Профессиональное образовательное учреждение

«Гуманитарный техникум экономики и права»

105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Москва, 2023

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией
Юриспруденция
Протокол № 1

от «30»_августа 2023__ года

Председатель ПЦК

Н. В. Протасова

Разработана на основе Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Заместитель директора

С. А. Плачинта

Составитель:
Протасова Наталья Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Семейное право» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
-оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
-содержание основных институтов семейного права.

Овладение студентом общепрофессиональной учебной дисциплиной направлена на формирование ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2

1.4 Личностные результаты реализации программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

–

Личностные результаты **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	**ЛР 3**

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**58**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	-
В форме практической подготовки	28
Самостоятельная работа	22
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Содержание учебного материала		
Тема 1. Понятие, предмет, принципы, метод и система семейного права. **Семейные правоотношения**	Понятие и функции семьи. Понятие и предмет семейного права. Принципы и метод семейного права. Система, функции и значение семейного права. Понятие и состав семейного правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных отношений.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. ➢ доработка и оформление записей по лекционному материалу; ➢ проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации; ➢ работа с Семейным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами.	2	
Тема 2. Источники семейного права	***Содержание учебного материала***		
	Понятие и система источников семейного права. Понятие семейного законодательства и его характеристика. Действие и применение семейного законодательства.	1	2
	Практические занятия. № 1 Решение ситуаций и анализ НПА	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. ➢ доработка и оформление записей по лекционному материалу; ➢ проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации; ➢ работа с Семейным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами.	2	

Тема 3. Брак	***Содержание учебного материала***		
	Понятие, признаки, условия заключения брака. Порядок заключения брака. Понятие, основания, способы и порядок прекращения брака. Порядок признания брака недействительным. Прекращение брачных отношений.	2	2
	Практические занятия № 2 Решение ситуаций и анализ документов по порядку расторжения брака	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. ➢ доработка и оформление записей по лекционному материалу; ➢ проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации; ➢ работа нормативными правовыми актами.	2	
Тема 4. Правоотношение супругов	Понятие и состав супружеского правоотношения. Семейные права и обязанности супругов. Практическое занятие.	**2**	
	Практические занятия 3 Тестовые задания. Решение практических ситуаций.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся. ➢ доработка и оформление записей по лекционному материалу, ➢ проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации ➢ работа нормативными правовыми актами	**2**	
Тема 5. Брачный договор	***Содержание учебного материала***		
	Понятие, характеристика и цель брачного договора. Элементы брачного договора. Содержание брачного договора. Ответственность участников брачного договора за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора. Изменение и расторжение	2	2-3

	брачного договора. Признание брачного договора недействительным.		
	Практические занятия. 4 Решение ситуаций по реализации личных и имущественных правонарушений между супругами.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. ➢ доработка и оформление записей по лекционному материалу; ➢ проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации; ➢ работа с НПА	2	
Тема 6. Правоотношения родителей и детей	Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.	2	2-3
	Практические занятия.5 Тестовые задания по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. ➢ доработка и оформление записей по лекционному материалу; ➢ проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации; ➢ работа с Семейным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами.	2	
Тема 7. Алиментные обязательства	Понятие и основания алиментных обязательств. Особенности отдельных видов алиментных обязательств. Размеры алиментов, установленные законодательством России и их изменения. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	2	2
	Практические занятия. 6 Решение практических ситуаций.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	

	➢ доработка и оформление записей по лекционному материалу; ➢ проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации; ➢ работа с Семейным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами.		
Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опека и попечительство над детьми. Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2	2
	Практическое занятие. 7 Составить логическую схему по формам воспитания детей , оставшихся без попечения родителей. Решение практических ситуаций по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. ➢ доработка и оформление записей по лекционному материалу; ➢ проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации; ➢ работа с Семейным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами.	4	
Тема 9. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование отношений между членами семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	1	2
	Практическое занятие. 8 Решение практических ситуаций. Анализ НПА	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. ➢ доработка и оформление записей по лекционному материалу; ➢ проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации; ➢ работа с НПА	4	
	Дифференцированный зачет	1	

Всего (максимальная учебная нагрузка): **Всего (обязательная аудиторная учебная нагрузка):**	**66** **44**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. - репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зад

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Семейное право».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- обеспечение персональными компьютерами (по нормативам);
- комплекты лицензионного программного обучения.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- ноутбук;
- мультимедийное оборудование (экран, мультимедиа проектор, ноутбук), компьютер, принтер, сканер, копир;
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. *Корнеева, И. Л.* Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительная литература

2. *Агапов, С. В.* Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. *Краснова, Т. В.* Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4. *Нечаева, А. М.* Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

5. *Пузиков, Р. В.* Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

6. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1025094. (ЭБС).

7. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под ред. П.В. Крашенинникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2019. — 318с. - ISBN 978-5-907139-04-6. - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1053996. (ЭБС).

8. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
9. *Ульбашев, А. Х.* Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Нормативные правовые акты

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993.
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам//(Заключена в г. Минске 22.01.1993) (вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации 10.12.1994) (с изм. от 28.03.1997) Бюллетень международных договоров, N 2, 1995.
3. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017) Российская газета, N 17, 27.01.1996.
5. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ(ред. от 01.05.2017)"О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" //Российская газета, N 248, 27.12.1996.
6. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ(ред. от 18.06.2017)"Об актах гражданского состояния" //Российская газета, N 224, 20.11.1997.
7. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ(ред. от 28.12.2016)"Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" //Российская газета, N 147, 05.08.1998.
8. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ(ред. от 07.06.2017) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" //Российская газета, N 121, 30.06.1999.
9. Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ(ред. от 08.03.2015) "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей" //Российская газета, N 78, 20.04.2001.
10. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ(ред. от 28.12.2016) "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" //Российская газета, N 297, 31.12.2006.

Интернет-ресурсы:

«Законодательство РФ» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.artiks.ru
журнал «Мир семьи» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://mirsemji.com.ua/
Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ. Аналитические вестники // http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/index.html
Официальный сайт ЮНИСЕФ. URL: http://www.unicef.org/
Официальный сайт комитета ООН по правам ребенка. URL: http://www2.ohchr.org/english/bodies/crc/

Материалы Третьего периодического доклада РФ о реализации Конвенции ООН о правах ребенка // http://www2.ohchr.org/english/bodies/crc/crcs40.htm
Официальный сайт уполномоченного по правам ребенка в г. Москве. URL: http://www.ombudsman.mos.ru
СПС Консультант плюс
сервер Федерации Интернет Образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.fio.ru.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания:	
Основные понятия и источники семейного права;	-Устный ответ / выступление -Индивидуальное выступление с презентацией -Письменная работа
Содержание основных институтов семейного права	-Устный ответ / выступление -Реферат/ доклад -Письменная работа -Выполнение творческих заданий
Умения:	
Применять нормативные правовые акты при решении практических ситуаций;	-Устный ответ / выступление -Письменная работа -Выполнение творческих заданий
Составлять брачный договор и алиментное соглашение;	-Устный ответ / выступление -Реферат/ доклад -Письменная работа
Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	-Индивидуальное выступление с презентацией -Письменная работа
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно – правовых отношений.	-Индивидуальное выступление с презентацией -Письменная работа -Выполнение творческих заданий