Профессиональное образовательное учреждение
«Гуманитарный техникум экономики и права»
105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

специальность

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Москва, 2023

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией
Экономика и управление
Протокол № 1

от «30»_августа 2023__ года

Разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Председатель ПЦК

О. Н. Павлова

Заместитель директора

С. А. Плачинта

Составитель:
Якушина Татьяна Викторовна

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике при наличии основного общего образования).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Экономика организации» относится к базовой части профессионального цикла и основана на знаниях студентами дисциплин «Основы экономической теории», «Менеджмент», «Макроэкономика». «Экономика организации», дополненная дисциплинами «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Аудит», «Маркетинг» и «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», необходима для получения всестороннего представления о финансовых процессах, происходящих на уровне хозяйствующего субъекта.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять организационно-правовые формы организаций;
планировать деятельность организации;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
находить и использовать необходимую экономическую информацию;
знать:
основные принципы построения экономической системы организации;
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
планирование деятельности организации;

1.4 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

Овладение студентом общепрофессиональной учебной дисциплиной направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

1.5 Личностные результаты реализации программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.
–

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –128 часов, включая:
1. всего –85часов, в том числе:
теоретическое обучение –34 час;
практические занятия –51 часов;
2. самостоятельной работы обучающегося – 43 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	51
В форме практической подгоовки	51
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме ***экзамен***	

2.1. Тематический план учебной дисциплины содержание учебной дисциплины ОП. 01 Экономика организации

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей		**20**	
Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы организаций	*Аудиторное занятие. Лекция* **Содержание**: Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организационно-правовые формы организаций. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организации. Ликвидация организации.	4	2
	Практическое занятие №1:Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций»	2	
	Самостоятельная работа **Содержание**: Подготовка сообщений по темам: Характеристика организационно-правовых форм организации. Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий. Состав учредительных документов организации	4	
Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)	*Аудиторное занятие. Лекция* **Содержание**: Форма организации производства в виде предприятия. Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе. Производственная и организационная структура предприятия . Внешняя и внутренняя среда организации.	2	2
	Практическое занятие № 2:«Построение производственной структуры предприятия»	4	
	Самостоятельная работа **Содержание**: Подготовка сообщений по темам: Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ. Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях.	4	
Раздел 2. Материально- техническая база организации и проблема ее обновления		**36**	

Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	*Аудиторное занятие. Лекция* **Содержание**: Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления	4	2
	Практическое занятие №3:«Расчет среднегодовой стоимости и показателей эффективности основных средств»	4	
	Практическое занятие №4:«Определение амортизации основного капитала»	4	
	Самостоятельная работа **Содержание**: Определение состава основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Стадии смены вещественной формы основного капитала. Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях.	4	
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	*Аудиторное занятие. Лекция* **Содержание**: Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. Методы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала.	4	2
	Практическое занятие №5:«Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала»	2	
	Самостоятельная работа **Содержание**: Исследование методов нормирования оборотных средств. Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала.	4	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	*Аудиторное занятие. Лекция* **Содержание**: Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости	4	2
	Практическое занятие №6:« Расчет эффективности капитальных вложений и срока их окупаемости»	2	
	Самостоятельная работа **Содержание**: Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений. Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений	4	
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы		**34**	
Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	*Аудиторное занятие. Лекция* **Содержание**: Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Факторы	4	2

	производительности труда и резервы ее роста.		
	Практическое занятие №7:«Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации»	2	
	Практическое занятие №8:« «Расчет показателей производительности труда сотрудников на предприятии»	4	
	Практическое занятие №9:«Расчет сдельной и повременной заработной платы для работников различных категорий»	4	
	Самостоятельная работа **Содержание**: Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки.	4	
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	*Аудиторное занятие. Лекция* **Содержание**: Определение понятий оплаты труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате. Фонд заработной платы. Определение среднего заработка работник для расчета отпускных выплат.	2	2
	Практическое занятие № 10 :«Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда»	6	
	Самостоятельная работа **Содержание**: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Порядок проведения доплат к заработной плате. Оплата ежегодного отпуска работника организации	8	
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации		**32**	
Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция	*Аудиторное занятие. Лекция* **Содержание**: Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Определение себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции. Сущность и методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции	4	2
	Практическое занятие №11:«Составление калькуляции и сметы затрат»	2	
	Практическое занятие №12: «Определение цены товара»	2	
	Практическое занятие №13:«Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации»	3	
	Самостоятельная работа **Содержание**: Состав издержек производства и обращения продукции. Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции	4	
Тема 4.2. Прибыль и	*Аудиторное занятие. Лекция*	4	2

рентабельность организации	**Содержание**: Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения. Роль и значение прибыли в рыночной экономики. Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. Расчет показателей рентабельности.		
	Практическое занятие №14:« Расчет показателей прибыли организации» **Практическое занятие №15**:« Расчет показателей рентабельности организации»	10	
	Самостоятельная работа **Содержание**: Классификация доходов и расходов организации. Формирование и распределение чистой прибыли организации. Исследование показателей рентабельности	3	
Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность организации		**6**	
Тема 5.1. Характеристика внешнеэкономической деятельности организации	*Аудиторное занятие. Лекция* **Содержание**: Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение капитала, техники, рабочей силы. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки.	2	2
	Самостоятельная работа **Содержание**: Международная валютная система и валютное регулирование. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	4	
	Всего: **Аудиторных** **Практических** **Самостоятельных**	**128** **34** **51** **43**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лабораторий информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- комплект бланков бухгалтерской документации;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- микрокалькуляторы.

Оборудование лабораторий информационных технологий в профессиональной деятельности:
- автоматизированное рабочие места преподавателя и студентов, оснащенные лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения («1С: Предприятие) и справочными информационно-правовыми системами «Гарант» и «КонсультантПлюс»;
- принтер;
- калькуляторы;
- комплект бланков бухгалтерской документации;

комплект законодательных и нормативных документов

3.2. Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Тертышник М. И. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ. Учебник и практикум для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2019.

Дополнительные источники:

2. Арзуманова Т.И. Экономика организации: Учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019.

Интернет-ресурсы
1. www.aup.ru
2. ecsocman.edu.ru
3. www.stplan.ru
4. eu.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
-определять организационно-правовые формы организаций; -планировать деятельность организации; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -находить и использовать необходимую экономическую информацию.	систематический опрос, оценка выполнения практических работ № 1-15, экзамен
Знания:	
- сущность организации как основного звена экономики отраслей; -основные принципы построения экономической системы организации; -управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, -организацию производственного и технологического процессов;	устный опрос, практические работы № 1-4, внеаудиторная самостоятельная при изучении разделов № 1-2
-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; -способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; -механизмы ценообразования, формы оплаты труда; -основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	оценка выполнения практических работ № 5-9, внеаудиторная самостоятельная при изучении разделов № 2-5