



**Профессиональное образовательное учреждение  
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Е.А. Чаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Москва 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	239
РАЗДЕЛ 2 «ПОРТРЕТ ГРАЖДАНИНА РОССИИ» .....	744
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	1650
РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	2151
РАЗДЕЛ 5. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ .....	5527
РАБОТЫ. ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.....	3255
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	3457
РАЗДЕЛ 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	40
РАЗДЕЛ 6. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ .....	41

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Общая характеристика рабочей программы

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 «273-ФЗ»;</li><li>- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</li></ul>

Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – освоение предусмотренных реализуемыми в образовательной организации ФГОС СПО общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны и эффективно реализующего свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению; формирование основ идентичности, готовность к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности. Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей;</li> <li>- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;</li> <li>- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.</li> </ul>
Задачи	- освоение обучающимися ценностно-нормативного и

Название	Содержание
	<p>деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;</li> <li>- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;</li> <li>- овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими</li> </ul>

<p>Реализация требований ФГОС ССО в сфере достижения личностных результатов, включающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа РФ, уважение к государственным символам (флагу, гимну, гербу)</li> <li>- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиции, национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- готовность к службе Отечеству, его защите;</li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни, сознательное</li> </ul>
---	---

	<p>отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> <li>- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>- бережное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</li> <li>- осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта экологонаправленной деятельности;</li> <li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей личной жизни.</li> </ul>
<p>Реализация требований ФГОС СПО в сфере освоения общих компетенций (ОК)</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

Реализация комплексных задач воспитания	- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе
Название	Содержание
личности обучающегося программы	<p>общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</li> <li>- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности;</li> <li>- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</li> </ul>
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Модули рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ключевые дела</li> <li>2. Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)</li> <li>3. Кураторство и поддержка.</li> <li>4. Учебное занятие.</li> <li>5. Профессиональный выбор</li> <li>6. Правовое сознание.</li> <li>7. Молодежное предпринимательство.</li> </ol>
Исполнители рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- административный и преподавательский состав;</li> <li>- обучающиеся;</li> <li>- социальные партнеры</li> </ul>
Ожидаемы результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех участников образовательных отношений;</li> <li>- повышение уровня вовлеченности обучающихся в образовательный и воспитательный процесс, рост участия обучающихся в ключевых делах комплекса и разно уровневых социально значимых мероприятиях;</li> <li>- снижение роста негативных проявлений среди обучающихся; повышение правового сознания</li> <li>- повышение мотивации к профессиональной деятельности, молодежному предпринимательству;</li> <li>- стремление к самосовершенствованию и самореализации посредством участия в самоуправлении, волонтерской деятельности.</li> <li>- Стремление к непрерывному образованию.</li> </ul>

## 2 «ПОРТРЕТ ГРАЖДАНИНА РОССИИ»

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям, сформирован «Портрет Гражданина России».

Таблица 2 – Портрет гражданина России, выпускника Комплекса

Портрет Гражданина России 2035 года (общие характеристики)	Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям	Портрет выпускника СПО (уточнённые характеристики – дескрипторы)
<p>1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире.</p> <p>Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального Народа России, человечества.</p>	<p>Осознающий себя частью народа, гражданином России.</p> <p>Принимающий принципы демократического общества и следующий им.</p> <p>Готовый защищать Родину.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка.</p> <p>Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию.</p> <p>Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России.</p> <p>Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.</p>	<p>осознающий себя гражданином и защитником великой страны; готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.</p>



<p>2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.</p>	<p>Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию.</p>	<p>2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля;  2.2 принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение;  2.3 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;</p>
---	---	---

	<p>Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни. Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.</p>	<p>демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;  2.4 признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>
--	--	--

<p>3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания</p>	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод,</p>	<p>3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»; 3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся; 3.3 лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; 3.4 демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
--	---	---

	<p>не ущемляющих права и свободы других людей.</p>	
--	--	--

<p>4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в высказываниях, и оценке влияния на других людей. Осознающий ценность честности и достоинства человека и готовый их защищать.</p>	<p>4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>4.2 способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;</p> <p>4.3 способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;</p> <p>4.4 способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p>
<p>Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни, активный и</p>	<p>5.1 гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;</p> <p>5.2 осознающий значимость</p>

<p>познающий мир</p>	<p>учиться на протяжении жизни. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию. Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.</p>	<p>системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта; 5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить; 5.4 способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p>
<p>6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p>6.1 готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; 6.2 демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости; 6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством; 6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p>
<p>7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с</p>	<p>Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p>	<p>7.1 препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других</p>

<p>Портрет Гражданина России 2035 года (общие характеристики)</p>	<p>Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям</p>	<p>Портрет выпускника СПО (уточнённые характеристики – дескрипторы)</p>
<p>другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами</p>	<p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.</p>	<p>людей); 7.2 проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; 7.3 сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; 7.4 вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.</p>
<p>8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды</p>	<p>Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.</p>	<p>8.1 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; 8.2 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; 8.3 гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам; 8.4 оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>

<p>9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p>	<p>к и во</p> <p>9.1 открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;</p> <p>9.2 мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;</p> <p>9.3 экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости;</p> <p>9.4 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
--	---	---

### 3 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (таблица 3).

Таблица 3 – Основные направления воспитания по модулям

Модули	Основные направления
Ключевые дела	<p>Социальные проекты</p> <p>Открытые дискуссионные площадки</p> <p>Социально значимые мероприятия</p> <p>Метапредметные олимпиады</p> <p>Спортивные мероприятия</p> <p>Мероприятия экологической направленности</p> <p>Праздники</p> <p>Фестивали</p> <p>Уроки мужества</p>
Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)	<p>Деятельность выборного студенческого Совета</p> <p>Деятельность старостата</p> <p>Волонтерское движение</p>
Кураторство и поддержка	<p>Инициирование и поддержка участия обучающихся в общих ключевых делах.</p> <p>Оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; Родительские собрания.</p> <p>Оказание помощи, нуждающимся обучающимся.</p>

Учебное занятие	Установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися. Мотивация к познавательной и исследовательской профессиональной деятельности. Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения. Использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих материалов. Инициирование к использованию цифровой среды, медиaprостранства.
Профессиональный выбор	Профессиональная мотивация и ориентация. Участие в конкурсах профессионального мастерства Развитие карьеры Развитие системы социального партнерства и наставничества
Правовое сознание	Профилактика правонарушений и негативных проявлений. Индивидуально-профилактическая работа
Молодежное предпринимательство	Развитие молодежного предпринимательства

Основные направления воспитания, задачи и формируемые компетенции в ходе содержания рабочей программы воспитания по модулям отражены в таблице 4, стр. 49.

#### **4 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает создание материально-технических и кадровых условий. В комплексе имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебных занятий, воспитательных мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания является обеспечение и соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил и санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательных мероприятий имеются спортивные залы, библиотеки, актовые залы, оснащенные оргтехникой, кабинеты для проведения занятий по дополнительному образованию, музеи. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами: преподавателями, мастерами производственного обучения, кураторами, социальными педагогами, педагогами – психологами, педагогами дополнительного образования, тьюторами.

Воспитательные мероприятия и учебные занятия могут проводиться с применением электронных технологий и дистанционного обучения.

Для реализации рабочей программы воспитания создаются специальные условия для обучающихся с инвалидностью и особыми образовательными потребностями.

Таблица 4 – Основные направления воспитания, задачи и формируемые компетенции в модулях рабочей программы

№ п\п	Формируемые общие компетенции	Направления воспитания	Название модуля рабочей программы воспитания	Задачи модуля рабочей программы воспитания
1	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Гражданское патриотическое	Ключевые дела в Техникуме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;</li> <li>- развитие у обучающихся способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире;</li> <li>- развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения</li> </ul>
2	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Социальное воспитание	Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;</li> <li>- организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями</li> </ul>
3	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Профессиональный выбор  Учебное занятие  Молодежное предпринимательство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся положительного отношения к труду;</li> <li>- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;</li> <li>- обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;</li> <li>- адаптация имеющегося в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;</li> </ul>



№ п\п	Формируемые общие компетенции	Направления воспитания	Название модуля рабочей программы воспитания	Задачи модуля рабочей программы воспитания
	<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирование предпринимательской активности обучающихся;</li> <li>- создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах;</li> <li>- исследование предпринимательских намерений, обучающихся;</li> <li>- формирование у обучающихся предпринимательской позиции;</li> <li>- формирование Soft Skills навыков</li> </ul>
4	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p>	<p>Ключевые дела</p> <p>Правовое сознание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;</li> <li>- формирование физической культуры обучающихся</li> </ul>
5	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Экологическое</p>	<p>Ключевые дела</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения;</li> <li>- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;</li> <li>- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;</li> <li>- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;</li> <li>- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими</li> </ul>

№ п\п	Формируемые общие компетенции	Направления воспитания	Название модуля рабочей программы воспитания	Задачи модуля рабочей программы воспитания
				нормами морали
6	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	Развитие творческих способностей	<p>Ключевые дела</p> <p>Кураторство и поддержка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;</li> <li>- развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности;</li> <li>- воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры;</li> <li>- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни - участие в культурной жизни Комплекса, города</li> </ul>

## **5 ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

### **5.1 Виды воспитательной деятельности**

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, трудовая, ценностно-ориентированная, художественная, досуговая, спортивно-оздоровительная.

Познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, приобретение и накопление знаний, формирование умственных способностей через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также в ходе выполнения учебных задач. Основными формами познавательной деятельности являются: учебные занятия, лекции, олимпиады, конкурсы и т.д.

Общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, т.е. участие обучающегося в различных социально значимых проектах, студенческом самоуправлении, в молодежных общественных организациях, волонтерском движении и т. д.

Трудовая деятельность предполагает прохождение практик, участие в студенческих строительных отрядах, оказанию помощи в ремонтных работах комплекса, в том числе и школ города Москвы, что способствует формированию навыков профессиональной деятельности, профессиональному самоопределению и самосовершенствованию.

Художественная, досуговая, ценностно-ориентированная деятельность направлена на формирование мировоззрения, убеждений, взглядов, выработки норм поведения, развитие интересов, талантов, художественного вкуса, позитивного отношения к миру. Основными формами организации данной деятельности являются: объединения дополнительного образования по различным видам деятельности, конкурсы, фестивали, олимпиады, представления, мастер-классы и т.д.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья, отказ от вредных привычек, профилактику правонарушений. Основные формы организации деятельности: спортивные соревнования, игры, товарищеские встречи, дни здоровья, профилактические недели.

Виды воспитательной деятельности реализуются и в учебной и во внеурочной деятельности.

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление, позволяет овладеть системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является не только увлеченность преподавателя дисциплиной, курсом, модуле, но и уважительное и доброжелательное отношение к обучающемуся. Грамотно организованная работа преподавателя способствует формированию опыта в преодолении трудностей в освоении нового и мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий успешного взаимодействия, обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, учебной группе является важным социальным умением не только в профессиональной деятельности, но и социальном становлении личности.

В процессе внеурочной деятельности реализуются все направления воспитания. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание творчеством, трудом, через личностные достижения.

## **5.2 Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы определяются по количеству участников данного процесса:

- массовые формы работы (уровень города, уровень комплекса);
- мелкогрупповые и групповые формы работы (мини-группа, учебная группа); - индивидуальная форма работы (один обучающийся).

Все формы работы позволяют выявить способности и особенности обучающихся, приобрести опыт адаптации к социальным условиям.

Воспитание строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, и сочетание разных форм является важным и значимым.

## **5.3 Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно созданных ситуациях, когда педагогический сотрудник мгновенно может скорректировать поведение обучающегося или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение, т.е. одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного влияния предполагают создание такой ситуации, при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используются сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

## **5.4 Технологии взаимодействия участников образовательных отношений**

Участниками образовательных отношений в комплексе являются:

- педагогические и руководящие работники комплекса;
- обучающиеся;
- родители или законные представители;
- социальные партнеры

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию на создании доброжелательных отношений между всеми участниками образовательных отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие:

- руководящими работниками и педагогическими;

- руководящими работниками и обучающимися;
- руководящими работниками и родителями обучающихся;
- педагогическими работниками и педагогическими работниками;
- педагогическими работниками и родителями обучающихся;
- обучающимися и обучающимися;
- обучающимися и родителями;
- руководящими работниками и социальными партнерами;
- педагогическими работниками и социальными партнерами;
- обучающимися и социальными партнерами.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между участниками образовательных отношений осуществляется взаимопонимание, взаимопознание, взаимоотношение, взаимовлияние.

## **6. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Модуль 1. Ключевые дела**

*Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:*

осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество; рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебно- и научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической, экологической, спортивной, экологической направленности; наличие военно-патриотических объединений и объединений дополнительного образования с патриотическим уклоном; динамика роста личностных результатов в рамках программ дополнительного образования; наличие спортивного клуба; рост обучающихся сдачи норм ГТО; участие в программе «Основы здорового питания»; снижение роста заболевания ОРВИ, гриппом.

### **Модуль 2. Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество).**

*Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:*

наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде Комплекса; охват волонтерским движением; количественные и качественные показатели проведенных мероприятий; количественные и качественные показатели участия в социально значимых проектах; количество обучающихся, имеющих волонтерские книжки.

Демонстрация активной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решения и брать на себя ответственность.

### **Модуль 3. Кураторство и поддержка**

*Показателями, на основе которых, осуществляется, оценка эффективности воспитательной работы, являются:*

сохранность контингента;

успеваемость и посещаемость; охват

волонтерским движением;

количественные и качественные показатели проведенных мероприятий;  
количественные и качественные показатели участия в социально значимых проектах; положительная динамика состоящих на всех видах учета несовершеннолетних в результате ведения индивидуально-профилактической работы

100% охват несовершеннолетних дополнительным образованием.

Доля положительных отзывов родителей или законных представителей об организации образовательного процесса и воспитания в целом.

### **Модуль 4. Учебное занятие**

*Показателями, на основе которых, осуществляется, оценка эффективности воспитательной работы, являются:*

наличие доброжелательной атмосферы в образовательной среде Комплекса;

посещаемость учебного занятия;

количественные и качественные показатели участия в социально значимых проектах; количество обучающихся, имеющих волонтерские книжки.

### **Модуль 5. Профессиональный выбор**

*Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:*

Рост числа обучающихся - участников и победителей конкурсов, олимпиад, проектов профессионального мастерства, в том числе WORLDSKILLS RUSSIA, Абилимпикс;

Рост числа выпускников, освоивших смежные профессии;

Наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;

Доля обучающихся, сдавших ГИА по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA;

Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен на положительную оценку;

Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен на хорошо и отлично.

Трудоустройство в соответствии с потребностями обучающихся.

### **Модуль 6. Правовое сознание**

*Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:*

Участие в профилактических неделях и профилактических мероприятиях; участие

100% обучающихся в социально-психологическом и медицинском

тестировании на возможное употребление наркотических средств и ПАВ;  
снижение роста негативных проявлений и правонарушений;  
количество обучающихся, снятых с видов учета в результате положительной динамики.

### **Модуль 7. Молодежное предпринимательство**

рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию предпринимательских навыков и в работу бизнес-объединений; рост количества обучающихся, использующих цифровую среду в подготовке исследовательских проектов;

отражение результатов исследовательских проектов, конкурсов профессионального мастерства, значимых мероприятий в медиа пространстве; количественные и качественные показатели участия в социально значимых проектах;

### **7 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Реализация программы воспитания обеспечит:

□ развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной и межрегиональной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления;

□ повышение роли системы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в воспитании обучающихся, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

□ повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании обучающихся;

□ укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;

□ снижение уровня негативных социальных явлений;

□ развитие и поддержку социально значимых инициатив, деятельности студенческих общественных объединений;

□ повышение уровня информационной безопасности обучающихся;

□ снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны обучающихся;

□ формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность системы воспитания в Российской Федерации.

**Календарно-тематический план воспитательной работы**

Организация участия обучающихся в Российских конкурсах, акциях, проектах:

«Россия-страна возможностей»

«Большая перемена»

«Лидеры России»

«Мы-вместе»

Отраслевых конкурсах профессионального мастерства (по определенному плану)

Городских мероприятиях (в соответствии с перечнем значимых мероприятий системы ДОНМ)

Родительские собрания (по определенному плану)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в  
2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

<b>Направление воспитательной работы (модуль)</b>	<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата сроки</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>ответственный</b>	<b>соисполнители</b>
<b>Сентябрь</b>						
Знаменательные и памятные события: 1 сентября – День знаний						
3 сентября – День борьбы с терроризмом						
5, 12, 19, 26 – Церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации 5,12,19,						
26 – Уроки «Разговоры о важном»						
2, 9, 16, 23, 30 – Церемония спуска Государственного флага.						



<b>Модуль 1. Ключевые дела</b>	1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Всероссийский урок по ОБЖ.	01.09.2022	обучающиеся	Педагоги организаторы	классные руководители тьюторы
	2	Урок мужества, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом.	02.09.2022	обучающиеся	педагогический организаторы	классные руководители тьюторы
	3	Инициатива «Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна»	5,12, 19,26.09.2022	обучающиеся	руководители отделений	классные руководители тьюторы
	4	Уроки «Разговоры о важном»	5,12,19, 26.09.2022	обучающиеся	педагогический организаторы	классные руководители тьюторы назначенные сотрудники
	5	Церемония спуска Государственного флага	2,9,16,23,30.09. 2022	обучающиеся	руководители отделений	классные руководители тьюторы
<b>Модуль 2. Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)</b>	6	Отчетно-перевыборное собрание Студенческого совета.	не позднее 15.09.2022	студенческие советы отделений	заместитель директора	педагогический организаторы члены студенческого совета
<b>Модуль 3 Кураторство и поддержка</b>	7	Классный час «Правила внутреннего распорядка обучающихся».	05.09.2022	обучающиеся	педагогический организаторы	классные руководители тьюторы

	8	Классное собрание «План работы на новый учебный год».	09.09.2022	обучающиеся	педагогический организаторы	классные руководители тьюторы
	9	Индивидуальные беседы с родителями.	постоянно	обучающиеся	педагогический организаторы	классные руководители тьюторы

	10	Классный марафон «Разговоры о важном»	по плану	классные руководители	заместитель директора	педагогический организаторы
<b>Модуль 6 Правовое сознание</b>	11	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность».	05.-09.2022	обучающиеся	социальные педагоги , педагоги - психологи	классные руководители тьюторы
	12	Медицинский профилактический осмотр на принятие наркотических средств и ПАВ	по плану МНПЦ	обучающиеся	социальные педагоги, педагоги психологи	классные руководители тьюторы
	13	Социально-психологическое тестирование	в течение первого полугодия ГППЦ	обучающиеся	социальные педагоги, педагоги психологи	классные руководители тьюторы
	14	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися	постоянно	несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на различных видах учета	социальные педагоги, педагоги психологи	классные руководители тьюторы

	15	Классный час «Азбука дорожного движения». Профилактика травматизма.	22.09.2021	обучающиеся	социальные педагоги	классные руководители тьюторы
	16	Совет профилактики	последняя среда месяца	несовершеннолетние, состоящие на учетах, «группа риска»	социальные педагоги	классные руководители тьюторы педагоги психологи
<b>Модуль 5 Профессиональный выбор</b>	17	Тестирование «Мой Профессиональный выбор»	в течение сентября	обучающиеся	педагогический организаторы педагоги психологи	классные руководители тьюторы

	18	Профессиональные стажировки	по плану	обучающиеся выпускных групп	классные руководители	
<b>Методическая работа</b>	19	Формирование личных дел обучающихся нового набора	1,2 недели	обучающиеся	социальные педагоги	классные руководители тьюторы
	20	Формирование личных дел детей сирот, лиц с инвалидностью и ОВЗ	1,2 недели	обучающиеся	социальные педагоги	классные руководители тьюторы
	21	Оформление социальных паспортов групп	1,2 недели	обучающиеся	социальные педагоги	классные руководители тьюторы
	22	Согласование общеобразовательных дополнительных программ	1-10 сентября	несовершеннолетние обучающиеся	педагогический организаторы	педагоги дополнительного образования

	23	Организация работы по созданию Совета профилактики, взаимодействия с субъектами профилактики	до 10 сентября	несовершеннолетние обучающиеся	заместитель директора по	социальные педагоги, педагоги психологи
	24	Организация работы по участию обучающихся в значимых мероприятиях ДОНМ	в течение сентября	обучающиеся	заместитель директора по	педагогические организаторы

### Октябрь

Знаменательные и памятные события:

1 октября – День пожилого человека

4 октября – День гражданской обороны

5 октября – День учителя

3, 10, 17, 24, 31 – Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна

3,10,17,24,31– Уроки «Разговоры о важном»

7,14, 21, 28– Церемония спуска Государственного флага

<b>Модуль 1</b>	1	Акция «Поздравь ветерана	03.10.2022	активы групп	педагоги-	классные
-----------------	---	--------------------------	------------	--------------	-----------	----------

<b>Ключевые дела</b>		педагогического труда» с Днем пожилого человека			организаторы	руководители тьюторы
	2	Единый урок по гражданской обороне	04.10.2022	обучающиеся	педагогические организаторы	классные руководители тьюторы
	3	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна	3,10,14,24,31.09.2022	обучающиеся	руководители отделений	классные руководители тьюторы

	4	Уроки «Разговоры о важном»	3,10,14,24,31.09.2022	обучающиеся	педагогический персонал	классные руководители тьюторы назначенные сотрудники
	5	Видеопоздравление с Днем учителя	05.10.2022	активы групп	педагогический персонал	классные руководители тьюторы
	6	Праздник посвящения в студенты	01.10.2022	активы групп	педагогический персонал	классные руководители тьюторы
<b>Модуль 6 Правовое сознание</b>	7	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	03.10- 07.10.2022	обучающиеся	социальные педагоги, педагоги психологи	классные руководители тьюторы
	8	Совет профилактики	Последняя среда месяца	несовершеннолетние, состоящие на учетах, «группа риска»	социальные педагоги, педагоги психологи	классные руководители тьюторы
	9	Участие родителей в родительских встречах, организованных ЭКС РО при ДОНМ	По плану ЭКС РО при ДОНМ	родительская общественность, кураторы	заместитель директора	классные руководители

<b>Модуль 2</b> <b>Студенческое самоуправление</b> <b>(волонтерство, добровольчество)</b>	10	Акция «Поздравь ветерана педагогического труда с Днем пожилого человека»	03.10.2022	студенческий совет волонтеры	педагогорганизаторы	члены студенческого совета волонтеры
<b>Модуль 7</b> <b>Молодежное предпринимательство</b>	11	Профессиональные стажировки	в течение месяца	обучающиеся	заведующие практикой	классные руководители
<b>Модуль 3</b> <b>Кураторство и поддержка</b>	12	Родительские собрания	в течение месяца	родители обучающихся	педагогорганизаторы	классные руководители
<b>Модуль 4</b> <b>Учебное занятие</b>	13	Единый урок по гражданской обороне	03.10.2022	обучающиеся	педагогорганизаторы	Преподаватели предметники

### **Ноябрь**

Знаменательные и памятные события:

7, 14, 21, 28.11.2022 – Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна

7, 14, 21, 28. 11.2022 – Уроки «Разговоры о важном»

3, 11, 18, 25. 11.2022 – Церемония спуска Государственного флага

4 ноября – День народного единства

16 ноября – День толерантности

21 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП

28 ноября – День матери

<b>Модуль 1 Ключевые дела</b>	1	Единый урок, посвященный Дню народного единства	03.11.2022	обучающиеся	педагогорганизаторы	классные руководители тьюторы Преподаватели предметники
	2	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна	7,14,21,28.11.2022	обучающиеся	руководители отделений	классные руководители тьюторы
	3	Уроки «Разговоры о важном»	7, 14, 21, 28.11.2022	обучающиеся	педагогорганизаторы	классные руководители тьюторы назначенные сотрудники
	4	Церемония спуска Государственного флага	3,11, 18, 25.11.2022	обучающиеся	руководители отделений	классные руководители тьюторы
	5	Музыкально-литературная гостиная «Мама, милая мама...» Конкурс чтецов	28.11.2022	обучающиеся	педагогорганизаторы	педагоги дополнительного образования
	6	Спортивная эстафета в рамках Недели профилактики экстремизма «Единство многообразия»	третья неделя ноября	обучающиеся	руководители физвоспитания	преподаватели физического воспитания
	<b>Модуль 6 Правовое сознание</b>	7	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	третья неделя ноября	обучающиеся	социальные педагоги, педагоги психологи

	8	Лекция сотрудников ГИБДД «Береги свою жизнь!»	в течение месяца	обучающиеся	социальные педагоги, педагоги психологи	классные руководители тьюторы
<b>Модуль 2 Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)</b>	9	Акция «Мой четвероногий друг»	в течение месяца	студенческий совет волонтеры	педагогический организаторы	члены студенческого совета волонтеры

<b>Модуль 3 Кураторство и поддержка</b>	10	Беседы с родителями	в течение месяца	родители, законные представители	педагогический организаторы	Классные руководители тьюторы
---	----	---------------------	------------------	----------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

### Декабрь

Знаменательные и памятные события:

5, 12, 19, 26, 12.2022 – Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна

5, 12, 19, 26. 12.2022 – Уроки «Разговоры о важном»

2, 9, 16, 23, 30. 12. 2022 – Церемония спуска Государственного флага

01 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом

05 декабря – День волонтера

09 декабря – День героев Отечества

03 декабря – Международный день инвалидов

10 декабря – Международный день прав человека 12 декабря –

День Конституции 31 декабря – С Новым годом!



<b>Модуль 1 Ключевые дела</b>	1	Интеллектуальный марафон среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	первая неделя декабря	обучающиеся	социальные педагоги, педагоги психологи	кураторы тьюторы
	2	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна	5,12, 19, 26.12.2022	обучающиеся	руководители отделений	классные руководители тьюторы
	3	Уроки «Разговоры о важном»	5, 12, 19, 26. 12.2022	обучающиеся	Педагоги организаторы	классные руководители тьюторы назначенные сотрудники
	4	Церемония спуска Государственного флага	2,9,16,30.12.2022	обучающиеся	руководители отделений	классные руководители

						тьюторы
	5	Экскурсии в Музей Героев России	в течение месяца	обучающиеся	педагогорганизаторы	классные руководители
	6	Новогодний калейдоскоп	последняя неделя декабря	обучающиеся	педагогорганизаторы	классные руководители

<b>Модуль 2 Студенческое самоуправлен ие (волонтерство, добровольчест во)</b>	7	Акция «Добру откроются сердца!»	В течение месяца	обучающиеся	педагогорганизаторы	классные руководители тьюторы
<b>Модуль 5 Профессионал ьный выбор</b>	8	Коуч-сессии с социальными партнерами	в течение месяца	обучающиеся выпускных групп	заведующие практикой	классные руководители
<b>Модуль 6 Правовое сознание</b>	9	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	первая неделя декабря	обучающиеся	социальные педагоги, педагоги психологи	классные руководители
	10	День правовых знаний. Квиз.	вторая неделя декабря	обучающиеся	социальные педагоги, педагоги психологи	классные руководители
	11	Совет профилактики	последняя среда месяца	несовершеннол етние	социальные педагоги, педагоги психологи	Классные руководители
	12	Поведение на дорогах. Беседа.	в течение месяца	обучающиеся	социальные педагоги, педагоги психологи	

**Январь**

Знаменательные и памятные события:  
 Каждый понедельник – Церемония поднятия Государственного флага  
 Каждый понедельник – Уроки «Разговоры о важном»  
 Каждая пятница – Церемония спуска Государственного флага  
 07 января – Православный праздник Рождество Христово  
 25 января – День Российского студенчества  
 27 января – Международный день памяти жертв Холокоста  
 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

<b>Модуль 1 Ключевые дела</b>	1	День российского студенчества. Студенческий квест.	25.01.2023	обучающиеся всех курсов	педагогорганизаторы	кураторы
	2	Единый урок мужества, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	27.01.2023	обучающиеся	педагогорганизаторы	кураторы Тьюторы преподаватели
	3	Спортивный праздник в рамках дня профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	31.01.2023	обучающиеся	педагогорганизаторы руководитель физического воспитания	преподаватели физического воспитания
<b>Модуль 2 Студенческое самоуправлен ие</b>	4	Посещение детских домов с мастер- классами о профессиях.	в течение января	студенческий совет, волонтеры	педагогорганизаторы	члены студенческого совета
<b>Модуль 4 Учебное занятие</b>	5	Единый урок мужества, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	27.01.2023	обучающиеся	педагогорганизаторы	кураторы тьюторы преподаватели

<b>Модуль 6 Правовое сознание</b>	6	Совет профилактики	Последняя среда месяца	Несовершенно летние, состоящие на учетах, «группа риска»	социальные педагоги, педагоги психологи	кураторы тьюторы
---	---	--------------------	---------------------------	--	--	------------------

	7	День профилактики интернет зависимости «OFFLINE» Интеллектуально-профилактическая игра “Брейн-ринг” по теме: Интернет безопасность	Четвертая неделя января	обучающиеся	социальные педагоги, педагоги психологи	кураторы тьюторы
--	---	--	----------------------------	-------------	--	------------------

<b>Методическая работа</b>	8	Мониторинг за первое полугодие	В течение января	кураторы	педагогический организаторы социальные педагоги	кураторы
--------------------------------	---	--------------------------------	---------------------	----------	---	----------

### Февраль

Знаменательные и памятные события:

Каждый понедельник – Торжественная церемония поднятия Государственного флага

Каждый понедельник – Уроки «Разговоры о важном»

Каждая пятница – Церемония спуска Государственного флага

02 февраля – 80 лет со дня разгрома фашистских войск под Сталинградом

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

23 февраля – День защитника Отечества

<b>Модуль 1 Ключевые дела</b>	1	Экскурсия в музей Героев России. Встреча с ветеранами Афганистана	в течение февраля	обучающиеся	педагогический организаторы	кураторы
	2	Экскурсия в Музей Великой Отечественной войны.	в течение февраля	обучающиеся		

	3	Интеллектуально-спортивный конкурс «Святое дело - Родине служить!»	в течение февраля	обучающиеся	педагогические организаторы	Преподаватели физического воспитания
<b>Модуль 6 Правовое сознание</b>	4	День культуры общения «Территория без сквернословия». День борьбы с ненормативной лексикой.	03.02.2023	обучающиеся	социальные педагоги	Кураторы Педагоги психологи
	5	Совет профилактики	последняя среда месяца	несовершеннолетние, состоящие на	социальные педагоги, педагоги психологи	Кураторы тьюторы
				учетах, «группа риска»	психологи	
<b>Модуль 2 Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)</b>	6	Акция «Поздравь ветерана с Днем защитника Отечества!»	23.02.2023	студенческий совет волонтеры	педагогические организаторы	кураторы
	7	Акция. Поздравление воинов, находящихся в госпитали	третья декада февраля	студенческий совет волонтеры	педагогические организаторы	Члены студенческого совета, волонтеры

### **Март**

Знаменательные и памятные события:

Каждый понедельник – Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна

Каждый понедельник – Уроки «Разговоры о важном»

Каждая пятница – Церемония спуска Государственного флага

01 марта – Всемирный день гражданской обороны

08 марта – Международный женский день

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией

27 марта – Международный день театра

<b>Модуль 1 Ключевые дела</b>	1	Единый урок гражданской обороны	01.03.2023	обучающиеся всех курсов	педагогические организаторы	Кураторы, тьюторы
	2	Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню 8 марта	07.03.2023	обучающиеся	педагогические организаторы	кураторы
	3	Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией».	18.03.2022	обучающиеся	педагогические организаторы	Кураторы тьюторы
	4	Интеллектуальный марафон «Мисс Весна»	в течение месяца	обучающиеся	педагогические организаторы	Педагоги дополнительного образования
	5	Театральные подмостки. Театральная викторина.	в течение месяца	обучающиеся	педагогические организаторы	педагоги дополнительного

						образования
<b>Модуль 2 Студенческое самоуправлен ие (волонтерство, добровольчест во)</b>	6	Флешмоб «Студенчество против наркотиков!»	в течение месяца	волонтеры	педагогические организаторы	
	7	Неделя профилактики употребления психотропных веществ «Независимое детство»	первая неделя марта	обучающиеся	социальные педагоги, педагоги психологи	Кураторы тьюторы
<b>Модуль 6 Правовое сознание</b>	8	Экскурсии в антинаркотический центр на улице Маши Порываевой	в течение месяца	несовершеннол етние обучающиеся	социальные педагоги, педагоги психологи	Кураторы тьюторы

	9	Совет профилактики	последняя среда месяца	несовершеннолетние, состоящие на учетах, «группа риска»	социальные педагоги, педагоги психологи	Кураторы тьюторы
--	---	--------------------	---------------------------	--	--	---------------------

## Апрель

Знаменательные и памятные события:

Каждый понедельник – Церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна

Каждый понедельник – Уроки «Разговоры о важном»

Каждая пятница – Церемония спуска Государственного флага

01 апреля – День смеха

07 апреля – Всемирный день здоровья

12 апреля – Всемирный день космонавтики и авиации

30 апреля – День пожарной охраны

<b>Модуль 1 Ключевые</b>	1	Музыкально-развлекательная программа «Вокруг смеха»	01 апреля	обучающиеся	педагогорганизаторы	кураторы тьюторы
------------------------------	---	--	-----------	-------------	---------------------	---------------------

<b>дела</b>	2	День здоровья	07 апреля	обучающиеся	руководители физического воспитания	преподаватели физического воспитания
	3	Гагаринский урок. Космический диктант	12 апреля	обучающиеся	педагогорганизаторы	кураторы тьюторы
	4	Субботники	в течение месяца	обучающиеся	заместитель директора	педагогорганизаторы кураторы тьюторы
<b>Модуль 6 Правовое сознание</b>	5	Лекция сотрудников правоохранительных органов по профилактике экстремизма	в течение месяца	обучающиеся	социальные педагоги	кураторы тьюторы

	6	Совет профилактики	последняя среда месяца	несовершеннолетние, состоящие на учетах, «группа риска»	социальные педагоги, педагоги психологи	кураторы тьюторы
<b>Модуль 2 Студенческое самоуправление</b>	7	Акция «Курить - здоровью вредить!»	в течение месяца	обучающиеся	педагогический организаторы	студенческий совет
<b>Модуль 5 Профессиональный выбор</b>	8	Встречи с социальными партнерами по вопросам трудоустройства	в течение месяца	обучающиеся выпускных групп	заведующие практикой	педагогический организаторы кураторы

### Май

Знаменательные и памятные события:

Каждый понедельник – Церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна

Каждый понедельник – Уроки «Разговоры о важном»

Каждую пятницу – Церемония спуска Государственного флага

01 мая – Праздник Весны и Труда

09 мая – День Победы

17 мая – Международный день детского телефона доверия

18 мая – Международный день музеев

24 мая – День славянской письменности

<b>Модуль 1 Ключевые дела</b>	1	Праздничное поздравление ветеранов, детей войны с праздником Победы	в течение месяца	обучающиеся ветераны	педагогический организаторы	кураторы тьюторы
	2	Патронат над памятными знаками	в течение мая	Активы групп	педагогический организаторы	кураторы тьюторы



	3	Спортивные мероприятия в честь Дня Победы	в течение месяца	обучающиеся	педагогорганизаторы	кураторы тьюторы
	4	Круглый стол Телефон доверия	в течение месяца	обучающиеся	педагогпсихологи	кураторы тьюторы
	5	Единый урок «День славянской письменности»	в течение месяца	обучающиеся	педагогорганизаторы	кураторы тьюторы
	6	Экскурсия в музей (по выбору)	18.05.2023	обучающиеся	педагогорганизаторы	кураторы тьюторы
<b>Модуль 2 Студенческое самоуправление</b>	7	Акция «Поздравь ветерана!»	в течение месяца	студенческий совет волонтеры	педагогорганизаторы	педагоги дополнительного образования
	8	Акция «Георгиевская лента»	в течение месяца	студенческий совет волонтеры	педагогорганизаторы	
<b>Модуль 6 Правовое сознание</b>	9	Неделя, приуроченная к международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	четвертая неделя мая	обучающиеся	социальные педагоги педагогпсихологи	Кураторы тьюторы
	10	День профилактики «Мы -за чистые легкие!»	в течение мая	обучающиеся	социальные педагоги	Кураторы тьюторы
	11	Совет профилактики	последняя среда месяца	несовершеннолетние, состоящие на учетах, «группа риска»	социальные педагоги педагогпсихологи	Кураторы тьюторы

**Июнь**

<p>Знаменательные и памятные события:          Каждый понедельник – Церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна          Каждый понедельник – Уроки «Разговоры о важном»          Каждая пятница – Церемония спуска Государственного флага          01 июня – Международный день защиты детей          05 июня – Всемирный день окружающей среды          06 июня – Пушкинский день в России          09 июня – Международный день друзей          12 июня – День России          22 День памяти и скорби Выпускной бал</p>						
<b>Модуль 1</b> <b>Ключевые дела</b>	1	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей	01.06.2023	обучающиеся	педагогорганизаторы	Кураторы тьюторы
	2	Научно-практическая конференция «Окружающий нас мир»	05.06.2023	обучающиеся	педагогорганизаторы	Кураторы тьюторы
	3	Поэтическая гостиная «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...» Пушкинский день в России.	06.06.2023	обучающиеся	педагогорганизаторы	Кураторы тьюторы
	4	Увлекательный квиз «Ты – мой друг!»	в течение месяца	обучающиеся	педагогпсихологи	Кураторы тьюторы
	5	Участие в празднованиях по случаю Дня России	12.06.2023	обучающиеся	педагогорганизаторы	Кураторы тьюторы
	6	Митинг «Вставай страна огромная, вставай на смертный бой!»	22.06.2023	обучающиеся	педагогорганизаторы	Кураторы тьюторы
	7	Выпускной бал	конец июня	обучающиеся-выпускники	педагогорганизаторы	Кураторы

<b>Модуль 6 Правовое сознание</b>	8	Совет профилактики	последняя среда месяца	несовершеннолетние, состоящие на учетах, «группа риска»	социальные педагоги	Кураторы тьюторы
<b>Методическая работа</b>	9	Анализ воспитательной работы.	конец июня		заместитель директора	
	10	Планирование на новый учебный год	конец июня		заместитель директора	