

Утверждаю
Директор

НОУ «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Е.А.Чаева

2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
Профессионального образовательного учреждения
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация: операционный логист.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по образовательной программе – 1 год 10 месяцев
на базе среднего общего образования.

Москва
2022

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка при проведении практики:			Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
		учебная практика	производственная практика:					
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36	4			1		11	52
II курс	23		6	4	2	6	2	43
Всего	59	4	6	4	3	6	13	95

4. Перечень специальных помещений

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	истории;
2	иностранного языка;
3	безопасности жизнедеятельности;
4	экономики организации;
5	документационного обеспечения управления;
6	бухгалтерского учета и налогообложения;
7	финансов, денежного обращения и кредита;
8	правового обеспечения профессиональной деятельности;
9	менеджмента;
10	анализа логистической деятельности.
	Лаборатории:
11	планирования и организации логистических процессов.
	Спортивный комплекс:
12	спортивный зал;
13	спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий учебной дисциплины «Физическая культура».
	Залы:
14	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
15	актовый зал.

6. Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации образовательной программы (ШССЗ)

1.1 Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 г. № 257, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.06.2022 г., регистрационный № 68712.

При разработке учебного плана также были использованы нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. №464»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

ПООП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденная ФУМО по УГПС 38.00.00 Экономика и управление, протокол от 30 апреля 2022 г. №РГ 38.02.03/1-30.04.22;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 марта 2017 года № 06-174 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

письмо Департамента образования города Москвы от 21 апреля 2016 г. № 01-50/02-1371/16 «О реализации проекта государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы, по методике WorldSkills в 2017 и последующих годах».

1.2 Учебный план разработан в соответствии с квалификацией «операционный логист».

1.3 Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика.

1.4 При реализации настоящего учебного плана ОП СПО колледж реализует свое право применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5 При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1 Учебный год для всех курсов начинается 01 сентября, заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

2.2 Продолжительность учебной недели – пять дней.

2.3 Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий парами продолжительностью 1 час 30 минут.

2.4 Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

2.5 Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практическую подготовку при проведении практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную учебную работу обучающихся.

2.6 Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70% от объема, отводимого на учебные циклы программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения.

2.7 Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится ко времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов образовательной программы в рамках 36 часов в неделю и указано в учебном плане. В учебном плане предусмотрена организация самостоятельной работы обучающегося, на которую отводится от 0 до 30% учебного времени от объема учебных циклов образовательной программы. Настоящим учебным планом предусмотрена самостоятельная работа обучающихся в объеме 194 часов.

2.8 Консультации в объеме 2 академических часов предусмотрены по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым предусмотрено проведение промежуточной аттестации в форме экзамена. Консультации проводятся в день, предшествующий экзамену. Часы на консультации перед экзаменами выделяются из объема часов, выделенных на промежуточную аттестацию.

2.9 Консультации также планируются по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в рамках которых предусмотрено выполнение курсового проекта (работы). Часы на данные консультации выделяются из объема часов, запланированных на освоение конкретной дисциплины или междисциплинарного курса, в рамках которого выполняется курсовой проект (работа).

Консультации проводятся в рамках расписания при условии нагрузки обучающихся - 36 часов в неделю. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные.

2.10 Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине общепрофессионального цикла и/или междисциплинарному курсу профессионального модуля профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Учебным планом предусмотрено выполнение двух курсовых проектов (работ):

в рамках профессионального цикла и профессионального модуля ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Складская логистика в объеме 20 часов во 2 семестре;

в рамках профессионального цикла и профессионального модуля ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций по междисциплинарному курсу МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем в объеме 20 часов в 4 семестре.

2.11 Курсовой проект (работа) выполняется за счет времени, отведенного на освоение соответствующего междисциплинарного курса профессионального модуля в рамках профессионального цикла, как и часы консультаций курсового проектирования, выделенные в объеме 10 академических часов. Часы консультаций курсового проектирования учтены при распределении часов самостоятельной работы обучающихся.

3. Организация практической подготовки обучающихся

3.1 Образовательная деятельность обучающихся при освоении образовательной программы или отдельных компонентов (частей) этой программы организуется в форме практической подготовки.

3.2 Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

3.3 В учебном плане спроектированы отдельные части образовательной программы (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты), которые будут реализованы в форме практической подготовки с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности на базе среднего общего образования с учетом специфики получаемой специальности.

3.4 Образовательная деятельность в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности и предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным условиям.

3.5 Практическая подготовка может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, практикумы и др., которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.6 Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины (модули) циклов учебного плана, всех видов практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

3.7 В учебном плане в графе 5 отдельно указывается объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в форме практической подготовки.

3.8 В рабочих программах учебных дисциплин (модулей) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

3.9 Общий объем часов, отводимых учебным планом на практическую подготовку, составляет 1542 часа, что соответствует данным соответствующей ПООП.

Объем часов, отводимых на практическую подготовку по отдельным циклам учебного плана, различен:

социально-гуманитарный цикл включает 22% видов учебной деятельности в форме практической подготовки от общего объема учебной нагрузки цикла в соответствии с учебным планом; общепрофессиональный цикл включает 60% видов учебной деятельности в форме практической подготовки; профессиональный цикл – 80% объема практической подготовки, что соответствует диапазону рекомендуемых значений.

3.10 Практика является компонентом основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом.

3.11 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по квалификации «операционный логист».

3.12 Учебным планом предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика осуществляется в форме практической подготовки в рамках профессионального цикла образовательной программы ПССЗ.

Практическая подготовка при проведении учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как непрерывно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

3.13 На реализацию практической подготовки при проведении практики выделяется не менее 25% от объема профессионального цикла.

3.14 Учебная практика в форме практической подготовки предусмотрена в объеме 4 недель и реализуется в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании - 2 недели (2 семестр);

ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении - 2 недели (2 семестр).

3.15 Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки предусмотрена в объеме 6 недель и реализуется в рамках профессиональных модулей:

ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - 3 недели (3 семестр);

ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций – 3 недели (4 семестр).

3.16 Производственная (преддипломная) практика в форме практической подготовки является обязательной для каждого обучающегося и реализуется в рамках профессионального цикла после освоения практической подготовки при проведении учебной и профессиональной практики (по профилю специальности).

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно в конце 4 семестра в объеме 144 академических часов (4 недели) в период времени, предшествующий государственной итоговой аттестации, в организациях соответствующего профиля.

3.17 Аттестация обучающихся по практической подготовке при проведении всех видов учебной и профессиональной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

При аттестации обучающихся информация профильной организации об организации практической подготовки, о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, используется для оценивания обучающихся по компоненту образовательной программы среднего профессионального образования, реализованному в форме практической подготовки.

4. Структура и содержание учебного плана

4.1 Структура учебного плана образовательной программы включает обязательную часть (в соответствии с ФГОС) и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.2 Объем обязательной части образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 60 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования, а вариативная часть – не менее 40 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

4.3. В соответствии с ФГОС по специальности структура и объем образовательной программы включает в академических часах:

дисциплины (модули) – не менее 1260;

практика – не менее 360;

государственная итоговая аттестация – 216.

Общий объем образовательной программы в академических часах:

на базе среднего общего образования – 2952;

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального стандарта среднего общего образования - 4428.

4.4 Учебный план образовательной программы включает:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственную итоговую аттестацию.

4.5 В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельная работа обучающихся.

4.6 Объем образовательной программы для квалификации специалиста среднего звена «операционный логист» на базе среднего общего образования составляет 2952 академических часа, в том числе в соответствии с ПООП, обязательная часть в академических часах:

социально-гуманитарный цикл (СГ.00) – не менее 348;

общепрофессиональный цикл (ОП.00) – не менее 401;

профессиональный цикл (П.00) - не менее 871;

вариативная часть – 1116;

государственная итоговая аттестация – 216.

4.7 Обязательная часть учебного цикла СГ.00 включает следующие дисциплины: СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, а также вариативную дисциплину СГ.05 Основы философии.

4.8 Общий объем дисциплины СГ.04 Физическая культура не менее 160 академических часов и составляет 167 часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

4.9 Общий объем дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности не может быть меньше 68 академических часов и составляет в учебном плане 72 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения во время летних каникул с юношами проводятся 5-дневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами, в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ.

4.10 С целью предоставления инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц учебным планом предусмотрена возможность включения адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: СГ.06 Адаптивная физическая культура, ОП.12 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности.

4.11 Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с видами деятельности специалиста среднего звена по квалификации «операционный логист», предусмотренными п.1.3 ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые установлены колледжем самостоятельно с учетом ПООП на основании примерного учебного плана ПООП при условии, что объем профессионального модуля не может быть менее 216 академических часов (6 зачетных единиц),

4.12 Виды практик, реализуемые в форме практической подготовки, проводятся в рамках профессионального цикла учебного плана (раздел 3 пояснительной записки настоящего учебного плана).

4.13 Государственная итоговая аттестация (раздел 7 пояснительной записки настоящего учебного плана).

5. Формирование вариативной части ППССЗ

5.1 Вариативная часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений при обязательном участии работодателей, составляет не менее 40 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

5.2 Вариативная часть образовательной программы в объеме 1116 академических часов учебной нагрузки обучающегося использована на увеличение объема времени дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов, дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов профессиональных модулей профессионального цикла, в том числе на введение новых дисциплин и МДК.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определено учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом ПООП.

Объем вариативной части ППССЗ распределен следующим образом:

объем цикла СГ.00 увеличен на 112 академических часов, в том числе на введение вариативной дисциплины СГ.05 Основы философии в объеме 52 академических часов;

объем цикла ОП.00 увеличен на 352 академических часа;

объем цикла П.00 увеличен на 652 академических часа.

5.3 При планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, руководствовались анализом ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы (ПООП), а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-Заказчиков кадров, определяющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

5.4 Вариативная часть дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника по квалификации «операционный логист» в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

6. Организация и формы промежуточной аттестации

6.1 С целью оценки достижений результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практической подготовке при проведении практик образовательной программы, проводится промежуточная аттестация.

6.2 Промежуточная аттестация включена в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения конкретных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных результатов обучения.

6.3 На промежуточную аттестацию обучающихся выделено 108 академических часов (3 недели).

6.4 В учебном плане отражены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен и дифференцированный зачет.

6.5 В структуре промежуточной аттестации, запланированной в семестре, предусмотрено не менее одного экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8 (с учетом экзаменов по профессиональным модулям), а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

6.6 Промежуточная аттестация без учета времени в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего предмета общеобразовательного цикла (при наличии), дисциплин социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов или междисциплинарных курсов профессиональных модулей профессионального цикла в рамках расписания занятий в семестре.

6.7 Промежуточная аттестация с учетом времени в форме экзамена проводится за счет времени, отведенного на проведение промежуточной аттестации, и должна быть проведена в рамках запланированной недели, отводимой на промежуточную аттестацию.

6.8. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены предусматриваются за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках учебных циклов.

6.9 Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета не обязательно планируется каждый семестр, если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров.

Оптимизация (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году производится за счет использования форм текущего контроля успеваемости, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания, результаты которых учитываются в промежуточной аттестации по освоению учебного предмета общеобразовательного цикла, дисциплины общепрофессионального цикла или междисциплинарного курса профессионального модуля профессионального цикла в семестре.

6.10 Аттестация по практической подготовке при проведении учебной и производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

6.11 Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, может быть экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

При этом квалификационный экзамен проводится по модулям «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», предполагающим оценку освоенной квалификации, в случаях предусмотренных ФГОС.

Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности вида профессиональной деятельности, при этом, в случае, если имеется родственная тематика модуля компетенция Ворлдскиллс, процедура по решению колледжа может проводиться с полным или частичным применением материалов союза.

6.12 Экзамен по модулю и квалификационный экзамен, а также консультации к ним проводится в объеме не более 12 академических часов по каждому профессиональному модулю из времени, отведенного на промежуточную аттестацию профессионального цикла.

6.13 Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю проводится по завершению освоения программы следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании – во 2 семестре;

ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении – во 2 семестре;

ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании – в 3 семестре;

ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций – в 4 семестре.

6.14 Экзамен по профессиональному модулю проводится с целью проверки сформированности компетенций и освоения соответствующего вида деятельности или его части в рамках профессионального модуля с обязательным привлечением работодателей в качестве внешних экспертов.

7. Государственная итоговая аттестация

7.1 Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), который должен соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

7.2 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший настоящий учебный план.

7.3 На проведение ГИА выделено 216 академических часов. Подготовка к демонстрационному экзамену и выполнение дипломного проекта (работы) осуществляется в течение 4 недель в период с 18.05 по 14.06, демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) - в течение 2 недель в период с 15.06 по 28.06.

7.4 Успешное прохождение выпускником Государственной итоговой аттестации завершается присвоением ему квалификации специалиста среднего звена - «операционный логист».

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР Розалева М.В.

Заместитель директора по УПР Ильинский Г.Г.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета,
протокол № 10 от « 22 » июня 2022г.