Профессиональное образовательное учреждение
«Гуманитарный техникум экономики и права»
105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.11 УЧЕТ НА МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Москва, 2023

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией
Экономика и управление
Протокол № 1

от «30»_августа 2023__ года

Председатель ПЦК

О. Н. Павлова

Составитель:
Зубов Ярослав Олегович

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ПООП и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69; Профессионального стандарта Бухгалтер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н.

Заместитель директора

С. А. Плачинта

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 УЧЕТ НА МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Учет на малых предприятиях» деятельности входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам вариативной части учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

сущность финансов, их функции и роль в экономике;

принципы финансовой политики и финансового контроля;

структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

функции, формы и виды кредита;

структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;

цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

1.4 Требования к результатам освоения ППССЗ:

В результате изучения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; – анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи;	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или

	– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	- основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - технологию поиска информации в сети Интернет; - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;	- одержание актуальной нормативно-правовой документации; - овременная научная и профессиональная терминология; - озможные траектории профессионального развития и самообразования - сновы предпринимательской деятельности; - сновы финансовой грамотности; - равила разработки бизнес-планов; -

	– определять источники финансирования.	орядок выстраивания презентации; - редитные банковские продукты.
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельная работа 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*36*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*32*
в том числе:	
практические занятия	*26*
занятия на уроках	*6*
В форме практической подготовки	*26*
Самостоятельная работа	*4*
Итоговая аттестация	*Дифф.зачет,*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Учет на малых предприятиях

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа деятельности малых предприятий			ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7
Сущность и значение экономического анализа	Экономический анализ как научный способ познания. Роль комплексного анализа в менеджменте хозяйствующего субъекта. Содержание, объекты и задачи экономического анализа предприятия. Основные категории анализа хозяйственной деятельности (АХД) предприятия: принципы экономического анализа, формы и уровни экономического анализа, виды анализа, систематизация факторов в АХД. Информационная база проведения экономического анализа и диагностики деятельности предприятия. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. Натуральные, стоимостные, качественные и финансовые показатели функционирования предприятия, выпуска продукции и оказания услуг. Система показателей экономического эффекта и экономической эффективности. Особенности анализа технических, экономических, производственных, коммерческих, социальных результатов деятельности предприятия.	1	
Защита Кейс-упражнения СР-1	Методика анализа результатов хозяйствования предприятия: общие и частные понятия, технологические этапы, инструментарий анализа, методы и технические способы анализа. Способы обработки экономической информации для анализа хозяйственной деятельности предприятия: приведение в сопоставимый вид; сравнение; группировка; балансовый метод; аналитические таблицы и	1	

	графики; использование абсолютных, относительных и средних величин; факторный анализ; эвристический метод; экономико-математические методы; метод цепных подстановок. Методика факторного анализа, ее основные задачи и разновидности. Классификация и систематизация факторов по разным признакам. Моделирование взаимосвязей различных факторов в детерминированном анализе. Способы проведения факторного анализа: способ цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, индексный и интегральный метод, способ пропорционального деления. Приемы корреляционного анализа. Способ стохастического факторного анализа, метод оптимизации, линейного и нелинейного программирования. Теория игр и теория массового обслуживания. Определение потенциала развития предприятия с помощью экономического анализа.		
Методы экономического анализа хозяйственной деятельности	**Практические занятия** Аналитическое задание	6	
Раздел 2. Экономический анализ результатов производственной деятельности предприятия			ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7
Анализ использования материальных ресурсов и запасов предприятия	Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов предприятия. Этапы анализа. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования производственных ресурсов. Анализ использования материальных и производственных ресурсов. Определение оптимальной партии заказа и запасов сырья и материалов. Анализ рентабельности материальных затрат.	**1**	
Анализ использования прибыли и рентабельности предприятия	Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа использования прибыли предприятия. Методика факторного анализа прибыли. Анализ налогооблагаемой прибыли. Анализ формирования чистой прибыли предприятия. Анализ использования и распределения чистой прибыли предприятия. Анализ дивидендной политики предприятия. Виды рентабельности, их значение и анализ.	**1**	
Раздел 3. Финансовый анализ			ОК 01 – ОК 05, ОК 09,

деятельности предприятия			ЛР 4, ЛР 7
Анализ денежных потоков предприятия	Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа денежных потоков предприятия. Этапы анализа. Методика горизонтального и вертикального анализа денежных потоков. Анализ динамики и факторов изменения объемов денежных потоков. Анализ сбалансированности денежных потоков. Анализ интенсивности и эффективности денежных потоков предприятия. Оценка возможности	1	
Финансовый анализ источников формирования и использования капитала предприятия	Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа источников формирования и использования капитала предприятия. Этапы анализа. Анализ источников формирования капитала. Анализ структуры капитала. Оценка стоимости капитала предприятия и оптимизация его структуры. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала.	1	
Анализ ликвидности, кредитоспособности и платежеспособности	Система финансовых коэффициентов. Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа ликвидности, кредито- и платежеспособности. Этапы анализа. Анализ абсолютных и относительных показателей ликвидности. Факторный анализ изменения текущей ликвидности организации. Оценка платежеспособности организации.		
	Практические занятия Опрос-дискуссия	6	
Анализ финансовой устойчивости предприятия	Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа финансовой устойчивости организации. Этапы анализа. Методика анализа финансовой устойчивости на основе соотношения собственного и заемного капитала. Методика анализа финансовой устойчивости на основе оценки финансового и операционного левериджа. Методика анализа финансовой устойчивости на основе оценки финансового равновесия между активами и пассивами. Методика анализа финансовой устойчивости на основе оценки соотношения финансовых и нефинансовых активов.	-	

Диагностика вероятности банкротства предприятия	Критерии признания предприятия несостоятельным. Законодательная база банкротства. Варианты процедуры банкротства. Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа вероятности банкротства предприятия. Этапы анализа. Анализ причин банкротства предприятия. Методы диагностики вероятности банкротства предприятия. Комплексная диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового		
	Практические занятия Расчет вероятности банкротства предприятия	8	
Современные виды микроэкономического анализа	**Практические занятия** Анализ фин. Отчетности различными видами финн. анализа	6	
	Самостоятельная работа	**4**	
Итого		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Учет на малых предприятиях

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер,

интерактивная доска,

калькуляторы,

мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники

Основные:

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ с изм., внесенными Федеральным законом от 31.01.2016 г. № 7-ФЗ. [Электронный ресурс] : Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 23.05.2016, N 000120160523004.
2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ, ред. от 23.05.2016 г. № 146-ФЗ. [Электронный ресурс] : Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 23.05.2016, N 0001201605230047
3. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015// Рос. газ. – 2002 .- N 209-210.- 2 ноября.; Рос. газ.- 2011. - N 142 .- 4 июля.
4. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014г.) «О бухгалтерском учете» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)// Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2011. - № 50, ст. 7344, «Российская газета», N 278, 09.12.2011
5. Приказ Минфина России от 20.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (с изменениями внесенными приказами Минфина России от 05.10.2011 № 124н, от 17.08.2012 № 113н, от 04.12.2012 № 154н, от 06.04.2015 № 57н). Дата публикации: 02.06.2015

Дополнительные:

1. Федеральный закон № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» от 25.02.99 (ред. от 05.05.2014) // Собрание законодательства РФ, 2014
2. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ, в ред. от 15.02.2016 г. № 32-ФЗ.
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ, ред. от 05.04.2016 г. № 102-ФЗ.

Приказ Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству от 23.12.2001 г. №16 «Об утверждении Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций»

Основные источники:

1. *Штефан, М. А.* Аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12379-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452629
2. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09320-9. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433295
3. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450941

Дополнительные источники:

4. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02641-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450679

5. Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm.

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window.

7. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www1.minfin.ru/ru/

8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [электронный ресурс].www. nalog. ru

Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: http://economicus.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка	практические занятия семинарские занятия
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	практические занятия
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	практические занятия
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	практические занятия
Знания:	
- сущность финансов, их функции и роль в экономике;	*Семинарские занятия, тестирование*
- принципы финансовой политики финансового контроля;	*Практические занятия тестирование*
- законы денежного обращения;	*Практические занятия*
- сущность, виды и функции денег;	*тестирование*
- основные типы и элементы денежной системы;	*Практические занятия*
- виды денежных реформ;	*тестирование*
- структуру кредитной и банковской системы	*Тестирование, экономический обзор ситуаций*
- функции банков и классификацию	*тестирование*

банковских операций;	
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	*тестирование*
- структуру финансовой системы;	*тестирование*
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	*Практические занятия, экономический обзор ситуаций*
- виды и классификация ценных бумаг;	*Тестирование, деловая игра*
-особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;	*Практические занятия, деловая игра*
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	*Тестирование, деловая игра*
-характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	*Решение производственных ситуаций*
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	*Практические занятия, ,разбор экономических ситуаций*