыки:</b>                                                                                                    |
|                                                         |                                                                                                                                                                                         | инсталляции программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем;                                       |
|                                                         |                                                                                                                                                                                         | обновления версий прикладного программного обеспечения, драйверов и операционных систем;                          |
|                                                         |                                                                                                                                                                                         | фиксации отклонений от штатного режима работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием;     |

|  |                                                                                   |                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | несанкционированного доступа                                                      | установки и настройки программного обеспечения периферийных устройства согласно инструкции;                                                                         |
|  |                                                                                   | установки и подключения сетевых устройств согласно инструкции                                                                                                       |
|  |                                                                                   | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                   | устанавливать операционные системы;                                                                                                                                 |
|  |                                                                                   | устанавливать СУБД;                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                   | устанавливать прикладное ПО                                                                                                                                         |
|  |                                                                                   | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                   | инструкции по установке операционных систем, программного обеспечения;                                                                                              |
|  |                                                                                   | инструкции по эксплуатации операционных систем, программного обеспечения;                                                                                           |
|  |                                                                                   | лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;                                                                      |
|  |                                                                                   | назначение, виды, последовательность проведения профилактических работ;                                                                                             |
|  |                                                                                   | основы управления сетевым трафиком                                                                                                                                  |
|  | ПК 2.3. Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                   | проверки на корректность установки конфигурации базовых параметров устройств инфокоммуникационных систем и программного обеспечения в соответствии с руководствами; |
|  |                                                                                   | проверки функционирования устройств после установки и настройки программного обеспечения;                                                                           |
|  |                                                                                   | запуска процедур контроля состояния работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием                                                           |
|  |                                                                                   | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                   | применять средства контроля и оценки конфигураций операционных систем;                                                                                              |
|  |                                                                                   | проверять правильность настройки устройств инфокоммуникационных систем;                                                                                             |
|  |                                                                                   | использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;                                     |
|  |                                                                                   | идентифицировать типовые инциденты функционирования устройств инфокоммуникационных систем;                                                                          |
|  |                                                                                   | устранять возникающие типовые инциденты;                                                                                                                            |
|  |                                                                                   | проводить диагностику инцидента согласно инструкции; оценивать степень                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                    | критичности инцидентов при работе согласно инструкции                                                             |
|  |                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                    | регламенты проведения профилактических работ для инфокоммуникационных систем;                                     |
|  |                                                                                                                                                                                    | терминологию и правила чтения технической документации;                                                           |
|  |                                                                                                                                                                                    | требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем                |
|  | ПК 2.4. Проверять правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения | <b>Навыки:</b>                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                    | запуска процедур контроля состояния работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием;        |
|  |                                                                                                                                                                                    | регистрации типовых инцидентов;                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                    | классификации, исследования, диагностики, устранения типовых инцидентов согласно инструкции                       |
|  |                                                                                                                                                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                    | задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты от несанкционированного доступа к операционным системам; |
|  |                                                                                                                                                                                    | применять методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем                           |
|  |                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                    | конфигурирование базовых параметров устройств инфокоммуникационных систем;                                        |
|  |                                                                                                                                                                                    | регламенты проведения профилактических работ для инфокоммуникационных систем;                                     |
|  |                                                                                                                                                                                    | терминологию и правила чтения технической документации                                                            |
|  | ПК 2.5. Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты от несанкционированного доступа          | <b>Навыки:</b>                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                    | установки операционных систем в соответствии с трудовым заданием;                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                    | настройки операционных системы для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;           |
|  |                                                                                                                                                                                    | установки СУБД в соответствии с трудовым заданием;                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                    | настройки СУБД для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;                           |
|  |                                                                                                                                                                                    | установка прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;                |

|  |  |                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | настройки прикладного ПО, необходимого для оптимального функционирования ИС, в соответствии с трудовым заданием |
|  |  | <b>Умения:</b>                                                                                                  |
|  |  | устанавливать операционные системы;                                                                             |
|  |  | устанавливать СУБД; устанавливать прикладное ПО                                                                 |
|  |  | <b>Знания:</b>                                                                                                  |
|  |  | основы системного администрирования;                                                                            |
|  |  | основы администрирования баз данных;                                                                            |
|  |  | коммуникационное оборудование;                                                                                  |
|  |  | сетевые протоколы;                                                                                              |
|  |  | основы современных операционных систем;                                                                         |
|  |  | основы современных систем управления базами данных;                                                             |
|  |  | устройство и функционирование современных ИС;                                                                   |
|  |  | источники информации, необходимой для профессиональной деятельности                                             |

#### 4.3. Личностные результаты

*При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.*

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве                                                                                                                                                                                                                                                                              | ЛР 1                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками                                                                                           | ЛР 2                                                       |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | ЛР 3                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ЛР 4                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p>потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | <p><b>ЛР 5</b></p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>ЛР 6</b></p> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>ЛР 7</b></p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>                                                                                                          | <p><b>ЛР 8</b></p> |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>ЛР 9</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 13</b> |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 14</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 15</b> |

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин  
и планируемых личностных результатов в ходе реализации  
образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных<br/>результатов реализации<br/>программы воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <i>Социально-гуманитарный цикл</i>                                   | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13                                                           |
| СГ.01 История России                                                 |                                                                           |

|                                                                                                                              |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                       | ЛР 13                         |
| СГ.03 Безопасность жизнедеятельности                                                                                         | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12<br>ЛР 13 ЛР 9 |
| СГ.04 Физическая культура                                                                                                    | ЛР 9 ЛР 12                    |
| СГ.05 Основы финансовой грамотности                                                                                          | ЛР 4                          |
| <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                                                                             | ЛР 15                         |
| ОП.01 Основы электротехники и электроники                                                                                    | ЛР 15                         |
| ОП.02 Информационные технологии                                                                                              | ЛР 14                         |
| <b>Профессиональный цикл</b>                                                                                                 |                               |
| ПМ.01 Документирование состояния<br>инфокоммуникационных систем и их составляющих в<br>процессе наладки и эксплуатации       | ЛР 15                         |
| ПМ.02 Настройка и обеспечение работоспособности<br>программных и аппаратных средств устройств<br>инфокоммуникационных систем | ЛР 15                         |

## **5. Структура основной образовательной программы ППКРС по профессии**

### **5.1. Рабочий учебный план.**

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов

(междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение демонстрационного экзамена;

- объем каникул по годам обучения.

Структура учебного плана включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

2.2 Объем образовательной программы в академических часах:

дисциплины (модули) – не менее 612;

практика – не менее – 540;

государственная итоговая аттестация – 36.

Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования – 1476 академических часов.

Учебный план включает следующие учебные циклы:

социально-гуманитарный цикл СГ.00;

общепрофессиональный цикл ОП.00;

профессиональный цикл П.00.

### **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

Календарный учебный график составляется на каждый учебный год в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем на основе рабочего учебного плана.

При составлении календарного учебного графика учитывается следующее:

- учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 31 августа (включая каникулы);

- учебный год делится на два семестра;

- продолжительность каникул - 2 недели зимние и 10-11 недель летние;

- учебная и производственная практика может реализовываться как концентрировано, так и рассредоточено в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями;

- освоение ППСЗ завершается государственной итоговой аттестацией.

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
  - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
  - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
  - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- Рабочая программа воспитания представлена на сайте Техникума.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование</b>                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <b>Кабинеты:</b>                                                                                |
| 1            | социально-экономических дисциплин;                                                              |
| 2            | истории России;                                                                                 |
| 3            | иностранного языка;                                                                             |
| 4            | безопасности жизнедеятельности.                                                                 |
|              | <b>Лаборатории:</b>                                                                             |
| 5            | основ электротехники и электроники;                                                             |
| 6            | настройки и обеспечения программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем; |
| 7            | информационных технологий.                                                                      |
|              | <b>Мастерская:</b>                                                                              |
| 8            | ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем.                                   |
|              | <b>Спортивный комплекс:</b>                                                                     |
| 9            | спортивный зал;                                                                                 |
| 10           | спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий.           |
|              | <b>Залы:</b>                                                                                    |
| 11           | библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;                                                 |
| 12           | актовый зал и др.                                                                               |

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### **6.1.2.5. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях любого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

#### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей)

образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме нормативных затрат по образовательным программам среднего профессионального образования с учетом действующего законодательства в данной сфере регулирования.

### **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: наименование квалификации «Наладчик компьютерных сетей».

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «Наладчик компьютерных сетей».

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры процедур демонстрационного экзамена и порядка проведения, порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по УГПС СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии **09.01.04** *Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем*  
на период 2023 – 2024 учебный год

**2023 г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| Дата       | Содержание и формы деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Участники              | Место проведения               | Ответственные                                   | ЛР                 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|
| СЕНТЯБРЬ   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                |                                                 |                    |
| 01.09.2023 | День знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | <u>Заместитель директора</u>                    | 1, 2, 3, 5, 12, 15 |
| 04.09.2023 | Лекция, беседа, дискуссия:<br><br>«Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории              | <u>Заместитель директора</u> , педагог-психолог | 1, 3, 4, 9         |

|                      |                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                      |                                                                                                                                                       |                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 04.09.2023           | День окончания Второй Мировой войны<br>03.09.1945 г: классный час - семинар                                                                                                                                           | Обучающиеся<br>1-4 курсов | Учебные<br>аудитории                                 | Преподаватель<br>истории                                                                                                                              | 1, 5, 6               |
| 04.09.2023           | День солидарности в борьбе с терроризмом/03.09. Беседа-изучение материала, посвященного памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Обсуждение материала. | Обучающиеся<br>1-4 курсов | Учебные<br>аудитории                                 | Преподаватели<br>ОБЖ и БЖ                                                                                                                             | 1, 2, 3               |
| 08.09.2023           | Урок- беседа, посвященный<br>Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"                                                      | Обучающиеся<br>1-4 курсов | Учебные<br>аудитории                                 | Председатель<br>предметной<br>цикловой комиссии<br>общеобразовательн<br>ых дисциплин,<br>преподаватели<br>дисциплины<br>"Русский<br>язык/Родной язык" | 5, 8, 11              |
| 15.09.2023           | Беседа, лекция в рамках проведения акции<br>"День призывника"                                                                                                                                                         | Обучающиеся<br>1-4 курсов | Учебные<br>аудитории                                 | Заместитель<br>директора,<br>представители<br>военкомата и<br>военного стола<br>ПОО                                                                   | 1, 2, 3, 9            |
| 18.09-<br>23.09.2023 | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов или медицинских работников (примерная                                        | Обучающиеся<br>1-4 курсов | актовый зал,<br>спортивный зал,<br>учебные аудитории | Заместитель<br>директора,<br>представители<br>работников<br>правоохранительны                                                                         | 1, 2, 3, 9,<br>10, 12 |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                                            |                                                            |             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|
|                  | <p>тематика):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</li> <li>- Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul> |                                                          |                                                                                            | х органов, специализированных медицинских учреждений       |             |
| 25.09-28.09.2023 | Анкетирование обучающихся на выявление интересов. Организация работы шахматного кружка. Вовлечение обучающихся в работу кружков, клубов по интересам.                                                                                                                                       | Обучающиеся 1-4 курсов                                   | Учебные аудитории, актовый зал                                                             | Заместитель директора                                      | 2, 5, 7, 8  |
| 17.09.2023       | Урок-беседа: «Бережное отношение к имуществу, ответственность за порчу чужого имущества».                                                                                                                                                                                                   | Обучающиеся 1-4 курсов                                   | Учебные аудитории                                                                          | Заместитель директора                                      | 2, 5, 6, 12 |
| 17.09.2023       | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции                                                                                                                                                                                                            | Обучающиеся 1-4 курсов                                   | Спортивный зал                                                                             | Заместитель директора<br>преподаватель физической культуры | 1, 3, 7, 9  |
| 22.09.2023       | Собрание Студенческого актива. Выбор актива Совета обучающихся                                                                                                                                                                                                                              | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате | Заместитель директора<br>Председатель Совета обучающихся   | 1, 2, 3     |

|                  |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                 |                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
| 28.09.2023       | Всемирный день туризма: туристическая экскурсия на усмотрение администрации образовательного учреждения | Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Совета обучающихся, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП | Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями | Заместитель директора , преподаватель физической культуры       | 5, 7, 9, 10, 11, 12 |
| ОКТЯБРЬ          |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                 |                     |
| 5.10.2023        | День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей       | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО                                             | Актный зал                                                                                                                 | Заместитель директора , члены Совета обучающихся                | 1, 4, 6, 7, 11      |
| 11.10.2023       | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»                              | Обучающиеся 1-4 курсов, члены научно-исследовательского сектора                                                            | Учебные аудитории ПОО                                                                                                      | Заместитель директора, преподаватели профессиональных дисциплин | 2, 13, 14, 15       |
| По расписанию    | Элективный курс «Разговоры о важном»                                                                    | Обучающиеся 1 и 2 курса                                                                                                    | Учебные аудитории                                                                                                          | Заместитель директора,                                          | 1, 2, 3, 9, 10, 12  |
| 16.10-20.10.2023 | Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ", рисунки                                                      | Обучающиеся 1-4 курсов                                                                                                     | Холлы и вестибюли здания ПОО                                                                                               | Заместитель директора                                           | 2, 5, 10, 11        |

|                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |                                               |                                                                  |                    |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 15.10.2023                   | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче                                                                                 | Обучающиеся 1-4 курсов                                          | Учебные аудитории ПОО                         | Председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели          | 2, 9, 10, 11       |
| 15.10.2023                   | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»                                                                                                                     | Обучающиеся 1-4 курсов, члены научно-исследовательского сектора | Учебные аудитории ПОО                         | Заместитель директора, преподаватели                             | 2, 13, 14, 15      |
| 18.10-23.10.2023             | Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».                                                                                                                                       | Обучающиеся 1-4 курсов                                          | Учебные аудитории ПОО                         | Заместитель директора,                                           | 2, 9, 10, 11       |
| 18.10.2023                   | Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей | Обучающиеся 1-4 курсов                                          | открытые площадки музеев, выставочных центров | Заместитель директора , преподаватели профессиональных дисциплин | 3, 13, 14, 15      |
| По расписанию (Приложение 3) | Элективный курс «Разговоры о важном», (Приложение 3)                                                                                                                                            | Студенты 1 и 2 курса                                            | Учебные аудитории ПОО                         | Заместитель директора                                            | 1, 2, 3, 9, 10, 12 |
| 20.10.2023                   | Занятия в спортивных секциях                                                                                                                                                                    | Обучающиеся 1-4 курсов                                          | спортивный зал                                | Заместитель директора, преподаватель физической культуры         | 2, 9, 10, 11       |

|                                 |                                                                                                                                                                            |                        |                       |                                                                                                                                                |                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| По расписанию<br>(Приложение 3) | Элективный курс «Разговоры о важном»<br>(Приложение 3)                                                                                                                     | Студенты 1 и 2 курса   | Учебные аудитории ПОО | Заместитель директора                                                                                                                          | 1, 2, 3, 9, 10, 12 |
| НОЯБРЬ                          |                                                                                                                                                                            |                        |                       |                                                                                                                                                |                    |
| 07.11.2023                      | День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, презентации. конкурс-викторина «День народного единства»                                                          | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал            | Заместитель директора,<br>Студенческий актив                                                                                                   | 1, 2, 5, 8, 11     |
| 08.11.2023                      | «Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа.                                                                                                           | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал,           | Заместители директора ,<br>обучающиеся                                                                                                         | 1, 5, 8, 9, 11, 12 |
| 09.11-10..11.2023               | "Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?"<br>Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории     | Заместитель директора,<br>заместитель директора по УПР,<br>председатель предметно-цикловой комиссии,<br>преподаватели профессиональных модулей | 3, 13, 14, 15      |
| По расписанию<br>(Приложение 3) | Элективный курс «Разговоры о важном»<br>07.11.2023 г.                                                                                                                      | Студенты 1 и 2 курса   | Учебные аудитории ПОО | Заместитель директора                                                                                                                          | 1, 2, 3, 9, 10, 12 |

|                              |                                                                                                                            |                                                            |                                                                         |                                                                                         |                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                              | 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина                                                                      |                                                            |                                                                         |                                                                                         |                    |
| 17.11.2023                   | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.                                                                  | члены Совета обучающихся ПОО, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал,                                                            | Заместитель директора, председатель Совета обучающихся, Студенческий актив, обучающиеся | 1, 2, 3,           |
| 26.11.2023                   | День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях | Обучающиеся 1-4 курсов                                     | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Заместитель директора, обучающиеся                                                      | 6, 7, 12           |
| По расписанию (Приложение 3) | Элективный курс «Разговоры о важном».30 лет Государственному Гербу Российской Федерации (Приложение 3)                     | Студенты 1 и 2 курса                                       | Учебные аудитории ПОО                                                   | Заместитель директора                                                                   | 1, 2, 3, 9, 10, 12 |
| 30.11.2023                   | Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах                                                              | Обучающиеся 1-4 курсов                                     | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Заместитель директора                                                                   | 2, 9, 10, 11       |

| ДЕКАБРЬ          |                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                       |                                                                    |                    |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 02.12.2023       | День Bankира, круглый стол                                                                                                                      | Обучающиеся 1-4 курсов, Руководитель студенческого военно-патриотического сектора, члены Совета обучающихся | Актoвый зал,          | Заместитель директора, заместитель директора по УПР, преподаватели | 1, 2, 3, 5, 6      |
| 04.12.2023       | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы  | Обучающиеся 1 и 3 курсов                                                                                    | Актoвый зал           | Заместитель директора, преподаватели истории                       | 1, 2, 3, 5, 10     |
| По расписанию    | Элективный курс «Разговоры о важном»                                                                                                            | Студенты 1-4 курса                                                                                          | Учебные аудитории ПОО | Заместитель директора                                              | 1, 2, 3, 9, 10, 12 |
| 07.12.2023       | Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!». | Обучающиеся 1-4 курсов, Руководитель студенческого военно-патриотического сектора, члены Совета обучающихся | Актoвый зал           | Заместитель директора, преподаватели истории                       | 1, 5, 7, 8         |
| 09.12-11.12.2023 | День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои                                                                            | Обучающиеся 1-4 курсов, Руководитель студенческого военно-                                                  | Актoвый зал, музей,   | Заместитель директора, преподаватель                               | 1, 2, 5, 6, 8, 12  |

|               |                                                                                                                                                     |                                                                          |                                    |                                                                                                                                                                                            |                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|               | родственники в дни Великой Отечественной войны»;<br>Онлайн-экскурсия по Городам-героям<br><a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a> | патриотического сектора,<br>члены Совета<br>обучающихся                  |                                    | истории,<br>родительский<br>комитет,<br>обучающиеся                                                                                                                                        |                                 |
| 12.12.2023    | День Конституции Российской Федерации:<br>торжественная линейка, открытые уроки по<br>дисциплине «Обществознание», «История»                        | Обучающиеся 1-4 курсов                                                   | Актоовый зал,<br>учебные аудитории | Заместитель<br>директора,<br>председатель<br>предметной<br>цикловой комиссии<br>общеобразовательн<br>ых дисциплин,<br>преподаватель<br>учебного предмета<br>«Обществознание»,<br>«История» | 1, 2, 3, 7,<br>8, 13, 14,<br>15 |
| По расписанию | Элективный курс «Разговоры о важном»                                                                                                                | Студенты 1 и 2 курса                                                     | Учебные<br>аудитории ПОО           | Заместитель<br>директора                                                                                                                                                                   | 1, 2, 3, 9,<br>10, 12           |
| 27.12.2023    | Новогоднее представление, новогодний<br>квест.                                                                                                      | Члены творческих<br>коллективов,<br>приглашенные<br>обучающиеся колледжа | Актовый зал,<br>спортивный зал     | Заместитель<br>директора,                                                                                                                                                                  | 5, 7, 8, 9,<br>11, 12           |
| ЯНВАРЬ        |                                                                                                                                                     |                                                                          |                                    |                                                                                                                                                                                            |                                 |
| 01.01.2024    | Новый год - новогодние каникулы:<br>программа новогодних каникул<br>разрабатывается образовательной                                                 | Обучающиеся 1-4 курсов<br>(по личному заявлению<br>обучающегося)         | Открытые<br>городские<br>площадки  | Заместитель<br>директора, члены<br>Совета<br>обучающихся                                                                                                                                   | 8,11,7                          |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |                                                                                                                                |                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                  | организацией самостоятельно (при необходимости)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |                                                                                                                                |                      |
| 15.01-19.01.2024 | Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, юристов, правозащитников и др.(примерная тематика):<br>- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;<br>- Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории     | Заместитель директора, преподаватели правовых дисциплин                                                                        | 1, 2, 3, 9           |
| 17.01.2024       | Участие в городских, районных, областных мероприятиях, общеколледжных посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)                                           | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории ПОО | Заместитель директора по<br>Заместитель директора по УПР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики. | 2, 4, 11, 13, 14, 15 |
| По расписанию    | Элективный курс «Разговоры о важном» «80 лет со дня снятия блокады Ленинграда»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Студенты 1 и 2 курса   | Учебные аудитории ПОО | Заместитель директора                                                                                                          | 1, 2, 3, 9, 10, 12   |

|               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |                               |                                                                                                           |                         |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 25.01.2024    | «Татьянин день» (праздник студентов)<br>Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок | Обучающиеся 1-4 курсов                                                                                               | Открытые городские площадки   | Заместитель директора, законные представители обучающихся                                                 | 9, 11, 12               |
| 27.01.2024    | День снятия блокады Ленинграда.<br>Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экскурсия.              | Обучающиеся 1-4 курсов, Члены Совета обучающихся                                                                     | Актный зал, учебные аудитории | Заместитель директора, преподаватель истории                                                              | 1, 2, 5, 6, 12          |
| ФЕВРАЛЬ       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |                               |                                                                                                           |                         |
| 02.02.2024    | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)                                                                                                                | Обучающиеся 1-4 курсов, представители волонтерского движения, военно-патриотических клубов, члены Совета обучающихся | Актный зал, учебные аудитории | Заместитель директора, руководитель преподаватель истории                                                 | 1, 2, 3, 5, 8           |
| 08.02.2024    | День русской науки: круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате           | Обучающиеся 1-4 курсов                                                                                               | Актный зал, учебные аудитории | Заместитель директора, председатели предметный цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей. | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15 |
| По расписанию | Элективный курс «Разговоры о важном»                                                                                                                                   | Студенты 1 и 2 курса                                                                                                 | Учебные аудитории ПОО         | Заместитель директора                                                                                     | 1, 2, 3, 9, 10, 12      |

|                      |                                                                                                                              |                        |                                          |                                                                       |                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                      |                                                                                                                              |                        |                                          |                                                                       |                    |
| 05.02-<br>10.02.2024 | Неделя русского языка.<br>Международный день родного языка.<br>Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории                        | Заместитель директора, преподаватель учебного предмета «Русский язык» | 1, 5, 6, 7, 8      |
| 12.02.2024           | Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал, учебные аудитории            | Заместитель директора, старосты групп, обучающиеся                    | 1, 2, 5, 8         |
| 23.02.2024           | День защитников Отечества. Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества                     | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал, спортивный зал               | Заместитель директора, преподаватель физкультуры,                     | 9, 11, 12          |
| 20.02-<br>23.02.2024 | Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"                             | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал, спортивный зал, столовая ПОО | Заместитель директора, обучающиеся                                    | 2, 5, 8, 9         |
| МАРТ                 |                                                                                                                              |                        |                                          |                                                                       |                    |
| По расписанию        | Элективный курс «Разговоры о важном»                                                                                         | Студенты 1 и 2 курса   | Учебные аудитории ПОО                    | Заместитель директора                                                 | 1, 2, 3, 9, 10, 12 |
| 08.03.2024           | Международный женский день                                                                                                   | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал, спортивный зал               | Заместитель директора,<br>Руководитель культурно-массового            | 5, 6, 7, 8, 11, 12 |

|                              |                                                                                                           |                                                              |                                     |                                                                   |                    |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 11.03.2024                   | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»      | Обучающиеся 1-4 курса                                        | Актный зал, учебные аудитории       | сектора, обучающиеся                                              | 3, 7, 9            |
|                              |                                                                                                           |                                                              |                                     | Заместитель директора, преподаватель ОБЖ                          |                    |
| 18.03.2024                   | День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, тематические рисунки.                   | Обучающиеся 1-4 курсов, члены военно-патриотического сектора | Актный зал, холл, учебные аудитории | Заместитель директора, Студенческий актив                         | 1, 2, 5, 6, 7, 8   |
| 21.03.2024                   | Урок - беседа : «Моя будущая профессия»                                                                   | Обучающиеся 1-4 курсов                                       | Актный зал, , учебные аудитории     | Заместитель директора, по УПР, преподаватели профильных дисциплин | 3, 10, 12          |
| По расписанию                | Элективный курс «Разговоры о важном»                                                                      | Студенты 1 и 2 курса                                         | Учебные аудитории ПОО               | Заместитель директора                                             | 1, 2, 3, 9, 10, 12 |
| АПРЕЛЬ                       |                                                                                                           |                                                              |                                     |                                                                   |                    |
| По расписанию (Приложение 3) | Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)                                                       | Студенты 1 и 2 курса                                         | Учебные аудитории ПОО               | Заместитель директора                                             | 1, 2, 3, 9, 10, 12 |
| 12.04.2024                   | День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 63-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии | Обучающиеся 1-4 курсов                                       | Актный зал, , учебные аудитории     | Заместитель директора, Студенческий актив, старосты               | 1, 5, 9, 10        |

|                  |                                                                                                      |                                                              |                                 |                                                                         |                    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 15.04.2024       | Проведение ежегодной школы актива Совета обучающихся                                                 | Обучающиеся 1-4 курсов, члены Совета обучающихся             | Определяется ПОО самостоятельно | групп, обучающиеся<br>Заместитель директора,                            | 1, 2, 7, 9, 11     |
| 14.04-15.04.2024 | День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | Обучающиеся 1 курса                                          | Учебные аудитории               | Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель ОБЖ            | 1, 3, 7, 9         |
| По расписанию    | Элективный курс «Разговоры о важном»                                                                 | Студенты 1 и 2 курса                                         | Учебные аудитории ПОО           | Заместитель директора                                                   | 1, 2, 3, 9, 10, 12 |
| 18.04.2024       | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». «Чистый колледж»                     | Обучающиеся 1-4 курсов                                       | Помещение ПОО,                  | Заместитель директора, студенческий актив, старосты, обучающиеся групп. | 1, 4, 10           |
| 22.04.2024       | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»                                          | Обучающиеся 1-4 курсов, члены военно-патриотического сектора | Учебные аудитории               | Заместитель директора, преподаватели учебного предмета «История»        | 1, 5, 6, 7         |
| По расписанию    | Элективный курс «Разговоры о важном»                                                                 | Студенты 1 и 2 курса                                         | Учебные аудитории ПОО           | Заместитель директора                                                   | 1, 2, 3, 9, 10, 12 |

|                              |                                                                                                                                                      |                                                           |                                |                                                            |                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|
|                              |                                                                                                                                                      |                                                           |                                |                                                            |                    |
| МАЙ                          |                                                                                                                                                      |                                                           |                                |                                                            |                    |
| 01.05.2024                   | Праздник весны и труда. Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости.                           | Обучающиеся 1-4 курсов (по личному заявлению обучающихся) | Актовый зал                    | Заместитель директора                                      |                    |
| 06.05.2024                   | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике | Обучающиеся 1-4 курсов                                    | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора                                      | 1, 2, 5, 7, 8      |
| По расписанию (Приложение 3) | Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)                                                                                                  | Студенты 1 и 2 курса                                      | Учебные аудитории ПОО          | Заместитель директора                                      | 1, 2, 3, 9, 10, 12 |
| 13.05.2024                   | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы                                  | Обучающиеся 1-4 курсов                                    | Открытые городские площадки    | Заместитель директора, преподаватель истории               | 1, 2, 5, 6, 7, 8   |
| По расписанию (Приложение 3) | Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)                                                                                                  | Студенты 1 и 2 курса                                      | Учебные аудитории ПОО          | Заместитель директора                                      | 1, 2, 3, 9, 10, 12 |
| 16.05.2024                   | День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.       | Обучающиеся 1-4 курсов                                    | Открытые городские площадки    | Заместитель директора, преподаватель истории, студенческий | 1, 2, 5, 7, 8, 12  |

|                              |                                                                                                                 |                        |                                                                |                                                                                                |                        |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                              |                                                                                                                 |                        |                                                                | актив,старосты,<br>обучающиеся групп                                                           |                        |
| 17.05.2024                   | Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ                          | Обучающиеся 1-4 курсов | Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы | Заместитель директора, преподаватель физкультуры                                               | 1, 7, 9,               |
| 20.05.2024                   | Классный час на тему: «Международный день семьи»                                                                | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал, учебные аудитории                                  | Заместитель директора                                                                          | 7, 8, 12               |
| По расписанию (Приложение 3) | Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)                                                             | Студенты 1 и 2 курса   | Учебные аудитории ПОО                                          | Заместитель директора                                                                          | 1, 2, 3, 9, 10, 12     |
| 24.05.2024                   | День славянской письменности и культуры                                                                         | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал, учебные аудитории                                  | Заместитель директора, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка | 5, 8, 11, 12           |
| 27.05.2024                   | День российского предпринимательства "Тематический студенческий круглый стол": «Я – начинающий предприниматель» | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал, учебные аудитории                                  | Заместитель директора, председатель предметной цикловой комиссии,                              | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15 |

|            |                                                                                                                                                               |                        |                                                            |                                                                                    |                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                                                                                                                               |                        |                                                            | преподаватели<br>профессиональных<br>модулей                                       |                     |
| ИЮНЬ       |                                                                                                                                                               |                        |                                                            |                                                                                    |                     |
| 01.06.2024 | Международный день защиты детей:<br>фотогалерея, оформление студенческих<br>газет, репортажей, ведение странички в<br>социальных сетях ,виртуальные экскурсии | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, холл<br>образовательной<br>организации, сайт, | Заместитель<br>директора, члены<br>Совета<br>обучающихся                           | 1, 3, 7,<br>12      |
| 05.06.2024 | День эколога                                                                                                                                                  | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал,<br>учебные аудитории                          | Заместитель<br>директора,<br>Преподаватель<br>дисциплины                           | 1, 10               |
| 06.06.2024 | Пушкинский день России: литературный<br>вечер, конкурс стихов                                                                                                 | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал,<br>учебные аудитории                          | Заместитель<br>директора,<br>преподаватели<br>учебного предмета<br>«Литература»    | 5, 7, 11            |
| 10.06.2024 | День России. Классный час на тему: «День<br>России»                                                                                                           | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал,<br>учебные аудитории                          | Заместитель<br>директора,<br>руководитель<br>военно-<br>патриотического<br>сектора | 1, 2, 3, 6,<br>7, 9 |
| 15.06.2024 | Классный час "Я патриот своего учебного<br>заведения"                                                                                                         | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал,<br>учебные аудитории                          | Заместитель<br>директора,                                                          | 1, 4, 13,<br>14, 15 |

|               |                                                                                                 |                                     |                                       |                                                                                    |                      |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 22.06.2024    | День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны                                   | Обучающиеся 1-4 курсов              | Актный зал,<br>учебные аудитории      | Заместитель<br>директора,<br>руководитель<br>военно-<br>патриотического<br>сектора | 1, 2, 5, 6,<br>12    |
| 27.06.202     | День молодежи                                                                                   | Обучающиеся 1-4 курсов              | Актный зал,<br>учебные аудитории      | Заместитель<br>директора, члены<br>Совета<br>обучающихся                           | 1, 2, 5, 8,<br>9, 11 |
| Июль          |                                                                                                 |                                     |                                       |                                                                                    |                      |
| 01-08.07.2024 | День семьи, любви и верности. Конкурс<br>видео презентаций своей семьи «Моя семья<br>моя опора» | Обучающиеся 1-4<br>курсов, родители | Актный зал,<br>учебные аудито-<br>рии | Заместитель<br>директора, члены<br>Совета<br>Обучающихся                           | 12,5                 |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА**

**ПО ПРОФЕССИИ**

**09.01.04 «НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ  
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ»**

*Направленность «Наладчик аппаратных и программных средств»*

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, квалификация «Наладчик компьютерных сетей».

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации: «Наладчик аппаратных и программных средств» и следующих видов профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

**Таблица №1.**

#### Виды деятельности

| Код и наименование<br>вида деятельности (ВД)                                                                                        | Код и наименование<br>профессионального модуля (ПМ),<br>в рамках которого осваивается ВД                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                   | 2                                                                                                                      |
| <b>В соответствии с ФГОС</b>                                                                                                        |                                                                                                                        |
| ВД 01. Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации                   | ПМ.01 Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации       |
| ВД 02. Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем (по выбору) | ПМ.02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем |

### 1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее – КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

**Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

| ФГОС 09.01.04 <i>Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, квалификация «Наладчик компьютерных сетей»</i><br>Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы <sup>2</sup> |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Трудовая деятельность<br/>(основной вид деятельности)</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Код проверяемого требования</b>                                                                                      | <b>Наименование проверяемого требования к результатам</b>                                                                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                            |
| ВД 01                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации</b>       |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК 1.1.                                                                                                                 | Проводить инвентаризацию и вести учет технических и программных средств инфокоммуникационных систем с использованием специализированных программ.                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК 1.2.                                                                                                                 | Выполнять контроль наличия запасов, выполнения своевременного ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание инфокоммуникационных систем.                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК 1.3.                                                                                                                 | Представлять отчетность по конфигурации программного и аппаратного обеспечения инфокоммуникационной системы и ее составляющих.                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК 1.4.                                                                                                                 | Документировать базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения для контроля в ходе эксплуатации, слежения за производительностью, а также защиты от несанкционированного доступа. |
| ВД 02                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем</b> |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК 2.1                                                                                                                  | Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК 2.2                                                                                                                  | Устанавливать и настраивать                                                                                                                                                                  |

<sup>2</sup> При заполнении таблицы 2 необходимо учесть, что в нее вносятся только проверяемые требования.

| ФГОС 09.01.04 <i>Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, квалификация «Наладчик компьютерных сетей»</i><br>Перечень проверяемых требований к результатам освоения<br>основной профессиональной образовательной программы <sup>2</sup> |                             |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовая деятельность<br>(основной вид деятельности)                                                                                                                                                                                                                 | Код проверяемого требования | Наименование проверяемого требования к результатам                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК 2.3                      | Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК 2.4                      | Проверять правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК 2.5                      | Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты от несанкционированного доступа                 |

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по 09.01.04 *Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, квалификация «Наладчик компьютерных сетей»* определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по 09.01.04 *Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, квалификация «Наладчик компьютерных сетей»* на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ**

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

### **2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ**

*Описывается рекомендуемый порядок организации процедур ГИА; порядок и последовательность проведения ГИА и выполнения задания демонстрационного экзамена.<sup>3</sup>*

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов

---

<sup>3</sup> Прописывается в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311)

экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

|                                                         |                |
|---------------------------------------------------------|----------------|
| Продолжительность демонстрационного экзамена (не более) | <b>4:00:00</b> |
|---------------------------------------------------------|----------------|