

Работа по профилактика правонарушений

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в комплексе осуществляется на основании Федерального закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ.

В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Техникуме, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся в образовательной организации организуется внутриТехникумский учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутриТехникумский учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений и асоциального поведения систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности. Тьютор и администрация Техникума осуществляют индивидуальную работу с обучающимися и родителями, посещают социально-неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН, внутриТехникумском учете.

1. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся

Детская беспризорность - следствие современной социально - экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их нравственного уровня, дистанцированием школы от детей с трудной судьбой, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых, и порождает опасные для молодежи и общества в целом тенденции:

1. рост числа граждан, лишенных родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
2. массовые нарушения прав детей;
3. рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, которые ведут к увеличению числа преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
4. рост числа венерических заболеваний среди несовершеннолетних; высокий уровень беременности и родов у девочек подростков;
5. омоложение преступности, увеличение числа правонарушителей, не имеющих средств к существованию.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования внутри Техникумской системы профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав.

Практика профилактической работы в Техникуме строится на принципах охранно-защитной концепции и включает широкую сеть разных мероприятий, оказывающих социально-правовую, психолого-медико-педагогическую помощь подросткам и семьям «группы риска».

В Техникуме развивается связь с учреждениями для социальной реабилитации несовершеннолетних, целостного решения проблем подростков, коррекционно-реабилитационной работы, ориентируя ее как на подростка, так и на его семью. Такие мероприятия помогают несовершеннолетним, пока они еще не утратил связи с семьей.

2. Профилактика и противодействию этнокультурной и религиозной ксенофобии, терроризму и экстремизму

Терроризм и экстремизм - это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное общество.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди молодежи.

Лидеры экстремистских группировок различного толка привлекают молодежь в свои объединения, часто обещая ей легкое решение всех проблем, в том числе и материальных. Неокрепшие молодые умы зачастую даже не задумываются о том, что участвуя в деятельности подобных формирований, они не только не решают свои существующие проблемы, но и создают себе многочисленные новые, по сути, уничтожают свое будущее.

Безусловно, проводить профилактику терроризма и экстремизма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений. В Техникуме проводятся следующие действия, направленные на уменьшение радикальных проявлений в молодежной среде.

3. Профилактика и противодействие незаконному обороту наркотиков, ПАВ, наркомании

Основные направления профилактической работы:

1. **Информационно-аналитическое**- направлено на изучение масштабов этого асоциального явления среди обучающихся, их отношения к употреблению наркотических и психоактивных веществ, а также выявление

причинно-следственных связей распространения наркотиков в подростковой и молодёжной среде.

2. **Информационно-образовательное**- формирует систему представлений и знаний у обучающихся и их родителей о социально-психологических, медицинских, правовых и морально-этических последствиях употребления наркотических и психоактивных веществ путём предоставления информации, описывающей неприглядные стороны употребления наркотиков и связанной с этим физической, социальной и морально-психологической деградацией личности.

3. **Социальное** - ориентировано на формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни путём предоставления альтернативных асоциальным видам деятельности.

4. **Психологическое**- способствует формированию стрессоустойчивых личностных установок, позитивных оценок, а также навыков, позволяющих студенту сделать позитивный альтернативный выбор в трудной жизненной ситуации, включая ситуацию предложения наркотиков и ПАВ.

5. **Организационно-кадровое**- направлено на повышение квалификации педагогических кадров, реализующих вышеперечисленные направления деятельности.

Работе по профилактике употребления психо-активных веществ среди подростков – обучающихся Техникума уделяется все больше и больше внимания. Это направление становится приоритетным в работе тьютора, педагога-психолога и социального педагога. Так как современное общество все еще характеризуется крайней степенью социально-психологической и политической нестабильностью. В таких условиях возникает почва для социально-негативных явлений, таких, как преступность, падение нравов, наркомания и алкоголизм. Девальвация культурных ценностей, неуверенность в завтрашнем дне плюс неумение или неспособность части населения, особенно подростков и молодежи, активно справляться с жизненными трудностями – вот те предпосылки, которые обеспечивают наркомании и алкоголизму прочные позиции в обществе.

Для достижения успеха в вопросах профилактики потребления наркотических и других психо-активных веществ в работе с подростками в Техникуме главный упор делается на развитии личностных качеств и социальных навыков подростков, обучение их новым формам поведения, формирование стрессоустойчивости, воспитание личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь.

4. **Профилактика и противодействие распространения ВИЧ/СПИД в молодёжной среде**

Новые тенденции распространения ВИЧ-инфекции в нашей стране заставляют пересмотреть всю стратегию профилактической образовательной деятельности. В настоящее время заражение ВИЧ-инфекции перестало уже ограничиваться только традиционными группами, уязвимыми к ВИЧ, а стало

распространяться среди широких слоев населения и, главным образом, среди молодежи. Очевидной стала и еще одна новая тенденция - повышение частоты распространения ВИЧ-инфекции среди молодых женщин и резкий рост частоты передачи вируса от матери к ребенку, что уже привело к увеличению числа ВИЧ-инфицированных детей, как в семьях, так и в образовательных учреждениях.

В связи с этим в Техникуме определены основные виды и задачи мероприятий:

- ознакомить обучающихся с теоретическими основами знаний о ВИЧ-инфекции и СПИДе, а также дать представления об эпидемиологии, способах и путях передачи заболевания;

- обучить педагогов психолого-педагогическим методам и формам практической работы с несовершеннолетними, их семьями и ближайшим окружением с учетом возрастных, гендерных и личностных особенностей;

- сформировать у молодежи навыки самостоятельного проектирования, организации и реализации профилактических мероприятий;

- ознакомить с особенностями международного и российского законодательства в сфере профилактики ВИЧ/СПИД.

5. Профилактика суицида среди обучающихся

Цель - оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития.

6. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

Знание и соблюдение правил дорожного движения помогает снизить процент дорожно-транспортных происшествий. Формирование дисциплинированности, организованности надо начинать еще в раннем детстве, когда усвоенные правила становятся в дальнейшем нормой поведения. Исследования психологов показывают, что у подростков наблюдается разрыв между теоретическими знаниями и их практическим применением. Подростки не всегда умеют управлять своим поведением, у них ослаблена способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

План реализуется по двум направлениям:

- 1.совместная деятельность с обучающимися,
- 2.взаимодействие с родителями.

Совместная деятельность с обучающимися включает восемь блоков.

- 1.Транспорт.
- 2.Улица.
- 3.Движение транспорта и пешеходов.
- 4.Регулируемый пешеходный переход.

5. Нерегулируемый пешеходный переход. Дорожные знаки.

6. Правила поведения в транспорте.

7. Управление транспортным средством.

8. Загородная дорога.

Для закрепления знаний используются экскурсии, целевые экскурсионные поездки, наблюдения, беседы, организуются инструктажи, разыгрывание дорожных ситуаций и т.п.