Профессиональное образовательное учреждение
«Гуманитарный техникум экономики и права»
105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Москва, 2023

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией
Информационных технологий
Протокол № 1

от «30»_августа 2023__ года

Председатель ПЦК

Е. В. Чегодаева

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Заместитель директора

С. А. Плачинта

Составитель:

Жукова Юлия Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... ……..4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .. 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ КОЛЛЕДЖА СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу профессионального цикла по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации

уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

1.3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

Овладение студентом общепрофессиональной учебной дисциплиной направлена на формирование ОК 1 – 12 ПК 1.5 ПК 2.1 – 2.2

1.4 Планируемые результаты рабочей программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	**ЛР 4**

формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*165*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*110*
в том числе:	
практические занятия	*62*
контрольные работы	
В форме практической подготовки	*50*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	*55*
внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение индивидуальных заданий по темам; работа со справочным материалом (включая электронные библиотеки); анализ информационных моделей окружающего мира; сбор информации для создания мультимедийных проектов; работа с конспектом лекций	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Информационные технологии в правовой сфере. Виды ИКТ и их особенности	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Информационные технологии в правовой сфере. Понятие информационных и коммуникационных технологий		1
	2	Разновидности и классификация ИКТ. Особенности их структуры и применения		1
Раздел 1. Базы данных и их применение в правовой сфере				
Тема 1.1. Базы данных. Понятия и назначение	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Введение в базы данных. Современные технологии БД и СУБД		2
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Написание реферата: Виды баз данных правовой сферы		4	
Тема 1.2. Виды архитектур баз данных.	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Архитектура СУБД. Виды и классификация архитектур БД		2
	Самостоятельная работа обучающихся № 2Написание реферата: Архитектура современных баз данных. Структура и принципы их использования.		4	
Раздел 2. Базы данных. Структура и принципы работы в современных правовых базах данных				
Тема 2.1. Реляционные базы данных	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Реляционные базы данных. Современные БД в сфере права		2
	Практическая работа №1 «Изучение компонентов программы MS Access. Элементы построения баз данных»		2	
	Практическая работа №2 «Построение простейшей базы данных с использованием стандартных форм»		2	
	Практическая работа №3 **«**Создание БД из нескольких таблиц с применением "Конструктора таблиц**"»**		2	
	Практическая работа №4 «Создание БД из нескольких таблиц с применением "Конструктора таблиц". Форматирование таблиц»		2	
	Практическая работа №5 «Назначение ключевых полей и формирование схем данных»		2	
	Практическая работа №6 «Организация целостности данных, каскадного обновления и удаления данных»		2	

	Практическая работа №7 «Создание форм и заполнение БД с использованием "Конструктора форм"»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3Создание многотабличной базы данных. Разработка структуры базы данных. Организация связей Создание форм для обновления и редактирования баз данных.	6	
Тема 2.2. Методы и способы создание инструментов для управление реляционной базой данных	**Содержание учебного материала**	6	
	1 Управление реляционной базой данных		2
	Практическая работа №8 «Создание запросов на выборку данных из БД»	2	
	Практическая работа №9 «Создание запросов на создание, удаление и сортировку записей»	2	
	Практическая работа №10 «Создание элементов формы или отчета»	2	
	Практическая работа №11 «Экспорт и импорт данных в программе Access»	2	
	Практическая работа №12 «Создание управляющей формы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Методы управления данными, посредством различных форм Разработка форм Разработка запросов	6	
Раздел 3. Средства ИКТ в обеспечении правовой детальности			
Тема 3.1. Информационно-поисковые системы	**Содержание учебного материала**	6	
	1 Основы поиска информации		2
	2 Поисковые технологии информационных систем.		2
	Практическая работа №13 «Виды и анализ информационно-поисковых систем»	2	
	Практическая работа №14 «Поиск информации, формирование запросов»	2	
	Практическая работа №15 «Правила использование информационно-поисковых систем»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Разработка презентации: Информационно-поисковые системы. • Google.	6	

	• Yandex. • Mail.		
Тема 3.2. Информационные технологии поисковых систем	**Содержание учебного материала**	8	
	1 Поисковые технологии ИС.		2
	2 Алгоритмы поиска информации.		2
	Практическая работа №16 «Виды поисковых запросов» **Практическая работа №17** «Формирование поисковых запросов» **Практическая работа №18** «Анализ результатов поисковых запросов»	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Составление таблицы Релевантность поисковых систем	6	
Тема 3.3. Информационная инфраструктура	**Содержание учебного материала**	4	
	1 Классификация ресурсов Интернет		2
	Практическая работа №19 «Анализ различных видов ресурсов Интернета» **Практическая работа №20** «Виды электронных библиотек» **Практическая работа №21** «Структура каталогизации информации электронных online библиотеках» **Практическая работа №22** «Поиск информации в электронных online библиотеках»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Составление таблицы Характеристики и назначение ресурсов Интернета	6	
Раздел 4. Технологии и способы представления информации			
Тема 4.1. Методы и способы представления информации.	**Содержание учебного материала**	4	
	1 Виды информации и способы ее отображения в информационно-поисковых системах		2
	Практическая работа №23 «Структура информационных интернет ресурсов - сайтов» **Практическая работа №24** «Разработка структурной схемы информационного сайта» **Практическая работа №25** «Построение структуры интернет сайта».	 2 2 2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Виды интернет сайтов. Правило размещения информации на странице	10	
Тема 4.2. Информационные ресурсы	**Содержание учебного материала**	4	
	1 Программные продукты для создания информационных сайтов		2
	Практическая работа № 26 «Компоненты программы разработки информационных ресурсов Microsoft Front Page» **Практическая работа № 27** «Разработка схемы связанных станиц информационного ресурса» **Практическая работа № 28** «Размещение информации на страницах информационного ресурса»	4 4 4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Выполнить: • разработать сайт «Мое портфолио».	7	
	Дифференцированный зачет	2	
Итого		Л –48ч П – 62 ч С – 55 ч	
	Всего:	**165**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории Информатики

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
-методические указания к практическим работам,
-тесты к теоретическим материалам,
- учебные презентации, видео уроки

Технические средства обучения:

- компьютеры с необходимым программным обеспечением по количеству студентов;
- компьютер преподавателя с необходимым программным обеспечением;
-видеопроектор;
- МФУ (принтер, сканер, копир),
- программноеобеспечение: Open Office.org 3.0, Kaspersky Internet Security 2011, Microsoft Office Enterprise 2007, Skype™4.0, Total Commander 7.50a PowerPack, WinRAR, Яндекс.Бар 5.2 для Internet Explorer, KMPlayer.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437127

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437129

Дополнительные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса/ Н.Д.Угринович.-3-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.- 187 с.:ил.

Интернет-ресурсы

1. http://www.klyaksa.net/
2. www.metod-kopilka.ru
3. www.shk-informatika.ru
4. www.uroki.net
5. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
6. www. school-collection. edu. ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
7. www. intuit. ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
8. www. lms. iite. unesco. org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
9. http://ru. iite. unesco. org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
10. www.megabook. ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

11. www. ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
12. www. digital-edu. ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
13. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
14. www. freeschool. altlinux. ru (портал Свободного программного обеспечения).
15. www. heap. altlinux. org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
16. www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (метапредметные, предметные)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**	
– Различные подходы к определению понятия "информация"; – Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; – Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – Способы записи алгоритмов; – Назначение и функции операционных систем.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль: - защита практических работ; - тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа; Рубежный контроль: – контрольная работа – зачет
В результате освоения учебной дисциплины обучающийсядолжен **уметь:**	
– Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – Распознавать информационные процессы в различных системах; – Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; – Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; – Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); – Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль: - защита практических работ; - тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа; Рубежный контроль: – контрольная работа зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения:	
– использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;	*Практические занятия №№ 1-20, контрольная работа №№1, дифференцированный зачет*
– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	*Практические занятия №№ 1-20, зачет*
– работать с информационными справочно-правовыми системами;	*Практические занятия №№ 18-20, контрольная работа №1, дифференцированный зачет*
– использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;	*Практические занятия №№ 1-17, контрольная работа №1,дифференцированный зачет*
– работать с электронной почтой;	*Практическое занятие №№ 16*
– использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;	*Практические занятия №№ 6, контроль самостоятельной работы*
знания:	
– состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;	*Контроль самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет*
– основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;	*Практические занятия №№ 1-17, контрольная работа №1,дифференцированный зачет*
– понятие информационных систем и информационных технологий;	*Контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет*
– понятие правовой информации как среды информационной системы;	*Контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет*
– назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;	*Практические занятия №№ 18-20, контрольная работа №2, контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет*
– теоретические основы, виды и структуру баз данных;	*Практические занятия №№ 32-33, контроль самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет*
– возможности сетевых технологий работы с информацией	*Практические занятия №№ 34-35, контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет*