



Профессиональное образовательное учреждение  
«Гуманитарный техникум экономики и права»

---

105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Москва, 2022

Одобрена  
предметной (цикловой)  
комиссией  
Математического и  
общего естественнонаучного  
цикла  
Протокол № 1

от «30» августа 2022 года

Председатель ПЦК



О. А. Юсупова

Разработана на основе Федерального государ-  
ственного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 40.02.01 Право и  
организация социального обеспечения

Заместитель директора



Е. В. Гущина

Составитель:

Жукова Юлия Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения учебной программы**

Программа учебной дисциплины ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности: Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации – управление качеством, делопроизводство и архивоведение, основы информационных технологий), а также для профессиональной подготовки по очной, очно-заочной, заочной формы и в форме экстерната в рамках реализации программ в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ :**

Входит в профессиональный цикл общепрофессиональная дисциплина ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

работать с информационными справочно-правовыми системами;

использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;

работать с электронной почтой;

использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

знать:

состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;

основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;

понятие информационных систем и информационных технологий;

понятие правовой информации как среды информационной системы;

назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;

теоретические основы, виды и структуру баз данных;

возможности сетевых технологий работы с информацией;

### **1.4 Требования к результатам освоения ППССЗ :**

Овладение студентом общепрофессиональной учебной дисциплиной направлена на формирование ОК 1 – 6 ПК 1.5, 2.1

### **1.4 Личностные результаты реализации программы воспитания**

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (deskрипторы)	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личноcтнo и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
В том числе	56
Практические работы	
В форме практической подготовке	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
Подготовка информационного материала в виде презентаций, докладов (с использований мультимедийных средств)	10

Комплексная обработка сканированного текста	4
Разработка и создание собственной БД	6
Решение тестовых заданий различного уровня сложности, размещенных на студенческой версии диска СПС КонсультантПлюс	6
Самостоятельный поиск информации с помощью он-лайн версии СПС КонсультантПлюс в Интернете	9
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b><i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационные системы и технологии</b>			
Техника безопасности. Введение.	Содержание учебного материала	2	2
<b>Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Информация. Человек и информация. Информационные процессы. Технология обработки информации. Компьютерные коммуникации. Классификация информационных систем понятие правовой информации как среды информационной системы автоматизированные системы обработки информации в сфере социального обеспечения информационная безопасность		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений, компьютерных презентаций по результатам освоения раздела	2	
<b>Тема 2.1. Технические средства персонального компьютера.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Конфигурирование компьютера.		
	<b>Практическая работа</b> Обработка информации. Технологические решения обработки информации. Телекоммуникации.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обзор технических средств Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы (по заданиям преподавателя).	2	
<b>Раздел 2. Информационные технологии использования пакетов прикладных программ</b>			
<b>Тема 2.2. Информационные системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Технические средства персонального компьютера. Представление о базах данных	1	

	<p>виды моделей данных</p> <p>системы управления базами данных (СУБД)</p> <p>этапы разработки, создания и ведения базы данных (БД)</p>		
	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>Информационные системы.</p> <p>Основные стадии обработки информации.</p> <p>Работа с операционной системой. Интерфейс операционной системы. Файловая структура операционной системы</p>	10	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка рекомендуемой литературы (по заданиям преподавателя) Разработка и создание собственной БД. Таблица стадий обработки информации</p> <p>Доклад «Операционные системы»</p>	8	
<b>Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации</b>	Содержание учебного материала	1	2
	<p>Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Инструменты автоматизации редактирования и форматирования текстового документа</p> <p>технология создания оглавлений, нумераций таблиц и рисунков, перекрестных ссылок</p> <p>инструменты стилевого форматирования</p> <p>применение шаблонов документов</p> <p>технология подготовки документов слиянием</p>		
	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>Создание текстового документа с элементами форматирования и редактирования. Номера страниц. Автоматизация набора текста</p> <p>Вставка в текстовый документ таблиц. Сортировка, редактирование. Создание элементов автозамены</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Комплексная обработка сканированного текста. Использование систем распознавания текста.</p>	-	
<b>Тема 3.2. Технология обработки</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Форматы графических файлов. Способы получения графических изображений – рисование, опти-		



графической информации	ческий (сканирование). Растровые и векторные графические редакторы.		
	<b>Практическая работа</b> Знакомство с возможностями растрового редактора. Создание эмблемы в растровом редакторе	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обработка графической информации		
Тема 3.3. Компьютерные презентации.	Содержание учебного материала	1	2
	Компьютерные презентации		
	<b>Практическая работа</b> Создание и редактирование презентации. Создание фотоальбома Использование графических объектов, звуков фильмов в презентации Добавление гиперссылок, создание и использование управляющих кнопок	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентаций по заданной теме	2	
Тема 3.4. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	1	2
	Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности. Разновидности компьютерных сетей, возможности глобальной сети Интернет, этика сетевого общения, социальные сети, почтовые службы, локальная сетевая электронная почта, технология поиска информации в Интернете информационная безопасность сетевой технологии работы		
	<b>Практическая работа</b> Электронная таблица как база данных. Сортировка и фильтрация данных Трендовый анализ	4	
Тема 3.5. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	1	2
	MS Access: Создание таблицы с помощью конструктора		
	<b>Практическая работа</b> MS Access: Создание формы с помощью конструктора MS Access: Заполнение таблицы с помощью форм	4	

<b>Раздел 4. Компьютерные сети</b>			
<b>Тема 4.1. Компьютерные сети</b>	Содержание учебного материала	1	
	Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Поиск информации в сети Internet. Добавление найденной информации в текстовые документы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление отчетов по практическим работам и их защита.	4	
<b>Тема 4.2. Глобальная сеть Интернет</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Настройка Internet Explorer. Поиск в Интернете. Поиск информации в сети Internet. Добавление найденной информации в текстовые документы.		
	<b>Практическая работа</b> Создание аккаунта электронной почты. Создание, обработка и пересылка корреспонденции		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации на тему: Интернет как единая система ресурсов Подготовка сообщений, докладов, рефератов, компьютерных презентаций по результатам освоения раздела 4 по теме: История Великой сети.. Поиск информации на тему: Современная структура сети Интернет	6	
		4	
<b>Раздел 5. Информационные технологии использования справочно-правовых систем</b>			
<b>тема 5.1 Информационные технологии использования справочно-правовых систем</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Справочно-правовые системы (СПС). назначение, возможности, структура СПС разнообразие справочно-правовых систем возможности сетевого использования СПС Организация поиска информации в справочно-правовой системе (СПС) КонсультантПлюс инструменты поиска документов в СПС поиск информации по правовым вопросам в СПС работа с документами в СПС		
	<b>Практическая работа</b> Организация поиска нормативных документов различными способами в СПС КонсультантПлюс	6	

	Работа со списком и текстом найденных документов в СПС КонсультантПлюс Использование СПС КонсультантПлюс для решения правовых задач социального обеспечения Построение запросов в СПС КонсультантПлюс Получение информации об изменениях в нормативной-правовой базе в СПС КонсультантПлюс		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Самостоятельный поиск информации с помощью он-лайн версии СПС КонсультантПлюс в Интернете Решение тестовых заданий различного уровня сложности, размещенных на студенческой версии дика СПС КонсультантПлюс	8	
Курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-	
Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего:</b>		<b>105</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационные технологии в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- обеспечение персональными компьютерами (по нормативам);
- комплекты лицензионного программного обучения.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- мультимедийное оборудование (экран, мультимедиа проектор, ноутбук), компьютер, принтер, сканер, копир;
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Федеральные законы**

1. «Об информации, информатизации и защите информации» от 20 февраля 1995 г. №24-ФЗ

##### **Основная литература**

1. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Острейковский В. А., Полякова И. В. Информатика. Теория и практика. Учебное пособие. – М.: Издательство Оникс, 2018.
3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603> (дата обращения: 10.01.2022).

##### **Дополнительные источники:**

- 1) Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487623> (дата обращения: 10.01.2022).
- 2) Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494500> (дата обращения: 10.01.2022).
- 4) Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ;

под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5457-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489363> (дата обращения: 10.01.2022).

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p6aa1.html> - Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике
2. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
3. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
7. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
8. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
9. Сервер информационных технологий  
<http://citforum.ru>
  - Введение в Интернет Технологии  
Учебное пособие для начинающих пользователей.  
<http://www.nsu.ru/education/iit/>
  - Создание презентации в PowerPoint  
Учебное пособие по созданию презентации в PowerPoint для начинающих.  
<http://schools.perm.ru/modules/mylinks/visit.php?cid=10&lid=386>
  - История информатики: исследования и публикации.  
<http://cshistory.nsu.ru/obj3/interface.htm>  
Виды и формы контроля знаний на уроках информатики Представлены варианты тестов, заданий зачетов, самостоятельных и контрольных работ и т.д.
  - Курс "Основы делопроизводства",  
<http://uchcom.botik.ru/educ/clerky/Office-work/office-work.ru.html>
  - Журнал «Мир ПК»  
<http://www.world-pc.ru/>
  - Сайт учителя информатики Зубрина Сергея. Программирование, преподавание информатики, использование ИКТ в преподавании других дисциплин: <http://subrins.narod.ru/content.html>
  - Музей истории отечественных компьютеров  
<http://www.bashedu.ru/konkurs/tarhov/index.htm>
  - Виртуальный музей информатики  
<http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Практические занятия, контрольная работа №1, дифференцированный зачет
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Практические занятия , зачет
работать с информационными справочно-правовыми системами;	Практические занятия , контрольная работа №1, дифференцированный зачет
использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;	Практические занятия , контрольная работа №1, дифференцированный зачет
работать с электронной почтой;	Практические занятия
использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;	Практические занятия контроль самостоятельной работы
<b>знания:</b>	
состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;	Контроль самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет
основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;	Практические занятия , контрольная работа №1, дифференцированный зачет
понятие информационных систем и информационных технологий;	Контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет
понятие правовой информации как среды информационной системы;	Контроль самостоятельной работы,
назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;	Практические занятия , контрольная работа №2, контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет
теоретические основы, виды и структуру баз данных;	Практические занятия контроль самостоятельной работы, тестирование,
возможности сетевых технологий работы с информацией	Практические занятия контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет