Профессиональное образовательное учреждение
«Гуманитарный техникум экономики и права»
Фактический адрес: 105318 г. Москва, ул. Ибрагимова, дом 31, к.1

УТВЕРЖДАЮ
Директор Профессионального
образовательного учреждения
**«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

_____ / Е.А.Чаева /
Приказ № _____
от «____» _____ 2022 г
МП

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация:операционный логист
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ОП СПО по ППССЗ – 2 года и 10 месяцев
на базе основного общего образования.
Профиль получаемого профессионального образования - социально-экономический

МОСКВА 2022 г.

Директор Профессионального образовательного учреждения «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

_____ /Е.А. Чаева /

«____» _____ 2022 г.

МП

Генеральный директор Акционерного Общества «ОТКРЫТЫЙ МИР»

_____ / Кохан А.А. /

«____» _____ 2022 г.

МП

АКТ
согласования

Экспертная группа из числа сотрудников Профессионального образовательного учреждения «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА», адрес: 105318, г. Москва, ул. Ибрагимова, дом 31, стр.1 и специалистов Акционерного Общества «ОТКРЫТЫЙ МИР», адрес: 129085 г. Москва, ул. Бочкова, д. 8, к. 1, рассмотрела программу подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, набор 2022 года.

Состав экспертной группы:

Кохан Анатолий Аркадьевич – Генеральный директор АО «ОТКРЫТЫЙ МИР»

Чаева Елена Александровна - директор «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Ниятбеков Тохирбек Икбольбекович - зам. директора по УПР «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Дондик Алёна Николаевна – преподаватель спецдисциплин «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Настоящим актом утверждается согласование программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Профессионального образовательного учреждения «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА».

Настоящий акт подтверждает соответствие содержания и требований со стороны работодателей к представленной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Эксперты:

_____ / Чаева Е.А./
подпись расшифровка

_____ / Кохан А.А./
подпись расшифровка

_____ / Ниятбеков Т.И./
подпись расшифровка

_____ / Дондик А.Н./
подпись расшифровка

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
Протокол заседания педагогического Совета
№7 от 24 мая 2022 г.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ООП ППССЗ) (далее – программа) среднего профессионального образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834, зарегистрированного в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33727, по специальности среднего профессионального образования **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** базовой подготовки с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Содержание

Раздел 1.Общие положения
Раздел 2.Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4.Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты
Раздел 5.Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы
Раздел 6.Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
Раздел7.Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Приложения
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки с учетом социально-экономического профиля получаемого среднего профессионального образования по специальности, реализуемая в Профессиональное образовательное учреждение «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» Представляет комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Цель ППССЗ

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии. ППССЗ включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и требований ФГОС СПО, образовательный процесс в Техникуме реализуется с учетом интересов работодателей (Федеральный закон от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ).

1.2.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

✓ Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями):

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 257, зарегистрированный в Минюсте России 2 июня 2022 г. № 68712, по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413) (ред. 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 12.09.2022);

✓ Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.202 №336);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014 г.);

✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (с уточнениями);

✓ Приказ Федерального закона Министерства науки и высшего образования РФ Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года и зарегистрирован в Минюсте РФ 11.09.2020 N 59778); В связи с внесением изменений о признании утратившим силу (Приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 18.08.2016 г.);

- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп. от 31.01.2014 г., 17.11.2017 г.);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (с изм. от 03.02.2017 г.);

✓ Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изм. и доп. от 25.11.2016).

✓ Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01.03.2017 г. №06-174)

✓ Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. №53-ФЗ;

✓ Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах;

✓ РаспоряжениеМинистерстваПросвещенияРоссийскойФедерации№Р-98от30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Устав Профессионального образовательного учреждения «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

✓ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования;

✓ Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся Профессиональном образовательном учреждении «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» утвержденное Педагогическим советом техникума.

✓ Положение об организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

✓ Положение об итоговой аттестации обучающихся Профессионального образовательного учреждения «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА», утвержденное Педагогическим советом техникума.
✓ Положение об экзамене по профессиональному модулю Профессионального образовательного учреждения «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА».
✓ Положение о курсовых работах;
✓ Положение о практической подготовке;
✓ Положение о взаимопосещении уроков;
✓ Положение о внутриколледжном контроле.

1.2.3. Востребованность выпускников

Подготовка по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, имеющих квалификацию: операционный логист, позволяет им работать на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве организациях любой формы собственности таких как: АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КОМПАНИЯ» ОТКРЫТЫЙ МИР» и других организации, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

1.2.4. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:
-студенты, обучающиеся по программе среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
-абитуриенты и их родители, работодатели;
-сотрудники Профессионального образовательного учреждения «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»;
-администрация и коллективные органы управления техникума;
-абитуриенты и их родители, работодатели.

1.2.5. Требования к абитуриенту

Освоение данной ППССЗ абитуриент должен иметь документ государственного образца об основное общее образование.

1.2.6. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ООП – Основная образовательная программа;
МДК – Междисциплинарный курс
ПМ – Профессиональный модуль
ОК – Общие компетенции
ПК – Профессиональные компетенции
ЛР – личностные результаты
Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.
Цикл ОП – Общепрофессиональный цикл
Цикл ПМ - Профессиональные модули

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:
«Операционный логист».
Формы обучения: очная.
Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования приведены в таблице1.

Таблица1

Сроки освоения ППССЗ при очной форме обучения

Уровень образования ,необходимый Для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Сроки освоения программы
Основное общее образование	Операционный логист	2года 10месяцев

2.2. **Структура и объем образовательной программы**

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1260
Практика	Не менее 360
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

2.3.Особенности реализации общеобразовательных дисциплин

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции), а также с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель

В соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации № Р98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального

образования, реализуемых на базе основного общего образования» реализация среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы предусматривает организацию практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю.

Учебная деятельность в форме практической подготовки организована в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки: ОУП.04 Математика, ОУП.12 Информатика, ОУП.11 Экономика.

В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающийся выполняет индивидуальный проект, который должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного учебного проекта. Предусматривается защита проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебных предметов ОУП.11 Экономика и ОУП.12 Информатика с учетом специфики осваиваемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения указанных общеобразовательных учебных предметов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом на Индивидуальный проект.

Для выполнения и защиты индивидуального проекта по каждому предмету дополнительно выделяются часы в пределах объема времени, отведенного учебным планом на Индивидуальный проект, в том числе на защиту проекта - 6 академических часов

Промежуточная аттестация в рамках общеобразовательного цикла проводится в форме экзамена и зачета с оценкой (дифференцированного зачета). Дифференцированный зачет проводится за счет времени, выделенного на изучение учебного предмета.

Промежуточная аттестация в рамках общеобразовательного цикла в форме экзамена проводится за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации, по следующим учебным предметам: ОУП.01 Русский язык, ОУП.04 Математика, ОУП.05 История, ОУП.11 Экономика.

Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов разрабатываются с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО, в соответствии со спецификой получаемой специальности и являются составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой выдается аттестат о среднем общем образовании (при наличии государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий парами продолжительностью 1 час 30 минут.

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура реализуется еженедельно в объеме 2 академических часов обязательных аудиторных занятий и 2 академических часов самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий (в спортивных клубах, секциях).

В рамках дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности 48 часов, отведенных на изучение основ военной службы, для подгрупп девушек используются на освоение основ медицинских знаний.

На втором курсе во время летних каникул с юношами проводятся 5-дневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами, в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по междисциплинарному курсу профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Предусматривается выполнение двух курсовых проектов (работ) в рамках профессиональных модулей по междисциплинарным курсам:

комплексная курсовая работа в рамках ПМ.01 в 4 семестре по МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) (10 часов) и МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов (10 часов);

комплексная курсовая работа в рамках ПМ.02 в 5 семестре по МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении (10 часов); МДК. 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов (10 часов) и МДК. 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов (10 часов);

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4-х академических часов на каждого обучающегося в учебном году, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Форма проведения консультаций может быть групповой и индивидуальной.

2.4.Организация практической подготовки обучающихся

2.4.1. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных компонентов (частей) этой программы организуется в форме практической подготовки.

2.4.2.Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

2.4.3. В учебном плане спроектированы отдельные части образовательной программы (учебные предметы, дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты), которые будут реализованы в форме практической подготовки с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности на базе основного среднего образования с учетом специфики получаемой специальности.

2.4.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности и предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным условиям.

2.4.5. Практическая подготовка может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, практикумы и др., которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4.6. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая как отдельные учебные предметы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов, всех видов практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

2.4.7. В учебном плане в графе 10 отдельно указывается объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в форме практической подготовки.

2.4.8. В рабочих программах учебных предметов, дисциплин (модулей) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

2.4.9. Объем часов, отводимых на практическую подготовку по отдельным циклам учебного плана, различен:

общеобразовательный цикл включает 30% видов учебной деятельности в форме практической подготовки от общего объема учебной нагрузки цикла в соответствии с учебным планом;

отдельные разделы (темы) дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 20%;

математического и общего естественнонаучного цикла – 40%;

профессиональный учебный цикл включает 75% видов учебной деятельности в форме практической подготовки, в том числе: общепрофессиональные дисциплины – 62%, а профессиональные модули – 84% объема практической подготовки.

2.4.10. Практика является компонентом основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом.

2.4.11.Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по квалификации «операционный логист».

2.4.12. Все виды практик реализуются в форме практической подготовки: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Проведение практик осуществляется в рамках профессионального цикла образовательной программы ППССЗ.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как непрерывно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

2.4.13. Учебная практика проводится в форме практической подготовки и предусмотрена в объеме 4 недель и реализуется в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности - 1 неделя (4 семестр);

ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении- 1 неделя (5 семестр);

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками – 1 неделя (6 семестр);

ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций- 1 неделя (6 семестр).

2.4.14.Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки и реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО,в объеме 6 недель, в том числе:

ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности- 2 недели (4 семестр);

ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении- 2 недели (5 семестр);

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками 1 неделя (6 семестр);

ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций- 1 неделя (6 семестр).

2.4.15. Производственная (преддипломной) практика проводится в форме практической подготовки непрерывно в конце 6 семестра в объеме 4 недель.

2.4.16. Аттестация обучающихся при проведении всех видов учебной и производственной практики реализуется в форме практической подготовки и проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

При аттестации обучающихся информация профильной организации об организации практической подготовки, о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, используется для оценивания обучающихся по компоненту образовательной программы среднего профессионального образования, реализованному в форме практической подготовки.

2.5. Формирование вариативной ППССЗ

Время в объеме 648 академических часов обязательной учебной нагрузки (972 академических часа максимальной учебной нагрузки), отведенное на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использовано на увеличение объема времени дисциплин обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, а также общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части профессионального учебного цикла, в том числе на введение новых дисциплин.

Вариативные часы - 648 (972) часов распределены следующим образом:

общей гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.00 увеличен на 7 (10) часов;

математический и общей естественнонаучный учебный цикл ЕН.00увеличенна 86(129) часов;

профессиональный учебный цикла П.00увеличенна 555 (833) часов, в том числе:

на 360(540) часа увеличен объем часов общепрофессиональных дисциплин ОП.00, в том числе на введение новых дисциплин: ОП.12 Основы логистики объемом 51 (76) час, и ОП.13 Маркетинг объемом 80 (120) часов;

на 195(293) час увеличен объем часов профессиональных модулей ПМ.00 за счет увеличения объема часов междисциплинарных курсов.

Распределение часов вариативной части произведено с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами современного регионального рынка труда и возможности продолжения образования в соответствии со спецификой образовательного учреждения.

2.6. Порядок аттестации обучающихся

2.6.1.Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов (в сумме) -10 (без учета зачетов по физической культуре).

2.6.2 .Промежуточная аттестация без учета времени в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

2.6.3. Промежуточная аттестация с учетом времени в форме экзамена проводится за счет времени, отведенного на проведение промежуточной аттестации. На промежуточную аттестацию предусмотрено 5 недель. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся предусмотрены экзаменационные сессии - во 2, 4, 5 и 6 семестрах.

2.6.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета не планируется каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров.

2.6.5. Оптимизация (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году производится за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания, результаты которых учитываются в промежуточной аттестации по освоению учебной дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля в семестре.

2.6.6. По освоении программы каждого профессионального модуля проводится экзамен по модулю с целью определения качества освоения соответствующего вида профессиональной деятельности:

ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности (4 семестр);

ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении (5 семестр);

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками (6 семестр);

ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций (6 семестр).

2.6.7. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в течение 6 недель. Подготовка осуществляется в течение 4 недель, защита проводится в течение 2 недель.

2.7. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа. Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психологомедико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения ППССЗ соответствующей формы обучения. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся. При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики в форме практической подготовки, государственной итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям представлено в таблице 2.

Таблица 2

Основные виды профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессионального модуля**	**Квалификация**
Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности	ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	Операционный логист
Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Операционный логист
Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками	ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций, связанных с материальными и нематериальными потоками	Операционный логист
Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	Операционный логист

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП СПО (ППССЗ) определяются приобретенными выпускникамикомпетенциями,способностьювыпускникаприменятьзнания,умения иличныекачес твавсоответствиисзадачами профессиональной деятельности.

4.1.Общие компетенции

РезультатыосвоенияППССЗсреднегопрофессиональногообразованияопределяютсяприобр етаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

ВрезультатеосвоенияППССЗсреднегопрофессиональногообразованиявыпускникспециальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК1.Пониматьсущностьисоциальнуюзначимостьсвоейбудущейпрофессии,проявлятькней устойчивыйинтерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Приниматьрешениявстандартныхинестандартныхситуацияхинестизанихответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективноговыполнениянрофессиональныхзадач,профессиональногоиличностногоразвития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельноопределятьзадачипрофессиональногоиличностногоразвития,заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироватьсявусловияхчастойсменытехнологийвпрофессиональнойдеятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Операционный логист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

4.2.1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов. ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

4.2.2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

4.2.3. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

4.2.4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

4.1 Индикаторы достижения профессиональных компетенций

В рамках основной образовательной программы формируются профессиональные компетенции, представленные втаблице3.

Таблица3

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ВД1.Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.	ПК 1.1.Приниматьучастие в разработкестратегических оперативныхлогистических плановна уровне подразделения(участка)логистическойсистемыс учетом целей и задачорганизациивцелом. Организовывать работуэлементовлогистической системы. ПК 1.2. Планировать иорганизовывать документооборот врамкахучасткалогистической системы. Принимать,сортировать исамостоятельносоставлять требуемуюдокументацию. ПК1.3.Осуществлятьвыбор поставщиков,перевозчиков, определять типпосредников и каналыраспределения. ПК1.4. Владетьметодикойпроектирования, организации и анализана уровне подразделения(участка)логистическойсистемыуправления запасами ираспределительныхканалов. ПК1.5. Владетьосновами оперативногопланирования	**Практический опыт:** планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов; анализа и проектирования на уровне подразделения (участка)логистической системы управления запасами и распределительных каналов; оперативного планированияматериальных потоков напроизводстве; расчетовосновныхпараметровлогистической системы;составления форм первичныхдокументов, применяемых дляоформлениях хозяйственных операций,составлениятиповыхдоговоровприёмки,передачи товарно-материальныхценностей
		Знания: значение и особенности разработкистратегических и тактических плановвлогистической системе; основы организации логистическихопераций и управления ими вовнутрипроизводственныхпроцессах организации; основы делопроизводствапрофессиональной деятельности;методы определения потребностейлогистическойсистемы; критерии выбора

	иорганизацииматериальных потоковнапроизводстве.	поставщиков(контрагентов); схемы каналов распределения;особенности оформления различныхлогистическихопераций,порядокихдокументационногооформления и контроля
		Умения: организовывать проведениелогистическихоперацийвовнутрипроизводственныхпроцессахпредприятия;анализировать и проектировать науровне подразделения (участка)логистическойсистемыуправлениязапасами и распределительныхканалов; рассчитыватьосновныепараметрыскладских помещений;планироватьиорганизовывать внутрипроизводственныепотоковыепроцессы; составлять формы первичныхдокументов, применяемых дляоформления хозяйственныхопераций,по которымне предусмотренытиповыеобразцы,атакже форм документов длявнутренней отчетности;контролировать правильностьсоставлениядокументов
ВД2.Управлениелогистическимипроцессами взакупках,производстве ираспределении	ПК2.1Участвоватьвразработке инфраструктурыпроцесса организацииснабжения иорганизационнойструктуры управлениясснабжением на уровнеподразделения(участка)логистическойсистемыс учетом целей и задачорганизациивцелом. ПК 2.2. Применятьметодологию проектированиявнутрипроизводственных логистическихсистем	**Практическийопыт:** управления логистическимипроцессами в закупках, производствеираспределении; осуществления нормированиятоварных запасов; проверкисоответствияфактическогоналичиязапасоворганизациив действительностиданнымучетныхдокументов; произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесенияв описи их полного наименования,назначения, инвентарных номеров иосновныхтехническихилиэксплуатационных показателей,проверки

	при решениипрактическихзадач. ПК 2.3.Использоватьразличные модели иметоды управлениязапасами. ПК 2.4.Осуществлятьуправление заказами,запасами,транспортировкой, складированием,грузпереработкой, упаковкой,сервисом.	наличия всех документов,сопровождающихпоставку(отгрузку)материальных ценностей;зонирования складских помещений,рационального размещения товаровнаскладе,организациискладских работ; участия в организации разгрузки,транспортировки к месту приёмки,организациипримёмки,размещения,укладкиихраниятоваров; участия в оперативном планированииуправлениимaтериальнымипотокамивпроизводстве;участия в выборе вида транспортногосредства, разработке сметтранспортныхрасходов; разработки маршрутов следования;организации терминальныхперевозок; оптимизациитранспортныхрасходов;
		Знания: понятие, сущность и необходимость вматериальныхзапасах; видызапасов,втомчислебуферныйзапас, производственные запасы,запасыготовойпродукции,запасы длякомпенсациизадержек,запасыдля удовлетворения ожидаемогоспроса; последствия избыточного накопленияэапасов; механизмы и инструментыоптимизации запасов и затрат нахранение; зарубежный опыт управлениязапасами; основные концепции и технологии,способствующие сокращению общихиздержеклогистическойсистемы; базисные системы управлениязапасами: Систему с фиксированным размеромзаказа и Систему с фиксированныминтерваломвременимеждузаказами;методы регулирования запасов;основы логистики

		складирования:классификацию складов, функции;варианты размещения складскихпомещений; принципы выбора формысобственностискла да; основы организации деятельностьюскладаиуправления им; структуру затрат на складирование,направления оптимизации расходовсистемы складирования, принципызонирования склада и размещениятоваров; классификациюпроизводственных процессов; принципыфункционирован иявнутрипроизводственны хлогистическихсистем;зна чение и преимуществалогистическ ой концепцииорганизациипро изводства; принципы управления потоками вовнутрипроизводственныхлогисти ческихсистемах;механизмы оптимизациивнутрипроизводствен ныхиздержеклогистическойсистем ы; понятиеизадачитранспортнойл огистики; классификацию транспорта;значениетранспортн ыхтарифов;организационные принципытранспортировки; стратегию ценообразования иопределения"полезных"затратприорга низации перевозок, учеттранспортныхрасходов.
		Умения: определять потребности вматериальных запасах дляпроизводствапродукци и; применять методологические основыбазисныхсистем управлениязапасами в конкретных ситуациях;оцениватьрациональность структурызапасов; определятьсрокииобъёмызакупокма

		териальныхценностей; проводитьвыборочноерегулированиеза пасов; рассчитывать показателиоборачиваемостигру ппзапасов,сравнивать их с показателямипредыдущихперио дов(нормативами); организовыватьработускладаиегоэл ементов; определятьпотребностьвскладскихп омещениях, рассчитывать площадьсклада, рассчитывать и оцениватьскладскиерасходы; выбирать подъёмно-транспортноеоборудование, организовыватьгрузопереработкунаск ладе(погрузку,транспортировку,приё мку, размещение, укладку, хранение);рассчитывать потребности в материальных ресурсахдляпроизводственного процесса;рассчитыватьтранспортныер асходылогистическойсистемы
ВД 3. Оптимизацияресур соворганизаций(по дразделений),связа нных сматериальными инематериальным ипотоками	ПК3.1.Владетьметодол огией оценкиэффективности функционированияэле ментовлогистическойс истемы. ПК 3.2. Составлятьпрограмму иосуществлятьмонитори нгпоказателей работы науровне подразделения(участка)л огистическойсистемы(по ставщиков, посредников,пер евозчикови эффективность работыскладского хозяйства иканалов распределения). ПК3.3.Рассчитыватьиана лизироватьлогистически е издержки. ПК 3.4.	**Практический опыт:**оптимизациересурсоворганиз ации(подразделений),самостоятельн ого определения масштабов необходимыхкапиталовложений, их отдачи и срокаокупаемости впроцессеанализа предложений создания иоптимизациилогистическихсистем;о существления альтернативноговыбора наилучших вариантовкапиталовложений путем оценкиосновных параметровинвестиционныхпроектов

	Применятьсовременные логистическиеконцепции и принципысокращенияло гистическихрасходов.	
		Умения: использовать теоретические основыстратегического планирования впроцессе участия в разработкепараметровлогистическо йсистемы;применять методы оценки капитальныхвложенийнапрактике
		Знания: показатели эффективностифункционированиялог истической системы и её отдельных элементов;значениеиздержекиспособ ыанализалогистическойсистемы; значениестратегиивпроцессе формирования и функционированиялогистическойси стемы; этапы стратегического планированиялогистическойсистемы ; методы оценки капитальныхвложений,используемых прианализепредложений,связанныхс продвижением материального потокаиегопрогнозированием
ВД 4. Оценкаэффе ктивностира ботылогисти ческих систем и контрольлогистич ескихопераций	ПК 4.1. Проводитьконтроль выполнения иэкспедированиязаказов. ПК4.2. Организовывать приёми проверку товаров(гарантия полученияза каза, проверкакачества,подтв ерждениеполучения заказанногоколичества, оформление наполучение ирегистрацию сырья);контролировать оплатупоставок.	

	ПК 4.3. Подбирать ианализироватьосновные критерииоценкирентабельностисистем складирования,транспортировки. ПК 4.4. Определятькритериииоптимальностифункционированияподразделения(участка)логистическойсистемыс учетом целей и задачорганизациивцелом.	
		Умения: производитьрасчётыосновных показателей эффективностифункционирования логистическойсистемы и её отдельных элементов;разрабатывать и осуществлятьконтрольные мероприятия наразличных стадиях логистическогопроцесса; анализировать показатели работылогистическойсистемыиучаствоватьв разработке мероприятий поповышениюеёэффективности
		Знания: значение, формы и методы контролялогистическихпроцессовиопераций;методику анализа выполнениястратегического и оперативногологистическихпланов; критерии и методы оценкирентабельности функционированиялогистической системы и еёотдельныхэлементов;методологию оценки качестватоварно-материальныхценностей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

4.3. Личностныерезультаты

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к	**ЛР 8**

представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл	
ОУП.01Русскийязык	ЛР1 ЛР5ЛР8
ОУП.02Литература	ЛР1 ЛР5ЛР8 ЛР12
ОУП.03Иностранныйязык	ЛР3 ЛР 5 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11

ОУП.04Математика	ЛР7
ОУП.05История	ЛР1 ЛР2 ЛР5ЛР6ЛР8 ЛР12
ОУП.06Физическаякультура	ЛР9
ОУП.07Основыбезопасностижизнедеятельности	ЛР3ЛР9 ЛР10
ОУП.08Астрономия	ЛР11
ОУП.09Родная (русский)язык	ЛР1 ЛР5ЛР2 ЛР 7 ЛР8
ОУП.10Обществознание	ЛР1ЛР2ЛР3ЛР6ЛР8 ЛР11 ЛР12
ОУП.11Экономика	ЛР2 ДР4 ДР7
ОУП.12Информатика	ЛР4 ЛР10
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГЭС.01Основыфилософии	ЛР5 ЛР7ЛР8 ЛР 12
ОГЭС.02История	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6ЛР8 ЛР12
ОГЭС.03Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР3 ЛР 5 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11
ОГЭС.04Физическая культура	ЛР9
Психология общения	ЛР 2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8ЛР12ЛР13
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01Математика	ЛР7
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР4ЛР10
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01Экономикаорганизации	ЛР2 ЛР4 ЛР7
ОП.04Документационноеобеспечениеуправления	ЛР2 ЛР4 ЛР7
ОП.05Правовоеобеспечениепрофессиональнойдеятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР3
ОП.06Финансы,денежноеобщениеикредит	ЛР2 ЛР4 ЛР7
ОП.08Налоги иналогообложение	ЛР2 ЛР4 ЛР7
Основы бухгалтерскогоучёта	ЛР2 ЛР4 ЛР7
ОП.09Аудит	ЛР2 ЛР4 ЛР7
ОП.11Безопасностьжизнедеятельности	ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР10
Профессиональный цикл	
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР 13ЛР14ЛР15
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов. Выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР 13ЛР14ЛР15
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР 13ЛР14ЛР15
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 23369 Кассир	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР 13ЛР14ЛР15

РАЗДЕЛ5.СТРУКТУРАОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ Общеобразовательный цикл;
- ✓ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ Математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ Профессиональный цикл ,включая учебную и производственную практики;
- ✓ Промежуточная аттестация;
- ✓ Государственная итоговая аттестация.
- ✓

5.1. Учебный план

Наосновепримернойосновнойобразовательнойпрограммыколледжемразработанучебныйплансуказаниемучебнойнагрузкистудентапокаждойизизучаемыхдисциплин,каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Учебный план отражает следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- Объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- переченьучебныхдисциплин,профессиональныхмодулейиихсоставныхэлементов(междисциплинарныхкурсов,учебнойипроизводственнойпрактик);
- последовательностьизученияучебныхдисциплинипрофессиональныхмодулей;
- распределениепосеместрамразличныхформпромежуточнойаттестациипоучебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формыгосударственнойитоговойаттестации,объемывремени,отведенныенаподготовкуизащитувыпускнойквалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул.

Учебный план представлен в приложении № 1.

5.2. Календарный учебный график

Календарныйучебныйграфикустанавливаетпоследовательностьипродолжительностьтеоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.Календарныйучебныйграфикотражаетобъемычасовнаосвоениециклов,разделовдисциплин,профессиональныхмодулей,междисциплинарныхкурсов,практиквсоответствиисучебнымпланомислужитдляорганизации учебного процесса.

ДляУДиМДКуказываютсячасыобязательнойаудиторнойнагрузкиисамостоятельнойучебнойработыстудентовкаквраcчетенакаждуюучебнуюнеделю,семестр,курс.

Для всех видов практику указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся рассредоточено и концентрированно.

Календарный учебный график представлен в приложении № 2 к основной образовательной программе.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1.Целиизадачивоспитанияобучающихсяприосвоенииимиобразовательнойпрограммы:

Цельрабочейпрограммывоспитания–личностноеразвитиеобучающихсяиихсоциализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организациявсехвидовдеятельности,вовлекающейобучающихсявобщественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общихценностей,моральныхинравственныхориентиров,необходимыхдляустойчивогоразвития государства;

– усилениевоспитательноговоздействияблагодарянепрерывностипроцессавоспитания.

Рабочаяпрограммавоспитанияпредставленавприложении№3косновнойобразовательнойпрограмме.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении №3 к основной образовательной программе.

5.5. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Программыучебныхдисциплин,профессиональныхмодулейипрактиксодержатследующие структурныеэлементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках;
- общая характеристика программы;
- структура и содержание программы;
-условия реализации программы;
- контроль и оценка результат об освоения программы.

5.5.1. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

Содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы определяется в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах ППССЗ выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 102 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

5.5.2 Программы практик.

Согласно п.2.8 ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)практика является обязательным разделом ППССЗ. Практика организована в форме практической подготовки и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практикоориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, направлены на закрепление, развитие практических навыков путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5.5.3 Базы практики.

В соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике(базовая подготовка) раздел ППССЗ среднего профессионального образования включает учебную и производственную практики, которые являются обязательными и представляют собой видучебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями содержащимися в ФГОССПО по специальности, «Положении об организации практики», к ее организации, а также сучетом специфики подготовки выпускников по направлениям и профессиям.

Программы всех видов практик разрабатываются в соответствии с требованиями содержащимися в ФГОС СПО по специальности и Положения о практической подготовке, к ееорганизации, а также с учетом специфики подготовки выпускников по направлениям и профессиям.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления. При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнёров и работодателей в лице АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «КОМПАНИЯ» ОТКРЫТЫЙ МИР» и др.

Единый информационно - расчётный центр г. Москвы. Базы практик способствуют проведению практической подготовки обучающихся на высоком современном уровне.

5.6. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Согласно «Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и примерным программам общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), а также с учетом ПООП и уточнений. На базе основного общего образования с получением среднего общего образования для базовых общеобразовательных дисциплин в ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки изучаются с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательная подготовка направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты обучения, включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Метапредметне результаты обучения, включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия(регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Предметные результаты обучения, включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебной дисциплины умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

5.6.1 Дисциплина
ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

При получении специальностей СПО социально-экономического профиля обучающиеся изучают русский язык как обязательную учебную дисциплину.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике: дисциплина является базовой и входит в состав общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

по программе «Русский язык» -

Главными задачами реализации программы являются:

овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры;

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой) проходит в процессе систематизации знаний о языке, коммуникативной, культуроведческой;

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

Задачи реализации освоения учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов** обучения: сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,

аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-

родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

соблюдать культуру публичной речи;

соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
осуществлять речевой самоконтроль;
совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	бъем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная нагрузка,	117
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	38
Практическая подготовка обучающихся	30
Самостоятельная работа обучающегося,	59
Итоговая аттестация дисциплины в форме экзамена	

5.6.2. Дисциплина
ОУП.02 Литература

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

При получении специальностей СПО социально-экономического профиля обучающиеся изучают русский язык как обязательную учебную дисциплину.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике: дисциплина является базовой и входит в состав общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

Задачи учебной дисциплины «Литература»:

получение опыта медленного чтения[1] произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;

овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;

овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);

формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;

формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);

овладение умением определять стратегию своего чтения;

овладение умением делать читательский выбор;

формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;

овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);

знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;

знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.)

Задачи реализации освоения учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих ***предметных результатов обучения***:

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,
аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни,
созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Выпускник на базовом уровне научится:

демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;
в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:
обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);
использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;
давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;
анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;
определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;
анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обусловливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);
анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);
осуществлять следующую продуктивную деятельность:
давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);
выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

давать историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т. п.);
анализировать художественное произведение в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;
анализировать художественное произведение во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.);
анализировать одну из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст.

Выпускник на базовом уровне получит возможность узнать:

о месте и значении русской литературы в мировой литературе;
о произведениях новейшей отечественной и мировой литературы;
о важнейших литературных ресурсах, в том числе в сети Интернет;
об историко-культурном подходе в литературоведении;
об историко-литературном процессе XIX и XX веков;
о наиболее ярких или характерных чертах литературных направлений или течений;
имена ведущих писателей, значимые факты их творческой биографии, названия ключевых произведений, имена героев, ставших «вечными образами» или именами нарицательными в общемировой и отечественной культуре;
о соотношении и взаимосвязях литературы с историческим периодом, эпохой.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	бъем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная нагрузка,	156
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	52
Практическая подготовка обучающихся	44
Самостоятельная работа обучающегося,	78
Итоговая аттестация дисциплины в форме дифференцированного зачета	

5.6.3 Дисциплина
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.
При получении специальностей СПО социально-экономического профиля обучающиеся изучают иностранный язык как базовую учебную дисциплину.
Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике: дисциплина является базовой и входит в состав общеобразовательного цикла.
Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.
Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:
дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.
Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Задачи реализации освоения учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов** обучения:
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции,
необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
достижение порогового уровня владения английским языком,
позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
выражать и аргументировать личную точку зрения;
запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, tobeginwith, however, asforme, finally, atlast, etc.).

Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтактическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (Wemovedto a newhouselastyear);

употреблятьвречисложноподчиненныепредложенияссоюзамиисоюзнымисловами what, when, why, which, that, who, if, because, that’s why, than, so, for, since, during, so that, unless;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I’ll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I hadmyownroom);

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

употреблятьвречиконструкциисгерундием: to love/hate doing something; stop talking;

употреблять в речи конструкции с инфинитивом: wanttodo, learntospeak;

употреблятьвречиинфинитивцели (I called to cancel our lesson);

употреблятьвречиконструкцию it takes me … to do something;

использоватькосвеннуюречь;

использоватьвречиглаголывнаиболееупотребляемыхвременныхформах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

употреблятьвречистрадательныйзалогвформахнаиболееиспользуемыхвремен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – tobegoingto, PresentContinuous; PresentSimple;

употреблятьвречимодальныеглаголыиихэквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а *также наречия, обозначающие количество (many / much, few / a few, little / a little), место, направление и выражающие время;*
употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками;
расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + havedone; might + havedone);
употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causativeform) как эквивалент страдательного залога;
употреблять в речи эмфатические конструкции типа It'shimwho… It's time you did smth;
употреблять в речи все формы страдательного залога;
употреблятьвречивремена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
употреблятьвречиструктуру to be/get + used to + verb;

употреблять в речи структуру usedto / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
употреблятьвречипредложенияясконструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	бъем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная нагрузка,	117
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	117
Практическая подготовка обучающихся	36
Самостоятельная работа обучающегося	59
Итоговая аттестация дисциплины в форме экзамен	

5.6.4 Дисциплина
ОУП.04 МАТЕМАТИКА

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.
При получении специальностей СПО социально-экономического профиля обучающиеся изучают математику как профильную учебную дисциплину.
Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике : дисциплина является профильной и входит в состав общеобразовательного цикла.
Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.
В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:
«предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;
«обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;
«в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».
Соответственно, выделяются три направления требований к результатам математического образования:
1) практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни);
2) математика для использования в профессии;
3) творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях.
Задачи реализации освоения учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов** обучения:
сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире,
основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

	азовый уровень **Проблемно-функциональные результаты»**	
Раздел	**I. Выпускник научится**	**III. Выпускник получит возможность научиться**
Цели освоения предмета	Для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики	*Для развития мышления, использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики*
	Требования к результатам	
Элементы теории множеств и математической логики	Оперировать на базовом уровне[2] понятиями: конечное множество, элемент множества, подмножество, пересечение и объединение множеств, числовые множества на координатной прямой, отрезок, интервал; оперировать на базовом уровне понятиями: утверждение, отрицание утверждения, истинные и ложные утверждения, причина, следствие, частный случай общего утверждения, контрпример; находить пересечение и	*Оперировать[3] понятиями: конечное множество, элемент множества, подмножество, пересечение и объединение множеств, числовые множества на координатной прямой, отрезок, интервал, полуинтервал, промежуток с выколотой точкой, графическое представление множеств на координатной плоскости;* *оперировать понятиями: утверждение, отрицание утверждения, истинные и ложные утверждения, причина, следствие,*

	объединение двух множеств, представленных графически на числовой прямой; строить на числовой прямой подмножество числового множества, заданное простейшими условиями; распознавать ложные утверждения, ошибки в рассуждениях, в том числе с использованием контрпримеров *В повседневной жизни и при изучении других предметов:* использовать числовые множества на координатной прямой для описания реальных процессов и явлений; проводить логические рассуждения в ситуациях повседневной жизни	*частный случай общего утверждения, контрпример;* *проверять принадлежность элемента множеству;* *находить пересечение и объединение множеств, в том числе представленных графически на числовой прямой и на координатной плоскости;* *проводить доказательные рассуждения для обоснования истинности утверждений.* *В повседневной жизни и при изучении других предметов:* *использовать числовые множества на координатной прямой и на координатной плоскости для описания реальных процессов и явлений;* *проводить доказательные рассуждения в ситуациях повседневной жизни, при решении задач из других предметов*
Числа и выражения	Оперировать на базовом уровне понятиями: целое число, делимость чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, рациональное число, приближённое значение числа, часть, доля, отношение, процент, повышение и понижение на заданное число процентов, масштаб; оперировать на базовом уровне понятиями: логарифм числа, тригонометрическая окружность, градусная мера угла, величина угла, заданного точкой на тригонометрической окружности, синус, косинус, тангенс и котангенс углов, имеющих произвольную величину; выполнять арифметические действия с целыми и рациональными числами; выполнять несложные преобразования числовых выражений, содержащих степени чисел, либо корни из чисел, либо логарифмы чисел; сравнивать рациональные числа между собой; оценивать и сравнивать с рациональными числами значения	*Свободно оперировать понятиями: целое число, делимость чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, рациональное число, приближённое значение числа, часть, доля, отношение, процент, повышение и понижение на заданное число процентов, масштаб;* *приводить примеры чисел с заданными свойствами делимости;* *оперировать понятиями: логарифм числа, тригонометрическая окружность, радианная и градусная мера угла, величина угла, заданного точкой на тригонометрической окружности, синус, косинус, тангенс и котангенс углов, имеющих произвольную величину, числа e и π;* *выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применяя при необходимости вычислительные устройства;* *находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства;* *пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;* *проводить по известным формулам и*

	целых степеней чисел, корней натуральной степени из чисел, логарифмов чисел в простых случаях; изображать точками на числовой прямой целые и рациональные числа; изображать точками на числовой прямой целые степени чисел, корни натуральной степени из чисел, логарифмы чисел в простых случаях; выполнять несложные преобразования целых и дробно-рациональных буквенных выражений; выражать в простейших случаях из равенства одну переменную через другие; вычислять в простых случаях значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; изображать схематически угол, величина которого выражена в градусах; оценивать знаки синуса, косинуса, тангенса, котангенса конкретных углов. *В повседневной жизни и при изучении других учебных предметов:* выполнять вычисления при решении задач практического характера; выполнять практические расчеты с использованием при необходимости справочных материалов и вычислительных устройств; соотносить реальные величины, характеристики объектов окружающего мира с их конкретными числовыми значениями; использовать методы округления, приближения и прикидки при решении практических задач повседневной жизни	*правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, корни, логарифмы и тригонометрические функции;* *находить значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;* *изображать схематически угол, величина которого выражена в градусах или радианах;* *использовать при решении задач табличные значения тригонометрических функций углов;* *выполнять перевод величины угла из радианной меры в градусную и обратно.* *В повседневной жизни и при изучении других учебных предметов:* *выполнять действия с числовыми данными при решении задач практического характера и задач из различных областей знаний, используя при необходимости справочные материалы и вычислительные устройства;* *оценивать, сравнивать и использовать при решении практических задач числовые значения реальных величин, конкретные числовые характеристики объектов окружающего мира*
Уравнения и неравенства	Решать линейные уравнения и неравенства, квадратные уравнения; решать логарифмические уравнения	*Решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие*

	вида $\log_a (bx + c) = d$ и простейшие неравенства вида $\log_a x<d$; решать показательные уравнения, вида $a^{bx+c}= d$ (где d можно представить в виде степени с основанием a) и простейшие неравенства вида $a^x<d$ (где d можно представить в виде степени с основанием a);. приводить несколько примеров корней простейшего тригонометрического уравнения вида: $\sin x = a$, $\cos x = a$, $\mathrm{tg}x = a$, $\mathrm{ctg}x = a$, где a – табличное значение соответствующей тригонометрической функции. *В повседневной жизни и при изучении других предметов:* составлять и решать уравнения и системы уравнений при решении несложных практических задач	*иррациональные и тригонометрические уравнения, неравенства и их системы;* *использовать методы решения уравнений: приведение к виду «произведение равно нулю» или «частное равно нулю», замена переменных;* *использовать метод интервалов для решения неравенств;* *использовать графический метод для приближенного решения уравнений и неравенств;* *изображать на тригонометрической окружности множество решений простейших тригонометрических уравнений и неравенств;* *выполнять отбор корней уравнений или решений неравенств в соответствии с дополнительными условиями и ограничениями.* *В повседневной жизни и при изучении других учебных предметов:* *составлять и решать уравнения, системы уравнений и неравенства при решении задач других учебных предметов;* *использовать уравнения и неравенства для построения и исследования простейших математических моделей реальных ситуаций или прикладных задач;* *уметь интерпретировать полученный при решении уравнения, неравенства или системы результат, оценивать его правдоподобие в контексте заданной реальной ситуации или прикладной задачи*
Функции	Оперировать на базовом уровне понятиями: зависимость величин, функция, аргумент и значение функции, область определения и множество значений функции, график зависимости, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, возрастание на числовом промежутке, убывание на числовом промежутке, наибольшее и наименьшее значение функции на числовом промежутке, периодическая функция, период;	*Оперировать понятиями: зависимость величин, функция, аргумент и значение функции, область определения и множество значений функции, график зависимости, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, возрастание на числовом промежутке, убывание на числовом промежутке, наибольшее и наименьшее значение функции на числовом промежутке, периодическая функция, период, четная и нечетная функции;* *оперировать понятиями: прямая и*

	оперировать на базовом уровне понятиями: прямая и обратная пропорциональность линейная, квадратичная, логарифмическая и показательная функции, тригонометрические функции; распознавать графики элементарных функций: прямой и обратной пропорциональности, линейной, квадратичной, логарифмической и показательной функций, тригонометрических функций; соотносить графики элементарных функций: прямой и обратной пропорциональности, линейной, квадратичной, логарифмической и показательной функций, тригонометрических функций с формулами, которыми они заданы; находить по графику приближённо значения функции в заданных точках; определять по графику свойства функции (нули, промежутки знакопостоянства, промежутки монотонности, наибольшие и наименьшие значения и т.п.); строить эскиз графика функции, удовлетворяющей приведенному набору условий (промежутки возрастания / убывания, значение функции в заданной точке, точки экстремумов и т.д.). *В повседневной жизни и при изучении других предметов:* определять по графикам свойства реальных процессов и зависимостей (наибольшие и наименьшие значения, промежутки возрастания и убывания, промежутки знакопостоянства и т.п.); интерпретировать свойства в контексте конкретной практической ситуации	*обратная пропорциональность, линейная, квадратичная, логарифмическая и показательная функции, тригонометрические функции;* *определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;* *– строить графики изученных функций;* *описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;* *строить эскиз графика функции, удовлетворяющей приведенному набору условий (промежутки возрастания/убывания, значение функции в заданной точке, точки экстремумов, асимптоты, нули функции и т.д.);* *решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков.* *В повседневной жизни и при изучении других учебных предметов:* *определять по графикам и использовать для решения прикладных задач свойства реальных процессов и зависимостей (наибольшие и наименьшие значения, промежутки возрастания и убывания функции, промежутки знакопостоянства, асимптоты, период и т.п.);* *интерпретировать свойства в контексте конкретной практической ситуации;* *определять по графикам простейшие характеристики периодических процессов в биологии, экономике, музыке, радиосвязи и др. (амплитуда, период и т.п.)*
Элементы математического анализа	Оперировать на базовом уровне понятиями: производная функции в точке, касательная к графику функции, производная функции; определять значение производной функции в точке по изображению касательной к графику,	*Оперировать понятиями: производная функции в точке, касательная к графику функции, производная функции;* *вычислять производную одночлена, многочлена, квадратного корня, производную суммы функций;*

	проведенной в этой точке; решать несложные задачи на применение связи между промежутками монотонности и точками экстремума функции, с одной стороны, и промежутками знакопостоянства и нулями производной этой функции – с другой. *В повседневной жизни и при изучении других предметов:* пользуясь графиками, сравнивать скорости возрастания (роста, повышения, увеличения и т.п.) или скорости убывания (падения, снижения, уменьшения и т.п.) величин в реальных процессах; соотносить графики реальных процессов и зависимостей с их описаниями, включающими характеристики скорости изменения (быстрый рост, плавное понижение и т.п.); использовать графики реальных процессов для решения несложных прикладных задач, в том числе определяя по графику скорость хода процесса	*вычислять производные элементарных функций и их комбинаций, используя справочные материалы;* *исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа.* *В повседневной жизни и при изучении других учебных предметов:* *– решать прикладные задачи из биологии, физики, химии, экономики и других предметов, связанные с исследованием характеристик реальных процессов, нахождением наибольших и наименьших значений, скорости и ускорения и т.п.;* *– интерпретировать полученные результаты*
Статистика и теория вероятностей, логика и комбинаторика	Оперировать на базовом уровне основными описательными характеристиками числового набора: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения; оперировать на базовом уровне понятиями: частота и вероятность события, случайный выбор, опыты с равновозможными элементарными событиями; вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов. *В повседневной жизни и при изучении других предметов:* оценивать и сравнивать в простых случаях вероятности событий в реальной жизни; читать, сопоставлять, сравнивать, интерпретировать в простых случаях реальные данные, представленные в виде таблиц, диаграмм, графиков	*Иметь представление о дискретных и непрерывных случайных величинах и распределениях, о независимости случайных величин;* *иметь представление о математическом ожидании и дисперсии случайных величин;* *иметь представление о нормальном распределении и примерах нормально распределенных случайных величин;* *понимать суть закона больших чисел и выборочного метода измерения вероятностей;* *иметь представление об условной вероятности и о полной вероятности, применять их в решении задач;* *иметь представление о важных частных видах распределений и применять их в решении задач;* *иметь представление о корреляции случайных величин, о линейной регрессии.* *В повседневной жизни и при изучении*

		других предметов: *вычислять или оценивать вероятности событий в реальной жизни;* *выбирать подходящие методы представления и обработки данных;* *уметь решать несложные задачи на применение закона больших чисел в социологии, страховании, здравоохранении, обеспечении безопасности населения в чрезвычайных ситуациях*
Текстовые задачи	Решать несложные текстовые задачи разных типов; анализировать условие задачи, при необходимости строить для ее решения математическую модель; понимать и использовать для решения задачи информацию, представленную в виде текстовой и символьной записи, схем, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков; действовать по алгоритму, содержащемуся в условии задачи; использовать логические рассуждения при решении задачи; работать с избыточными условиями, выбирая из всей информации, данные, необходимые для решения задачи; осуществлять несложный перебор возможных решений, выбирая из них оптимальное по критериям, сформулированным в условии; анализировать и интерпретировать полученные решения в контексте условия задачи, выбирать решения, не противоречащие контексту; решать задачи на расчет стоимости покупок, услуг, поездок и т.п.; решать несложные задачи, связанные с долевым участием во владении фирмой, предприятием, недвижимостью; решать задачи на простые проценты (системы скидок, комиссии) и на вычисление сложных процентов в различных схемах вкладов, кредитов и ипотек; решать практические задачи, требующие использования отрицательных чисел: на	*Решать задачи разных типов, в том числе задачи повышенной трудности;* *выбирать оптимальный метод решения задачи, рассматривая различные методы;* *строить модель решения задачи, проводить доказательные рассуждения;* *решать задачи, требующие перебора вариантов, проверки условий, выбора оптимального результата;* *анализировать и интерпретировать результаты в контексте условия задачи, выбирать решения, не противоречащие контексту;* *переводить при решении задачи информацию из одной формы в другую, используя при необходимости схемы, таблицы, графики, диаграммы;* *В повседневной жизни и при изучении других предметов:* *решать практические задачи и задачи из других предметов*

	определение температуры, на определение положения на временно́й оси (до нашей эры и после), на движение денежных средств (приход/расход), на определение глубины/высоты и т.п.; использовать понятие масштаба для нахождения расстояний и длин на картах, планах местности, планах помещений, выкройках, при работе на компьютере и т.п. *В повседневной жизни и при изучении других предметов:* – решать несложные практические задачи, возникающие в ситуациях повседневной жизни	
Геометрия	Оперировать на базовом уровне понятиями: точка, прямая, плоскость в пространстве, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей; распознавать основные виды многогранников (призма, пирамида, прямоугольный параллелепипед, куб); изображать изучаемые фигуры от руки и с применением простых чертежных инструментов; делать (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объемных фигур: вид сверху, сбоку, снизу; извлекать информацию о пространственных геометрических фигурах, представленную на чертежах и рисунках; применять теорему Пифагора при вычислении элементов стереометрических фигур; находить объемы и площади поверхностей простейших многогранников с применением формул; распознавать основные виды тел вращения (конус, цилиндр, сфера и шар); находить объемы и площади поверхностей простейших многогранников и тел вращения с применением формул. *В повседневной жизни и при изучении других предметов:*	*Оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость в пространстве, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей;* *применять для решения задач геометрические факты, если условия применения заданы в явной форме;* *решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам;* *делать (выносные) плоские чертежи из рисунков объемных фигур, в том числе рисовать вид сверху, сбоку, строить сечения многогранников;* *извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;* *применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;* *– описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;* *– формулировать свойства и признаки фигур;* *– доказывать геометрические утверждения;* *– владеть стандартной классификацией пространственных фигур (пирамиды, призмы, параллелепипеды);* *– находить объемы и площади поверхностей геометрических тел с*

	соотносить абстрактные геометрические понятия и факты с реальными жизненными объектами и ситуациями; использовать свойства пространственных геометрических фигур для решения типовых задач практического содержания; соотносить площади поверхностей тел одинаковой формы различного размера; соотносить объемы сосудов одинаковой формы различного размера; оценивать форму правильного многогранника после спилов, срезов и т.п. (определять количество вершин, ребер и граней полученных многогранников)	*применением формул;* *– вычислять расстояния и углы в пространстве.* *В повседневной жизни и при изучении других предметов:* *– использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического характера и задач из других областей знаний*
Векторы и координаты в пространстве	Оперировать на базовом уровне понятием декартовы координаты в пространстве; находить координаты вершин куба и прямоугольного параллелепипеда	*Оперировать понятиями декартовы координаты в пространстве, вектор, модуль вектора, равенство векторов, координаты вектора, угол между векторами, скалярное произведение векторов, коллинеарные векторы;* *находить расстояние между двумя точками, сумму векторов и произведение вектора на число, угол между векторами, скалярное произведение, раскладывать вектор по двум неколлинеарным векторам;* *задавать плоскость уравнением в декартовой системе координат;* *решать простейшие задачи введением векторного базиса*
История математики	Описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки; знать примеры математических открытий и их авторов в связи с отечественной и всемирной историей; понимать роль математики в развитии России	*Представлять вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей;* *понимать роль математики в развитии России*
Методы математики	Применять известные методы при решении стандартных математических задач; замечать и характеризовать математические закономерности в окружающей действительности; приводить примеры математических закономерностей в	*Использовать основные методы доказательства, проводить доказательство и выполнять опровержение;* *применять основные методы решения математических задач;* *на основе математических закономерностей в природе*

	природе, в том числе характеризующих красоту и совершенство окружающего мира и произведений искусства	*характеризовать красоту и совершенство окружающего мира и произведений искусства;* *применять простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении математических задач*

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная нагрузка,	234
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	54
Практическая подготовка обучающихся	54
Самостоятельная работа обучающегося	117
Итоговая аттестация дисциплины в форме экзамена	

5.6.5 Дисциплина
ОУП.05 ИСТОРИЯ

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.
При получении специальностей СПО социально-экономического профиля обучающиеся изучают историю как базовую учебную дисциплину.
Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике : дисциплина является базовой и входит в состав общеобразовательного цикла.
Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.
Главной целью исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.
Методологическая основа преподавания курса истории базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:
принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Задачи реализации освоения учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов** обучения:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения учебной дисциплины «История» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
представлять культурное наследие России и других стран;
работать с историческими документами;
сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
критически анализировать информацию из различных источников;
соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов;
работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
читать легенду исторической карты;
владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
определять место и время создания исторических документов;
проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
применять полученные знания при анализе современной политики России;
владеть элементами проектной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ид учебной работы	бъем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная нагрузка,	112
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	52
Практическая подготовка обучающихся	20
Самостоятельная работа обучающегося	56
Итоговая аттестация дисциплины в форме экзамена	

5.6.6 Дисциплина
ОУП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.
При получении специальностей СПО социально-экономического профиля обучающиеся изучают физическую культуру как базовую учебную дисциплину.
Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике : дисциплина является базовой и входит в состав общеобразовательного цикла.
Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.
Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебной дисциплины направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Задачи реализации освоения учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов** обучения: освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов обучения умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья,

работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных
с учебной и производственной деятельностью;
владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Выпускник на базовом уровне научится:

определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленности;
характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;
характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;
составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;
выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
практически использовать приемы самомассажа и релаксации;
практически использовать приемы защиты и самообороны;
составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;
определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;
проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;
владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;
выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;
проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;
выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта;
выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
осуществлять судейство в избранном виде спорта;
составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ид учебной работы	бъем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная нагрузка,	117

в том числе:	
практические и семинарские занятия.	113
Практическая подготовка обучающихся	32
Самостоятельная работа обучающегося	58
Итоговая аттестация дисциплины в форме дифференцированного зачета	

5.6.7 Дисциплина
ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.
При получении специальностей СПО социально-экономического профиля обучающиеся изучают основы безопасности жизнедеятельности как базовую учебную дисциплину.
Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике : дисциплина является базовой и входит в состав общеобразовательного цикла.
Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины
Целью изучения и освоения примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.
Задачи реализации освоения учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов** обучения:
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанностиграждан;

прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,
особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
Примерная программа определяет содержание по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях.
Модуль «Основы комплексной безопасности» раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков.
Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
Модуль «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации» раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.
Модуль «Основы здорового образа жизни» раскрывает основы здорового образа жизни.
Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.
Модуль «Основы обороны государства» раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.
Модуль «Правовые основы военной службы» включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.
Модуль «Элементы начальной военной подготовки» раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.
Модуль «Военно-профессиональная деятельность» раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная нагрузка,	78
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	48
Практическая подготовка обучающихся	18
Самостоятельная работа обучающегося	39
Итоговая аттестация дисциплины в форме дифференцированного зачета	

5.6.8 Дисциплина
ОУП.08АСТРОНОМИЯ

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего

профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

При получении специальностей СПО социально-экономического профиля обучающиеся изучают математику как профильную учебную дисциплину.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике : дисциплина является базовой и входит в состав общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Формирование у обучаемых системы базовых понятий астрономии и представлений о современной космическом мире, а также выработка умений применять знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Астрономия знакомит с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения обучающихся . Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Во - первых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости.

Задачи реализации освоения учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов** обучения:

сформированность представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли астрономии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основными причинами возникновения и развития астрономии,

приводить примеры, подтверждающие данные причины;

сформированность умения иллюстрировать примерами практическую направленность астрономии; воспроизводить сведения по истории развития астрономии, ее связях с другими науками;

владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать практические задачи по астрономии;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений во Вселенной и Солнечной системе;

сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные космические явления и свойства космических объектов, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

сформированность собственной позиции по отношению к информации,

получаемой из разных источников о формировании и развитии Вселенной, Галактик, Солнечной системы.

сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, с позиций экологической безопасности.

В результате изучения учебной дисциплины «Астрономия» обучающийся должен:

Знать/понимать:

смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояние и соединение планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеорит, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета) спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой взрыв, черная дыра;
смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
смысл физического закона Хаббла;
основные этапы освоения космического пространства;
гипотезы происхождения Солнечной системы;
основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;
Уметь:
приводить примеры роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
описывать и объяснять различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесия звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе Большую Медведицу, Малую Медведицу, Волопас, Лебедь, Кассиопею, Орион; самые яркие звезды, в том числе Полярную звезда, Арктур, Вегу, Капеллу, Сириус, Бетельгейзе;
использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время сток для данного населённого пункта;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
для понимания взаимосвязи астрономии и с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;
для оценивания информации, содержащейся в сообщения СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ид учебной работы	бъем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная нагрузка,	44
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	14
Практическая подготовка обучающихся	4
Самостоятельная работа обучающегося	22
Итоговая аттестация дисциплины в форме дифференцированного зачета	

5.7. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Согласно «Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и примерным программам общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»),а также с учетом ПООП и уточнений.На базе основного общего образования с получением среднего общего образования для базовых общеобразовательных дисциплин в ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки изучаются с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

5.7.1 Дисциплина
ОУП.09 РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины «Родной (русский) язык» предназначена для изучения родного русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

При получении специальностей СПО социально-экономического профиля обучающиеся изучают родной русский язык как обязательную учебную дисциплину.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): дисциплина является базовой и входит в состав общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

В основу программы положена идея личностно-ориентированного и когнитивно-коммуникативного обучения русскому языку как родному. Курс ориентирован на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития обучающихся. Программа направлена на решение проблем формирования общей культуры обучающихся, их социализацию, овладение профессиональными знаниями. При изучении Родного (русского) языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

В процессе изучения родного (русского) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

коммуникативные – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения;

интеллектуальные – сравнение и сопоставление, соотношение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация;

информационные – умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, уметь работать с текстом; – организационные – умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

В результате изучения родного (русского) языка на базовом уровне обучающийся должен **уметь**:

осуществлять речевой самоконтроль;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей; **знать/понимать:**
связь языка и истории, культуры русского и других народов;
смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык»,
«языковая норма», «культура речи»;
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка: нормы речевого поведения в социально–культурной, учебно–научной, официально– деловой сферах общения;
аудирование и чтение: – использовать основные виды чтения (ознакомительно–изучающие, ознакомительно–реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно–научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
говорение и письмо:
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно – научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально–культурной и деловой сферах общения;
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
а) осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
б) развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в
различных областях человеческой деятельности;
в) увеличения словарного запаса; расширения круга, используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
г) совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
д) самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении Родного (русского) языка. При изучении Родного (русского) языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная нагрузка,	78
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	28

Практическая подготовка обучающихся	20
Самостоятельная работа обучающегося,	39
Итоговая аттестация дисциплины в форме дифференцированного зачета	

5.7.2. Дисциплина
ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины «Обществознание » предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

При получении специальностей СПО социально-экономического профиля обучающиеся изучают обществознание » как общеобразовательную учебную дисциплину.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике : дисциплина является базовой и входит в состав общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Цель учебная дисциплины «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебная дисциплина «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов** обучения:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,

иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,

прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебного дисциплины «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

Выделять черты социальной сущности человека;

определять роль духовных ценностей в обществе;

распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

различать виды искусства;

соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;

выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;

выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

раскрывать связь между мышлением и деятельностью;

различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
выявлять особенности научного познания;
различать абсолютную и относительную истины;
иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Социальные отношения

Выделять критерии социальной стратификации;
анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
конкретизировать примерами виды социальных норм;
характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

различать политическую власть и другие виды власти;
устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
раскрывать роль и функции политической системы;
характеризовать государство как центральный институт политической системы;
различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
характеризовать демократическую избирательную систему;
различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
конкретизировать примерами роль политической идеологии;
раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
характеризовать основные методы научного познания;
выявлять особенности социального познания;
различать типы мировоззрений;
объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Социальные отношения

Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;

находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.
Политика
Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
выделять основные этапы избирательной кампании;
в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
характеризовать особенности политического процесса в России;
анализировать основные тенденции современного политического процесса.
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	бъем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная нагрузка,	17
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	0
Практическая подготовка обучающихся	0
Самостоятельная работа обучающегося	8
Итоговая аттестация дисциплины в форме дифференцированного зачета	

5.7.3 Дисциплина
ОУП.11ЭКОНОМИКА
Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.
При получении специальностей СПО социально-экономического профиля обучающиеся изучают дисциплину как общеобразовательную учебную дисциплину.
Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике : дисциплина является профильной и входит в состав общеобразовательного цикла.
Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.
Задачами реализации учебной дисциплины «Экономика» на базовом уровне среднего общего образования являются:
понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.
В результате изучения учебного дисциплины «Обществознание» на уровне среднего общего образования:
Выпускник на базовом уровне научится:
Основные концепции экономики
Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).
Микроэкономика
Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
анализировать взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	бъем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная нагрузка,	78
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	40
Практическая подготовка обучающихся	28
Самостоятельная работа обучающегося	39
Итоговая аттестация дисциплины в форме экзамена	

5.8. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

5.8.1 Дисциплина
ОУП.12 ИНФОРМАТИКА

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.
При получении специальностей СПО социально-экономического профиля обучающиеся изучают математику как профильную учебную дисциплину.
Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике : дисциплина является профильной и входит в состав общеобразовательного цикла.
Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.
Цель изучения учебной дисциплины «Информатика» на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов** обучения:
сформированность представлений о роли информации и информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ) в современном обществе;
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

сформированность умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики;
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
понимание этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
владение информационной культурой, способности анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций;
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
находить оптимальный путь во взвешенном графе;
определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;

использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;
переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;
строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах ;
понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;
использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;
разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;
применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;
классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
понимать общие принципы разработки и функционирования интернет- приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная нагрузка,	78
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	56
Практическая подготовка обучающихся	56
Самостоятельная работа обучающегося	39
Итоговая аттестация дисциплины в форме дифференцированного зачета	

Индивидуальный проект**

Область применения программы: реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальностям социально – экономического профиля.

Примерная программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования данными в рекомендациях по организации деятельности обучающихся.

ФГОС требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации ООО программы основного общего образования. Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в техникуме.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у обучающихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина « Индивидуальный проект» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и ориентирована на достижение следующих навыков и умений:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель программы — создание условий для формирования умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности с ее последующей презентацией, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения программы дисциплины:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения программы дисциплины.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

в ходе решения системы проектных задач у обучающихся должны быть сформированы следующие способности:

- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- планировать (составлять план своей деятельности);
- моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное);
- проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Настоящий курс предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Методы преподавания определяются целями и задачами курса, направленного на формирование способностей обучающихся и основных компетентностей в предмете.

Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов.

Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса.

Возможные приемы организации деятельности:

- Лекция
- Семинар
- Практическая работа
- «Мозговой штурм»
- Работа с источниками, в частности с документами. Наибольшее внимание будет уделено практическим заданиям по выработке запланированных навыков и умений – выполнению творческих заданий, итогом которых будет являться защита индивидуальных проектов.

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

Основные формы контроля (измерители обученности):

1. создание индивидуального проекта и его презентация;
2. тетрадь с конспектами и выполненными заданиями (решение проблемных заданий, лабораторные работы, практические работы, эссе);
3. творческие работы (презентации, рефераты, проблемные задания и др.)
4. выступления во время дискуссий, заседаний круглых столов, интерактивных лекций, семинаров.

Итогом изучения данного курса является защита проектной работы, представление на итоговом занятии.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дополнительной дисциплины:

Профильное изучение дисциплины осуществляется через перераспределение учебных часов в зависимости от важности раздела темы, отбор дидактических единиц, использование межпредметных связей, отражение профильной направленности в реализации внеаудиторной самостоятельной работы студента, что обеспечивает реализацию межпредметных связей в изучении дисциплин общепрофессионального цикла (ОУП.11Экономика,ОУП.12 Информатика) и профессиональных модулей, что обеспечивает освоение ППССЗ.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная нагрузка,	78
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	40
Практическая подготовка обучающихся	60
Самостоятельная работа обучающегося	39
Итоговая аттестация дисциплины в форме дифференцированного зачета	

5.9. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

5.9.1 Дисциплина
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, примерную тематику рефератов, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки и объединяет в себе научно-теоретические знания с духовно-практической, ценностной стороной человеческого опыта.

Дисциплина ориентирована не только на формирование базовых знаний, умений и навыков, но и на воспитание нравственной и гражданской позиции. В курсе предусмотрены темы для самостоятельного освоения студентами, с целью развития навыков поиска и систематизации материалов и выработки на их основе собственной позиции по определенной проблематике.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины - сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации, создать предпосылки для дальнейшего образования и самообразования.

Задача дисциплины - сформировать широкий кругозор обучающегося в понимании основной проблематики философии, научить осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды, привить навыки анализа общественных явлений, анализа современных глобальных процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	бъем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная нагрузка,	52
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	10
Практическая подготовка обучающихся	10
Самостоятельная работа обучающегося	10
Итоговая аттестация дисциплины в форме дифференцированный зачет	

5.9.2 Дисциплина
ОГСЭ.02ИСТОРИЯ

Область применения программы
Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО38.02.03 Операционная деятельность в логистике, программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО.
Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, примерную тематику рефератов, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.
Место дисциплины в структуре ППССЗ
Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
Дисциплина является продолжением дисциплины по истории базовой подготовки СПО. Дисциплина включает темы современной экономической, политической и культурной ситуации в России на рубеже веков (XX – XXI вв.); взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.
Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.
Цель дисциплины:
формирование представлений об особенностях современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.
Задачи дисциплины:
рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
Основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ид учебной работы	бъем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная нагрузка,	51
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	10
Практическая подготовка обучающихся	10
Самостоятельная работа обучающегося	10
Итоговая аттестация дисциплины в форме дифференцированный зачет	

5.9.3 Дисциплина

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО38.02.03 Операционная деятельность в логистике программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО.

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Дисциплина имеет практическую направленность и находится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Основное назначение дисциплины «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Особое место отводится самостоятельной работе: выполнение домашних заданий репродуктивного и творческого характера, освоение лексического и грамматического материала, подготовка сообщений по различным ситуациям, чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, подготовка рефератов и проектов.

Цель дисциплины

формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности

всех ее составляющих: языковая компетенция; речевая компетенция; социокультурная компетенция; профессионально-коммуникативная компетенция;
развитие у студентов навыков самостоятельной, исследовательской работы и творческих способностей.
Задачи дисциплины:
обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности;
совершенствование умений и навыков чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
формирование готовности принять участие в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике, а также делать сообщения на профессионально-ориентированные темы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ид учебной работы	бъем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	149
Обязательная аудиторная нагрузка,	118
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	118
Практическая подготовка обучающихся	26
Самостоятельная работа обучающегося	31
Итоговая аттестация дисциплины в форме дифференцированного зачета	

5.9.4 Дисциплина
ОГСЭ.04ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Область применения программы
Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО.
Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.
Место дисциплины в структуре ППССЗ
Дисциплина является продолжением дисциплины физической культуры базовой подготовки СПО. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины
Основное назначение дисциплины «Физическая культура» состоит в формировании общекультурных и профессиональных компетенций.
Цель дисциплины:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

сохранение и укрепление здоровья студентов для достижения жизненных и профессиональных целей, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма;

профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учетом особенностей будущей трудовой деятельности;

воспитание у студентов постоянного интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, совершенствование спортивного мастерства студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ид учебной работы	бъем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная нагрузка,	118
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	110
Практическая подготовка обучающихся	24
Самостоятельная работа обучающегося	118
Итоговая аттестация дисциплины в форме дифференцированного зачета	

5.10. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

5.10.1 Дисциплина

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Дисциплина является естественнонаучной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения других общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в области экономики, менеджмента, статистики , права и информационных технологий.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины – научить студентов быть способным организовывать собственную деятельность,

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию.
В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**
уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
уметь применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
уметь решать дифференциальные уравнения;
уметь применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**
иметь представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;
основы линейной алгебры и аналитической геометрии;
основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;
основные численные методы решения математических задач;
решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ид учебной работы	бъем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная нагрузка,	85
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	30
Практическая подготовка обучающихся	20
Самостоятельная работа обучающегося	42
Итоговая аттестация дисциплины в форме дифференцированный зачет	

5.10.2 Дисциплина
ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы
Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.
Место дисциплины в структуре ППССЗ
Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
обрабатывать текстовую и табличную информацию;
использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;

создавать презентации;
применять антивирусные средства защиты информации;
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки операционный логистской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
применять методы и средства защиты операционный логистской информации;
знать:
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
основные понятия автоматизированной обработки информации;
направления автоматизации операционный логистской деятельности;
назначение, принципы организации и эксплуатации операционный логистских информационных систем;
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ид учебной работы	бъем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная нагрузка,	117
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	62
Практическая подготовка обучающихся	62
Самостоятельная работа обучающегося	59
Итоговая аттестация дисциплины в форме дифференцированный зачет	

5.11.АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

5.11.1. Общепрофессиональная дисциплина

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Область применения программы

Программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Место дисциплины в структуре ППССЗ
Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального цикла ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь
определять организационно-правовые формы организаций;
планировать деятельность организации;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
находить и использовать необходимую экономическую информацию.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
основные принципы построения экономической системы организации;
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
организацию производственного и технологического процессов;
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ид учебной работы	бъем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	137
Обязательная аудиторная нагрузка,	91
в том числе:	
практические и семинарские занятия	52
курсовое проектирование	-
Практическая подготовка обучающихся	52
Самостоятельная работа обучающегося	46
Итоговая аттестация дисциплины в форме экзамена	

5.11.2 Общепрофессиональная дисциплина
ОП.02 СТАТИСТИКА
Область применения программы
Программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.
Место дисциплины в структуре ППССЗ
Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального цикла ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

уметь:
собирать и регистрировать статистическую информацию;
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.
знать:
предмет, метод и задачи статистики;
общие основы статистической науки;
принципы организации государственной статистики;
современные тенденции развития статистического учета;
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
основные формы и виды действующей статистической отчетности;
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ид учебной работы	бъем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная нагрузка,	51
в том числе:	
практические и семинарские занятия	36
Практическая подготовка обучающихся	36
Самостоятельная работа обучающегося	26
Итоговая аттестация дисциплины в форме дифференцированного зачета	

5.11.3. Общепрофессиональная дисциплина
ОП.03 МЕНЕДЖМЕНТ

Область применения программы
Программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.
Место дисциплины в структуре ППССЗ
Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального цикла ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
анализировать организационные структуры управления;
проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
знать:
сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

методы планирования и организации работы подразделения;
принципы построения организационной структуры управления;
основы формирования мотивационной политики организации;
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
внешнюю и внутреннюю среду организации;
цикл менеджмента;
процесс принятия и реализации управленческих решений;
функции менеджмента в рыночной экономике:
организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
систему методов управления;
методику принятия решений;
стили управления, коммуникации, принципы делового общения;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ид учебной работы	бъем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная нагрузка,	86
в том числе:	
практические и семинарские занятия,	50
Практическая подготовка обучающихся	50
Самостоятельная работа обучающегося	43
Итоговая аттестация дисциплины в форме дифференцированный зачет	

5.11.4 Профессиональная дисциплина

ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Область применения программы

Программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального цикла ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Задачи дисциплины состоят в изучении на базе теоретических основ документирования и технологических приёмов составления, а также оформления различных унифицированных форм документов с использованием современных информационных технологий и технических средств обработки информации и коммуникации общих процессов делопроизводства с момента создания документов до его сдачи в архив.

В результате освоения дисциплины обучающийся долженуметь:

оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;
осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
использовать унифицированные формы документов;
осуществлять хранение и поиск документов;

использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;
знать:
понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
основные понятия документационного обеспечения управления;
системы документационного обеспечения управления;
классификацию документов;
требования к составлению и оформлению документов;
организацию документооборота:
приема, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ид учебной работы	бъем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная нагрузка,	51
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	30
Практическая подготовка обучающихся	30
Самостоятельная работа обучающегося	25
Итоговая аттестация дисциплины в форме дифференцированного зачета	

5.11.5.Профессиональная дисциплина

ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы
Программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.
Место дисциплины в структуре ППССЗ
Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального цикла ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
использовать необходимые нормативно-правовые документы;
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
правила оплаты труда;
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
право социальной защиты граждан;
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
виды административных правонарушений и административной ответственности;
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ид учебной работы	бъем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная нагрузка,	52
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	32
Практическая подготовка обучающихся	32
Самостоятельная работа обучающегося	26
Итоговая аттестация дисциплины в форме дифференцированного зачета	

5.11.6 Общепрофессиональная дисциплина

ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и в качестве вариативной составляющей входит в состав профессионального цикла ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
знать:
сущность финансов, их функции и роль в экономике;
принципы финансовой политики и финансового контроля;
законы денежного обращения;
сущность, виды и функции денег;
основные типы и элементы денежных систем;

виды денежных реформ;
структуру кредитной и банковской системы;
функции банков и классификацию банковских операций;
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
структуру финансовой системы;
принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
виды и классификации ценных бумаг;
особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ид учебной работы	бъем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная нагрузка,	60
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	40
Практическая подготовка обучающихся	40
Самостоятельная работа обучающегося	30
Итоговая аттестация дисциплины в форме дифференцированного зачета	

5.11.7 Общепрофессиональная дисциплина
ОП.07 Бухгалтерский учет

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной входит в состав профессионального цикла ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств;
проводить налоговые и страховые расчеты;
проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;
составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
основные требования к ведению бухгалтерского учета;
формы бухгалтерского учета;

учет денежных средств;
учет основных средств;
учет нематериальных активов;
учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
учет материально-производственных запасов;
учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
учет готовой продукции и ее реализации;
учет текущих операций и расчетов;
учет труда и заработной платы;
учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
учет финансовых результатов и использования прибыли;
учет собственного капитала;
учет кредитов и займов;
учетную политику организации;
технологию составления бухгалтерской отчетности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ид учебной работы	бъем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная нагрузка,	94
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	66
Практическая подготовка обучающихся	66
Самостоятельная работа обучающегося	47
Итоговая аттестация дисциплины в форме дифференцированный зачет	

5.11.8 Общепрофессиональная дисциплина

ОП.08 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и в качестве вариативной составляющей входит в состав профессионального цикла ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
понимать сущность и порядок расчетов налогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
экономическую сущность налогов;
принципы построения и элементы налоговых систем;

виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ид учебной работы	бъем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная нагрузка,	52
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	28
Практическая подготовка обучающихся	28
Самостоятельная работа обучающегося	26
Итоговая аттестация дисциплины в форме дифференцированного зачета	

5.11.9 Общепрофессиональная дисциплина

ОП.09 АУДИТ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной входит в состав профессионального цикла ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;

выполнять работы по проведению аудиторских проверок;

выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные принципы аудиторской деятельности;

нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;

основные процедуры аудиторской проверки;

порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ид учебной работы	бъем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка,	36
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	20
Практическая подготовка обучающихся	20
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация дисциплины в форме дифференцированного зачета	

5.11.10 Общепрофессиональная дисциплина

ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и в качестве вариативной составляющей входит в состав профессионального цикла ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;

пользоваться информационным обеспечением анализа финансово- хозяйственной деятельности;

проводить анализ технико-организационного уровня производства;

проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

проводить анализ производства и реализации продукции;

проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

проводить оценку деловой активности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

научные основы экономического анализа;

роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;

предмет и задачи экономического анализа;

метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;

виды экономического анализа;

факторы, резервы повышения эффективности производства;

анализ технико-организационного уровня производства;

анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

анализ производства и реализации продукции;

анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

оценка деловой активности организации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ид учебной работы	бъем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная нагрузка,	72
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	44
Практическая подготовка обучающихся	44
Самостоятельная работа обучающегося	36
Итоговая аттестация дисциплины в форме дифференцированный зачет	

5.11.11 Общепрофессиональная дисциплина
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы
Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.
Место дисциплины в структуре ППССЗ
Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального цикла ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины
Цели дисциплины:
формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин, создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения;
формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.
Задачи дисциплины:
понимание проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
формирование у обучающихся:
теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
культуры профессиональной безопасности, способностей для идентифицикации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности

жизнедеятельности;
способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ид учебной работы	бъем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная нагрузка,	68
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	48
Практическая подготовка обучающихся	48
Самостоятельная работа обучающегося	34
Итоговая аттестация дисциплины в форме дифференцированного зачета	

5.11.12 Общепрофессиональная дисциплина

ОП. 12 Основы логистики

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и в качестве вариативной составляющей входит в состав профессионального цикла ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

цели, задачи, функции и методы логистики;

логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

контроль и управление в логистике;

закупочную и коммерческую логистику

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ид учебной работы	бъем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная нагрузка,	51
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	28
Практическая подготовка обучающихся	28
Самостоятельная работа обучающегося	25
Итоговая аттестация дисциплины в форме дифференцированный зачет	

5.11.13 Общепрофессиональная дисциплина

ОП.13 МАРКЕТИНГ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и в качестве вариативной составляющей входит в состав профессионального цикла ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;

проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
проводить опрос потребителей;
определять жизненный цикл товара и задачи маркетинга;
изучать и анализировать факторы маркетинговой среды, принимать маркетинговые решения;
организовывать рекламные компании;
оценивать поведение покупателей.
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:
концепции рыночной экономики и историю развития маркетинга; принципы и функции маркетинга;
сущность стратегического планирования в маркетинге;
этапы жизненного цикла продукции с особенностями маркетинга (по отраслям);
методы маркетинговых исследований;
факторы маркетинговой среды;
критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;
модель покупательского поведения;
стратегию разработки нового товара;
природу и цели товародвижения, типы посредников;
ценовые стратегии и методы ценообразования;
цели и средства маркетинговой коммуникации;
основы рекламной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ид учебной работы	бъем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная нагрузка,	80
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	48
Практическая подготовка обучающихся	48
Самостоятельная работа обучающегося	40
Итоговая аттестация дисциплины в форме экзамен	

5.12. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Общая характеристика программ профессиональных модулей

В состав ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике входят следующие профессиональные модули:
ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.
Программа каждого профессионального модуля имеет следующую структуру.
1. Паспорт примерной программы профессионального модуля
1.1. Область применения программы
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля
3.1. Тематический план профессионального модуля
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

4. Условия реализации программы профессионального модуля
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
4.2. Информационное обеспечение обучения
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

5.12.1 Профессиональный модуль

ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Операционный логист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основному виду профессиональной деятельности

1.Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);

определения потребностей логистической системы и ее отдельных элементов;

анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;

оперативного планирования материальных потоков на производстве;

расчетов основных параметров логистической системы;

составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей;

уметь:

организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;

анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;

рассчитывать основные параметры складских помещений;

планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;

составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;

контролировать правильность составления документов;

знать:

значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;

основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;
основы делопроизводства профессиональной деятельности;
методы определения потребностей логистической системы;
критерии выбора поставщиков (контрагентов);
схемы каналов распределения;
особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

3. Количество часов на освоение обучающегося программы профессионального модуля

ид учебной работы	бъем, час.
Всего часов на профессиональный модуль, в том числе:	515
максимальная учебная нагрузка, включая	407
обязательной аудиторной учебной нагрузки,	271
самостоятельной работы обучающегося;	136
Практическая подготовка обучающихся	300
курсовое проектирование	20
учебная практика	36
производственная практика (по профилю специальности)	72
Итоговая аттестация профессионального модуля в форме экзамена	

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится после освоения разделов профессионального модуля.

Освоение профессионального модуля происходит в ходе изучения междисциплинарного курса МДК.01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	287
Обязательная аудиторная нагрузка,	191
в том числе:	
практические и семинарские занятия	120
Практическая подготовка обучающихся	130
курсовое проектирование	10
Самостоятельная работа обучающегося	96
Итоговая аттестация междисциплинарного курса в форме экзамена	

Освоение профессионального модуля происходит в ходе изучения междисциплинарного курса МДК.01.02. Документационное обеспечение логистических процессов

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная нагрузка,	80
в том числе:	
практические и семинарские занятия	52
Практическая подготовка обучающихся	62
курсовое проектирование	10

Самостоятельная работа обучающегося	)
Итоговая аттестация междисциплинарного курса в форме дифференцированный зачет	

5.12.2 Профессиональный модуль
ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

1. Область применения программы
Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистикебазовой подготовки.
Операционный логист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основному виду профессиональной деятельности
2.Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
В результате изучения профессионального модуля студент должен:
иметь практический опыт:
управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
осуществления нормирования товарных запасов;
проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;
участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
разработки маршрутов следования;
организации терминальных перевозок;
оптимизации транспортных расходов;
уметь:
определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
оценивать рациональность структуры запасов;
определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;
проводить выборочное регулирование запасов;
рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих

периодов (нормативами);
организовывать работу склада и его элементов;
определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);
рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
рассчитывать транспортные расходы логистической системы;
знать:
понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
последствия избыточного накопления запасов;
механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
зарубежный опыт управления запасами;
основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
базисные системы управления запасами:
Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;
методы регулирования запасов;
основы логистики складирования:
классификацию складов, функции;
варианты размещения складских помещений;
принципы выбора формы собственности склада;
основы организации деятельностью склада и управления им;
структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
классификацию производственных процессов;
принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
значение и преимущества логистической концепции организации производства;
принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
понятие и задачи транспортной логистики;
классификацию транспорта;
значение транспортных тарифов;
организационные принципы транспортировки;
стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

3. Количество часов на освоение обучающегося программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем, час.
Всего часов на профессиональный модуль, в том числе:	540
максимальная учебная нагрузка, включая	432
обязательной аудиторной учебной нагрузки	288
самостоятельной работы обучающегося;	144
практические и семинарские занятия	190
Практическая подготовка обучающихся	340
курсовое проектирование	30
учебная практика	36
производственная практика (по профилю специальности)	72

Итоговая аттестация профессионального модуля в форме экзамена	

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится после освоения разделов профессионального модуля.

Освоение модуля происходит в ходе изучения междисциплинарного курса
МДК.02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	179
Обязательная аудиторная нагрузка,	119
в том числе:	
практические и семинарские занятия,	80
Практическая подготовка обучающихся	94
курсовое проектирование.	10
Самостоятельная работа обучающегося	60
Итоговая аттестация междисциплинарного курса в форме экзамена	

Освоение модуля происходит в ходе изучения междисциплинарного курса
МДК.02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная нагрузка,	91
в том числе:	
практические и семинарские занятия,	58
Практическая подготовка обучающихся	72
курсовое проектирование.	10
Самостоятельная работа обучающегося	45
Итоговая аттестация междисциплинарного курса в форме экзамена	

Освоение модуля происходит в ходе изучения междисциплинарного курса МДК.02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная нагрузка,	78
в том числе:	
практические и семинарские занятия,	52
Практическая подготовка обучающихся	66
курсовое проектирование.	10
Самостоятельная работа обучающегося	39
Итоговая аттестация междисциплинарного курса в форме экзамена	

5.12.3 Профессиональный модуль

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистикебазовой подготовки.

Операционный логист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основному виду профессиональной деятельности

3.Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

значение издержек и способы анализа логистической системы;

значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

этапы стратегического планирования логистической системы;

методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

3. Количество часов на освоение обучающегося программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем, час.
Всего часов на профессиональный модуль, в том числе:	234
максимальная учебная нагрузка, включая	162
обязательной аудиторной учебной нагрузки	108
практические и семинарские занятия,	72
Практическая подготовка обучающихся	156
курсовое проектирование.	-
самостоятельной работы обучающегося;	54
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Итоговая аттестация профессионального модуля в форме экзамена	

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится после освоения разделов профессионального модуля.
Освоение модуля происходит в ходе изучения междисциплинарного курса
МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная нагрузка,	54
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	36
Практическая подготовка обучающихся	42
Самостоятельная работа обучающегося	27
Итоговая аттестация междисциплинарного курса в форме экзамена	

Освоение модуля происходит в ходе изучения междисциплинарного курса
МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная нагрузка,	54
в том числе:	
практические и семинарские занятия.	36
Практическая подготовка обучающихся	42
Самостоятельная работа обучающегося	27
Итоговая аттестация междисциплинарного курса в форме экзамена	

5.12.4 Профессиональный модуль

ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистикебазовой подготовки.

Операционный логист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основному виду профессиональной деятельности

4.Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;

уметь:
производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;
знать:
значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

3. Количество часов на освоение обучающегося программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем, час.
Всего часов на профессиональный модуль, в том числе:	144
максимальная учебная нагрузка, включая	108
обязательной аудиторной учебной нагрузки	72
самостоятельной работы обучающегося;	36
курсовое проектирование	20
практические и семинарские занятия	52
Практическая подготовка обучающихся	130
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Итоговая аттестация профессионального модуля в форме экзамена	

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится после освоения разделов профессионального модуля.
Освоение модуля происходит в ходе изучения междисциплинарного курса
МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная нагрузка,	72
в том числе:	
практические и семинарские занятия;	52
Практическая подготовка обучающихся	58
курсовое проектирование	20
Самостоятельная работа обучающегося,	36
Итоговая аттестация междисциплинарного курса в форме экзамен	

6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Согласно п.7.14 ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и предусматривает следующие

виды практик: учебная и производственная.
Все виды практик реализуются в форме практической подготовки обучающихся: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько этапов.
Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.
Учебная практика проводится концентрировано при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, в рамках профессионального модуля:
ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.
При прохождении учебной практики используется кадровый и методический потенциал предметной (цикловой) комиссии колледжа. Руководят учебной практикой преподаватели общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла.

2. Сроки и продолжительность практики

Учебная практика предусмотрена учебным планом в 4,5,6 семестре на втором и третьем курсах в рамках следующих профессиональных модулей:
ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности- 1 неделя
ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении- 1 неделя
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками- 1 неделя
ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций- 1 неделя
Общая продолжительность практики по профилю специальности составляет 4 недели (144 часа).

3. Цели практики

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.
В процессе практики студенты должны закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения и навыки по виду профессиональной деятельности, определяемому профессиональным модулем, а также приобрести навыки организаторской деятельности и работы в команде.
Целями учебной практики являются:
закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении базовых общепрофессиональных дисциплин и разделов междисциплинарного курса;
развитие и накопление специальных навыков по виду деятельности;
приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
освоение навыков по анализу и решению различных практических ситуаций в профессиональной сфере.

4. Задачи практики

Задачами учебной практики являются:
закрепить знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также получить практический опыт в рамках профессионального модуля.
В период учебной практики у обучающихся формируется представление о культуре труда, культуре и профессиональной этике межличностных отношений, качественного выполнения заданий, соблюдения правил и норм поведения.

5. Результат учебной практики

По окончанию учебной практики обучающиеся должны приобрестипервичный **практический опыт:**

ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);

определения потребностей логистической системы и ее отдельных элементов;

анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;

оперативного планирования материальных потоков на производстве;

расчетов основных параметров логистической системы;

составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей;

ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;

осуществления нормирования товарных запасов;

проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;

произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;

зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;

участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;

участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;

участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;

разработки маршрутов следования;

организации терминальных перевозок;

оптимизации транспортных расходов;

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.

Обучающийся, выполнивший программу учебной практики, должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Операционный логист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
3. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

Учебная практика завершается аттестацией по итогам учебной практики в форме дифференцированного зачета и учитывается при проведении экзамена по профессиональному модулю. В качестве формы отчетности принимается аттестационный лист, зачетная ведомость. Оценка и защита практики проводится на открытой конференции в форме доклада, презентации и представления портфолио с документами, представляемыми обучающимися.

Итоговая оценка по учебной практике указывается в приложении к диплому.

7. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. Область применения программы

Согласно п.7.14 ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Все виды практик реализуются в форме практической подготовки обучающихся: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько этапов.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочая **программа производственной практики (по профилю специальности)** входит в состав ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Производственная практика (по профилю специальности**)** направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

2. Сроки и продолжительность практики

Производственная практика по профилю специальности обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике проводится в 4,5, 6, семестрах на втором и третьем курсах в рамках следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности- 2недели

ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении- 2 недели

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками- 1 неделя

ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций- 1 неделя

Общая продолжительность практики по профилю специальности составляет 6 недель (216 часа).

3. Цель практики

Производственная практика **(**по профилю специальности) имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике(базовая подготовка)формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Целью практики является:

непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;

закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики, полученных при освоении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

подготовка практических материалов для написания отчета по практике.

4. Задачи практики:

формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств, необходимых для осуществления полномочий операционный логист;

развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности операционного логиста, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

адаптация студентов к профессиональной деятельности в организациях, осуществляющих деятельность по совокупности средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на приобретение общих и профессиональных компетенций, на получение первоначального профессионального опыта, подготовку к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку отчета по практике.

К профессиональным задачам производственной практики (по профилю специальности) можно отнести: закрепление знаний студентов в области планирования и организации логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности; в управлении логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; оптимизации ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками; умение оценивать эффективность работы логистических систем и контроль логистических операций.

5. Содержание практики

Содержание производственной практики (по профилю специальности) практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике(базовая подготовка), в соответствии с теми общими и профессиональными компетенциями, которыми должен обладать выпускник.

6. Место прохождения практики

Прохождение производственной практики (по профилю специальности) возможно на предприятиях, организациях, фирмах, корпорациях любых организационно- правовых форм, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях и в организациях, с которыми заключены долгосрочные договора на проведение производственных практик или по гарантийным письмам с предприятиями.

Студенты, заключившие контракт с будущими работодателями, или имеющие договоренность о будущем трудоустройстве, проходят производственную практику (по профилю специальности) в этих организациях.

В организации и проведении производственной практики (по профилю специальности) участвуют: образовательное учреждение и организации с учетом заключенных с ними договоров.

7.Стороны, участвующие в проведении практики

7.1 Образовательное учреждение:

планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы производственной практики (по профилю специальности) в соответствии с ППССЗ СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике(базовая подготовка);

заключает договоры с организациями на проведение практики;

разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;

осуществляет руководство практикой;

контролирует реализацию программы и условия проведения производственной практики (по профилю специальности) организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организовывает процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения профессиональной практики (по профилю специальности);

разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;

назначает руководителя от образовательного учреждения, который осуществляет организацию и руководство профессиональной практикой (по профилю специальности).

7.2 Организации, участвующие в проведении производственной практики (по профилю специальности):

заключают договоры на организацию и проведение практики;

согласовывают программу практики, задание на практику, планируемые результаты практики;

предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения производственной практики (по профилю специальности);

обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации;
назначают руководителя, который от организации осуществляет руководство производственной практикой (по профилю специальности) студентов.
7.3 Студенты, осваивающие ППССЗ СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, в период прохождения производственной практики (по профилю специальности) в организациях:
полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики;
соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
в период прохождения производственной практики (по профилю специальности) с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

8. Результат производственной практики (по профилю специальности).

Результаты производственной практики (по профилю специальности) определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями.
По окончанию производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся должны приобрести **практический опыт:**
ПМ 01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.
иметь практический опыт:
планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
определения потребностей логистической системы и ее отдельных элементов;
анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
оперативного планирования материальных потоков на производстве;
расчетов основных параметров логистической системы;
составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей;
ПМ 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
иметь практический опыт:
управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
осуществления нормирования товарных запасов;
проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;
участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
разработки маршрутов следования;
организации терминальных перевозок;
оптимизации транспортных расходов;
ПМ 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
иметь практический опыт:

оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;
ПМ 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
иметь практический опыт:
оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.

Обучающийся, выполнивший программу производственной практики (по профилю специальности), должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Операционный логист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

3. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) представляются студентом в образовательное учреждение и учитываются при аттестации.

Производственная практика (по профилю специальности) завершается аттестацией по итогам учебной практики в форме дифференцированного зачета и учитывается при проведении экзамена по каждому профессиональному модулю. В качестве формы отчетности принимается дневник практики, отчет по практике, отзыв и характеристика руководителя по практике от организации, аттестационный лист, зачетная ведомость.

Оценка, полученная по результатам прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности), учитывается при выставлении оценки на экзамене по соответствующему профессиональному модулю. Оценка и защита при проведении экзамена по каждому профессиональному модулю проводится на открытой конференции в форме доклада, презентации и представления портфолио с документами, представляемыми обучающимися.

Итоговая оценка по производственной практике (по профилю специальности) указывается в приложении к диплому.

8. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) входит в состав ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике(базовая подготовка).

Все виды практик в том числе и производственная (преддипломная) реализуются в форме практической подготовки обучающихся. Производственная (преддипломная) практика является одним из завершающих этапов подготовки **операционный логист**, проводится после освоения студентом всей программы теоретического обучения и предназначена для сбора материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

2. Сроки и продолжительность практики

Производственная (преддипломная) практика студентов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике(базовая подготовка)проводится в конце последнего семестра на последнем курсе обучения.
Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно после освоения программ учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).
Продолжительность практики составляет 4 недели (144 часа).

3. Цель практики

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение студентами более глубоких практических навыков, опыта самостоятельной практической работы.
Целью преддипломной практики является:
закрепление полученных теоретических и практических знаний в результате изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала;
углубление навыков самостоятельной работы по видам деятельности операционный логист;
подготовка практических материалов для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

4. Задачи практики

Производственная (преддипломная) практика направлена на:
углубление студентом первоначального профессионального опыта, полученного во время прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практик, развитие и проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
выполнение определенных обязанностей операционный логист и/или выполнение конкретных заданий в области осуществления профессиональной деятельности;
приобретение общих и профессиональных компетенций на конкретном рабочем месте (планирование, организация деятельности, управление конкретным участком работы);
сбор, обобщение и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы).
К профессиональным задачам производственной (преддипломной) практики можно отнести:
обработку информации по отрасли;
разработку, внедрение, адаптацию, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов;
наладку и обслуживание оборудования в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах различных отраслей.

5. Содержание практики

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике(базовая подготовка), в соответствии с теми общими и профессиональными компетенциями, которыми должен обладать операционный логист.
Задачами производственной (преддипломной) практики является изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым в дипломной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме дипломной работы.
В период прохождения профессиональной (преддипломной) практики студенты должны выполнить следующее:
пройти вводный инструктаж; участвовать в выполнении отдельных видов работ, предусмотренных программой практики; собрать нормативный и фактический материал и систематизировать его для написания выпускной квалификационной работы; подготовить и оформить отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики.

6. Место прохождения практики

Базами производственной практики являются организации или их подразделения, осуществляющие деятельность по обработке материальных (товарные, финансовые, кадровые) потоков и ресурсов,

нематериальных (информационные, временные, сервисные) потоков и ресурсов, системы товародвижения, производственные и сбытовые системы, системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

Современный выпускник данной ОП СПО по ППССЗ должен быть готов к работе на предприятиях и в организациях по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике(базовая подготовка).

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие профиля его деятельности специальности студента (всего предприятия, либо одного из его структурных подразделений).

Преддипломная практика проводится в организациях, с которыми заключены долгосрочные договора на проведение практик или по гарантийным письмам с предприятиями.

Студенты, заключившие контракт с будущими работодателями, или имеющие договоренность о будущем трудоустройстве, проходят производственную (преддипломную) практику в этих организациях.

Во время прохождения производственной (преддипломной) практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает его от выполнения программы производственной (преддипломной) практики.

В организации и проведении практики участвуют: образовательное учреждение и организации с учетом договоров с организациями.

7.Стороны, участвующие в проведении практики

7.1 Образовательное учреждение:

планирует и утверждает в учебном плане производственную (преддипломную) практику в соответствии с ППССЗ СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) с учетом договоров с организациями;

заключает договоры на организацию и проведение практики;

разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;

осуществляет руководство практикой;

контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организовывает процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;

назначает руководителя от образовательного учреждения, который осуществляет организацию и руководство производственной (преддипломной) практикой.

7.2 Организации, участвующие в проведении производственной (преддипломной) практики:

заключают договоры на организацию и проведение практики;

согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации;
назначают руководителя, который от организации осуществляет организацию и руководство производственной (преддипломной) практикой студентов;
предоставляют необходимые документы и материалы, необходимые для написания студентом выпускной квалификационной работы (дипломной работы).
7.3 Студенты, осваивающие ППССЗ СПО, в период прохождения производственной (преддипломной) практики в организациях:
полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики;
соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.
В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

8. Результаты практики

Результаты практики определяются программой производственной (преддипломной) практики, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с организациями.
В результате прохождения производственной (преддипломной) практики выпускники должны демонстрировать обладание общими компетенциями и всеми профессиональными компетенциями, включающими в себя способности, соответствующие основным видам профессиональной деятельности операционный логист, предусмотренные ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике(базовая подготовка).
Результаты прохождения практики представляются студентом в образовательное учреждение и учитываются при итоговой аттестации.
Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций, в форме дифференцированного зачета.
Защита практики проводится на открытой конференции в форме доклада, презентации и представления портфолио с документами, представляемыми обучающимися.
Итоговая оценка по производственной практике (преддипломной) указывается в приложении к диплому.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Для реализации ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом.
Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. В распоряжении колледжа аудиторий и кабинетов, 4 компьютерных класса, подключенных к глобальной информационной сети Интернет, оборудованных мультимедийным оборудованием, аудитории могут быть обеспечены переносным комплектом мультимедийного оборудования, аудио- и видеотехникой, лингафонный кабинет, библиотека с читальным залом, актовый и тренажерный зал, медицинский кабинет и пункты питания.
Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.
Для организации учебного процесса колледж беспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. На всех компьютерах установлены лицензионные программы MicrosoftWindows XP Pro SP3, MicrosoftOffice 2003, WinRAR, Антивирус Касперского, а также специализированное программное обеспечение (1С, ProjectExpert, КонсультантПлюс, AdobePhotoshop и др.).
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1 русского языка, литературы и культуры речи;
2 истории и обществознания;
3 права;
4 естествознания;
5 социально-экономических дисциплин;
6 иностранного языка;
7 математики;
8 информационных технологий в профессиональной деятельности;
9 экономики организации;
10 статистики;
11 менеджмента;
12 документационного обеспечения управления;
13 правовых основ профессиональной деятельности;
14 финансов, денежного обращения и кредита;
15 бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
16 анализа финансово-хозяйственной деятельности;
17 безопасности жизнедеятельности;
18 междисциплинарных курсов;
19 методический.

Лаборатории:

20 компьютеризации профессиональной деятельности;
21 технических средств обучения.
22 **Учебный центр логистики.**

Спортивный комплекс:

23 спортивный зал;
24 спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий учебной дисциплины «Физическая культура»;

25 стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

26 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
27 актовый зал.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике(базовая подготовка) имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через ЭБС. В читальном зале для студентов доступны реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

В колледже функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по экономической, управленческой, социальной тематике и информационным технологиям.
ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.
По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю ППССЗ сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплин и междисциплинарных курсов, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).
Для прохождения учебной и видов производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.
Студенты имеют доступ к информационным Интернет-ресурсам в компьютерных классах и читальном зале библиотеки. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.
Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается педагогическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.
Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.
Реализация ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (профессиональных модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.
Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-Педагогическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).
Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.
Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.
Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.
Обучающимся представлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.
Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

В Профессиональном образовательном учреждении «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ» по программам СПО созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально – личностных компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии колледжа.
Цель социально-воспитательной работы со студентами - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-

личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда Профессиональном образовательном учреждении «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ» призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды колледжа, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- учебные занятия ведутся с учетом профессиональной направленности для развития профессионально-мобильной, социально-адаптивной, гражданско-активной личности;
- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
-психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
-научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
-профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
-опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике(базовая подготовка) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля).

Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку не реже 1 раза в 3 года.

Кадровое обеспечение реализации образовательного процесса по данной ОП СПО по ППССЗ с учетом требований ФГОС СПО.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла составляют 80% (без штатных совместителей). Средний возраст педагогического состава – 43 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство видами производственной практики, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме нормативных затрат по образовательным программам среднего профессионального образования с учетом действующего законодательства в данной сфере регулирования.

Раздел7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Для аттестации обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по всем дисциплинам и профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю, МДК) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей, МДК) и практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль и промежуточная аттестация) создан Фонд оценочных средств (ФОС) ППССЗ СПО38.02.03 Операционная деятельность в логистике(базовая подготовка) включающий:

- комплекты контрольно-измерительных материалов учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- комплекты контрольно-оценочных материалов учебной и производственной практики;
- комплект контрольно-оценочных материалов государственной итоговой аттестации.

При разработке ФОС были учтены все виды связей между включенными в ППССЗ знаниями, умениями, практическим опытом, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам профессиональной деятельности и степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике(базовая подготовка)включает защиту ВКР . Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

7.2.Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Требования к выпускной квалификационной работе

Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике(базовая подготовка)включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы .

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) являются видом учебной деятельности, который завершает процесс освоения студентом ППССЗ СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике(базовая подготовка).

Содержание ВКР и уровень ее защиты рассматриваются как основной критерий при оценке уровня профессиональной подготовки выпускника и качества реализации ППССЗ.

Задачами выполнения ВКР являются:

-расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний,

-приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной профессиональной задачи;

-развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований с использованием современных методов;

-приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей исследовательской и практической деятельности.
Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
В процессе подготовки ВКР выпускник используют методические рекомендации, разработанные в колледже в помощь выпускнику. Оформление ВКР выполняется соответственно нормам, при составлении данных методических рекомендаций использовались: Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена. (Направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846.)
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки **операционный логист**.
Квалификация операционный логист- это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности среднего профессионального образования.
Требования к выпускной квалификационной работе.
Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом профессиональной подготовки студентов.
Целью комплексной экспертизы выпускной квалификационной работы является оценка готовности выпускника к профессиональной деятельности, выполнению профессиональных задач и установление факта соответствия/несоответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике(базовая подготовка).
В процессе написания выпускной квалификационной работы осуществляется дальнейшее углубление теоретических знаний и их систематизация, развитие практических умений, навыков и компетенций, овладение методикой исследования при решении конкретных задач.
Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, другими источниками, обобщать и анализировать фактический материал, используя результаты исследований, отраженные в курсовых работах, выполненных студентом ранее.
Тема выпускной квалификационной работы должна отражать актуальные проблемы, решение которых будет способствовать повышению эффективности профессиональной деятельности операционный логист.
Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей предметной (цикловой) комиссии с учетом заявок организаций, предприятий, а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, рассматривается и одобряется на заседании методического совета. Тематика выпускных квалификационных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности операционный логист в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции в организациях различных организационно-правовых форм во время прохождения производственных практик по профилю специальности и преддипломной.
Содержание ВКР должно быть посвящено решению задач теоретического, эмпирического, технологического, проектировочного и опытно-поискового характера. Основным требованием к результатам, полученным в ходе работы над ВКР, является ее практическая значимость.
В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать свои позиции; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие документы, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, информационные и

коммуникационные технологии и средства, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.
К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:
-соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;
-логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
-корректное изложение материала с учетом принятой научной и профессиональной терминологии; достоверность полученных результатов и обоснованность выводов.
Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой исследования, экономических расчетов и творческих разработок при решении конкретных проблемных вопросов.
Кроме того, процесс написания дипломной работы, ее содержание, качество использованных и разработанных теоретических и практических материалов должен подтвердить то, что выпускник владеет всеми компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности операционный логист, показывает соответствующий уровень подготовленности, самостоятельности, ответственности в условиях современного производства при решении профессиональных задач.
При экспертизе ВКР рекомендуется привлечение внешних рецензентов.
На выполнение ВКР каждому обучающемуся отводится 4 недели. На защиту всех выпускных квалификационных работ в форме предусмотрено 2 недели.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника, обучающегося по программе среднего профессионального образования, является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике(базовая подготовка)в полном объеме.
К защите выпускной квалификационной работе допускается лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.
Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения учебной, производственной по профилю специальности и преддипломной практики.
Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы .
Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО.
Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и определение уровня выполнения задач, поставленных основной профессиональной образовательной программой.
Государственной итоговой аттестации операционный логист по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике(базовая подготовка)включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.
На защиту ВКР отводится время до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК и включает доклад студента (не более 10-15 минут), просмотр работы студента, чтение отзыва и

рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также оппонента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя (при равном числе голосов голос председателя, а при его отсутствии — заместителя председателя, является решающим).

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: тема ВКР, фамилии руководителя и рецензента ВКР, результаты ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы подписываются председателем (в случае отсутствия председателя – его заместителем), всеми присутствующими на защите членами и ответственным секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованной книге, листы которой пронумерованы. Книга протоколов заседаний ГЭК хранится в техникуме.

Результат защиты ВКР объявляется в тот же день.

Решение о присвоении квалификации принимается на закрытом заседании ГЭК и записывается в протоколе заседания.

Ежегодный отчет о работе ГЭК обсуждается на Педагогическом совете техникума и хранится в техникуме.

Решение государственной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом.

Приложение 1

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (ак.час)						Всего практической подготовки обучающихся (академических часов)	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (ак.час.в семестр)					
			максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная					I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в том числе:									
						теоретических занятий	лаборат.,практич.занятий, практикумов, семинаров и др.)	курсовых проектов (работ)		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 20 нед.	5 сем. 13 нед.	6 сем. 9 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**10/4/2ИП**	**2106**	**702**	**1404**	**724**	**680**		**422**	**612**	**792**				
ОУП.00	**Обязательные учебные предметы**	**7/3**	**1463**	**488**	**975**	**487**	**488**		238	**425**	**550**				
ОУП.01	Русский язык	ДЗ/Э	176	59	117	79	38		30	51	66				
ОУП.02	Литература	-/ДЗ	234	78	156	104	52		44	68	88				
ОУП.03	Иностранный язык	-/ДЗ	176	59	117		117		36	51	66				
ОУП.04	Математика	ДЗ/Э	351	117	234	180	54		54	102	132				
ОУП.05	История	ДЗ/Э	168	56	112	60	52		20	68	44				
ОУП.06	Физическая культура	ДЗ*/ДЗ*	175	58	117	4	113		32	51	66				
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	117	39	78	30	48		18	34	44				
ОУП.08	Астрономия	ДЗ	66	22	44	30	14		4		44				
	Учебные предметы по выбору из обязятельных предметных областей	**2/1/1ИП**	**409**	**136**	**273**	**177**	**96**		**68**	**119**	**154**				
ОУП.09	Родной (русский) язык	-/ДЗ	117	39	78	50	28		20	34	44				
ОУП.10	Обществознание	-/ДЗ	175	58	117	77	40		20	51	66				
ОУП.11	Экономика	-/Э, ИП	117	39	78	50	28		28	34	44				
	Дополнительные учебные предметы	**1/0/1ИП**	**234**	**78**	**156**	**60**	**96**		**116**	**68**	**88**				

ОУП.12	Информатика	-/ДЗ, ИП	117	39	78	22	56		56	34	44				
	Индивидуальный проект**	-/2ИП**	117	39	78	38	40		60	34	44				
	Всего часов учебных циклов ППССЗ:	**18/9/2К**	**3186**	**1062**	**2124**	**726**	**1348**	**50**	**1600**	**0**	**0**	**612**	**720**	**468**	**324**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**3/0**	**508**	**169**	**339**	**91**	**248**		**70**			**119**	**80**	**104**	**36**
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	62	10	52	42	10		10					52	
ОГСЭ.02	История	ДЗ	61	10	51	41	10		10			51			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/-/-/ДЗ	149	31	118		118		26			34	40	26	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	(ДЗ/ДЗ/ДЗ/ДЗ)*	236	118	118	8	110		24			34	40	26	18
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**2/0**	**303**	**101**	**202**	**110**	**92**		**82**			**136**	**40**	**26**	**0**
ЕН.01	Математика	ДЗ	127	42	85	55	30		20			85			
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-/-/**ДЗ**	176	59	117	55	62		62			51	40	26	
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**13/9/2К**	**2375**	**792**	**1583**	**525**	**1008**	**50**	**1448**			**357**	**600**	**338**	**288**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**12/2**	**1266**	**422**	**844**	**322**	**522**		**522**			**306**	**300**	**130**	**108**
ОП.01	Экономика организации	ДЗ/Э	137	46	91	39	52		52			51	40		
ОП.02	Статистика	ДЗ	77	26	51	15	36		36			51			
ОП.03	Менеджмент	-/ДЗ	129	43	86	36	50		50				60	26	
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ДЗ	76	25	51	21	30		30			51			
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	78	26	52	20	32		32					52	
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	ДЗ	90	30	60	20	40		40				60		
ОП.07	Бухгалтерский учёт	-/Э	141	47	94	28	66		66			34	60		
ОП.08	Налоги и налогообложение	ДЗ	78	26	52	24	28		28					52	
ОП.09	Аудит	ДЗ	54	18	36	16	20		20						36
ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ДЗ	108	36	72	28	44		44						72
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48		48			68			
ОП.12	Основы логистики	ДЗ	76	25	51	23	28		28			51			
ОП.13	Маркетинг	ДЗ	120	40	80	32	48		48				80		
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**1/7/2К**	**1109**	**370**	**739**	**203**	**486**	**50**	**926**			**51**	**300**	**208**	**180**
ПМ.01	**Планирование и орагнизация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности**	**Э(к)***	**407**	**136**	**271**	**79**	**172**	**20**	**300**			**51**	**220**	**0**	**0**

МДК.01.01	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	Э, Кк.1	287	96	191	61	120	10	130			51	140		
МДК.01.02	Документационное обеспечение логистических процессов	ДЗ, Кк.1	120	40	80	18	52	10	62				80		
УП.01	Практическая подготовка при проведении учебной практики	ДЗ*							36				36		
ПП.01	Практическая подготовка при проведении производственной практики (по профилю специальности)	ДЗ*							72				72		
ПМ.02	**Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении**	**Э(к)***	**432**	**144**	**288**	**68**	**190**	**30**	**340**				**80**	**208**	**0**
МДК.02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	-/Э, Кк.2	179	60	119	29	80	10	94				80	39	
МДК.02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	Э, Кк.2	136	45	91	23	58	10	72					91	
МДК.02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	Э, Кк.2	117	39	78	16	52	10	66					78	
УП.02	Практическая подготовка при проведении учебной практики	ДЗ*							36					36	
ПП.02	Практическая подготовка при проведении производственной практики (по профилю специальности)	ДЗ*							72					72	
ПМ.03	**Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**	**Э(к)***	**162**	**54**	**108**	**36**	**72**		**156**						**108**
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	Э	81	27	54	18	36		42						54
МДК.03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	Э	81	27	54	18	36		42						54
УП.03	Практическая подготовка при проведении учебной практики	ДЗ*							36						36
ПП.03	Практическая подготовка при проведении производственной практики (по профилю специальности)	ДЗ*							36						36
ПМ.04	**Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**	**Э(к)***	**108**	**36**	**72**	**20**	**52**		**130**						**72**
МДК.04.01	Основы контроля и оценки эффективности фнукционирования логистических систем и операций	Э	108	36	72	20	52		58						72

УП.04	Практическая подготовка при проведении учебной практики	ДЗ*							36						36
ПП.04	Практическая подготовка при проведении производственной практики (по профилю специальности)	ДЗ*							36						36
ПДП.00	**Практическая подготовка при проведении производственной практики (преддипломной)**								**144**						**144**
	Всего часов учебных циклов ППССЗ:	**18/9/2К**	**3186**	**1062**	**2124**	**726**	**1348**	**50**	**1600**	**0**	**0**	**612**	**720**	**468**	**324**
	Всего часов ОП за 2 года 10 месяцев:	**28/13/2К**	**5292**	**1764**	**3528**	**1450**	**2028**	**50**	**2382**	**612**	**792**	**612**	**720**	**468**	**324**
УП.00	Практическая подготовка при проведении учебной практики												1 нед.	1 нед.	2 нед.
ПП.00	Практическая подготовка при проведении производственной практики (по профилю специальности)												2нед.	2нед.	2нед.
ПДП.00	**Практическая подготовка при проведении производственной практики (преддипломной)**														**4 нед.**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**														**6 нед.**
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы														4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы														2 нед.

	Дисциплин и МДК	612	792	612	720	468	324
	Практической подготовки при проведении практики, в том числе:						
	учебной практики (УП)				36	36	72
	производственной практики (по профилю специальности) (ПП)				72	72	72
	производственной практики (преддипломной практики) (ПДП)						144
Всего:	Экзаменов (Э)		4		3	3	3
	Дифференцированных зачетов (ДЗ)	3	7	7	3	5	3
	Курсовых работ (К)					1	1
	Индивидуальных проектов** (ИП)		2				

* не входит в общее количество зачетов и экзаменов

** индивидуальные проекты (ИП) выполняются в рамках учебных предметов ОУП.11 и ОУП.12 и не входят в общее количество зачетов и экзаменов

Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Государственная итоговая аттестация (по программе базовой подготовки):

подготовка выпускной квалификационной работы с 18 мая до 14 июня (4 недели);

защита квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (2 недели).

ДЗ/Э/К

Без учета форм аттестации по "Физической культуре"

Приложение 2

1. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курс	Теоретическое обучение						Промежуточная аттестация, нед.	Практическая подготовка при проведении практики, в т.ч.			Государственная итоговая аттестация		Каникулы, нед.	Всего, нед.
	01 -07	08 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт.- 2 нояб.	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	05 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	04 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	01 - 07	08 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	03-09	10-16	17-23	24-31		Всего за год		1 семестр		2 семестр			Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка выпускной квалификационной работы	Защита выпускной квалификационной работы		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.							
I					17													=	=			22																			::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	I	39	1404	17	612	22	792	2						11	52
II					17													=	=			20																	::	У	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=	=	II	37	1332	17	612	20	720	1	1	2				11	52
III					13									::	У	8	8	=	=			9						::	У	У	8	8	Х	Х	Х	Х	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	III	22	792	13	468	9	324	2	3	4	4	4	2	2	43
																																																				Всего	98	3528	47	1692	51	1836	5	4	6	4	4	2	24	144

Страница 1

Обозначения:

- Теоретическое обучение
- :: Промежуточная аттестация
- У Практическая подготовка при проведении учебной практики
- 8 Практическая подготовка при проведении производственной практики (по профилю специальности)
- = Каникулы
- Х Практическая подготовка при проведении производственной практики (преддипломной практики)
- Δ Подготовка выпускной квалификационной работы
- III Защита выпускной квалификационной работы
- * Неделя отсутствует

Приложение № 3
К ППССЗ
По специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрена и одобрена
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7
от «24 мая 2022 г.
(с учетом мнения обучающихся
и совета родителей)

СОГЛАСОВАНО
Директор «ГУМАНИТАРНЫЙ
ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И
ПРАВА»
_____ Е.А.Чаева
от «___» _____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПОУ «Гуманитарный техникум экономики и права» обучающихся на 2022/23 учебный год

Москва, 2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания и календарный план являются приложением к Программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, зарегистрированного в Минюсте России 29 июля 2014 г. № 33324, по специальности среднего профессионального образования **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Квалификация: операционный логист.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (с изм. и доп. Вступивший в силу с 01.09.2020);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;
6. ФГОС СПО по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

1.3. Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания	
1.3. 1	Цель освоения – создание условий для развития компетентностно-деятельностной личности студента на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства.
1.3.2	Задачи:
1.3.2.1	развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
1. 3.2.2	развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законодательству;
1. 3.2.3	развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
1.3.2.4	создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
1.3.2.5	развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;
1.3.2.6	воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;
1.3.2.7	формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
1.3.2.8	развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;
1.3.2.9	формировать навыки участия в управлении техникумом, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга;
1.3.2.10	реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций;

1.3.2.11	реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
1.4. Результаты освоения программы воспитания, соотнесенные с формируемыми компетенциями	
1.4.1 Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
1.4.2 Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, должны отражать:	
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
1.5. Ожидаемые результаты	
ОБЩИЕ:	- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; -снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.
ЛИЧНОСТНЫЕ:	- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС; - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности; - готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

1. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Направления воспитательной работы:

2.1.1 Гражданско-патриотическое воспитание;
2.1.2 Здоровьесбережение, физическая культура и спорт;
2.1.3 Культурно-творческое направление;
2.1.4 Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
2.1.5 Студенческое самоуправление;
2.1.6 Экологическое воспитание;
2.1.7 Бизнес – ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство);
2.1.8 Адаптация и интеграция.

2.1.1. Гражданско-патриотическое воспитание	
Цель:	гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
Задачи:	1) сформировать у обучающегося социально-значимые качества, социальную ответственность и дисциплинированность; 2) развивать у студентов самостоятельный опыт общественной деятельности, прививать чувства воинского долга через участие в мероприятиях добровольческой и патриотической направленности.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	***на уровне страны области, города:*** - участие во Всероссийских акциях (в том числе онлайн), посвященных значимым отечественным и международным событиям; - участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей; - участие в акциях Бессмертный полк, Пламя гордости за Победу; - участие студентов в месячнике оборонно-спортивной и массовой работы; - участие в региональных и городских волонтерских акциях и конкурсах; ***на уровне техникума:*** - участие в месячнике военно-патриотической работы; - участие в конкурсе военно-патриотического рисунка ко Дню Победы; - участие в трудовых субботниках. ***на уровне учебной группы:*** - тренинги на командообразование и командные игры; - формирование выборного актива учебной группы, выработка совме стных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; - классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; - элективный курс «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ».

	на индивидуальном уровне с обучающимся: - наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; - создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; - проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом- психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Технологии взаимодействия:	***студенческое самоуправление:*** - работа Студенческого совета техникума, проведение анкетирования и опросовобучающихся по проведенным мероприятиям; - разработка социальных инициатив обучающихся (социальные акции и проекты) и мероприятий по социальному взаимодействию. - участие студенческого актива в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума. ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:*** - вовлечение родителей в проведение мероприятий; - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимыхмероприятий; - проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося; - участие Совета родителей в разработке и обсуждении локальныхнормативных актов техникума. ***работа с педагогическими работниками:*** совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.
2.1.2 Здоровье сбережение, физическая культура и спорт	
Цель:	воспитание культуры здорового образа жизни, направленной на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образажизни.
Задачи:	1) популяризировать среди обучающихся стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; 2) развивать у обучающихся культуру безопасного поведения.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	***на уровне страны области, города:*** - участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, соревнованиях; - сдача норм ГТО. ***на уровне техникума:*** - работа спортивных секций в рамках деятельности Спортивного клуба техникума; - деятельность Кабинета профилактики социально-негативных явлений организация спортивных соревнований между учебными группами; - проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; - проведение Дней здоровья; ***на уровне учебной группы:*** - классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.; - групповые выходы на оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. ***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

	- наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; - индивидуальные беседы куратора учебной группы с обучающимся по формированию здорового образа жизни и безопасной культуры личности.
Технологии взаимодействия:	***студенческое самоуправление:*** - работа Студенческого совета, Спортивного клуба техникума: организация,проведение и анализ спортивных мероприятий; - освещение на сайте и в социальных сетях техникума работы Спортивного

	клуба и проводимых спортивных и оздоровительных мероприятий. ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетнихобучающихся:*** - вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; ***работа с педагогическими работниками:*** - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.
2.1.3 Культурно-творческое направление	
Цель:	развитие творческой активности Личности обучающихся в кул творческой деятельности техникума. ьту рно-
Задачи:	1) развивать творческий потенциал и творческую активность студентов; 2) приобщить обучающихся к ценностям культуры РФ, мировой культуры через посещение театров, музеев, выставок, а также участие в культурных мероприятиях города, области и страны.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	***на уровне страны области, города:*** - участие в культурно-творческих конкурсах, фестивалях и смотрах (в том числе онлайн). ***на уровне техникума:*** - проведение творческих конкурсов, культурно-массовых мероприятий. ***на уровне учебной группы:*** - совместные выходы учебной группы в театры, кинотеатры, музеи и т.п. ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** - наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; - индивидуальные беседы куратора учебной группы с обучающимся по повышению общей культуры, воспитанию культуры поведения, этикета.
Технологии взаимодействия:	***студенческое самоуправление:*** - работа Студенческого совета: организация, проведение и анализ культурно-творческих мероприятий; - освещение на сайте и в социальных сетях техникума проводимых культурно-творческих мероприятий. ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетнихобучающихся:*** - вовлечение родителей в проведение мероприятий (творческие конкурсы,фестивали, совместные выходы и др.); - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимыхмероприятий. ***работа с педагогическими работниками:*** - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимыхмероприятий.
2.1.4 Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);	

Цель:	развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
Задачи:	1) актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся; 2) формировать компетенции эффективной коммуникации с у 3) формировать компетенции поиска способов решения

	профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; 4) повышать деловую активность обучающихся.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	***на уровне страны области, города:*** - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний и т.д. ***на уровне техникума:*** - проведение соревнований профессиональных умений. ***на уровне учебной группы:*** - совместные выходы учебной группы на экскурсии на предприятия города. ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** - наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; - проведение психологических консультаций с обучающимися, испытывающими трудности в профессиональном самоопределении с целью преодоления затруднений и поиска мотивации к обучению.
Технологии взаимодействия:	***студенческое самоуправление:*** - работа Студенческого совета, помощь в проведении и анализпрофессионально-ориентирующих мероприятий; - освещение на сайте и в социальных сетях техникума проводимыхмероприятий. ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетнихобучающихся:*** - вовлечение родителей в проведение мероприятий (экскурсии, Недели безтурникетов, Недели специальностей, Ярмарки вакансий и др.); - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимыхмероприятий. ***работа с педагогическими работниками:*** - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимыхмероприятий. ***работа с социальными партнёрами:*** - проведение совместных мероприятий по профессиональному самоопределению студентов 3-4 курса: Ярмарки вакансий, круглые столы и предварительные собеседования.
2.1.5 Студенческое самоуправление	
Цель:	увеличить долю обучающихся, вовлеченных в систему самоуправления в техникуме до 20% от общего контингента обучающихся.
Задачи:	1) определить социальную роль обучающегося в студенческом самоуправлении; 2) обучить членов студенческого самоуправления активным формам работы с участниками образовательных отношений, социальным партнёрами, а так же с различными организациями и структурами; 3) выстроить коммуникацию между студенческим сообществом, администрацией и педагогическим коллективом техникума, общественными объединениями города и района для совместного решения вопросов.
Перечень основных	***на уровне страны области, города:*** - участие в мероприятиях по развитию молодёжного лидерства, студенческого

воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	самоуправления. ***на уровне техникума:*** - участие в организации деятельности Студенческого совета техникума, повышение престижа участия в студенческом самоуправлении. ***на уровне учебной группы:*** - тренинги на формирование лидерских качеств, умения взаимодействовать в коллективе; - формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы. ***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

	- наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждогообучающегося в проводимые мероприятия; - создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опытаосуществления коллективных студенческих мероприятий.
Технологии взаимодействия:	***студенческое самоуправление:*** - работа Студенческого совета техникума, проведение анкетирования и опросовобучающихся по проведенным мероприятиям; - разработка позитивных инициатив обучающихся (проведениеобщетехникумовских мероприятий); - участие студенческого актива в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума. ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетнихобучающихся:*** - вовлечение родителей в проведение мероприятий; - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимыхмероприятий; - участие Совета родителей в разработке и обсуждении локальныхнормативных актов техникума. ***работа с педагогическими работниками:*** - совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: лидерских качеств личности.
2.1.6 Экологическое воспитание	
Цель:	освоение обучающимися навыков ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС) с готовностью использовать их в дальнейшей жизни.
Задачи:	1) привлечь обучающихся в разработку проектов по экологическомунаправлению и участию в них; 2) развить систему экологического образования и воспитания обучающихся; 3) увеличить долю эковолонтёров из числа обучающихся, участвующих вприродоохранной деятельности; 4) сформировать знания экологической культуры для эффективного применения в профессиональной деятельности, повседневной жизни и ЧС.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	***на уровне страны области, города:*** - участие в мероприятиях экологической направленности: акциях, форумах,конференциях, общегородских субботниках, днях посадки леса, экологических десантах. ***на уровне техникума:*** - участие в организации деятельности волонтёрского движения техникума с целью создания на его базе экологического направления; ***на уровне учебной группы:*** - совместные выходы (на добровольной основе) на дни посадки леса, субботники, экологические акции и т.п.; - классные часы в группе на экологические тематики (о раздельном сборе мусора, профилактика лесных пожаров, ответственное отношение к природе и т.д.). ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** - наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; - создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта участия в экологических мероприятиях.
Технологии взаимодействия:	***студенческое самоуправление:*** - работа Студенческого совета техникума; - разработка проектов на тему сохранения окружающей среды, разумногопотребления, бережливого производства.

	работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетнихобучающихся: - вовлечение родителей в проведение мероприятий; - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимыхмероприятий. ***работа с педагогическими работниками:*** - совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий в направлении экологической культуры обучающихся.
2.1.7 Адаптация и интеграция	
Цель:	повышение уровня адаптации студентов-первокурсников техникума.
Задачи:	1) разработка и проведение психо-коррекционных мероприятий; 2) развитие внутригрупповой сплоченности, создание благоприятногопсихологического микроклимата в коллективе; 3) повышение уверенности в себе, развитие навыков эффективноймежличностной коммуникации.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	***на уровне техникума:*** - проведение входной диагностики на определение уровня адаптационных способностей обучающихся 1 курса; - совещание кураторов с ознакомлением с обобщёнными результатами по учебным группам. ***на уровне учебной группы:*** - проведение мероприятий по поддержанию/созданию благоприятной психологической атмосферы в студенческом коллективе, способствующей успешной адаптации. ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** - индивидуальное психологическое консультирование обучающихся, показавших низкий уровень адаптации на диагностике.
Технологии взаимодействия:	***студенческое самоуправление:*** - работа студенческих объединений техникума по вовлечению обучающихся 1 курса в секции, кружки, клубы, Студенческий совет техникума. ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетнихобучающихся:*** - индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с обучающимися, показавшими низкий уровень адаптации. ***работа с педагогическими работниками:*** - индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с преподавателями по ознакомлению с особенностями работы с обучающимися,испытывающими затруднения в адаптации.

1.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

1.2.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания:

познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-ориентирующему направлению воспитательной работы, а также направлению бизнес-ориентация (молодёжное предпринимательство);

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в техникуме и вне его. Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-патриотическому направлению воспитательной работы, развитию студенческого самоуправления, экологическому воспитанию, а также способствует успешной адаптации и интеграции в социуме;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность

направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др.; соответствует культурно-творческому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов (лекции, тренинги, посещение квест-комнат и т.п.); соответствует направлению работы по здоровьесбережению, физической культуре и спорту.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности.

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Во внеучебной деятельности.

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

1.2.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количествуучастников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне области, города, на уровне техникума;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям;

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

1.2.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

1.2.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники техникума;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса: руководящими работниками техникума педагогическими работниками; руководящими работниками техникума обучающимися; руководящими работниками техникума родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; педагогическими работниками педагогическими работниками; педагогическими работниками обучающимися; педагогическими работниками родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; обучающимися

 обучающимися; обучающимися родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (социальные партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе техникума.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

2. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал техникума	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов.	Проектор, музыкальная аппаратура.
Спортивный зал техникума	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов.	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - шахматы, часы шахматные - секундомер, - канат для перетягивания.

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательный отдел, в который входят; заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог и воспитатель. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве, приглашений на мероприятия в качестве спикеров.

2.2. Особенности реализации рабочей программы воспитания

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, социальных партнёров.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и его электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно ИПРА).

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды определяется на основании тестирования об удовлетворенности студентов образовательным процессом;

-формирование личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы (Приложение 1).

Приложение 1

Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6. ЛР15.
Здоровьесбережение, физическая культура и спорт	Формирование у обучающегося культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности	ОК 03. ОК 08.	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12.
Адаптация и интеграция			
Культурно-творческое направление	Воспитание духовно-нравственной, творческой личности обучающегося, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиознойпринадлежности, взглядов, мировоззрения, стилеймышления и поведения	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10.

Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоениеобразовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы,нацеленной на интеллектуальноеразвитие и профессиональноестановление, жизненноесамоопределение, развитиепрофессионально значимыхкачеств, в том числе	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9. ЛР13.

	путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.		
Студенческое самоуправление	Формирование активного студенческого сообщества, базирующегося на предоставлении каждому обучающемуся возможности самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в учебной, общественной, культурной и спортивной жизни техникума.	ОК 03. ОК 04. ОК 06.	ЛР 4. ЛР 5. ЛР 7.
Экологическое воспитание	освоение обучающимися навыков ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС) с готовностью использовать их в дальнейшей жизни.	ОК 07.	ЛР 8. ЛР 14.

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

на 2022/23 учебный год.

г.Москва,2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
«Финансовая культура» https://fincult.info/;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	**Содержание и формы деятельности**.	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**ЛР**
СЕНТЯБРЬ					
01.09.2022	**День знаний**	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора	1, 2, 3, 5, 12, 15
02.09.2022	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора , педагог-психолог	1, 3, 4, 9
02.09.2022	**День окончания Второй Мировой войны**: классный час - семинар	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории	1, 5, 6
03.09.2022	**День солидарности в борьбе с терроризмом**.	Обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватели	1, 2, 3

	Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсов		ОБЖ и БЖ	
06.09.2022	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11
10.09.2022	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, представители военкомата и военного стола ПОО	1, 2, 3, 9
13-17.09.2022	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 1-4 курсов	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12
16.09.2022	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора	2, 5, 7, 8

	театральных кружков, студий, клубов по интересам.				
17.09.2022	Создание волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора	2, 5, 6, 12
17.09.2022	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9
21.09.2022	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Совета обучающихся	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате	Заместитель директора Председатель Совета обучающихся	1, 2, 3
27.09.2022	Отчетно-перевыборная конференция научно-исследовательского сектора	Члены научно-исследовательского сектора, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, поточная аудитория	Заместитель директора Руководитель научно-исследовательского сектора	1, 2, 3, 13, 14, 15
28.09.2022	**Всемирный день туризма:** туристическая экскурсия на усмотрение администрации ПОО	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Совета обучающихся, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями	Заместитель директора	5, 7, 9, 10, 11, 12
ОКТЯБРЬ					
5.10.2022	**День Учителя:** праздничный концерт,	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель	1, 4, 6, 7, 11

	подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО		директора , члены Совета обучающихся	
8-10.10.2022	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	Обучающиеся 1-4 курсов, члены научного студенческого сообщества	Площадки ПОО	Заместитель директора , председатели предметной цикловой комиссии	1, 2, 10, 13, 14, 15
11.10.2022	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 1-4 курсов, члены научно-исследовательского сектора	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15
По расписанию (Приложение 3)	**Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)**	**Студенты 1 и 2 курса**	**Учебные аудитории ПОО**	**Воспитатель**	**1, 2, 3, 9, 10, 12**
11-15.10.2022	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	Обучающиеся 1-4 курсов	Холлы и вестибюли здания ПОО	Заместитель директора	2, 5, 10, 11
15.10.2022	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории ПОО	председатель предметно-цикловой комиссии, препода-ватели профессиональных модулей "	2, 9, 10, 11
15.10.2022	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 1-4 курсов, члены научно-исследовательско	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, преподаватели профессиональны	2, 13, 14, 15

		го сектора		х дисциплин	
18-23.10.2022	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора,	2, 9, 10, 11
18.10.2022	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Россгосстрах, организаций работодателей	Обучающиеся 1-4 курсов	открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора	3, 13, 14, 15
По расписанию (Приложение 3)	**Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)**	**Студенты 1 и 2 курса**	**Учебные аудитории ПОО**	**Воспитатель**	**1, 2, 3, 9, 10, 12**
19.10.2022	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, Заместитель директоракуриру ющий учебный процесс, классные руководители.	2, 12,
20.10.2022	Занятия в спортивных секциях	Обучающиеся 1-4 курсов	спортивный зал	Заместитель директора, преподаватель физической культуры	2, 9, 10, 11
По расписанию (Приложение 3)	**Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)**	**Студенты 1 и 2 курса**	**Учебные аудитории ПОО**	**Воспитатель**	**1, 2, 3, 9, 10, 12**
НОЯБРЬ					
04.11.2022	**День народного единства:** Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора,	1, 2, 5, 8, 11

03-08.11.2022	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора,	2, 13, 14, 15
05.11.2022	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора	1, 5, 8, 9, 11, 12
06.11.2022	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, заместитель директора по УПР, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	3, 13, 14, 15
По расписанию (Приложение 3)	**Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)**	**Студенты 1 и 2 курса**	**Учебные аудитории ПОО**	**Воспитатель**	**1, 2, 3, 9, 10, 12**
08.11.2022	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа.	члены Совета обучающихся ПОО, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал,	Заместитель директора, председатель Совета обучающихся	1, 2, 3,
26.11.2022	**День матери:** фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора	6, 7, 12
По расписанию (Приложение	**Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)**	**Студенты 1 и 2 курса**	**Учебные аудитории ПОО**	**Воспитатель**	**1, 2, 3, 9, 10, 12**

3)					
30.11.2022	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора	2, 9, 10, 11
ДЕКАБРЬ					
03.12.2022	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся 1-4 курсов, Руководитель студенческого военно-патриотического сектора,члены Совета обучающихся	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6
03.12.2022	Введение в профессию (специальность) в рамках акции "День Юриста": учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет юриста.	Обучающиеся 1-4 курсов, Руководитель студенческого военно-патриотического сектора,члены Совета обучающихся	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, преподаватели юридических дисциплин	2, 13, 14, 15
По расписанию (Приложение 3)	**Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)**	**Студенты 1 и 2 курса**	**Учебные аудитории ПОО**	**Воспитатель**	**1, 2, 3, 9, 10, 12**
05.12.2022	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора	1, 2, 3, 5, 6
07.12.2022	Международная акция «Тест по истории	Обучающиеся 1-4	Актовый зал	Заместитель	1, 5, 7, 8

	Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	курсов, Руководитель студенческого военно-патриотического сектора,члены Совета обучающихся		директора, преподаватели истории	
09.12.2022	**День Героев Отечества:** виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся 1-4 курсов, Руководитель студенческого военно-патриотического сектора,члены Совета обучающихся	Актовый зал, музей,	Заместитель директора, родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12
12.12.2022	**День Конституции Российской Федерации:** торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине «Обществознание»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актоовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватель учебного предмета «Обществознание»	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15
По расписанию (Приложение 3)	**Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)**	**Студенты 1 и 2 курса**	**Учебные аудитории ПОО**	**Воспитатель**	**1, 2, 3, 9, 10, 12**

27.12.2022	**Новогоднее представление, шоу-программа**	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа	Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	Заместитель директора, члены Совета обучающихся, руководитель культурно-массового сектора	5, 7, 8, 9, 11, 12
ЯНВАРЬ					
01.01.2023	**Новый год - новогодние каникулы:** программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при необходимости)	Обучающиеся 1-4 курсов (по личному заявлению обучающегося)	Открытые городские площадки	Заместитель директора, члены Совета обучающихся	8,11,7
14.01.2023	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9
17.01.2023	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по Заместитель директора по УПР, председатели предметно-цикловых комиссий,	2, 4, 11, 13, 14, 15

	образовательной организации)			преподаватели информатики.	
По расписанию (Приложение 3)	**Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)**	**Студенты 1 и 2 курса**	**Учебные аудитории ПОО**	**Воспитатель**	**1, 2, 3, 9, 10, 12**
25.01.2023	**«Татьянин день» (праздник студентов)** Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	Обучающиеся 1-4 курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора, законные представители обучающихся	9, 11, 12
27.01.2023	**День снятия блокады Ленинграда.** Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся 1-4 курсов, Члены Совета обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории"	1, 2, 5, 6, 12
ФЕВРАЛЬ					
02.02.2023	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**	Обучающиеся 1-4 курсов, представители волонтерского движения, военно-патриотических клубов, члены Совета обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, руководитель преподаватель истории	1, 2, 3, 5, 8
08.02.2023	**День русской науки:** студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, председатели предметный цикловых	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15

				комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	
По расписанию (Приложение 3)	**Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)**	**Студенты 1 и 2 курса**	**Учебные аудитории ПОО**	**Воспитатель**	**1, 2, 3, 9, 10, 12**
10.02.2023	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, преподаватель учебного предмета «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8
11.02.2023	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, классные руководители	1, 2, 5, 8
22-23.02.2023	**День защитников Отечества.** Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора, преподаватель физкультуры, классные руководители	9, 11, 12
24.02.2023	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, спортивный зал, столовая ПОО	Заместитель директора	2, 5, 8, 9
МАРТ					
По расписанию (Приложение 3)	**Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)**	**Студенты 1 и 2 курса**	**Учебные аудитории ПОО**	**Воспитатель**	**1, 2, 3, 9, 10, 12**
08.-09.03.2023	**Международный женский день**	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора,	5, 6, 7, 8, 11, 12

				Руководитель культуро-массового сектора	
10.03.2023	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора,	3, 7, 9
18.03.2023	**День воссоединения Крыма с Россией.** Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся 1-4 курсов, члены военно-патриотического сектора	Актовый зал, холл, учебные аудитории	Заместитель директора,	1, 2, 5, 6, 7, 8
21.03.2023	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, , учебные аудитории	Заместитель директора, педагог – организатор, классные руководители	3, 10, 12
По расписанию (Приложение 3)	**Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)**	**Студенты 1 и 2 курса**	**Учебные аудитории ПОО**	**Воспитатель**	**1, 2, 3, 9, 10, 12**
АПРЕЛЬ					
По расписанию (Приложение 3)	**Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)**	**Студенты 1 и 2 курса**	**Учебные аудитории ПОО**	**Воспитатель**	**1, 2, 3, 9, 10, 12**
12.04.2023	**День космонавтики:** Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, , учебные аудитории	Заместитель директора,	1, 5, 9, 10
13.04.2023	Проведение ежегодной школы актива Совета обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов, члены Совета обучающихся	Определяется ПОО самостоятельно	Заместитель директора, педагог - организатор	1, 2, 7, 9, 11
14.04.2023	День пожарной охраны. Тематический урок по	Обучающиеся	Учебные аудитории	Председатель	1, 3, 7, 9

	учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	1 курса		предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	
По расписанию (Приложение 3)	**Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)**	**Студенты 1 и 2 курса**	**Учебные аудитории ПОО**	**Воспитатель**	**1, 2, 3, 9, 10, 12**
18.04.2023	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся 1-4 курсов	Помещение ПОО,	Заместитель директора	1, 4, 10
22.04.2023	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся 1-4 курсов, члены военно-патриотического сектора	Учебные аудитории	Заместитель директора, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6,7
По расписанию (Приложение 3)	**Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)**	**Студенты 1 и 2 курса**	**Учебные аудитории ПОО**	**Воспитатель**	**1, 2, 3, 9, 10, 12**
МАЙ					
01.05.2023	**Праздник весны и труда.** Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости.	Обучающиеся 1-4 курсов (по личному заявление обучающихся)	Актовый зал	Зам. директора по УВР,	
05.05.2023	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора	1, 2, 5, 7, 8

	Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике				
По расписанию (Приложение 3)	**Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)**	**Студенты 1 и 2 курса**	**Учебные аудитории ПОО**	**Воспитатель**	**1, 2, 3, 9, 10, 12**
13.05.2023	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1-4 курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора	1, 2, 5, 6, 7, 8
По расписанию (Приложение 3)	**Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)**	**Студенты 1 и 2 курса**	**Учебные аудитории ПОО**	**Воспитатель**	**1, 2, 3, 9, 10, 12**
16.05.2023	**День Победы** Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора	1, 2, 5, 7, 8, 12
17.05.2023	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся 1-4 курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Заместитель директора	1, 7, 9,
18.05.2023	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора	7, 8, 12
По расписанию (Приложение 3)	**Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)**	**Студенты 1 и 2 курса**	**Учебные аудитории ПОО**	**Воспитатель**	**1, 2, 3, 9, 10, 12**
24.05.2023	**День славянской письменности и культуры**	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, председатель предметной цикловой комиссии,	5, 8, 11, 12

				преподаватели русского языка	
26.05.2023	**День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»** Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15
ИЮНЬ					
01.06.2023	**Международный день защиты детей:** фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт,	Заместитель директора, члены Совета обучающихся	1, 3, 7, 12
05.06.2023	**День эколога**	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора,	1, 10
06.06.2023	**Пушкинский день России:** литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11
10.06.2023	**День России. Классный час на тему: «День России»**	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, руководитель военно-патриотического сектора	1, 2, 3, 6, 7, 9
15.06.2023	Классный час "Я патриот своего учебного	Обучающиеся 1-4	Актовый зал, учебные	Заместитель	1, 4, 13, 14,

	заведения"	курсов	аудитории	директора, руководитель военно-патриотического сектора	15
22.06.2023	**День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны**	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, руководитель военно-патриотического сектора	1, 2, 5, 6, 12
27.06.2023	**День молодежи**	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, члены Совета обучающихся	1, 2, 5, 8, 9, 11
Июль					
01-08.07.2023	**День семьи, любви и верности. Конкурс видео презентаций своей семьи «Моя семья моя опора»**	Обучающиеся 1-4 курсов, родители	Актовый зал, учебные аудито-рии	Заместитель директора	12,5

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Курс	Кол-во часов
1.	Мы - Россия. Возможности - будущее	11.10.22	1	1
2.	Мы сами создаем свою Родину	18.10.22	1	1
3.	Невозможное сегодня станет возможным завтра	25.10.22	1	1
4.	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	8.11.22	1	1
5.	Отчество- от слова «отец»	22.11.22	1	1
6.	Что мы музыкой зовём?	6.12.22	1	1
7.	«Готов к труду и обороне»	13.12.22	1	1
8.	Мы едины, мы — одна страна!	17.01.23	1	1
9.	Многообразие языков и культур народов России	9.02.23	1	1
10.	Материнский подвиг	06.03.23	1	1
11.	Государственные символы России: история и современность	28.03.23	1	1
12.	Жить - значит действовать	4.04.23	1	1
13.	Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	18.04.23	1	1
14.	Повзрослеть - это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	25.04.23	1	1
15.	Светлый праздник Рождества	12.05.23	1	1
16.	Полет мечты	15.05.23	1	1
17.	Кибербезопасность: основы	23.05.23	1	1
18.	Ты выжил, город на Неве...	11.10.22	2	1
19.	С чего начинается театр?	18.10.22	2	1
20.	Ценность научного познания	25.10.22	2	1
21.	Россия в мире	8.11.22	2	1
22.	Признательность доказывается делом (О. Бальзак)	22.11.22	2	1
23.	Нет ничего невозможного	6.12.22	2	1
24.	Букет от коллег	13.12.22	2	1
25.	Гимн России	17.01.23	2	1
26.	Крым на карте России	9.02.23	2	1

27.	Искусство - это не что, а как (А. Солженицын)	06.03.23	2	1
28.	Истории великих людей, которые меня впечатлили	28.03.23	2	1
29.	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	4.04.23	2	1
30.	Экологично VS вредно	18.04.23	2	1
31.	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	25.04.23	2	1
32.	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	12.05.23	2	1
33.	О важности социально общественной активности	15.05.23	2	1
34.	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	23.05.23	2	1