Профессиональное образовательное учреждение

«Гуманитарный техникум экономики и права»

105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.10 СТАТИСТИКА

специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

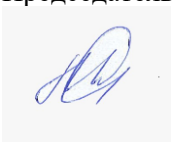
Москва, 2022

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией
Финансов и бухгалтерского учета
Протокол № 1

от «29»_августа 2022__ года

Разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Председатель ПЦК



А. Н. Канайкина

Заместитель директора

Е. В. Гущина

Составитель:

Юсупова Ольга Асхатовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности: **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации – управление качеством, делопроизводство и архивоведение, основы информационных технологий), а также для профессиональной подготовки по очной, очно-заочной, заочной формы и в форме экстерната в рамках реализации программ в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ :

Входит в профессиональный цикл общепрофессиональная дисциплина ОП.10 Статистика.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
исчислять основные статистические показатели;
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;
знать:
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
современную структуру органов государственной статистики;
источники учета статистической информации;
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

1.4 Личностные результаты реализации программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**

1.4 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

Овладение студентом общепрофессиональной учебной дисциплиной направлена на формирование ОК 2 – 5 ПК 1.5

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной дисциплины в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
В форме практической подготовки	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
на выполнение домашнего задания для подготовки к учебным занятиям	
Выполнение реферата по теме: Организация статистики в Российской империи в период правления Александра 1.	2
Представление статистических данных в виде таблиц..	2
Составление конспекта по теме: « Статистические величины».	2
Подготовка реферата на тему: «Отрасли правовой статистики и её место в системе наук».	2
Составление конспекта по теме:«Статистическое изучение динамики правовых явлений».	2
Составление конспекта по теме: «Статистическое изучение взаимосвязи социально – экономических явлений».	2
Составление конспекта по теме: «Основные направления совершенствования деятельности Федеральной службы государственной статистики» .	2
Подготовка сообщений по теме «Законодательная база организации государственной статистической отчётности и ответственности за нарушение порядка её представления».	2
Подготовка реферата с приложением графиков и диаграмм в электронном виде по теме: «Статистические закономерности и динамика социально – экономических процессов в стране».	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Введение.			
Тема 1.1. Предмет статистики.	**Содержание учебного материала**	2	1
	Понятие и предмет статистики, задачи и основные критерии статистики.		
	Практическое занятие: Особенности статистической методологии. Метод статистики.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: подготовка реферата по теме: Организация статистики в Российской империи в период правления Александра 1.	2	
Раздел 2. Описательная статистика.			
Тема 2.1.Статистическое наблюдение	**Содержание учебного материала**	2	3
	Формы, виды и способы статистического наблюдения. Сводка и группировка статистического наблюдения.		
	Практическое занятие: Статистическое наблюдение. Представление статистических данных.	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: представление статистических данных в виде таблиц.	2	
Тема 2.2. Статистические величины и показатели вариации.	**Содержание учебного материала**		
	Абсолютные, относительные и средние статистические величины. Пока-	2	3

	затели вариаций.		
	Практическое занятие: Расчёт абсолютных, относительных и средних величин	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление конспекта: «Статистические величины».	2	
Тема 2.3. Статистические таблицы и графики.	**Содержание учебного материала**		
	Статистические таблицы и графики. Основные правила оформления таблиц. Последовательность чтения и анализа таблиц.		
	Практическое занятие: Изображение статистических данных в виде таблиц, графиков и диаграмм.	**4**	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Статистические величины.	**2**	
Тема 2.4.Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Индексы в статистике, их свойства.		
Тема 2. 5.Ряды динамики.	**Содержание учебного материала**		
	Понятие о рядах динамики. Выборочное наблюдение.		
	Практическое занятие: Виды и способы отбора в выборочное наблюдение.	**4**	
	Практическое занятие: Выборочные показатели**.**	**4**	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: «Отрасли правовой статистики и её место в системе наук».	**2**	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление конспекта по теме: « Статистическое изучение динамики правовых явлений».	**2**	
Раздел 3.Статистические методы анализа взаимосвязи социально-экономических явлений.			2
Тема 3.1.Методы статистического изу-	**Содержание учебного материала**	2	3

чения корреляционной связи.	Взаимосвязи социально-экономических явлений. Метод корреляционно-регрессивного анализа.		
	Практическое занятие: Методы исследования взаимозависимостей.	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление конспекта по теме: « Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений».	2	
Раздел 4. Развитие статистики в России.			
Тема 4.1. Современная структура органов государственной статистики.	**Содержание учебного материала**		
	Организация отечественной социально-экономической статистики.	2	
	Практическое занятие: Современная структура органов государственной статистики	2	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление конспекта по теме: "Основные направления совершенствования деятельности Федеральной службы государственной статистики и его анализ".	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме: «Законодательная база организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушения порядка её представления ».	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка реферата (с приложением таблиц, графиков и диаграмм в электронном виде) по теме:«Статистические закономерности и динамика социально – экономических процессов, происходящих в стране».	2	
ВСЕГО:		**54**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 ознакомительный;

2. репродуктивный;

3 продуктивный.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор таблиц, наглядных материалов.
- калькуляторы

Технические средства обучения: телевизор, DVD проигрыватель.

3.2. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.

1. Выписка из Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования .
2. Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика».
3. Календарно-тематический план.
4. Методические указания по выполнения практических занятий.
5. Методические указания по выполнению внеаудиторных (самостоятельных) работ.
6. Материалы промежуточного контроля (вопросы к зачетам)

3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Налоговый кодекс РФ. Часть первая. Федеральный закон от 31 июня 1998 г. № 146-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1998. - №31, ст. 3824. Часть вторая. Федеральный закон от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ. // Собр. Законодательства Рос. Федерации. –2015. - N 32. - ст. 3340

1 Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. Москва : Издательство Юрайт, 2020. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451011

Дополнительные источники:

1. Практикум по общей теории статистики Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Ганченко О.И. Москва: Финансы и статистика, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. www.uchportal.ru – Учительский портал
2. http://www.edu.ru/- Федеральный портал «Российское образование»;
3. http://ndce.edu.ru/- каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования;
4. http://fcior.edu.ru/- «Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов».
5. http://www,gks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики
6. Znanium.com. Статистика.Учебник /И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина,С.А.Тимофеева – 3-е издание, исправ. И доп. – М: ИД ФОРУМ; НИЦ ИНФРА – М – 2016 – 304 с: 60Х90 1/16. – (Профессиональное образование)ю (переплёт) ISBN 978-5-8199-0462-6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых профессиональных и общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**	**3**
Знания:		
знать законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка её представления;	ОК 2	Устный опрос.
	ОК 3	Тестирование.
	ОК 4	Оценка результата работы с литературой путём анализа материала представленного реферата. Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации.
	ОК 5	Оценка работы с Интернет-ресурсами и оформления реферата в печатном виде. Защита реферата с использование графиков и диаграмм в электронном виде.
современную структуру органов государственной статистики;	ОК 2	Устная защита реферата.
	ОК 3	Тестирование.
	ОК 4	Оценка результата работы с литературой путём анализа представленного материала реферата.
	ОК 5	Оценка работы с Интернет-ресурсами и оформления реферата в печатном виде.
источники учёта статистической информации	ОК 4	Проверка результата составления опорного конспекта.
	ОК 5	Анализ материала, представленного в конспекте, отобранного с использованием Интернет-ресурсов Защита реферата с использование графиков и диаграмм в электронном виде.
экономико– статистические методы обработки учётно-статистической информации;	ОК 2	Устная защита реферата.
	ОК 3	Тестирование.

	ОК 4	Проверка результата составления опорного конспекта с использованием учебной литературы
	ОК 5	Результат работа с Интернет-ресурсами и подготовки реферата в печатном виде. Защита реферата с использование графиков и диаграмм в электронном виде.
статистические закономерности и динамику социально- экономических процессов, происходящих в стране.	ОК 3	Тестирование.
	ОК 4	Проверка результата составления опорного конспекта. с использованием учебной литературы
Умения:		
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	ПК 1.5	Наблюдение и экспертная оценка ведения конспектов, оформления практических работ и рефератов.
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	ПК 1.5	Результат выполнения самостоятельной работы на обработку статистических данных. Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы на изображение статистических данных в виде графиков и диаграмм. Оценка результата подготовки рефератов с использованием таблиц, графиков и диаграмм.