

Профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарный техникум экономики и права» 105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Одобрена предметной (цикловой) комиссией <u>Юриспруденция</u> Протокол № 1

<u>от «30» августа 2023 года</u>

Председатель ПЦК

Протась бор Н. В. Протасова

Составитель:

Протасова Наталья Викторовна

Разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Заместитель директора

С Глов С. А. Плачинта

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 Конституционное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс конституционного права.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСС3: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: освоение студентами основ теории конституционного права и содержания современного конституционно-правового регулирования в Российской Федерации, а также практики применения конституционно-правовых норм.

Задачи дисциплины заключаются в формирование у студентов научных представлений о конституционно-правовых формах и методах решения сложных общественно - политических проблем, привитие им навыков работы с нормативно-правовыми актами государственных и муниципальных органов.

В результате освоения дисциплины «Конституционное право» обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционноправовым отношениям;
 - применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции РФ;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему РФ;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Овладение студентом общепрофессиональной учебной дисциплиной направлена на формирование ОК 2, ОК 4-6, ОК 8-9 и ПК 1.1, 2.3.

1.4 Личностные результаты реализации программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	
гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	
граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	
представителей субкультур, отличающий их от групп с	ЛР 3
деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	
неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	
окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	JIF 4
конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	
исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5
малой родине, принятию традиционных ценностей	JIP 5
многонационального народа России.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	
уважающий собственную и чужую уникальность в различных	JP 7
ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10
безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11
основами эстетической культуры.	J11 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	J11 12
своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы	воспитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам л	ТИЧНОСТИ
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические	ЛР 13

принципы: честности, независимости, профессионального	
скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму,	
обладающий системным мышлением и умением принимать решение	
в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-	
мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и	
сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий	
профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	ЛР 14
дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,	
нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий	
профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	ЛР 15
профессий	JIF 13

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов; самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85	
в том числе:		
практические занятия	46	
В форме практической подгоовки	46	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный	
зачет		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Конституционное право

Наименование	Содержание учебного материала, практические работы,	Объем часов	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся		освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Конституционное право – ведущая отрасль российского права	6	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Конституционное право как отрасль права РФ	Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы:	2	1
1	понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Практическое занятие № 1. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права.	2	
	Самостоятельная работа № 1 . Анализ нормативно-правовых актов, учебной литературы, составление классификации источников конституционного права.	2	
Раздел 2.	Конституция РФ - основной закон государства	10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	1
Понятие и сущность Конституции	Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ.		
	Самостоятельная работа № 2. Ответы на вопросы: структура Конституции РФ 1993г; Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ;	2	

Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	1
Развитие конституционного законодательства в России	Практическое занятие № 2 Развитие конституционного законодательства в России (Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г.) Практическое занятие № 3. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Самостоятельная работа № 3. Подготовка докладов по темам: Конституция РСФСР 1918 года, Конституция РСФСР 1925 года, Конституция ССР 1936 года, Конституция РСФСР 1937 года, Конституция РСФСР 1978 года.	2	
Раздел 3.	Основы конституционного строя РФ	14	
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России	Содержание учебного материала Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия — демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Самостоятельная работа № 4. Составить конспект лекции на тему: Политические основы конституционного строя.	2	1

Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	2
Избирательная система и референдум в РФ	Практическое занятие № 4. Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус.		
	Практическое занятие № 5. Анализ нормативных правовых актов и решение ситуаций по порядку определения избирательных прав граждан в РФ. Самостоятельная работа № 5.	2	
	Подготовка сообщений и презентаций по темам: - «Избирательная система и избирательный процесс в РФ»; - «Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ»; - «Организационно-правовой статус политических партий в РФ».	2	
Тема 3.3. Общественные объединения	Содержание учебного материала Практическое занятие № 6. Понятие общественных объединений, их организационно- правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Самостоятельная работа № 6. Домашняя контрольная работа. Вопросы: - порядок создания общественных объединений, политических партий; - порядок реорганизации и ликвидации общественных объединений, политических партий; - в каких случаях запрещается создание и деятельность общественных объединений?	2	1
Раздел 4.	Основы правового статуса личности в РФ	34	

Тема 4.1. Понятие	Содержание учебного материала	2	1
основ правового статуса личности в РФ	Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.		
	Самостоятельная работа № 7. Написание реферата по теме: «Развитие правового статуса личности».	2	
	Практическое занятие № 7 .Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.	2	
Тема 4.2. Гражданство РФ	Содержание учебного материала Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.	2	3
	Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.	2	
	Практическое занятие № 8. Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по порядку приобретения и прекращения гражданства РФ.	4	
	Самостоятельная работа № 8. Решение задач.	2	
Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Содержание учебного материала Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ.	2	2

	Практическое занятие № 9. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.	2	
	Практическое занятие № 10. Решение практических ситуаций по теме права и обязанности человека и гражданина РФ	2	
	Самостоятельная работа № 9. Ответы на вопросы: - правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ; - правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ	2	
Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.	2	2
Триждинни	Практическое занятие № 11. Определение проблем обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ.	4	
	Самостоятельная работа № 10. Выполнение тестовых заданий. Самостоятельная работа № 11. Подготовка доклада по теме: деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ.	2 2	
Раздел 5.	Федеративное устройство РФ	10	
Тема 5.1. Основы Федеративного устройства РФ	Содержание учебного материала Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.	2	1
	<i>Практическое занятие</i> № 12. Структура федеральных органов исполнительной власти.	2	
	Самостоятельная работа № 12. Написание реферата по темам:	2	
	- «Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки,		

	государственный суверенитет»;		
	- «Государственные символы РФ».		
Тема 5.2. Субъекты	Содержание учебного материала		1
РФ	Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.	2	
	<i>Самостоятельная работа № 13.</i> Письменные ответы на вопросы по теме: официальные символы Москвы и их характеристика.	2	
Раздел 6.	Органы государственной власти в РФ	50	
Тема 6.1.		2	1
Государственные органы РФ	Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ.		
	Самостоятельная работа № 14. Составление схемы государственных органов РФ на основе анализа Конституции РФ 1993г.; ответы на вопросы.	2	
Тема 6.2. Президент	Содержание учебного материала	2	1
РФ	Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.		
	Самостоятельная работа № 15.Ответы на вопросы; подготовка сообщений и презентаций по темам:	2	
	- «Институт президентства в России»;		
	- «Отрешение Президента РФ от должности»;		
	- «Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ».		
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	2	2
Федеральное	Практическое занятие № 13. Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура.		

Собрание РФ	Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс.		
	Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности.	2	
	Законодательный процесс в РФ	2	
	<i>Практическое занятие № 14.</i> Особенности характеристики законодательного процесса РФ	2	
	Практическое занятие № 15. Работа с Федеральным законом «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», решение задач.	2	
	Самостоятельная работа № 16. Письменные ответы на вопросы.	2	
Тема 6.4. Федеральные исполнительной власти органы	Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти.	2	2
	Самостоятельная работа № 17. Написание эссе на тему: «Взаимодействие Правительства РФ и Государственной Думы Федерального Собрания РФ в законодательном процессе».	2	
Тема 6.5. Судебная власть в РФ	Содержание учебного материала Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция.	2	1
	Структура федеральных органов исполнительной власти.	2	

	Самостоятельная работа №18. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа №19. Подготовить сообщение и оформить его в виде презентации, по темам:	2	
	 - «Правовой статус судей в РФ»; - «Конституционное судопроизводство в РФ»; - «Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности». Практическое занятие № 16. Конституционно-правовой статус судей в РФ 	2	
Тема 6.6. Прокуратура РФ	Содержание учебного материала Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров.	2	3
	Практическое занятие № 17. Решение задач в соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре РФ». Самостоятельная работа №20. Решение задач.	2	
Тема 6.7. Государственные органы субъектов РФ	Содержание учебного материала Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ.	2	1
	Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ.	2	
	Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция.	2	

	Практическое занятие № 18. Органы законодательной и исполнительной власти Москвы.	2	
	Самостоятельная работа № 21. Ответы на вопросы:		
	- порядок формирования Законодательного Собрания Москвы;		
	- структура органов исполнительной власти Москвы.		
Раздел 7.	Местное самоуправление в РФ	8	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	2	1
Местное самоуправление в РФ	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления.		
	Практическое занятие № 19. Гарантии местного самоуправления.	2	
	Самостоятельная работа № 22. Подготовка доклада по теме: «История самоуправления в России».	1	
Тема 7.2. Органы местного самоуправления	Содержание учебного материала Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местного самоуправления. Практическое занятие $N = 20$. Органы местного самоуправления . Понятие и виды.	2	2, 3
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого:	128	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционное право».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- -рабочее место преподавателя;
- -комплект федеральных конституционных законов, федеральных законов по теме урока;
- комплект учебно-наглядных пособий: «Конституционное право РФ в схемах».

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. Информационно
- правовые системы: «Гарант», Консультант-плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты

- 1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.48г.
- 2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.
- 3. Конституция РФ 1993г.
- 4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 12.06.90г.
- 5. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91г.
- 6. Федеральный закон от 04.03.98г. №33 «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ».
- 7. Федеральный закон от 12.06.2002г. №67 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» (в ред. от 09.11.2009г.).
- 8. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004г. №5 «О референдуме РФ» (в ред. от 24.04.2008г.).
- 9. Федеральный закон от 19.05.95г. №82 «Об общественных объединениях» (в ред. от 23.07.2008г.).
- 10. Федеральный закон от 11.07.2001г. №95 «О политических партиях» (в ред. от 19.07.2009г.).
- 11. Федеральный закон от 31.05.2002г. №62 «О гражданстве РФ» (в ред. от 28.06.2009г.).
- 12. Закон РФ от 19.02.93г. №4528-1 «О беженцах» (в ред. от 23.07.2014г.).
- 13. Закон РФ от 19.02.93г. №4530-1 «О вынужденных переселенцах» (в ред. от 23.07.2014г.).
- 14. Федеральный закон от 25.07.2002г. №115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ» (в ред. от 28.06.2009г.).
- 15. Закон РФ от 25.06.93г. №5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» (в ред. от 25.12.2008г.).
- 16. Федеральный закон от 15.08.96г. №114 «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» (в ред. от 28.06.2009г.).
- 17. Федеральный конституционный закон от 26.02.97г. №1 «Об Уполномоченном по правам человека» (в ред. от 10.06.2016г.).

- 18. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. №1 «О государственном флаге РФ» (в ред. от 08.11.2008г.).
- 19. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. №2 «О государственном гербе РФ» (в ред. от 10.11.2009г.).
- 20. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. №3 «О государственном гимне РФ» (в ред. от 22.03.2001г.).
- 21. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001г. № 6 «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ» (в ред. от 31.10.2005г.).
- 22. Федеральный закон от 10.01.2003г. №19 «О выборах Президента РФ» (в ред. от 19.07.2009г.).
- 23. Федеральный закон от 05.08.2000г. №113 «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» (в ред. от 14.02.2009г.).
- 24. Федеральный закон от 18.05.2005г. №51 «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (в ред. от 19.07.2009г.).
- 25. Федеральный закон от 08.05.94г. №3 «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ (в ред. от 12.05.2009г.).
- 26. Федеральный конституционный закон от 17.12.97г. №2 «О Правительстве РФ» (в ред. от 30.12.2008г.).
- 27. Федеральный конституционный закон от 31.12.96г. №1 «О судебной системе РФ» (в ред. от 09.11.2009г.).
- 28. Закон РФ от 26.06.92г. №3132-1 «О статусе судей в РФ» (в ред. от 28.11.2009г.).
- 29. Федеральный конституционный закон от 21.07.94г. №1 «О Конституционном Суде РФ» (в ред. от 02.06.2009г.).
- 30. Федеральный закон от 17.01.92г. №2202-1 «О прокуратуре РФ» (в ред. от 28.11.2009г.).
- 31. Федеральный закон от 06.10.99г. №184 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (в ред. от 18.07.2009г.).
- 32. Федеральный закон от 06.10.2003г. №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (в ред. от 28.11.2009г.).
- 33. Указ Президента РФ от 09.03.2004г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (в ред. от 22.06.2009г.).
- 34. Указ Президента РФ от 12.05.2008г. №724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (в ред. от 05.10.2009г.).
- 35. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 14.11.2002г. №1325.
- 36. Положение о Государственном Совете РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 01.09.2000г. №1602.
- 37. Положение о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе. Утверждено Указом Президента РФ от 13.05.2000г. №849.

Литература

Основные источники:

1. *Стрекозов, В. Г.* Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

- 256 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09371-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 2. Hудненко, Π . A. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Π . A. Нудненко. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 500 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08805-2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

- 3. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. 912 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/984086. (ЭБС).
- 4.Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 207 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03722-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 59. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 369 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04981-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 6.. Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 536 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-8647-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 7. Некрасов, С. И. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Некрасов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 364 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10067-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 8. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 130 с. (Профессиональное образование).
- 9. *Чистяков, О. И.* Конституция рсфср 1918 года: учебное пособие / О. И. Чистяков. 3-е изд., стер. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 209 с. (Антология мысли).

Интернет-ресурсы

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации - www.minjust.ru Комментарий к Конституции Российской Федерации. Сайт http://constitution.garant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и	Формируемые общие и
(освоенные умения,	оценки результатов обучения	профессиональные
усвоенные знания)		компетенции
1	2	3
Умения:		
работать с законодательными и	отчёт по практическому	ОК4 ОК9 ПК1.1
иными нормативными актами,	занятию	
специальной литературой,		
анализировать, делать выводы и	защита практической работы,	OK2 OK8
обосновывать свою точку	решение ситуационных задач.	
зрения по конституционно-		
правовым отношениям		
применить правовые нормы для	решение ситуационных задач	ОК3, ПК 2.3.
решения разнообразных		
практических ситуаций		
Знания:		ОК 2, ОК 4-6, ОК 8-9 и ПК
		1.1 и 2.3.
основные теоретические	тестирование, проверочная	OK 2, OK 4-6, OK 8-9
понятия и положения	работа.	
конституционного права		
содержание Конституции РФ	проверочная работа	OK 2, OK 4-6, OK 8-9
особенности государственного	защита реферата	OK 2, OK 4-6, OK 8-9
устройства России и статуса		
субъектов федерации		
содержание основных законов,	отчёт по практическому	ОК 2, ОК 4-6, ОК 8-9 ПК
регулирующих	занятию	2.3.
конституционно-правовые		
отношения		
основные права, свободы и	защита практической работы	OK 2, OK 4-6, OK 8-9
обязанности человека и		
гражданина		
избирательная система РФ	тестирование, проверочная	OK 2, OK 4-6, OK 8-9
	работа	
система органов	тестирование, проверочная	ОК 2, ОК 4-6, ОК 8-9 ПК
государственной власти и	работа.	2.3.
местного самоуправления в		
Российской Федерации		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	формы и методы контроля и оценки результатов	
(освоенные умения,	обучения	
усвоенные знания)	ooy lenna	
Уметь:		
- работать с	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка	
законодательными и иными	результатов выполнения практических работ № 1, 3, 4, 5, 6,	
нормативными правовыми	7.	
актами, специальной	Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной	
литературой;	работы по темам 1.1, 2.3, 4.3, 5.1, 7.1, 8.2.	
- анализировать, делать	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка	
выводы и обосновывать свою	результатов выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4, 5,	
точку зрения по	6, 7.	
конституционно-правовым	Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной	
отношениям;	работы по темам 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 7.1, 4.1.	
- применять правовые нормы	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка	
для решения разнообразных	результатов выполнения практических работ № 1, 2, 4, 7.	
практических ситуаций.	pesysibitatob bilinositetina npakta teekna paoot 3/2 1, 2, 4, 7.	
Знать:		
- основные теоретические	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка	
понятия и положения	результатов выполнения заданий в тестовой форме.	
конституционного права;	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по	
	составлению конспекта по теме 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 6.1,	
	10.1.	
	Оценка результатов подготовки и защиты доклада по теме	
	4.1, 4.3.	
	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,	
	№ 4.	
- содержание Конституции	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка	
РФ;	результатов выполнения заданий в тестовой форме.	
	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы	
	по составлению конспекта по теме 2.2.	
	Оценка результатов выполнения практической работы № 3.	
- особенности	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка	
государственного устройства	результатов выполнения заданий в тестовой форме.	
России и статуса субъектов	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по	
федерации;	составлению конспекта по теме 5.1.	
_	Оценка результатов выполнения практической работы № 5.	
- основные права, свободы и	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка	
обязанности человека и		
гражданина;	Оценка результатов выполнения практической работы № 3,	
	4.	

	Оценка результатов подготовки и защиты доклада по теме
	4.3.
	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по
	составлению конспекта по теме 4.1.
- избирательную систему	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка
Российской Федерации;	результатов выполнения заданий в тестовой форме.
	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по
	составлению конспекта по теме 6.1.
	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,
	6.
- систему органов	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка
государственной власти и	результатов выполнения заданий в тестовой форме.
местного самоуправления	Оценка результатов подготовки и защиты доклада по теме
российской Федерации.	4.3.
	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по
	составлению конспекта по теме 3.2, 7.1, 8.2, 9.1, 11.1.
	Оценка результатов выполнения практической работы № 7.