Профессиональное образовательное учреждение
«Гуманитарный техникум экономики и права»
105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.06 ЛОГИСТИКА

специальность
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Москва, 2023

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией
Экономика и управление
Протокол № 1

от «30»_августа 2023__ года

Разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Председатель ПЦК

О. Н. Павлова

Заместитель директора

С. А. Плачинта

Составитель:
Дондик Алена Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ЛОГИСТИКА

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовки специалистов в области «Коммерция».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

управлять логистическими процессами организации;

знать:

цели, задачи, функции и методы логистики;

логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

контроль и управление в логистике;

закупочную и коммерческую логистику

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у студентов общих и профессиональных компетенций**:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

1.4. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 96 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 64 часа;
самостоятельная работа обучающегося - 32 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	64
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	34
В форме практической подготовки	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	32
в том числе:	
Работа с учебным материалом; Подготовка сообщений, докладов и т.д. Решение ситуационных задач и т.д.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Логистика: понятие, цели, задачи. Основные этапы развития. Логический подход к управлению материальным потоком. Финансовые и информационные потоки в логистике. Экономический эффект от использования логистики. Особенности логистики в различных отраслях.	4	2
Раздел 1 Методологические и функциональные основы логистики		30	
Тема 1.1 Методы логистики	Назначение и классификация методов логистики. Общая характеристика методов решения логистических задач. Сравнение традиционного и системного подходов к управлению материальными потоками. Системный подход: преимущества и принципы. Математический, графический, статистический методы в логистике. Использование моделирования в логистике. Экспертные системы в логистике. Задача «сделать или купить в логистике». Методы ABC и XYZ.	2	1,2
	Практические занятия Решение ситуационных задач на тему: «Использование методов логистики для обеспечения рациональных перемещений материальных потоков»	4	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка рефератов на тему: «Предпосылки становления и развития логистики в России»; «Логистика и конкурентоспособность организации»; «Сущность логического подхода»; «Современная концепция логистического управления». Подготовка докладов, сообщений на тему: «Методы логистики и моделирование ситуации для их использования».	4	
Тема 1.2. Функции логистики	Функции логистики. Понятие логической функции. Логическая цепь. Логические операции и их группы. Основные логические функции и их распределение между участниками логического процесса. Функции логистики на уровне предприятия. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства. Организация управления предприятием со службой логистики. Функции логистики на различных уровнях.	2	1,2

	Практические занятия Решение ситуационных задач по управлению товарными потоками.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщений на тему: «Логистика на уровне международных экономических отношений»	2	
Тема 1.3. Информационное обеспечение логистики	Информационная логистика: понятие, виды и задачи. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные технологии в коммерческой логистике. Идентификация товаров в современных условиях. Защита информации и информационная безопасность в логистике. Современные информационные системы в логистике. Принципиальная схема информационно-логистических потоков предприятия. Система входящих и исходящих информационных потоков службы логистики.	2	1
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщений на тему: Логистические операторы. Принцип выбора поставщика логистических услуг	4	
Тема 1.4. Прогнозирование требований и стратегия в логистике.	Проблемы прогнозирования в логистике. Методы прогнозирования и их краткая характеристика. Прогнозирование технико-экономических показателей и динамических рядов (экстраполяция и экспоненциальное сглаживание). Оценка точности прогнозирования в логистике. Логическая стратегия: понятие, роль, ключевые вопросы. Влияние внешней и внутренней среды на логическую стратегию фирмы. Цели разрабатываемой логистической стратегии. Цели разрабатываемой логистической стратегии. Тактическое планирование в логистике. Цели и задачи оперативного планирования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: «Понятия логистической стратегии и прогнозирования.»	2	
Раздел 2. Логистика в товаропроводящих сетях		30	
Тема 2.1. Логистика закупок	Функции, цели и задачи закупочной логистики. Логические принципы построения отношений с поставщиками. Логическая технология поставок «точно в срок», отличие от традиционных закупок. Контроль поставок. Рейтинг поставщика. Классификация ресурсов. Системная интеграция службы закупок со службами продаж и производства. Управление закупками и спрос. Проблема контроля управления закупками. Системы MRP и KANBAN. Исследование операций в закупочной логистике.	2	1

	Практические занятия Решение ситуационных задач по применению приемов и методов закупочной логистики и оценка поставщиков	6	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщений, докладов на тему: Интернет-площадки – оправданный подход к логистике закупок.	4	
Тема 2.2 Распределительная логистика	Распределительная логистика: понятие, задачи, назначение, принципиальное отличие от традиционных сбыта и реализации. Логическое моделирование сбыта. Каналы распределения и товародвижения. Распределительная логистика и маркетинг. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики. Основные условия поставки в договорах купли-продажи. Логический сервис. Последовательность формирование системы логического сервиса. Понятие и методы расчета уровня логического сервиса. Исследование операций в распределительной логистике. Сокращение издержек в распределительной логистике в зависимости от развития инфраструктуры товарного рынка.	4	2
	Практические занятия Деловая ситуация на тему: «Определение месторасположения распределительного центра».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: «Посредники на внутреннем рынке и в международной логистике. Влияние времени логистического процесса на конкурентоспособность предприятия.»	4	
Тема 2.3. Логистика товаропроводящих систем	Логистический подход к организации товародвижения. Логистика в звеньях товародвижения. Служба логистики на предприятиях торговли. Проблемы развития логистики в современных условиях. Эффективность применения логистики в торговле.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: «Логистика товаропроводящих систем»	4	
Раздел 3. Грузопереработка на складе и транспорте		30	
Тема 3.1. Транспорт в логистике	Понятия и задачи транспортной логистики. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Критерии выбора вида транспорта. Выбор вида транспорта на базе анализа полной стоимости. Решение о создании собственного парка транспортных средств. Транспортные услуги, их виды. Выбор перевозчика. Расчет транспортных затрат. Методы снижения затрат на транспорт.	4	1

	Практические занятия Деловая ситуация на тему: «Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: «Выбор вида транспорта на базе анализа полной стоимости. Расчет транспортных затрат»	2	
Тема 3.2. Логистика хранения и складской грузопереработки.	Склад: определение, классификация, функции. Роль складов в логистике. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории. Принятие решения о пользовании наёмного склада. Принципы логистической организации и моделирование складских процессов. Принципиальная схема материальных и информационных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе. Размещение товаров на складе. Отборка и отпуск заказов со склада. Грузовые единицы в логистике. Современные складские технологии.	4	2
	Практические занятия Решение ситуационных задач по организации работы на складе, рациональное перемещение материальных потоков на складе	6	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщений на тему: принципы логической организации складских процессов; управление товарными потоками на складах; анализ эффективности деятельности склада.	4	
Тема 3.3. Управление запасами	Материальный запас: понятие и виды. Определение оптимального размера запаса. Сокращение транспортно-заготовительных расходов, как средство сокращения запасов. Взаимосвязь с другими функциями логистики. Страховые запасы. Основные системы контроля состояния запасов. Системы управления запасами. ABC и XYZ анализ в управлении запасами.	2	1,2
	Практические занятия: Решение ситуационные задач по управлению товарными запасами, размещению товарных запасов	4	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщений на тему: «Определение системы управления запасами с фиксированным размером заказа и фиксированным интервалом времени».	2	

	Дифференцированный зачет	**2**	
Всего:		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:
компьютеризированный рабочий модуль преподавателя;
рабочие места по количеству обучающихся
наглядные пособия
схемы, стенды и т.д.
Технические средства обучения:
видеопроектор
универсальная интерактивная доска.
средства аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

а) основная литература:

1. Логистика и управление цепями поставок: учебник для УМО СПО, под редакцией Щербакова В.В-Москва, издательство Юрайт , 2020 год, 582 стр. ISBN 978-5-534-11710-3

2. Логистика городских транспортных систем: учебник для УМО СПО, авторы Бочкарев А.А, Бочкарев П.А., издательство Юрайт, 2020 год, 150 стр. ISBN 978-5-534-05512-2

3.Логистика: учебник для УМО СПО, под редакцией Щербакова В.В-Москва, издательство Юрайт , 2020 год, 387 стр. ISBN 978-5-534-03877-4

4.Логистика: учебник для УМО СПО, авторы: Неруш Ю.М., Неруш А.Ю., 2020 год.

5.Логистика: учебник для СПО, авторы: Мельников В.П., Схиртладзе А.Г., 2019 год.

Дополнительная литература:

1. Практикум по логистике: учеб. пособие / под ред. Б.А. Аникина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 275 с.

2. Стерлигова А. Н. Управление запасами в цепях поставок / А. Н. Стерлигова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 187 с.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. http://znanium.com/
2. http://www.minzdravsoc.ru/
2. http://www.rg.ru/index.html
3. http://www.minfin.ru/ru/
4. http://www.economy.gov.ru/minec/main

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; применять методы линейной алгебры и математического анализа для решения экономических задач; использовать математический язык и символику при построении организационно-управленческих моделей; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; проводить сбор и обобщение первичных статистических данных; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей; интерпретировать и использовать результаты статистического исследования.	Устный и письменный опрос, зачет
Знание	Устный и письменный опрос, дифференцированный зачет
Основных понятий и инструментария математического анализа; принципов развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные понятия социально-экономической статистики; основные задачи и этапы статистического исследования; основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов.	