Профессиональное образовательное учреждение
«Гуманитарный техникум экономики и права»
105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

специальность

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Москва, 2023

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией
Экономика и управление
Протокол № 1

от «30»_августа 2023__ года

Председатель ПЦК

О. Н. Павлова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Заместитель директора

С. А. Плачинта

Составитель:

Суслова Ирина Леонтьевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **Коммерция (по отраслям)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ :

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;

осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;

переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);

знать:

основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;

основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;

основные положения Национальной системы стандартизации;

1.4 Требования к результатам освоения ППССЗ :

Овладение студентом общепрофессиональной учебной дисциплиной направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.5. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **76** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **51** часа, самостоятельной работы обучающегося - **25** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*76*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*51*
в том числе:	
теоретические занятия	*18*
практические занятия	*33*
контрольные работы	-
В форме практической подготовки	*33-*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*25*
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
В том числе работа с конспектами лекций, ознакомление с нормативной документацией, оформление презентаций, подготовка документов, подготовка сообщений, решение ситуационных задач	*25*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Введение		3	
	Содержание учебного материала	**2**	
	Ключевые понятия дисциплины: техническое регулирование, стандартизация, метрология, подтверждением соответствия. Структура дисциплины в виде блок-схемы, содержащей виды деятельности (техническое регулирование, стандартизация, метрология, сертификация, и декларирование соответствия, испытание и контроль). Значение этих видов деятельности в народном хозяйстве. Профессиональная значимость дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами.		1;2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка докладов на тему «История возникновения в стране метрологии»	1	
Раздел 1. Основы стандартизации		**31**	
Тема 1.1. Цели, задачи, объекты и субъекты стандартизации	**Содержание учебного материала**	1	
	Цели и задачи стандартизации. Виды и основные направления развития стандартизации. Объекты и субъекты стандартизации: понятие, классификация объектов. Субъекты стандартизации.: организации, органы и службы Уровни субъектов стандартизации: международный, региональный, национальный. Подуровни субъектов национальной стандартизации. Национальные организации по стандартизации в России.		2;3
	Лабораторные работы		

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка к участию в научно-практической конференции с изучением следующих тем: «История развития стандартизации в России», «Международные организации по стандартизации. Их правовой статус, цели, задачи, состав участников и структура. Правила разработок и принятия международных стандартов», «Региональные организации по стандартизации. Цели, задачи, состав участников, структура»	2	
Тема 1.2. Принципы и методы стандартизации	**Содержание учебного материала**	1	
	Принципы стандартизации: определение. Правовые принципы Краткая характеристика отдельных принципов. Научные принципы: эффективность, динамичность, комплексность, перспективность, опережаемость. Краткая характеристика отдельных принципов. Организационные принципы: управление многообразием, совместимость, взаимозаменяемость, применимость, доступность предоставления информации, исключение дублирования, четкость и ясность изложения стандартов и др.. Краткая характеристика отдельных принципов. Методы стандартизации: унификация, типизация, систематизация, классификация, селекция, оптимизация. Краткая характеристика перечисленных методов. Взаимосвязь принципов и методов.		*2;3*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1.Применение теории размерностей. Физические величины. 2.Ознакомление с системами национальных единиц и правилами перевода их в единицы измерений СИ	5	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка докладов на тему «Региональные органы стандартизации»	2	
Тема 1.3. Средства стандартизации и	**Содержание учебного материала:**	1	
	Нормативные документы (НД) по стандартизации: понятие, виды. Технические регламенты: определение, цели принятия, содержание и применение, порядок разработки,		*2;3*

технического регулирования. Системы стандартизации.	принятия, отмены. Стандарты: понятие, критерии и виды. Классификационные признаки. Требования к структуре и содержанию. Технические условия: определение, назначение, порядок разработки, принятия, учет и применение стандартов разных видов. Применение документов по стандартизации. Информация о НД по стандартизации.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1.Определение категории и вида стандарта. 2.Изучение применения стандарта при приемке товаров по качеству, отпуске их при реализации.. 3. Выполнение анализа структуры стандарта разных видов на соответствие требованиям ГОСТ Р 1.5-2004.	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение ст.12 и 13 гл.3 Федерального закона от 27.02.2002г №184-ФЗ «О техническом регулировании»	3	
Тема 1.4 Техническое регулирование	**Содержание учебного материала:**	1	
	Информация о нарушении требований технических регламентов. Ответственность за несоответствие продукции требованиям регламентов.		*2;3*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1.Изучение правовой базы стандартизации и технического регулирования: Федеральный закон 27.02.2002г №184-ФЗ «О техническом регулировании», информации о нарушении требований технических регламентов, ответственность за несоответствие продукции требованиям технических регламентов.	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение Федерального закона от 27.02.2002г №184-ФЗ «О техническом регулировании», принципов технического регулирования.	3	
Раздел 2. Основы метрологии		**19**	

Тема 2.1 Структурные элементы метрологии. Объекты и субъекты метрологии.	**Содержание учебного материала**	2	
	Метрология: цели, задачи и основные понятия. Структурные элементы метрологии. Разделы метрологии. Применение знаний основ метрологии в коммерческой деятельности. Метрологическое обеспечение профессиональной деятельности. Объекты метрологии. Единицы измерения физических величин. Международная система единиц физических величин (СИ). Измерения: понятие и виды. Субъекты метрологии: определение, уровни субъектов (международный, региональный, национальный).		*2;3*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1.Моделирование деловой ситуации «Ознакомление с системами национальных единиц измерений и правилами перевода их в единицы измерений Международной системы единиц (СИ)»..	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов на темы «История возникновения и развития метрологии в России», «Задачи и цели международных и региональных метрологических организаций».	3	
Тема 2.2 Средства и методы измерений.	**Содержание учебного материала**	2	
	Средства измерений. Средства проверки и калибровки. Эталонная база, порядок проведения проверки средств измерений. Средства подтверждения пригодности средств измерения. Способы подтверждения измерительной техники. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений. Методы измерений: понятие, классификация методов по видам измерений, их характеристика. Преимущества и недостатки разных методов. Выбор методов измерений.		*2;3*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1.Изучение средств стандартизации 2. Решение ситуационных задач	8	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с конспектами лекций. 2.Подготовка сообщений и докладов.	2	
Раздел 3 Оценка и подтверждение соответствия		**21**	
Тема 3.1. Понятие о соответствии	**Содержание учебного материала**	2	
	Понятие соответствия. Формы оценки и подтверждения соответствия. Структура элементов оценки и подтверждения соответствия: цели и задачи, принципы, объекты и субъекты, средства и методы, база. Сущность и отличия сертификации и декларирования соответствия.		*2;3*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка сообщения на тему «Формы и назначение сертификации»	2	
Тема 3.2. Виды сертификации	**Содержание учебного материала**	1	
	Виды сертификации. Сертификаты, декларации о соответствии, знаки соответствия и обращения на рынке, их назначение и статус. Правовые основы оценки и подтверждения соответствия. Федеральный закон России и организационно-методические документы, регламентирующие правила по оценке и подтверждению соотвествия. Порядок проведения сертификации		*2;3*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1.Изучение порядка проведения сертификации и декларации товаров и услуг . 2.Ознакомление с правилами заполнения бланков сертификата	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов на тему «Виды сертификации»	2	
Тема 3.3. Правила	**Содержание учебного материала**	1	
	Правила проведения обязательной сертификации и декларирования соответствия в		*2;3*

проведения сертификации и декларирования товаров и услуг.	Российской Федерации. Основания для выдачи сертификатов и деклараций о соответствии, порядок регистрации деклараций. Схема сертификации. Правила заполнения бланков сертификатов. Порядок приостановки, продление срока действия, аннулирования сертификатов. Особенности проведения добровольной сертификации.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка докладов на тему «Схема сертификации»	3	
Тема 3.4. Испытание и контроль качества	**Содержание учебного материала**	2	
	Испытания: понятие, виды испытаний , методы испытаний. Контроль качества товаров и услуг		*2;3*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1.Изучение закона РФ «О защите прав потребителей». 2.Проведение сертификация продукции и услуг	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка докладов на тему «Контроль качества товаров и услуг»	2	
Всего:		**76**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка;
- телевизор;
- средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1.Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ, М:Омега-Л, 2007г.

2.ГОСТ 1.1-2002. Межгосударственная система стандартизации. Термины и определения.- ВВед. 2003-07-01.-М:Изд-во стандартов, 2003.

3. ГОСТ 1.2-2004. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления и отмены.- ВВед. 2004-12-30.-М:Изд-во стандартов, 2005.

4. ГОСТ 1.3-2008. Международная система стандартов. Правила и методы принятия международных и региональных стандартов в качестве международных.- ВВед. 2010-05-01.-М:Изд-во стандартов, 2010.

5. ГОСТ 1.0-2004. Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения.- ВВед. 2005-07-01.-М:Изд-во стандартов, 2007.

6.ГОСТ Р 1.4-2004.Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организаций. Общие положения. ВВед. 2005-07-01.-М.:Стандартинформ, 2007.

7. ГОСТ Р 1.5-2004.Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения.- ВВед. 2002-09-01.-М.:Стандартинформ, 2008.

8. ГОСТ Р 1.8-2011.Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты международные. Правила проведения в Российской Федерации работ по разработкеЮ принятию, обновлению и прекращению применения.- ВВед. 2012-01-01.-М.:Стандартинформ, 2011.

9. ГОСТ Р 1.9-2004.Стандартизация в Российской Федерации. Знак соответствия национальным стандартам Российской Федерации. Изображение. Порядок применения.- ВВед. 2005-07-01.-М.:Стандартинформ, 2007.

10.Сергеев, А.Г. Стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А.Г. Сергеев, В.В. Терегеря. - Москва: Юрайт, 2020 - 323 с. - ЭБС «Юрайт»

0

Дополнительные источники:

1. Воробьева *Г.Н.* О стандартизации услуг //Стандарты и качество, 2019. №1. С.30-34.

Интернет ресурсы:

1. Об одобрении Концепции развития национальной системы стандартизации: распоряжение Правительства РФ от 28 февраля 2006 г. №266 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901969912
2. Стандартизация и метрология -[Электронный ресурс].–Режим доступа: http://www.metrob.ru/HTML/standartiz-metrology.html
3. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gost.ru/wps/portal/
4. О техническом регулировании: федер.закон от 27.12.2002 №184-ФЗ (вред. от 28.07.2012 №133-ФЗ)[Электронный ресурс].–Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgireq=doc;base=LAW;n=133315

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения, (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Студент умеет:	
– работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпускать их при реализации – осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ – переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование и других видов текущего контроля.
Студент знает:	
– основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соотеветствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия; – основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля; – основные положения Национальной системы стандартизации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование и других видов текущего контроля.