Профессиональное образовательное учреждение
«Гуманитарный техникум экономики и права»
105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП. 11 Статистика

специальность

38.02.07 Банковское дело

Москва, 2023

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией
Экономика и управление
Протокол № 1

от «30»_августа 2023__ года

Разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело

Председатель ПЦК

О. Н. Павлова

Заместитель директора

С. А. Плачинта

Составитель:
Юсупова Ольга Асхатовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины ОП.11 Статистика является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности: **38.02.07 Банковское дело.** Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации – управление качеством, делопроизводство и архивоведение, основы информационных технологий), а также для профессиональной подготовки по очной, очно-заочной, заочной формы и в форме экстерната в рамках реализации программ в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ :

Входит в профессиональный цикл общепрофессиональная дисциплина ОП.11 Статистика.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

предмет, метод и задачи статистики;

общие основы статистической науки;

принципы организации государственной статистики;

современные тенденции развития статистического учета;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

основные формы и виды действующей статистической отчетности;

технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

1.4 Требования к результатам ППССЗ:

Овладение студентом общепрофессиональной учебной дисциплиной направлена на формирование ОК 1 – 11 ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 5.1

1.5. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
В том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	18
В форме практической подготовке	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины – Статистика

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Введение.		**4**	
Тема 1.1. Предмет статистики.	**Содержание учебного материала**	2	1
	Понятие и предмет статистики, задачи и категории статистики.		
	Практическое занятие: Особенности статистической методологии. Метод статистики.	4	
Раздел 2.Описательная статистика.		**30**	
Тема 2.1. Статистическое наблюдение	**Содержание учебного материала**	**2**	3
	Формы, виды и способы статистического наблюдения. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.		
	Практическое занятие: Статистическое наблюдение. Представление статистических данных в виде таблиц.	6	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: представление статистических данных.	2	
Тема 2.2. Статистические величины и показатели вариации.	**Содержание учебного материала**	2	3
	Абсолютные, относительные и средние статистические величины и показатели вариаций. Средняя арифметическая и средняя гармоническая в экономических расчётах. Экономический смысл показателей вариации. Структурные средние в экономической практике.		
	Практическое занятие: Расчёт абсолютных, относительных и средних величин.	4	
Тема 2.3. Статистические таблицы и	**Содержание учебного материала**	2	

графики.	Статистические таблицы и графики. Основные правила оформления таблиц. Последовательность чтения и анализа таблиц. Статистические величины и их вычисление.		
	Практическое занятие: Изображение статистических данных в виде таблиц, графиков и диаграмм.	4	
Тема 2.4. Индексы и их использование в экономико- статистических исследованиях.	**Содержание учебного материала** Индексы в статистике, их свойства Сущность и роль экономических индексов. Индексный метод факторного анализа. Многофакторные зависимости в экономической практике.	2	2
Тема 2.5. Ряды динамики.	**Содержание учебного материала** Понятие о рядах динамики. Выборочное наблюдение. Система показателей статистики коммерческой деятельности. Статистические методы изучения экономической конъюнктуры. Статистика биржевой деятельности. Статистикаа финансов в коммерческой деятельности.	2	
	Практическое занятие: **Виды** и способы отбора в выборочное наблюдение. Выборочные показатели.	6	
Раздел 3. Статистические методы анализа взаимосвязи социально-экономических явлений.		**6**	
Тема 3.1. Методы статистического изучения корреляционной связи.	**Содержание учебного материала**	1	2
	Взаимосвязи социально-экономических явлений. Метод корреляционно-регрессивного анализа.		
	Практическое занятие: Методы исследования взаимозависимостей	4	
Раздел 4. Развитие статистики в России.		7	
Тема 4.1 Современная структура органов государственной статистики.	**Содержание учебного материала**	1	
	Организация отечественной социально – экономической статистики.		

	Практическое занятие: Современная структура органов государственной статистики	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление конспекта по теме: "Основные направления совершенствования деятельности Федеральной службы государственной статистики и его анализ". Подготовка сообщения по теме: «Законодательная база организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушения порядка её представления ». Подготовка реферат(с приложение таблиц, графиков и диаграмм в электронном виде) по теме:«Статистические закономерности и динамика социально – экономических процессов, происходящих в стране».	3	
Дифференцированный зачет		**2**	
ВСЕГО:		**51**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 ознакомительный;
2. репродуктивный;
3 продуктивный.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор таблиц, наглядных материалов.
- калькуляторы

Технические средства обучения: телевизор, DVD проигрыватель.

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.

1. Выписка из Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования .
2. Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика».
3. Календарно-тематический план.
4. Методические указания по выполнения практических занятий.
5. Методические указания по выполнению внеаудиторных (самостоятельных) работ.
6. Материалы промежуточного контроля (вопросы к зачетам)

3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:
Источники

Основные

Налоговый кодекс РФ. Часть первая. Федеральный закон от 31 июня 1998 г. № 146-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1998. - №31, ст. 3824. Часть вторая. Федеральный закон от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ. // Собр. Законодательства Рос. Федерации. –2015. - N 32. - ст. 3340

1 Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. Москва : Издательство Юрайт, 2020. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451011

Дополнительные источники:

1. Практикум по общей теории статистики Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Ганченко О.И. Москва: Финансы и статистика, 2019

Интернет-ресурсы:

1. www.uchportal.ru – Учительский портал
2. http://www.edu.ru/- Федеральный портал «Российское образование»;
3. http://ndce.edu.ru/- каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования;
4. http://fcior.edu.ru/- «Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов».
5. http://www,gks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики

6. Znanium.com. Статистика.Учебник /И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина,С.А.Тимофеева – 3-е издание, исправ. И доп. – М: ИД ФОРУМ; НИЦ ИНФРА – М – 2016 – 304 с: 60Х90 1/16. – (Профессиональное образование)ю (переплёт) ISBN 978-5-8199-0462-6

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:		
собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	ОК 01 – 11 ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 5.1 ЛР 7ЛР 15	систематический опрос, оценка выполнения практических работ, тестовых заданий
Знания:		
знать: предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;		устный опрос, внеаудиторная самостоятельная при изучении, оценка выполнения практических работ, тестовых заданий, дифференцированный зачет