Профессиональное образовательное учреждение

«Гуманитарный техникум экономики и права»

105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность: 43.02.10 Туризм

Москва 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина изучается как учебная дисциплина общегуманитарного и социально-экономического цикла. Программа предусматривает формирование у студентов компетенций ОК 1 - 10

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории на рубеже XX – начала XXI вв.

Задачи:

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 51 час;

самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*61*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*51*
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*10*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 *История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение.	Введение. Окончание Второй Мировой войны	**2**	
Раздел 1. Международные отношения во второй половине XX века		**10**	
Тема 1.1. Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало «холодной войны».	**Содержание учебного материала**	2	**2**
	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Основные черты международного развития. Начало «холодной войны». Германский вопрос. «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Создание НАТО и ОВД		
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Охарактеризуйте послевоенные события в мире и дайте им оценку с современной точки зрения. Могла ли «холодная война» перерасти в горячую? Краткие сообщения	2	
Тема 1.2. «Холодная война»	**Содержание учебного материала**	2	**2**
	Основные этапы «холодной войны».		

Тема 1.3 Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития в странах Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века	**Содержание учебного материала**	2	**2**
	1. Первый этап 1946-1950 гг. 2. Второй этап конец 1950-х – 1960-е гг. 3. Третий этап 1970-е гг. 4. Четвертый этап 1980-е гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся №2. 1. Каковы причины и следствия перемен, произошедших на каждом этапе послевоенного развития стран Запада в политической сфере? 2. Каковы причины и следствия перемен в социальной сфере? 3. Какие изменения произошли в положении молодежи в обществе за 1950-1990-е гг.?	1	
Тема 1.4 Общественно-политическое и экономическое развитие государств Западной Европы и США	**Содержание учебного материала**	2	
	Соединенные Штаты Америки в 1940-х – 2000 – х Федеративная Республика Германия в 1940-х – 1990-х Великобритания, Франция и Италия в 1940-х -2000-х		
	Самостоятельная работа обучающихся №3. 1. Определите факторы, позволившие США занять ведущее положение в западном мире после Второй мировой войны 2. Таблица «Сходство и различия в развитии США, ФРГ, Италии, Франции и Великобритании»	1	
Тема 1.5 Экономическое и общественно-политическое развитие государств Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века	**Содержание учебного материала**	2	
	Китай, Индия, Япония во второй половине XX века. Проблемы развития Африки и Латинской Америки. Исламская революция в Иране 1979 г. Революция в Афганистане 1979 г. Гражданская война в Ливане – 1982 г. Революции в Тунисе, Алжире, Ливии, Сирии в 2011-2012 гг.		
Раздел 2. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе		**12**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**		

Внутренняя политика государственной власти в СССР в послевоенный период	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №4. Краткие сообщения	1	
Тема 2.2. Апогей культа личности И.В. Сталина. Внешняя политика государственной власти в СССР в послевоенный период	**Содержание учебного материала**	2	
	Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этнокультурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах.		2
Тема 2.3. Советский Союз в период частичной либерализации режима	**Содержание учебного материала**	2	
	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Литература, кинематограф. Расширение культурных контактов с Западом. Роль периодических изданий. Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей.		
Тема 2.4. Внутренняя политика СССР в 1970 - начале 1980 гг.	**Содержание учебного материала**	2	
	Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70-начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.		2
Тема 2.5. Внешняя	**Содержание учебного материала**		

политика СССР. Социалистический лагерь	Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5. Презентации	1	
Тема 2.6. СССР в период перестройки. Ликвидация СССР и образование СНГ	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопротивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Основные понятия: наукоемкие технологии, волюнтаризм, идеологизация, рентабельность, экстенсивное и интенсивное развитие, ротация кадров, разрядка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6. 1. Презентации	1	

Раздел 3 **Россия и мир на рубеже XX-XXI веков**		**27**	
Тема 3.1. Внутренняя политика России в 1990-е гг.	**Содержание учебного материала**	4	
	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998 гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993 г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина.		2
Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала**	4	
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Локальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		2
	Самостоятельная работа обучающихся №7. 1. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. 2. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг. 3. Презентации	1	
Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала**	4	
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		2
	Самостоятельная работа обучающихся №8.	1	

	Письменная работа по Социально-экономическая история России. Хрестоматия. 3 т. В 3 тт. М.: РГ-Пресс, 2014 / http://www.znanium.com		
Тема 3.4. Россия в 2000-2010-е гг.	**Содержание учебного материала**	6	
	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Президентство В.В. Путина 2012 – по наст. время.		2
	Самостоятельная работа обучающихся №9. 1. Презентации	1	
Тема 3.5. Развитие культуры в России	**Содержание учебного материала**	4	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся №10. 1. Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. 2. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»? 3. Презентации	1	
Тема 3.6. Глобальные вызовы человеческой цивилизации и перспективы развития РФ в современном мире	**Содержание учебного материала**	4	
	Глобальные проблемы современности. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		2
	Самостоятельная работа обучающихся №11. Письменная работа: Ответ на один из предложенных вопросов	-	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	**61**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением
Технические средства обучения: медиаресурсы, учебные фильмы, демонстрационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	История (для всех специальностей СПО)	В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков	М.: ОИЦ Академия, 2018. - 256 с.
2	История Отечества с древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования	В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков	М.: ОИЦ Академия, 2018. - 384 с.
3	История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО	Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна.	М. : Юрайт, 2020. — 312 с. // Режим доступа: https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055#page/189
4	История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования	Прядеин В. С.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. // Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454853

Дополнительная

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Россия и русские в современном мире	Нарочницкая Н.А.	М.: Алгоритм, 2009. - 416 с.
2	История России: учебник	Орлов А.С.	М.: Проспект, 2014. - 680 с.
3	«Смутное время» в	Печенев В.А.	М.: Норма, 2004. – 365 с.

	новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий		
4	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Сахаров А.Н.	М.: Проспект, 2011. — 768 с.
5	Социально-экономическая история России. Хрестоматия. В 3 тт.	-	М.: РГ-Пресс, 2014
6	Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие	Толмачева Р.П.	2-е изд. М.: «Дашков и Ко», 2013. – 404 с.

INTERNET-ресурсы

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов	Зуев М. Н.	М.: Юрайт, 2017. - 545 с. // Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450734
2	История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов.	Зуев М.Н.	М.: Юрайт, 2017. - 328 с. // Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452675
3	История России (1941—2015) [Электронный ресурс] : учебник для СПО	под ред. М. В. Ходякова.	М.: Юрайт, 2020. - 300 с. // Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452128
4	История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО	К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. // Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/451389
5	История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО	Карпачев С. П.	М.: Юрайт, 2020. — 248 с. // Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/449890
	История России	Крамаренко	М.: Юрайт, 2020. — 197 с. // Режим

6	[Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО	Р. А.	доступа: https://urait.ru/bcode/453590
7	История России в 2 ч. – Ч. 2. XX век - начало XXI века[Электронный ресурс] : учебник для СПО	Кириллов В. В.	М.: Юрайт, 2020. — 275 с. // Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-vek-nachalo-hhi-veka-452691
8	История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО	Мокроусова Л. Г.	М.: Юрайт, 2020. — 127 с. // Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453391
9	История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО	Некрасова М. Б.	М.: Юрайт, 2020. — 363 с. // Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450720
10	История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования	Пленков, О. Ю.	М.: Юрайт, 2020. — 367 с. // Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456071
11	История отечественной культуры: учебник для среднего профессионального образования	Горелов А. А.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. // Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450699

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых профессиональных и общих компецентий**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя	<u>Формы контроля обучения:</u> *– домашние задания проблемного характера;* *– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;* *– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.* <u>Формы оценки результативности обучения:</u> *- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.* *- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка* <u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u> *– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;* *– выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;* *– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;* *– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;* *– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;* *- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических*

законодательных актов мирового и регионального значения.	ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	*событий.* <u>методы оценки результатов обучения:</u> *– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся* *– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.*

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Вопросы к зачету

1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».
2. Международные отношения в середине 1940-х – середине 1980-х гг. Противостояние двух мировых систем.
3. Развитие ведущих капиталистических стран после Второй мировой войны.
4. Экономическое и общественно-политическое развитие государств Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века
5. Восстановление народного хозяйства в СССР. Власть и общество после войны (1945 – 1953 гг.).
6. Апогей культа личности И.В. Сталина. Внешняя политика государственной власти в СССР в 1945 – 1953 гг.
7. Советское общество после Сталина. Преобразования Н.С.Хрущёва: успехи и неудачи.
8. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.: достижения и проблемы.
9. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
10. Советский Союз в годы перестройки.
11. Распад СССР и его последствия.
12. Государственно-политическое развитие России после распада СССР (1990-е гг.).
13. Социально-экономическое развитие Российской Федерации в (1990-е гг.).
14. Основные направления внешней политики России в 1990-е гг.
15. Россия и мировые интеграционные процессы.
16. Внутренняя политика России в 2000-2010-е гг.
17. Внешняя политика России в 2000-2010-е гг.
18. Развитие культуры в России
19. Перспективы развития РФ в современном мире
20. Глобальные вызовы человеческой цивилизации.