

Утверждаю
Директор
ПОУ «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

«___» _____ 20__ г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования

**Профессионального образовательного учреждения
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Квалификация: наладчик компьютерных сетей.

Форма обучения – очно-заочная.

Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения – 1 год и 10 месяцев
на базе основного общего образования.

Срок освоения ППКРС в очно-заочной форме обучения – 2 года и 10 месяцев.

Профиль получаемого профессионального образования - технологический.

Направленность ППКРС – наладчик аппаратных и программных средств.

.

Москва
2023

1. График учебного процесса по неделям

[illegible]

Обозначения:

☐ Теоретическое обучение

у Учебная практика

8 Производственная практика

III Государственная итоговая аттестация

Промежуточная аттестация

= Каникулы

★ Неделя отсутствует

Недели учебной практики показаны на графике условно

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

<u>Курсы</u>	<u>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</u>	<u>Практическая подготовка при проведении практики:</u>		<u>Промежуточная аттестация</u>	<u>Государственная итоговая аттестация</u>	<u>Каникулы</u>	<u>Всего</u>
		<u>учебная практика</u>	<u>производственная практика</u>				
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>
<u>I курс</u>	<u>41</u>			<u>2</u>		<u>11</u>	<u>52</u>
<u>II курс</u>	<u>37</u>	<u>2</u>				<u>11</u>	<u>52</u>
<u>III курс</u>	<u>26</u>	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>43</u>
<u>Всего</u>	<u>104</u>	<u>6</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>24</u>	<u>147</u>

3. План учебного процесса

Индикатор	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Всего учебной нагрузки обучающихся	Объем образовательной программы, реализуемой в очной форме обучения (в академических часах)						Объем образовательной программы, реализуемой в очно-заочной форме обучения (в академических часах)						Распределение объема образовательной программы при работе обучающегося во взаимодействии с преподавателем и объема самостоятельной работы обучающегося при очно-заочной форме обучения в академических часах по курсам и семестрам																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
				Самостоятельная работа	в том числе:					Всего учебной нагрузки обучающихся	Самостоятельная работа обучающегося по основному программным УД, МДК в рамках ПМ	в том числе:					Практическая подготовка при прохождении практики:	I курс				II курс				III курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
					Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:							Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
					всего по дисциплине и МДК (без сам. работы и промежуточной аттестации)	консультации	промежуточная аттестация	учебная	проектно-исследовательная			максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки	в том числе:	в том числе:	в том числе:	17 нед.								22 нед.	17 нед.	20 нед.	10 нед.	16 нед.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
																													теоретическое обучение (лекции, семинары)	лабораторные работы и практические занятия (ЛПЗ)	консультации	Промежуточная аттестация	учебная	проектно-исследовательная	Самостоятельная работа по ОД	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	ИП (кол-во)	Самостоятельная работа по ОД	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	ИП (кол-во)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)	Самостоятельная работа по УД и МДК	Всего аудиторной нагрузки	в том числе:	лекции	ЛПЗ	Практика в форме практической подготовки (УП, ПП)

[illegible]

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	русского языка, литературы;
2	истории, обществознания;
3	географии;
4	физики;
5	химии, биологии;
6	математики;
7	информатики;
8	истории России;
9	социально-экономических дисциплин;
10	иностранного языка;
11	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
12	основ электротехники и электроники;
13	настройки и обеспечения программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем;
14	информационных технологий.
	Мастерская:
15	ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем.
	Спортивный комплекс:
16	спортивный зал;
17	спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий.
	Залы:
18	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
19	актовый зал и др.

5. Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ОП СПО, общие положения

1.1 Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 965, зарегистрированным в Минюсте России от 19 декабря 2022 г., регистрационный № 71634.

При разработке учебного плана также были использованы нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 07.05.2012 г., регистрационный №24480;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778);

приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68606);

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2023 года № 05-592 «О направлении Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

ПООП по профессии 09.02.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;

профессиональный стандарт 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н;

профессиональный стандарт 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 680н;

письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

1.2 Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

1.3 Учебный план разработан в соответствии с квалификацией «наладчик компьютерных сетей» с учетом направленности образовательной программы – наладчик аппаратных и программных средств.

1.4 Направленность образовательной программы конкретизирует содержание ППКРС путем ориентации на следующий вид деятельности: настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем.

1.5 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения ППКРС, для чего в учебном плане дополнительно формируется общеобразовательный учебный цикл, включающий общеобразовательные дисциплины с учетом технологического профиля.

1.6 В соответствии с требованиями и положениями ФГОС срок получения СПО по ППКРС по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем для квалификации «наладчик компьютерных сетей» на базе основного общего образования в очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев. На основании п.1.9 ФГОС срок получения СПО в очно-заочной форме обучения увеличен на 10 месяцев и составляет 2 года 10 месяцев.

1.7 Учебный план для освоения ППКРС по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем для квалификации «наладчик компьютерных сетей» в очно-заочной форме обучения разработан в соответствии с учебным планом данной ППКРС в очной форме обучения.

1.8 При реализации настоящего учебного плана ППКРС колледж реализует свое право применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9 При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2. Формирование общеобразовательного цикла учебного плана

2.1 Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СОО с учетом получаемой профессии по квалификации «программист».

2.2 Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах образовательной программы СПО (ППКРС) находит отражение в общеобразовательном цикле настоящего учебного плана и осуществляется с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования в соответствии со следующими нормативными документами (в дополнение к п.1.1):

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.05.2012 г., регистрационный №24480);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки от 17 мая 2012 г. N 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) (далее – обновленный ФГОС СОО);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2012 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 20 апреля 2021 г., регистрационный № 63180);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11. 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 г., регистрационный №71763);

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2022 г. № 03-1889 «О направлении информации», целью которого является рассмотрение основных изменений, внесенных в обновленный ФГОС СОО, и особенностей организации образовательной деятельности при его реализации;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 г. № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ» (ФООП);

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

2.3 С целью реализации среднего общего образования на базе основного общего образования в настоящем учебном плане сформирован общеобразовательный цикл (далее по тексту – ОЦ). Структура и содержание общеобразовательного цикла настоящего учебного плана

определена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом примерной структуры и содержанием ООЦ для укрупненной группы УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника по профессии СПО.

Общеобразовательный цикл включает 13 обязательных общеобразовательных дисциплин (далее по тексту – ОД) из предметных областей: Русский язык и литература - «Русский язык», «Литература»; Общественно-научные предметы - «История», «Обществознание», «География»; Иностранные языки - «Иностранный язык»; Математика и информатика - «Математика», «Информатика»; Физическая культура, экология и ОБЖ - «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»; Естественно-научные предметы - «Физика», «Химия», «Биология». Общеобразовательный цикл также включает Индивидуальный проект.

2.4 Общеобразовательный цикл включает дисциплины на базовом уровне обучения и не менее двух дисциплин на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

2.5 Обязательное изучение дисциплины «Русский язык» осуществляется на одном (базовом) уровне для всех профилей, предусмотренных ФГОС СПО. На углубленном уровне настоящим учебным планом предусматривается изучение общеобразовательных дисциплин: «Математика», «Информатика», «Физика».

2.7 Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» усилена содержанием таких дисциплин, как «Право» и «Экономика».

2.8 В содержание общеобразовательной дисциплины «Физика» в полном объеме включено содержание дисциплины «Астрономия».

2.9 В содержание дисциплин «Биология», «Химия», «Физика» сквозной линией включено содержание дисциплин «Естествознание» и «Экология».

2.10 Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО.

2.11 В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающийся выполняет индивидуальный проект, который должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта. Предусматривается защита проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом специфики получаемой профессии.

2.12 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения указанной общеобразовательной дисциплины в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом на «Индивидуальный проект». На защиту проекта могут быть выделены академические часы из объема времени, предусмотренного учебным планом на «Индивидуальный проект».

2.13 В общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии, выбора общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания, выполнения индивидуального проекта, а также в виде формирования профессионально-ориентированного содержания каждой общепрофессиональной дисциплины.

2.14 Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2.15 Объем настоящей образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС), реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования, увеличен на 1476 академических часов.

2.16 Период освоения общеобразовательных дисциплин учебного плана ОП СПО определяется в пределах срока освоения соответствующей ОП СПО.

При очной форме обучения срок освоения общеобразовательного цикла составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1404 часа), промежуточная аттестация – 2 недели (72 часа), каникулярное время – 11 недель.

2.17 Учебная деятельность обучающихся в рамках общеобразовательного цикла предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта и другие виды деятельности, предусмотренные учебным планом.,

2.18 В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по профессии предусматривается самостоятельная работа обучающегося по подготовке к экзаменам за счет часов, выделенных на промежуточную аттестацию и осуществляется в период проведения промежуточной аттестации

2.19 Образовательная деятельность при освоении дисциплин общеобразовательного цикла включает учебную деятельность в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой профессии в соответствии с квалификацией.

2.20 Для выявления особенностей достижения обучающимися образовательных результатов при освоении образовательной программы СОО в рамках общеобразовательного цикла ОП СПО осуществляется система оценивания, которая включает внутреннее и внешнее оценивание.

2.21 Внутреннее оценивание осуществляется путем аттестации обучающихся при освоении дисциплин общеобразовательного цикла и сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2.22 Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.23 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена, что отражается в учебном плане. Допускается применение таких форм промежуточной аттестации, как комплексный дифференцированный зачет и комплексный экзамен.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам может проводиться как по итогам текущего семестра, так и по итогам учебного года в соответствии с учебным планом.

2.24 Дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отведенного на изучение общеобразовательной дисциплины, и проводится в рамках расписания учебных занятий в семестре, при учебной нагрузке обучающихся 36 академических часов в неделю.

2.25 Экзамен по общеобразовательной дисциплине проводится за счет объема времени, отведенного на ее изучение, в рамках расписания экзаменационной сессии. Экзаменационная сессия проводится в период промежуточной аттестации, для которой учебным планом ОП СПО предусмотрены отдельные 2 недели общим объемом 72 академических часа. Консультация и экзамен проводятся в разные дни. В день проведения экзамена не проводятся другие виды учебной деятельности.

2.26 Учебным планом предусмотрены обязательные экзамены по трем дисциплинам: ОД.01 Русский язык, ОД.03 История, ОД.07 Математика. В зависимости от осваиваемой профессии дополнительно предусмотрены 2 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: ОД.08 Информатика, ОД.11 Физика.

2.27 Индивидуальный проект оценивается в рамках дисциплины ОД.08 Информатика.

3. Структура учебного плана, организация учебного процесса и режим занятий

3.1 Структура учебного плана включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

3.2 Учебный план включает следующие учебные циклы:

общеобразовательный цикл О.00;

социально-гуманитарный цикл СГ.00;

общепрофессиональный цикл ОП.00;

профессиональный цикл П.00.

3.3. Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их группирование по циклам учебного плана ППКРС идентично учебному плану для очного обучения, на объем аудиторных часов дисциплин и междисциплинарных курсов при освоении учебных циклов образовательной программы в очно-заочной форме выделено до 70% от объема часов очной формы обучения.

3.4. Все дисциплины и междисциплинарные курсы учебного плана являются обязательными для изучения.

3.5 Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования – 1476 академических часов. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, увеличивается на 1476 академических часов и составляет – 2952 академических часа.

3.6 В рамках образовательной программы выделяется обязательная часть и вариативная часть – часть, формируемая участниками образовательных отношений самостоятельно. Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на освоение ОП. Вариативная часть составляет не менее 20% от общего объема времени,

отведенного на освоение ОП. Конкретное соотношение обязательной и вариативной части ОП, объемные параметры циклов и практики отражены в учебном плане.

3.7 В учебном плане с учетом направленности ППКРС отражено освоение следующих видов деятельности:

документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации;

настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем.

3.8 При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) учебным планом выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с указанными в учебном плане формами, а также оценочными материалами, позволяющими оценить запланированные результаты по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

3.9 Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы финансовой грамотности.

Общий объем дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в очной форме обучения не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» в рамках общеобразовательного цикла (ОД.09 Физическая культура) и социально-гуманитарного цикла (СГ.04 Физическая культура) реализуется в течение всего периода обучения и предусматривает занятия в объеме не менее двух часов в год, которые проводятся как установочные. Самостоятельная работа обучающегося по ее освоению могут включать, в том числе игровые виды подготовки (за счет занятий в спортивных клубах, секциях), и должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

3.10 В общепрофессиональном цикле учебного плана предусматривается изучение следующих обязательных общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Основы электротехники и электроники, ОП.02 Информационные технологии.

3.11 Профессиональный цикл учебного плана ОП включает профессиональные модули: ПМ.01 и ПМ.02, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности (пункт 3.7). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

3.12 Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Виды практики и их объем установлены настоящим учебным планом в соответствии с учебным планом в очной форме обучения.

3.13 В общий объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме обучения не входят часы практической подготовки при проведении учебной и производственной практики в составе ПМ, которые реализуются обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

3.14 В графике учебного процесса учебного плана ППКРС фиксируется только производственная практика, а в разделе «Производственная практика» учебного плана - все виды практики, предусмотренные ФГОС, в рамках профессиональных модулей профессионального цикла.

Учебная практика в графике учебного процесса учебного плана указана условно.

3.15 Учебный год в очно-заочной форме обучения начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Допускается переносить начало учебного года на более поздний срок, но не более чем на три месяца.

3.16 На первом курсе начало учебного года переносится на 01 октября.

3.17 Очно-заочная форма обучения предполагает посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические занятия во взаимодействии с преподавателем в течение всего учебного года.

3.18 Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в очно-заочной форме обучения не превышает 16 академических часов в неделю. Продолжительность обязательных учебных занятий при взаимодействии с преподавателем не превышает 8 академических часов в день.

3.19 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий парами продолжительностью 1 час 30 минут.

3.20 Учебная деятельность обучающихся в очно-заочной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

3.21 Объем времени, выделенный на самостоятельную работу обучающегося, определяется в соответствии с максимальным объемом учебной нагрузки обучающегося, предусмотренной для очной формы обучения.

3.22 Общая продолжительность промежуточной аттестации в учебном году может быть установлена в соответствии с учебным планом для очной формы обучения.

3.23 Общая продолжительность каникул для обучающихся в очно-заочной форме устанавливается согласно учебному плану для очной формы обучения.

Продолжительность каникул на 1 и 2 курсе составляет 11 недель, включая 2 недели в зимний период, на 3 курсе – 2 недели в зимний период.

4. Организация практической подготовки обучающихся

4.1 Образовательная деятельность при освоении ППКРС или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

4.2 Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке обучающихся рабочих по профессии, служащих в частности, путем расширения компонентов (частей) ППКРС, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих, служащих

4.3 В учебном плане спроектированы отдельные части ППКРС (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты), которые будут реализованы в форме практической подготовки с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии на базе основного среднего образования с учетом специфики получаемой профессии.

4.4 Образовательная деятельность в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности и предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным условиям.

4.5 Практическая подготовка может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, практикумы и др., которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.6 Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая как отдельные учебные дисциплины общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов, всех видов практики, предусмотренных учебным планом ППКРС в очной форме обучения.

4.7 В рабочих программах учебных дисциплин (модулей) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

4.8 Практика является компонентом ППКРС, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом.

4.9 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по квалификации «наладчик компьютерных сетей» в соответствии с направленностью ППКРС - наладчик аппаратных и программных средств.

4.10 Учебным планом предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Практика осуществляется в форме практической подготовки в рамках профессионального цикла ППКРС.

Учебная и производственная практики в очно-заочной форме обучения реализуется в объеме, предусмотренном учебным планом для очной формы обучения, проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется непрерывно в несколько периодов.

4.11 Учебная практика реализуется обучающимся самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие по профессии, соответствующей получаемой квалификации, могут быть освобождены от прохождения учебной практики на основании предоставления соответствующего документального подтверждения.

4.12 Производственная практика является обязательной и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика предшествует государственной итоговой аттестации.

4.13 Рекомендуются заключение договоров, соглашений о сотрудничестве с предприятием, на котором работает обучающийся, а также предоставление обучающемуся со стороны предприятия справок, сертификатов, иных документов, подтверждающих его ОК и ПК по выбранной профессии и (или) документа-подтверждения имеющейся у него рабочей профессии, освоенной в рамках образовательной программы при получении среднего профессионального образования или в ходе предшествующей профессиональной деятельности.

4.14 Все виды практики в форме практической подготовки, реализуемые в объеме, предусмотренном для очной формы обучения, обучающимся должны быть выполнены.

4.15 Учебная практика в форме практической подготовки предусмотрена в объеме 6 недель и реализуется в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации (1 неделя);

ПМ.02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем (5 недель).

4.16 Производственная практика в форме практической подготовки реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, в объеме 9 недель, в том числе:

ПМ.01 Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации (3 недели);

ПМ.02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем (6 недель).

4.17 Аттестация обучающегося по учебной и профессиональной практике проводится в форме дифференцированного зачета с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

При аттестации обучающегося информация профильной организации об организации практической подготовки, о качестве и объеме выполненных обучающимся работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, используется для оценивания обучающегося по компоненту ППКРС, реализованному в форме практической подготовки.

5. Формирование вариативной части ОП СПО

5.1 Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Время в объеме 288 академических часов учебной нагрузки, отведенное на вариативную часть учебных циклов ППКРС, использовано на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального цикла, на увеличение объема междисциплинарных курсов обязательной части профессионального учебного цикла в рамках профессиональных модулей.

Объем вариативной части распределен следующим образом:

объем социально-гуманитарного цикла увеличен на 30 академических часов;

объем общепрофессионального цикла увеличен на 27 академических часов;

объем профессионального цикла увеличен на 231 академический час.

5.2 Распределение часов вариативной части дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, возможности введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

5.3 Распределение часов вариативной части настоящего учебного плана ППКРС в очно-заочной форме обучения полностью совпадает и идентично распределению и содержанию вариативной части учебного плана очной формы обучения, как в части распределения объема часов на обязательные дисциплины и междисциплинарные курсы, так и в части ее содержания.

6. Порядок аттестации обучающихся

6.1 Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с настоящим учебным планом разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные материалы, позволяющие оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

6.4 Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и зачетов с оценкой (дифференцированных зачетов) (в сумме) – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

6.5 Промежуточная аттестация без учета времени в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (модуля), в рамках расписания учебных занятий в семестре.

6.6 Промежуточная аттестация с учетом времени в форме экзамена проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию, которая осуществляется в рамках освоения указанных учебных циклов. Экзамены проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. На проведение промежуточной аттестации в форме экзамена, комплексного экзамена по дисциплине, МДК выделено 12 академических часов (на консультацию и на экзамен) в течение двух дней. В день проведения экзамена не осуществляется другая учебная деятельность.

На промежуточную аттестацию в форме экзамена, комплексного экзамена, экзамена по модулю и/или квалификационного экзамена учебным планом предусмотрено 3 недели: 2 недели в рамках общеобразовательного цикла в 3 семестре и 1 неделя в рамках профессионального цикла в 6 семестре.

6.7 Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета может не планироваться каждый семестр, если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров.

6.8 Оптимизация (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году производится за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания, результаты которых учитываются в промежуточной аттестации по освоению учебной дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля в семестре.

6.9 Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю и/или квалификационный экзамен, который проводится с целью проверки сформированности компетенций и освоения соответствующего основного вида деятельности или его части в рамках профессионального модуля. Экзамен по модулю и/или квалификационный экзамен проводится по окончании освоения программы каждого профессионального модуля:

ПМ.01 Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации – экзамен по модулю - 6 семестр;

ПМ.02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем – квалификационный экзамен - 6 семестр.

На проведение экзамена по модулю и/или квалификационного экзамена отводится 12 академических часов.

6.10 К экзамену по модулю и/или квалификационному экзамену допускается обучающийся, освоивший программу профессионального модуля и успешно прошедший промежуточную аттестацию (экзамены и/или дифференцированные зачеты) по междисциплинарным курсам, а также успешно прошедший практику в рамках данного модуля.

7. Государственная итоговая аттестация

7.1 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший настоящий учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

7.2 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. В соответствии с ФГОС на государственную итоговую аттестацию выделено время в объеме 36 академических часов. ГИА проводится в течение 1 недели в период с 22.06 по 28.06.

7.3 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего - «наладчик компьютерных сетей».

Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета,
протокол №_5___ от «__18___» ___05___ 2023 г.