



Профессиональное образовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

СОГЛАСОВАНО

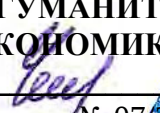
Генеральный директор
ООО «ЭЛСИ-ГРУПП»


Е.С. Емельянова /



УТВЕРЖДАЮ

Директор Профессионального
образовательного учреждения
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»


Е.А. Часова /

Приказ № 07/24-УМР
от «24» мая 2022
МП



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Специальность
43.02.10 Туризм

Форма обучения: очная

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Квалификация выпускника: специалист по туризму

Москва 2022 год

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета

Протокол №7 от 24 мая 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (далее – программа) среднего профессионального образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 474, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 19.06.2014 № 32806, по специальности среднего профессионального образования **43.02.10 Туризм** базовой подготовки.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Квалификация: специалист по туризму.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок освоения ОП СПО по ППССЗ – 1 год и 10 месяцев
на базе среднего общего образования.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ООП ППССЗ)

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ООП ППССЗ

Раздел 4. Планируемые результаты освоения ООП ППССЗ

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура ООП ППССЗ

5.1. Календарный учебный график

5.2. Учебный план

Раздел 6. Ресурсное обеспечение реализации основной ООП ППССЗ

6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ППССЗ

Раздел 7. Требования к условиям реализации программы

Раздел 8. Контроль и оценка качества освоения ООП ППССЗ

8.1. Контроль и оценка качества освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций

8.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускной квалификационной работе

8.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Раздел 9 Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся

ПРИЛОЖЕНИЯ:

I. Программы профессиональных модулей.

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. ПМ 01 Предоставление турагентских услуг

Приложение I.2. ПМ 02 Предоставление услуг по сопровождению туристов

Приложение I.3. ПМ 03 Предоставление туроператорских услуг

Приложение I.4. ПМ 04 Управление функциональным подразделением организации

II. Программы учебных дисциплин.

П.1 Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- П.1.1 ОГСЭ.01 Основы философии
- П.1.2 ОГСЭ.02 История
- П.1.3 ОГСЭ.03 Иностранный язык
- П.1.4 ОГСЭ.04 Физическая культура
- П.1.5 ОГСЭ. 05 Основы социологии и политологии
- П.1.6 ОГСЭ.В.06 Русский язык и культура речи

П.2 Рабочие программы математического и общего естественнонаучного цикла

- П.2.1 ЕН.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- П.2.2 ЕН.02 География туризма
- П.2.3 ЕН 03 Экологические основы природопользования

П.3 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

- П.3.1 ОП.01 Психология делового общения–
- П.3.2 ОП.02 Организация туристской индустрии
- П.3.3 ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
- П.3.4 ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
- П.3.5 ОП.05 Стандартизация и сертификация туристских услуг
- П.3.6 ОП.06 Экономика отрасли
- П.3.7 ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- П.3.8 ОП.08 Менеджмент туризма

П.4 Рабочая программа практической подготовки (практики)

П.5 Программа государственной итоговой аттестации

П.6 Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности

П.7 Акт согласования ООП с работодателями

П.8 Лист изменения

1 Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ООП ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности **43.02.10 Туризм** базовой подготовки, реализуемая в Профессиональное образовательное учреждение «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Основная образовательная программа подготовки (ООП) представляет комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников среднего профессионального образования по специальности **43.02.10 Туризм** базовой подготовки укрупненной группы специальностей 43.00.00. Сервис и туризм..

2. Общая характеристика ООП ППССЗ

2.1. Цель ООП ППССЗ

ООП ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ООП ППССЗ включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практической подготовки в форме учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и требований ФГОС СПО.

Образовательный процесс в Техникуме реализуется с учетом интересов работодателей.

2.2 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ООП ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 474, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 19.06.2014 № 32806, по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413) (ред. 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199, ред. от 25.11.2016 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 2920) (с изменениями и дополнениями в 2015, 2017, 2019, 27 августа 2020г № 441);
- Приказ Министерства просвещения России от 26 августа 2020 г. №438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

программам профессионального обучения зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 6301 от 10.11.2020 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 747 от 17.12.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства просвещения и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390/885.

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (изменение и дополнение Письмо Министерства просвещения РФ от 26 марта 2019 г. N 05-ПГ-МП-5135);

- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 года N 06-846 Методические рекомендации по организации и защите выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализуемых образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. N 74 ; от 17 ноября 2017 г. N 1138 и приказом Министерства просвещения РФ от 10.ноября 2020 г. №630).

- Устав Профессионального образовательного учреждения «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся Профессиональном образовательном учреждении «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА», утвержденное директором техникума.

- Положение об организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденное директором техникума.

- Положение об итоговой аттестации обучающихся Профессионального образовательного учреждения «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА», утвержденное директором техникума.

- Положение о квалификационном экзамене обучающихся Профессионального образовательного учреждения «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА», утвержденное директором техникума.

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные программы среднего профессионального образования при проведении практик, утвержденное директором техникума.

2.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 43.02.10 Туризм при очной форме получения образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <1>
среднее общее образование	специалист по туризму	1 года 10 месяцев <2>

2.4. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ по очной форме обучения составляет: максимальную учебную нагрузку 2862 часов, включающую все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося; промежуточную аттестацию (3 недели); государственную итоговую) аттестацию (6 недель); 144 часов; учебной практики (4недели); производственной практики 432 часов (12 недель); преддипломной практики 144 часа (4 недели).

2.5. Особенности ООП ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены запросы работодателей, особенности развития региона его социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и в части состава дисциплин и профессиональных модулей и утвержденных учебным заведением.

ООП ППССЗ по специальности регламентируется: учебным планом. ФГОС. Учебный план являются основой для содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практической подготовки - учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии и удовлетворяют запросам социальных партнёров и работодателей.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания обучающихся и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории. Проводятся экскурсии, выставки, семинары, мастер-классы на открытых площадках города Москвы (окружного и городского уровней) осуществляется оперативный обмен информацией с учреждениями среднего профессионального образования города Москвы, аналогичного профиля подготовки

. Внеучебная деятельность обучающихся направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и

общефессиональные компетенции. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства и творчества студентов, которые организованы в техникуме согласно рабочей программе воспитания по специальности

2.6. Востребованность выпускников

Подготовка по специальности 43.02.10 Туризм, имеющих квалификацию: специалист по туризму, позволяет им работать в учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве организациях любой формы собственности.

2.7 Требования к абитуриенту

Освоение данной ППССЗ абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:
формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

Современный выпускник данной ООП СПО по ППССЗ должен быть готов к работе на предприятиях и в организациях по специальности 43.02.10 Туризм.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
запросы потребителей туристских услуг;
туристские продукты;
туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;
услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские;
технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;
справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
первичные трудовые коллективы.

3.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по туризму готовится к следующим видам деятельности:

1. Предоставление турагентских услуг.
2. Предоставление услуг по сопровождению туристов.
3. Предоставление туроператорских услуг.

4. Управление функциональным подразделением организации.
Уровень квалификации – специалист по туризму.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ППССЗ

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 43.02.10 Туризм в соответствии с целями и задачами ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные знания, умения и личные качества в профессиональной деятельности.

Специалист по туризму должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Специалист по туризму должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по туризму должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- 1. Предоставление турагентских услуг.
- ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
- ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.
- ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
- ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
- ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
- ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
- ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

2. Предоставление услуг по сопровождению туристов.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

3. Предоставление туроператорских услуг.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

4. Управление функциональным подразделением организации.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Результаты освоения ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного (на базе основного общего образования);

общего социально-экономического и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Результаты освоения ООП ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником профессиональными и общими компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Специальные требования.

Перед началом разработки ООП ППССЗ Профессиональное образовательное учреждение «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» совместно с заинтересованными работодателями: была определена её специфика с учетом

направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определённых ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм ;

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию формирования, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, тренинги, деловые и имитационные игры и др.

Обязательная часть ППССЗ по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Время в объеме 576 часов обязательной учебной нагрузки, отведенное на вариативную часть циклов ППССЗ, использовано на увеличение объема времени дисциплин обязательной части общего социально-экономического и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, общепрофессиональных дисциплин и модулей обязательной части профессионального цикла, а также для введения новых дисциплин: ОГСЭ.05 «Основы социологии и политологии», ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»; общепрофессиональных дисциплин, ОП.05 Стандартизация сертификация туристических услуг, ОП.06 Экономика отрасли, ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.08 Менеджмент туризма.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг (МДК 03.01 Технология и организация туроператорской деятельности).

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся профессиональная подготовка в форме учебной практики и (или) производственной практики (по профилю специальности).

Обязательная часть общего социально-экономического и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки должна предусматривать

изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

5.1. Календарный учебный график

1. Календарный учебный график																												2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)																																			
Курс	Сентябрь				29.IX - 5.X	Октябрь			27.X - 2.XI	Ноябрь				Декабрь				29.XII - 4.I	Январь				26.I - 1.II	Февраль			23.II - 1.III	Март				30.III - 5.IV	Апрель				27.IV - 3.V	Май				Июнь				29.VI - 5.VII	Июль				27.VII - 2.VIII	Август				Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Производственная практика		промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	#	#		6	#	#		3	#	#	#	1	8	#	#		5	#	#	#		2	9	#		2	9	#	#		6	#	#	#		4	#	#	#	1	8	#	#		6	#	#	#		3	#	#	#			по профилю специальности	преддипломная				
	7	#	#	#		#	#	#		9	#	#	#	7	#	#	#		#	#	#	#		8	#	#		8	#	#	#		#	#	#	#		#	#	#	7	#	#	#	#		#	#	#	9		#	#	#									
1					1	7									=	=					1	5							:	:	0	0	8	8	8	8	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=	1	32	2	6		1	11	52								
2					1	4									:	:	0	0	=	=			7			:	:	8	8	8	8	8	8	8	х	х	х	х	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III										2	21	2	6	4	2	6	2	43	
Итого																												92	4	12	4	5	6	24	147																												
Обозначения:																												Теоретическое обучение		Практика учебная		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация		Подготовка к государственной итоговой аттестации		Каникулы																					
																														0				8		х		::		III				Δ		=																	

5.2 Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, МДК и практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)		Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Практики (час.)		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
		дифференцированный зачет	экзамен	максимальная	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная					учебная	производственная (по профилю специальности)	2 курс		3 курс	
							всего занятий	занятия на уроках	лабораторные и практические занятия	курсовых работ (проектов), индивидуальный проект (1 курс)				3 семестр 17 недель	4 семестр 21 недель	5 семестр 12 недель	6 семестр 11 недель
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	3	1	617	175	206	411	198	213	0	0	0	0	204	165	28	14
ОГСЭ.01.	Основы философии	1		61		10	51	51						51			
ОГСЭ.02.	История	1		61		10	51	51						51			
ОГСЭ.03.	Иностранный язык		2	149	130	36	113		113					68	45		
ОГСЭ.04.	Физическая культура	1-4*		212		106	106	6	100					34	30	28	14
ОГСЭ.05.	Основы социологии и политологии			67		22	45	45							45		
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	2		67	45	22	45	45							45		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2	0	307	160	102	205	99	106	0	0	0	0	85	120	0	0
ЕН.01.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2		118	79	39	79	13	66					34	45		
ЕН.02.	География туризма	2		121	81	40	81	41	40					51	30		
ЕН.03.	Экологические основы природопользования			68		23	45	45							45		
П.00	Профессиональный учебный цикл	13	7	1938	1259	646	1292	640	548	30	0	144	432	323	255	476	238
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	5	3	786	309	262	524	246	204	0	0	0	0	119	90	196	119
ОП.01.	Психология делового общения			63		21	42	26								42	
ОП.02.	Организация туристской индустрии		4	161	69	54	107	69							30	56	21
ОП.03.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4		213	142	71	142		142						30	56	56
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности	1		102		34	68	20	48					68			
ОП.05.	Стандартизация и сертификация туристских услуг	1		51	34	17	34	34						34			
ОП.06.	Экономика отрасли	2		70		23	47	33	14					17	30		
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		3	63	32	21	42	32								42	
ОП.08.	Менеджмент туризма	4		63	32	21	42	32									42

ПМ.00	Профессиональные модули	8	4	1152	950	384	768	394	344	30	0	144	432	204	165	280	119
ПМ.01	Предоставление турагентских услуг	Э(к) 2*	1	294	216	98	196	124	72	0	0	36	108	136	60	0	0
МДК.01.01.	Технология продаж и продвижения турпродукта		2	147	32	49	98	66	32					68	30		
МДК.01.02.	Технология и организация турагентской деятельности	2		147	40	49	98	58	40					68	30		
ПП.01	Учебная практика	2*			36							36			1 нед		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	2*			108								108		3 нед		
ПМ.02	Предоставление услуг по сопровождению туристов	Э(к)2*	1	259	236	86	173	81	92	0	0	36	108	68	105	0	0
МДК.02.01.	Технология и организация сопровождения туристов		2	112	40	37	75	35	40						75		
МДК.02.02.	Организация досуга туристов	2		147	52	49	98	46	52					68	30		
ПП.01	Учебная практика	2*			36							36			1 нед		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	2*			108								108		3 нед		
ПМ.03	Предоставление туроператорских услуг	Э(к)4*	1	368	276	123	245	113	102	30	0	36	108	0	0	182	63
МДК.03.01.	Технология и организация туроператорской деятельности	3,4		200	80	67	133	53	50	30						98	35
МДК.03.02.	Маркетинговые технологии в туризме	3	4	168	52	56	112	60	52							84	28
ПП.01	Учебная практика	3*			36							36				1 нед	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	4*			108								108				3 нед
ПМ.04	Управление функциональным подразделением организации	Э(к)4*	1	231	222	77	154	76	78	0	0	36	108	0	0	98	56
МДК.04.01.	Управление деятельностью функционального подразделения	3	4	126	42	42	84	42	42							56	28
МДК.04.02.	Современная оргтехника и организация делопроизводства	3,4		105	36	35	70	34	36							42	28
ПП.01	Учебная практика	3*			36							36				1 нед	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	4*			108								108				3 нед
	Всего часов обучения за 2 года 10 месяцев	18	8	2862	1594	954	1908	937	867	30	0	144	432	612	540	504	252
ПДП	Производственная практика (преддипломная)				144												4 нед
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																6 нед.
	1. Программа базовой подготовки																6 нед
	1.1. Выпускная квалификационная работа																6 нед
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы с 18.05 по 14.06																4 нед
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы с 15.06 по 28.06																2 нед
К.00	Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год * не входит в общее количество зачетов и экзаменов																
Всего		дисциплин и МДК												12	13	10	8
		учебной практики													72	72	
		производственной практики(по профилю специальности)/ преддипломной практики													216	216	432 144/ 4 нед
		экзаменов													3	3	215
		зачетов												4	6	4	4
		курсовых проектов															1

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм в техникуме имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий обучающиеся получают через электронную библиотеку образовательной платформы «ЮРАЙТ», где в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания. Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся могут пользоваться сетью Интернет. Обучающимся представлена возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося к сети Интернет.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю ООП ППССЗ сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплин и междисциплинарных курсов, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы и т.п.).

Для прохождения практической подготовки -учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

6.2 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля).

Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла составляют 80% (без штатных совместителей). Средний возраст педагогического состава – 43 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство видами производственной практики, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку не реже 1 раза в 3 года.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Для реализации ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм в техникуме создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. В распоряжении техникума аудиторий и кабинетов, 4 компьютерных класса, подключенных к глобальной информационной сети Интернет, оборудованных мультимедийным оборудованием, аудитории могут быть обеспечены переносным комплектом мультимедийного оборудования, аудио- и видеотехникой, медицинский кабинет и пункты питания.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Для организации учебного процесса техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. На всех компьютерах установлены лицензионные программы Microsoft Windows XP Pro SP3, Microsoft Office 2003, WinRAR, Антивирус Касперского, а также специализированное программное обеспечение (1С, ProjectExpert, КонсультантПлюс, Adobe Photoshop и др.).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

- 1 русского языка, литературы и культуры речи;
- 2 географии;
- 3 истории и обществознания;
- 4 естествознания;
- 5 математики;
- 6 гуманитарных и социальных дисциплин;
- 7 иностранного языка;
- 8 безопасности жизнедеятельности;
- 9 география туризма;
- 10 турагентской и туроператорской деятельности;
- 11 информационно-экскурсионной деятельности.

Лаборатории и тренинговые кабинеты:

- 12 мультимедийная лаборатория иностранных языков;
- 13 коммуникативных тренингов;
- 14 информационно - коммуникационных технологий;
- 15 делопроизводство и оргтехники;
- 16 учебный (тренинговый) офис;

- 17 учебная (тренинговая) фирма по представлению туристических услуг (турфирма).

Спортивный комплекс:

- 18 спортивный зал;
19 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
20 стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- 21 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
22 актовый зал.

6.4 Базы практики

В соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм раздел ППССЗ среднего профессионального образования включает профессиональную подготовку в форме учебной и производственной практик, которые являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы всех видов практик разрабатываются в соответствии с требованиями содержащимися в ФГОС СПО по специальности и соответствующем Положении, к ее организации, а также с учетом специфики подготовки выпускников по направлению специальности.

Основными базами практик являются организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления. При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнёров и работодателей в лице ООО "ЭЛСИ-ГРУПП",

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При формировании ППССЗ образовательная организация:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, вводя новые дисциплины соответствии с потребностями работодателей;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях), занятия проводятся в спортивном зале, которых используется в рамках сетевого договора с Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Московский Олимпийский центр водного спорта» Департамента спорта города Москвы (ГБУ «МОЦВС» Москомспорта).

В техникуме, для подгрупп девушек, часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

На сайте техникума в сети Интернет создана специальная страница, отражающий наличие в техникуме:

- условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- образовательных программ, адаптированных с учетом определенных нарушений функций организма человека,
- использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий,
- доступной среды и других условий, без которых затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

8.1 Контроль и оценка качества освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и общих и профессиональных компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм (п.8.1) оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с локальными актами техникума по организации и проведения текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Результаты текущего контроля отображаются в журнале. В журналах проставляются оценки текущей аттестации: «5», «4», «3», «2», «н/а» (неаттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) результатам, планируемыми при разработке ППССЗ. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена, дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в счет времени, отведенного на проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса.

Количество экзаменов в каждом учебном году не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в зачетную книжку и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Техникум создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для оценки освоения профессиональных компетенций, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Материалы *промежуточной аттестации* рассматриваются и согласовываются на заседании цикловых комиссий (ЦК), утверждаются заместителем директора по учебной работе и доводятся до сведения обучающихся.

Экзамен проводится в виде выполнения компетентностноориентированного практического задания и несет профессиональный и комплексный характер.

Экзамен по каждому профессиональному модулю возможен только после его полного освоения, то есть условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики.

Экзамен квалификационный является формой оценки компетентностных образовательных результатов, проводимой с участием внешних экспертов – работодателей, и независимой от исполнителя образовательной услуги.

По результатам сдачи экзамена квалификационного ответственным секретарем аттестационной комиссии делается запись в зачетной книжке аттестованного лица «вид профессиональной деятельности освоен/оценка» или «вид профессиональной деятельности не освоен» и удостоверяется подписью председателя аттестационной комиссии.

8.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускной квалификационной работе

Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной

квалификационной работы . Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) являются видом учебной деятельности, который завершает процесс освоения студентом ППССЗ СПО по специальности 43.02.10 Туризм .

Содержание ВКР и уровень ее защиты рассматриваются как основной критерий при оценке уровня профессиональной подготовки выпускника и качества реализации ППССЗ.

Задачами выполнения ВКР являются:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной профессиональной задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований с использованием современных методов;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей исследовательской и практической деятельности.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки **Специалист по туризму**.

Квалификация Специалист по туризму- это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Требования к выпускной квалификационной работе.

Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) является заключительным этапом профессиональной подготовки студентов.

Целью комплексной экспертизы выпускной квалификационной работы является оценка готовности выпускника к профессиональной деятельности, выполнению профессиональных задач и установление факта соответствия/несоответствия уровня освоения общих и общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм .

В процессе написания выпускной квалификационной работы осуществляется дальнейшее углубление теоретических знаний и их систематизация, развитие практических умений, навыков и компетенций, овладение методикой исследования при решении конкретных задач.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, другими источниками, обобщать и анализировать фактический материал, используя результаты исследований, отраженные в курсовых работах, выполненных студентом ранее.

Тема выпускной квалификационной работы должна отражать актуальные проблемы, решение которых будет способствовать повышению эффективности профессиональной деятельности Специалист по туризму.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей цикловой комиссии с учетом заявок организаций, предприятий, а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, рассматривается и одобряется на заседании педагогического совета. Тематика выпускных квалификационных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности Специалист по туризму в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции в организациях различных организационно-правовых форм во время прохождения производственных практик по профилю специальности и преддипломной.

Содержание ВКР должно быть посвящено решению задач теоретического, эмпирического, технологического, проектировочного и опытно-поискового характера. Основным требованием к результатам, полученным в ходе работы над ВКР, является ее практическая значимость.

В выполнении работы выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать свои позиции; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие документы, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, информационные и коммуникационные технологии и средства, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования: соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность; логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах; корректное изложение материала с учетом принятой научной и профессиональной терминологии; достоверность полученных результатов и обоснованность выводов.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой исследования, экономических расчетов и творческих разработок при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, процесс написания дипломной работы, ее содержание, качество использованных и разработанных теоретических и практических материалов должен подтвердить то, что выпускник владеет всеми компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности Специалист по туризму, показывает соответствующий уровень подготовленности, самостоятельности, ответственности в условиях современного производства при решении профессиональных задач.

При экспертизе дипломной работы рекомендуется привлечение внешних рецензентов. На выполнение выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся отводится 4 недели.

На защиту всех выпускных квалификационных работ предусмотрено 2 недели.

8.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника, обучающегося по программе

среднего профессионального образования, является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм в полном объеме.

К защите выпускной квалификационной работе допускается лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения учебной, производственной по профилю специальности и преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм и определение уровня выполнения задач, поставленных ППССЗ.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора техникума утверждается состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), председатель которой утверждается уполномоченным органом от Министерства образования и науки Российской Федерации. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность по процедуре защиты и оценке дипломных работ, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава, а также всех желающих.

Общее время работы комиссии по защите одной ВКР – не более 30 минут.

Защита ВКР каждого студента оформляется соответствующим протоколом ГЭК.

8.4 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению профильной основной образовательной программы высшего профессионального образования в сокращенные сроки.

9. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В техникуме по программам СПО созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально – личностных компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии техникума, и выполняется согласно программе воспитания, которая является приложением к основной образовательной программе по специальности 43.02.10 Туризм.

Цель социально-воспитательной работы со студентами - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда техникума призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды техникума, обеспечивают развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, производственной и общественной деятельности студентов СПО, преподавателей и администрации.

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Она способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.