



Профессиональное образовательное учреждение
«Гуманитарный техникум экономики и права»

105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Москва, 2023

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией
Юриспруденция
Протокол № 1

Разработана на основе ФГОС по
специальности среднего профессионального
образования
40.02.01 Право и организация социального
Обеспечения

от «30» августа 2023__ года

Председатель ПЦК



Н. В. Протасова

Заместитель директора



С. А. Плачинта

Составитель:

Протасова Наталья Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации – управление качеством, делопроизводство и архивоведение, основы информационных технологий), а также для профессиональной подготовки по очной, очно-заочной, заочной формы и в форме экстерната в рамках реализации программ в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ :

Входит в профессиональный цикл общепрофессиональная дисциплина ОП.08. Гражданский процесс.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знать:

Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
формы защиты прав граждан и юридических лиц;
виды и порядок гражданского судопроизводства;
основные стадии гражданского процесса

1.4 Требования к результатам освоения ППССЗ :

Овладение студентом общепрофессиональной учебной дисциплиной направлена на формирование **ОК 1 – 2 ОК 4 – 9 ПК 1.1 – 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3**

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4 Личностные результаты реализации программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	40
В форме практической подготовки	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
контрольная работа	-
сравнительный анализ правовых категорий и явлений	14
мультимедийная презентация	2
ситуационная (профессиональная) задача	9
проект документа	8
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения			
Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права.	Содержание учебного материала: Понятие гражданского процесса, его задачи Понятие, предмет, метод, источники гражданского процессуального права Виды гражданского судопроизводства Стадии гражданского процесса Понятие, значение и система принципов гражданского процесса Практическое занятие № 1. Решение ситуационных задач по теме «Определение правильности соблюдения принципов гражданского процессуального права».	2	2
Тема 1.2. Субъекты гражданского процесса	Содержание учебного материала: Понятие и классификация субъектов гражданского процесса Процессуальная правосубъектность. Процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и организаций Процессуальное правопреемство, процессуальное соучастие Практическое занятие № 2. Решение ситуационных задач по теме «Определение оснований процессуального соучастия и процессуального правопреемства». Практическое занятие № 3. Решение ситуационных задач по теме «Определение состава участников гражданского процесса».	-	2
Тема 1.3. Представительство	Содержание учебного материала: Понятие и виды процессуального представительства Оформление полномочий представителя Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач «Определение объема полномочий представителя и правильности их оформления». Самостоятельная работа обучающихся Составление доверенности с общими и специальными полномочиями	2	2
Тема 1.4. Подведомственность и	Содержание учебного материала Понятие подведомственности и ее виды	2	2

подсудность	Понятие и виды подсудности Подсудность дел с участием иностранных лиц. Применение правил подсудности		
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Решение ситуационных задач по теме «Определение подведомственности и подсудности дел судам общей юрисдикции».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проведение сравнительной характеристики судебной и иных форм защиты права посредством анализа нормативно-правовых актов по теме «Формы защиты права и их законодательное закрепление».	2	
Тема 1.5. Процессуальные сроки	Содержание учебного материала	2	
	Понятие, значение и классификация процессуальных сроков Порядок исчисления процессуальных сроков Приостановление, перерыв и восстановление процессуальных сроков		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Решение ситуационных задач по теме «Порядок исчисления процессуальных сроков».	2	
Тема 1.6. Судебные расходы и штрафы	Содержание учебного материала:	-	
	Понятие и состав судебных расходов Государственная пошлина: понятие, виды, способ определения размера Издержки, связанные с рассмотрением дела: понятие, виды, расчет Понятие и цели применения судебных штрафов		2
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Решение ситуационных задач по теме «Определение видов государственной пошлины, способов и правил её исчисления и уплаты».	4	
Тема 1.7. Доказательства и доказывание	Содержание учебного материала:		
	Понятие и классификация доказательств Требования, предъявляемые к доказательствам Понятие и виды средств доказывания Обеспечение доказательств		2
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Решение ситуационных задач по теме «Определение цели и предмета доказывания, а также доказывания как процессуальной деятельности».	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление сравнительной таблицы по теме «Классификация средств доказывания».	2	
Раздел 2. Производство в суде I инстанции			

Тема 2.1. Приказное производство	Содержание учебного материала:		2	
	1	Понятие приказного производства		2
	2	Порядок осуществления искового производства		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление проекта судебного приказа.		2	
Тема 2.2. Исковое производство. Возбуждение гражданского дела	Содержание учебного материала:		2	
	Понятие и элементы иска: предмет и основание. Классификация исков в гражданском процессе. Встречный иск Изменение юридической судьбы иска. Обеспечение иска Задачи, круг субъектов, сроки возбуждения дела Понятие, форма и содержание искового заявления Порядок подачи искового заявления. Решение судьей вопроса о принятии искового заявления			2
	Практическое занятие № 8. Решение ситуационных задач, составление процессуальных документов по теме «Определение особенностей предъявления иска в суд и оснований для отказа в его принятии. Составление искового заявления».		2	
Тема 2.3. Подготовка дела к судебному разбирательству	Содержание учебного материала:		2	
	Общая характеристика стадии подготовки дела к судебному разбирательству (задачи, круг субъектов) Действия суда и других участников по подготовке дела Извещения и вызовы			2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы с целью проведения сравнительной характеристики средств, используемых для извещения и вызова в суд участников процесса.		4	
Тема 2.4. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала:		2	
	Задачи, круг субъектов, сроки и стадии судебного разбирательства Этапы судебного разбирательства Временная остановка судебного разбирательства (перерыв, отложение, приостановление производства) Окончание производства без вынесения решения			2
	Практическое занятие № 9. Решение ситуационных задач по теме «Определение особенностей стадии судебного разбирательства как главной стадии гражданского процесса».		4	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы по темам: - отличие предварительного судебного заседания от судебного заседания суда первой инстанции; - вопросы, разрешаемые судом в подготовительной части судебного заседания; - факторы, учитываемые судом при определении продолжительности перерыва и отложения производства по делу; - цель ведения протокола судебного заседания.	4	
Тема 2.5. Постановления суда I инстанции	Содержание учебного материала:	-	
	Понятие и виды судебных постановлений		2
	Судебное решение: понятие, содержание, виды. Устранение недостатков, исполнение решения		
	Определения суда I инстанции: понятие, содержание, виды, порядок вынесения		
	Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач по теме «Определение особенностей, отличающих решение от определения суда I инстанции и судебного приказа, и требований, предъявляемых к судебному решению».	2	
Тема 2.6. Заочное производство	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление проекта судебного решения		
	Содержание учебного материала	2	
	Понятие, условия и порядок вынесения заочного решения		2
	Обжалование заочного решения		
Тема 2.6. Заочное производство	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление мультимедийной презентации по теме «Заочное производство».		
Раздел 3. Неисковые производства			
Тема 3.1. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	Содержание учебного материала:	2	
	Дела, возникающие из публичных правоотношений, подлежащие рассмотрению в рамках гражданского судопроизводства (задачи, круг субъектов, сроки).		2
	Порядок рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений		
	Практическая работа	4	
	Решение ситуационных задач по теме «Определение особенностей субъектного состава, порядка и сроков рассмотрения отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений».		

	публичных правоотношений		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы изменений гражданского процессуального законодательства в области производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, на основе анализа нормативно-правовых актов.	2	
Тема 3.2. Особое производство	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие особого производства. Задачи, круг субъектов, сроки Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства Характеристика отдельных категорий дел особого производства (Задачи, круг субъектов, сроки) Решение ситуационных задач по теме «Определение особенностей субъектного состава и порядка рассмотрения дел, связанных с определением правового статуса гражданина».		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление проекта заявления по делам особого производства (по видам)	2	
Раздел 4. Производство в суде II инстанции			
Тема 4.1. Апелляционное производство	Содержание учебного материала:	2	2
	Задачи, круг субъектов и сроки стадии апелляционного производства Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы Пределы и процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление проекта апелляционной жалобы.	2	
Раздел 5. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений			
Тема 5.1. Кассационное производство	Содержание учебного материала	2	2
	Задачи, круг субъектов и сроки стадии кассационного производства Действия судьи после получения кассационной жалобы Пределы и процессуальный порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции		
	Практическое занятие № 11. Составление проекта кассационной жалобы (представления).	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление мультимедийной презентации по теме «Производство в суде кассационной инстанции».	2	
Тема 5.2. Надзорное производство	Содержание учебного материала:		
	Задачи, круг субъектов, сроки стадии надзорного производства Суды, рассматривающие дела в порядке надзора Процессуальный порядок рассмотрения дела и полномочия суда		2
	Практическое занятие № 12 Решение ситуационных задач по теме «Определение оснований, порядка пересмотра дела и полномочий суда, рассматривающего дело в порядке надзора».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление проекта надзорной жалобы (представления).	2	
Тема 5.3. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Содержание учебного материала:	2	
	Задачи, круг субъектов, сроки стадии пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам Основания для пересмотра Процессуальный порядок рассмотрения заявления		2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение профессиональных задач по теме «Определение оснований для пересмотра дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам».	2	
Раздел 6. Исполнительное производство			
Тема 6.1. Исполнительное производство в гражданском процессе	Содержание учебного материала:	2	
	Законодательство об исполнительном производстве. Понятие и общая характеристика стадии исполнительного производства Понятие, виды и содержание исполнительных документов Субъекты исполнительного производства Этапы исполнительного производства Совершение принудительных исполнительных действий Завершение исполнительного производства (фактическим исполнением, возвращением исполнительного документа взыскателю, направлением исполнительного документа из одной службы судебных приставов в другую, прекращением исполнительного производства)		2

	<i>Практическое занятие № 13</i> Решение ситуационных задач по теме «Особенности обращения взыскания на имущество должника –гражданина».	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление проектов постановлений, выносимых судебным приставом-исполнителем в рамках исполнительного производства (о возбуждении исполнительного производства, о приостановлении, об окончании исполнительного производства).	2	
Всего:		99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- обеспечение персональными компьютерами (по нормативам);
- комплекты лицензионного программного обучения.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- телевизор, видеоплеер;
- мультимедийное оборудование (экран, мультимедиапроектор, ноутбук), компьютер, принтер, сканер, копир;
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Гражданский процесс 8-е изд., пер.доп.Учебное пособие. под.ред. Лебедева М.Ю..ЮРАЙТ – М.: Год: 2019

Дополнительные источники:

2. Исаенкова О. В., Николайченко О. В., Соловьева Т. В., Ткачева Н. Н. ; Под ред. Исаенковой, Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе, Год.: 2019, Саратовская государственная юридическая академия

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] // Российская газета. – 25 декабря 1993. - № 237.
2. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 1. – ст. 1.
3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. - № 7. – ст. 898.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 14.11.2002г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 46. – ст. 4532.
5. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 29.12.1995г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации.- 1996. - № 1. – ст. 16.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: Федеральный закон от 05.08.2000г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 32. – ст. 3340.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 30.12.2001г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 1 (ч. 1). – ст. 3.
8. Об исполнительном производстве [Текст]: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. - № 41. – ст. 4849.
9. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 31.05.2002г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 23. – ст. 2102.
10. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 17.12.1998г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 51. – ст. 6270.

11. О судебных приставах [Текст] : Федеральный закон от 21.07.1997г. № 118-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 30. – ст. 3590.
12. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности [Текст]6 Федеральный закон от 12.01.1996г. № 10-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – ст. 148.
13. Об общественных объединениях [Текст]: Закон Российской Федерации от 19.05.1995г. № 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. – ст. 1930.
14. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993г. № 4462-1) [Текст] // Ведомости СНД и ВС Российской Федерации. – 1993. - № 10. – ст. 357.
15. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан [Текст]: Закон Российской Федерации от 27.04.1993г. № 4866-1 // Ведомости СНД и ВС Российской Федерации. – 1993. - № 19. – ст. 685.
16. О прокуратуре Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 17.01.1992г. № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1992. - № 47. – ст. 4472.
17. О защите прав потребителей [Текст]: Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992г. № 2300-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – ст. 140.
18. О статусе судей в Российской Федерации [Текст]: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992г. № 3132-1 // Ведомости СНД и ВС Российской Федерации. – 1992. - № 30. – ст. 1792.
19. О порядке назначения представителей интересов Российской Федерации в судах [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 12.08.1994г. № 950 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 17. – ст. 2003.
20. О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.01.2003г. № 2 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2003. - № 3.
21. О применении судами Семейного кодекса при рассмотрении дел об установлении отцовства и взыскании алиментов [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996г. № 9 // Бюллетень Верховного суда РФ. – 1997. - № 1.
22. Об утверждении Порядка взаимодействия налоговых органов Российской Федерации и служб судебных приставов органов юстиции субъектов РФ по принудительному исполнению постановлений налоговых органов и иных исполнительных документов [Текст]: Приказ МНС РФ № ВГ-3-10/265, Минюста РФ № 215 от 25.07.2000г. // Российская газета. – 30 августа 2000. - № 168.

Интернет – ресурсы:

23. Информационный ресурс - библиотека Либрусек [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.rus.ec>.
24. Информационно-правовая система (актуальные сведения об органах судебной власти РФ, система судов России, образцы исковых заявлений и др.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.lexpages.ru.
25. Образовательные ресурсы интернета – Юриспруденция [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru>.
26. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: президент.рф.
27. Правовая справочная система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: edu.consultant.ru.
28. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.gov.ru.
29. Электронная библиотека юридической литературы «Библиотека в библиотеке» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>.
30. Электронные энциклопедии «Академик» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru>.
31. Юридическая библиотека Юристлиб [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.juristlib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практических работ № 1-15. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ по темам 1.3 – 1.5, 2.1, 2.4, 3.1, 4.1, 5.2, 6.1.
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 1.3, 2.1, 2.4, 4.1, 5.2, 6.1. Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практической работы № 8, 13.
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практической работы № 8. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по теме 3.2.
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практических работ № 1-15. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ по темам 1.3 – 1.5, 2.1, 2.4, 3.1, 4.1, 5.2, 6.1.
Знать:	
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов устных ответов. Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов проведения сравнительной характеристики источников гражданского процессуального права. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 1.5, 1.7. Оценка результатов выполнения практических работ № 1-7, 10-12.
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов представления мультимедийной презентации по теме 2.6, 5.1. Наблюдение за деятельностью и оценка результатов сравнительного анализа изменений законодательства по т. 3.1, составления сравнительной таблицы по т. 2.3. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 2.3, 5.3. Оценка результатов выполнения практических работ № 8-15.
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов устных ответов. Оценка результата правового анализа НПА по теме 1.4. Оценка результатов выполнения практических работ № 2-5, 12. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по

	темам 1.3, 3.2.
- виды и порядок гражданского судопроизводства;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов устных ответов. Оценка результата правового анализа НПА по теме 1.4. Оценка результатов выполнения практических работ № 1, 8, 9, 11-15. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 2.1, 3.2, 5.3. Наблюдение за деятельностью и оценка результатов сравнительного анализа изменений законодательства по т. 3.1, составления сравнительной таблицы по т. 2.3. Оценка результатов выполнения домашней контрольной работы по теме 2.4. Оценка результатов представления мультимедийной презентации по темам 2.6, 5.1.
- основные стадии гражданского процесса.	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения практических работ № 8-15. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 2.1, 2.3, 3.5. Наблюдение за деятельностью и оценка результатов сравнительного анализа изменений законодательства по т. 3.1, составления сравнительной таблицы по т. 2.3. Оценка результатов выполнения домашней контрольной работы по теме 2.4. Оценка результатов представления мультимедийной презентации по темам 2.6, 5.1.