

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

УТВЕРЖДАЮ

ПЛАН

работы социально-психологической службы на 2022-2023 учебный год

Москва,2023год

Цель:

• обеспечение психологических условий для успешного обучения и полноценного развития личности обучающихся, ее социализации и профессионального становления;

Задачи:

- оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- создание благоприятных социально-психологических условий для сотрудничества обучающихся, педагогов и родителей.
- формирование социально-ориентированной, социально-активной, нравственной, гармонически развитой личности;
- сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- развитие готовности к профессиональному и социальному самоопределению обучающихся;
- организация социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении и обучающимся с особенностями психофизического развития;
- выявление и развитие природных способностей и творческого потенциала личности, работа с талантливой молодежью;
- проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в техникуме;
- проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей;
- проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

1.Социально-психологическая диагностика.

Содержание работы	Сроки	Результат	Ответственные
	выполнения		
1.1. Анкетирование обучающихся 1 курса на предмет	Сентябрь	Материал для анализа и	Педагог-психолог;
выявления особенностей мотивационной сферы,		дальнейшей работы с	тьютор
профессиональной направленности личности		обучающимися;	
	_	консультации с	
×		педагогическим	

	la control de		коллективом	
	Выявление лидеров с целью формирования студенческого актива	сентябрь	Формирование студенческого актива техникума	Педагог-психолог; тьютор
	Анкетирование обучающихся 1 курса «Адаптация к обучению в техникуме»	Октябрь- ноябрь, Май	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультации с педагогическим коллективом	Педагог-психолог; социальный педагог
	Выявление лидеров с целью формирования студенческого актива	ноябрь	Формирование студенческого актива техникума	Педагог-психолог; тьютор
1.5.	Выявление обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению	Сентябрь- ноябрь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися «группы риска»	Педагог-психолог; социальный педагог тьютор
1.6.	Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений в молодежной среде	Январь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися	Педагог-психолог
1.7.	Изучение удовлетворенности выпускника образованием	Май	Мониторинг	Педагог-психолог; социальный педагог
1.8.	Определение психологического климата в группах 1 курса	Декабрь, Апрель	Материал для развития группы	Педагог-психолог; социальный педагог
1.9.	Изучение удовлетворенности обучающихся техникума качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу	Ноябрь	Мониторинг	Педагог-психолог; социальный педагог
1.10.	Изучение удовлетворенности педагогических работников техникума качеством образовательной	Ноябрь	Мониторинг	Педагог-психолог; социальный педагог

среды, позволяющей реализовать образовательную программу			
	В течение года	Мониторинг	Педагог-психолог; социальный педагог
потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака	-		
1.12. Изучение отношения обучающихся к вредным привычкам	Октябрь	Мониторинг	Педагог-психолог; социальный педагог
1.13. Изучение отношения обучающихся к употреблению наркотических средств	Июнь	Мониторинг	Педагог-психолог; социальный педагог
1.14. Посещение уроков, групповых внеклассных мероприятий	В течение года	Обеспечение работы психолого-педагогической деятельности	Педагог-психолог; социальный педагог; зам. директора по УВР зам. по УР зам. директора по УПР
1.15. Диагностирование по запросу	В течение года	Написание психолого- педагогических характеристик	Педагог-психолог

2.Развивающая и коррекционная работа.

Содержание работы	Сроки выполнения	Результат	Ответственные
1.16. Проведение занятий по формированию	Октябрь-	Повышение	Педагог-психолог;
сплоченности, повышению эффективности процесса	декабрь	эффективности процесса	социальный педагог
адаптации в группах 1 курса;		адаптации	

1.17.	Проведение психологических игр, занятий с обучающимися: • Тренинг «Личностная саморегуляция» (1	Декабрь, Январь	Развитие коммуникативных навыков, раскрытие	Педагог-психолог; социальный педагог
	курс); • Тренинг «Дорогой к себе» (2 курс);		личности, подготовка к самостоятельной жизни,	
	 Деловая игра «Поиск работы - тоже работа» (3, 4 курсы) 		обучение приемам трудоустройства	
1.18.	Проведение индивидуальных коррекционных мероприятий с преподавателями для работы	В течение года	Повышение работоспособности, морально психологического состояния педагогических работников, снятие психоэмоционального напряжения	Педагог-психолог
1.19.	Проведение психологических занятий с неуспевающими обучающимися: «Развитие познавательных процессов»	В течение года	Повышение успеваемости	Педагог-психолог; социальный педагог
1.20.	Проведение психологических занятий с «группой риска»	В течение года	Повышение эффективности обучения, морально психологического состояния обучающихся, уменьшение количества совершения правонарушений	Педагог-психолог; социальный педагог зам. дир. по УВР, тьютор,
1.21.	Проведение психологических занятий с обучающимися из числа инвалидов и лиц с OB3	В течение года	Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, морально психологического	Педагог-психолог; социальный педаго тьютор

состояния обучающихся,	
снятие	
психоэмоционального	
напряжения	

3.Консультативная работа

Содержание работы	Сроки выполнения	Результат	Ответственные
1.22. Консультации для воспитателя	В течение года	Повышение психологической грамотности	Педагог-психолог
1.23. Индивидуальное консультирование: —преподавателей; -обучающихся; -родителей	В течение года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем	Педагог-психолог
1.24. Индивидуальное консультирование по оказанию психологической помощи обучающимся 1-го курса с осложненным процессом адаптации	В течение года	Полноценное развитие личности	Педагог-психолог
1.25. Индивидуальные беседы с мастерами п/о, классными руководителями, воспитателем по результатам анализа диагностики	В течение года	Выбор педагогической тактики	Педагог-психолог
1.26. Индивидуальные консультации для обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем. Повышение дисциплины	Педагог-психолог
1.27. Индивидуальные консультации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с OB3	В течение года	Полноценное развитие личности	Педагог-психолог
1.28. Профконсультирование (3, 4 курс)	Апрель- Май	Рекомендации по поиску работы. Оказание помощи в написании резюме	Педагог-психолог

4.Психологическая профилактика.

	Содержание работы	Сроки выполнения	Результат	Ответственные
1.29.	Выступление на классных часах с проблемой «ЗОЖ»	В течение года	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	Педагог-психолог; социальный педагог; тьютор
1.30.	Индивидуальная работа с обучающимися состоящими на всех видах учета	Ежемесячно	Повышение дисциплинированности, выработка рекомендаций	Педагог-психолог; социальный педагог; тьютор
1.31.	Психологические тренинги на формирование здорового образа жизни: - Скажем курению Нет! -Молодежь против алкоголизма! -Наркомания- чума 21 века!	В течение года	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	Педагог-психолог; социальный педагог; тьютор
1.32.	Психологические занятия по предупреждению правонарушений	В течение года	Улучшение динамики в показателях правонарушений и преступлений	Педагог-психолог; социальный педагог
1.33.	Участие в работе Совета профилактики	Ежемесячно	Повышение дисциплинированности обучающихся	Зам.директора по УВР педагог-психолог; социальный педагог; тьютор
1.34.	Организация и проведение деловой игры «Я- против» для обучающихся группы риска	Февраль	Предотвращение националистических проявлений в молодежной среде	Педагог-психолог
1.35.	Организация волонтерской акции к Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Март	Оказание помощи больным туберкулезом	Зам.директора по УВР педагог-психолог; социальный педагог;
1.36.	Организация ролевой игры «Интернет- друг,	Ноябрь	Повышение	Педагог-психолог

интернет- враг»		информированности обучающихся о запрещенных сайтах	
1.37. Организация тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Май	Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Зам.директора по УВР; педагог-психолог; социальный педагог; врач-нарколог

5.Психолого- педагогическое просвещение

Содержание работы	Сроки	Результат	Ответственные
	выполнения		
1.38. Участие в проведении родительских собраний	В течение	Повышение психолого-	Педагог-психолог
	года,	педагогической	
	По запросу	компетентности родителей	
1.39. Выступление на заседаниях педагогического совета	В течение	Повышение психолого-	Педагог-психолог
	года	педагогической	
		компетентности	
		преподавателей	
1.40. Проведение тематических классных часов в группах	В течение	Повышение	Педагог-психолог;
	года	психологической	социальный педагог;
		грамотности	тьютор

6 .Профориентационная работа

Содержание работы	Сроки выполнения	Результат	Ответственные
а. Подготовка материалов для психологических занятий, диагностический материал	В течение года	Методическая оснащенность занятий	Педагог-психолог
b. Оформление базовой и текущей документации	В течение года	Методическая копилка	Педагог-психолог
с. Участие в проведении профориентационной работы в школах района	По плану техникума	Набор нового контингента обучающихся	Зам.директора по УВР

d. Составление отчета по результатам работы за полугодие	Декабрь, Июнь	Отчет и анализ работы	Педагог-психолог
 е. Планирование деятельности на следующий учебный год 	Июнь	План работы	Педагог-психолог
f. Участие в методических объединениях работников по профилю «Психология, социальная педагогика»	Согласно графика	Обмен опытом	Педагог-психолог; социальный педагог
g. Анализ научно-практической и методической литературы	В течение года	Саморазвитие; подбор диагностического инструментария	Педагог-психолог

Заместитель директора по УВР

_О.Я.Костюченко

