



Профессиональное образовательное учреждение

«Гуманитарный техникум экономики и права»

105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУП.11 ЭКОНОМИКА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

МОСКВА, 2022

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией
Финансов и бухгалтерского учета
Протокол № 1

от «29» августа 2022__ года

Председатель ПЦК



А. Н. Канайкина

Разработана на основе примерных программ
А.И. Гомола, директор ЧНОУ СПО
«Златоустовский юридический
колледж «Ицыл» г. Златоуст, д. юр. н.,
профессор, чл. – корр. РАЕН,
заслуженный деятель науки и образования
и Примерной основной образовательной
программы среднего общего образования,
одобренной решением федерального учебно-
методического объединения по общему
образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №
2/16-з). Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности

Заместитель директора



Е. В. Гущина

Составитель:
Медведицков Николай Михайлович

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.11 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальностей СПО в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана в соответствии с Примерной программой, разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования, одобренной для профессиональных образовательных организаций (рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции денег, банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

1.4. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

1.5.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе	
теоретические занятия	50
практическая подготовка обучающихся (лабораторные, практические занятия, практикумы, семинары и др.)	28
Практическая подготовка	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация за 1 семестр – контрольная работа,</i>	-
<i>Итоговая аттестация за год – Экзамен</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.11 ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные концепции экономики		6	
Тема 1.1. Экономика и общество	Содержание учебного материала	4	1
	1 Введение. Историческое развитие понятия экономики. Потребности, ресурсы. Проблема экономического выбора. Экономика и общество. Собственность и ее виды. Главные вопросы экономики. Факторы производства. Типы экономических систем. Рациональный потребитель.		
	Практические занятия 1.1	2	
	1 Проблема выбора и альтернативная стоимость		
	Самостоятельная работа 1.1	-	2
1. Рассмотреть потребности общества и способы их удовлетворения (исследование проблемы потребностей и ресурсов). Товары для удовлетворения определенных видов потребностей (оформление в виде таблицы)			
Раздел 2. Микроэкономика		28	
Тема 2.1. Спрос и предложение	Содержание учебного материала	6	2
	1. Понятие и функции рынка. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Эластичность. Закон спроса и Закон предложения. Кривая спроса и кривая предложения.		
	Практические занятия 2.1	2	2
	1. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж.		
	Самостоятельная работа 2.1	-	3
	1. Рыночный механизм в России. Плановая и рыночная экономика. Оформить отчет по практической работе равновесная цена		
	Практические занятия 2.2	2	
	2 Равновесная цена и равновесный объем продаж		
	Самостоятельная работа 2.2	-	
2 Эластичность спроса и предложения			

Тема 2.2. Фирма. Теория производства	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие предпринимательства. Функции предпринимателя. Виды предпринимательской деятельности. Принципы коммерческого расчета. Основной и оборотный капитал фирмы. Издержки предприятия, основные виды издержек, факторы, снижающие издержки предприятия. Прибыль предпринимателя. Факторные доходы: заработная плата, прибыль, процент, рента.		
	Практические занятия 2.3		4	2
	3	Расчет прибыли и рентабельности продукции.		
	Самостоятельная работа		-	2
	1.	Цели и задачи предприятий различных организационно – правовых форм собственности.		
	2.	Подготовка рефератов: Теневая (криминальная) экономика		
Тема 2.3. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Рынок труда. Человеческий капитал. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Рынок капитала. Цена капитала. Процент. Дисконтирование. Рынок земли (природных ресурсов). Цена земли. Земельная рента.		
	Практические занятия		4	2
	1	Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Повременная и сдельная.		
	Самостоятельная работа		-	2
	1.	Минимальный уровень оплаты труда в России. Оформить отчет по практической работе.		
Раздел 3. Макроэкономика и международная экономика			34	
Тема 3.1. Инструменты макроэкономики	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Предмет макроэкономики. Понятие об основных макроэкономических проблемах. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Совокупный спрос и совокупное предложение. Деньги и их функции. История денег. Типы денежных систем. Банки. История банковского дела. Операции коммерческих банков. Банковская система. Центральный банк и его функции		

		Практические занятия 3.1	4	
	1.	Расчет основных макроэкономических показателей: ВВП, ВВП и других по данным официальной статистики.		
		Самостоятельная работа	-	2
	1.	Основные макроэкономические проблемы в России. ВВП и ВВП в России за последние три года		
	2	Совокупный спрос и совокупное предложение в России		
	3	Подготовить реферат "История возникновения денег"		
Тема. Макроэкономические проблемы	3.2.	Содержание учебного материала	4	1
	1.	Инфляция. Понятие, виды, причины. Последствия инфляции. Безработица. Уровень и виды безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости.		
		Практические занятия 3.2	4	2
	1	Экономические циклы. Типы экономических циклов. Фазы цикла. Определение уровня инфляции.		
		Самостоятельная работа	-	2
	1	Составление таблицы: Последствия безработицы		
Тема. Макроэкономическая политика	3.3.	Содержание учебного материала	6	1
	1.	Денежная политика. Банковские резервы и кредитные возможности. Фискальная политика. Понятие налога. Роль налогов в экономике. Налоговая система России. Государственный бюджет. Дефицит бюджета и способы его финансирования.		
		Практические занятия 3.3	4	
	1	Ставка рефинансирования, банковский процент. Предложение денег. Объем наличных денежных средств в национальной экономике. Мультипликатор государственных расходов, налоговый мультипликатор, предельная склонность к потреблению. Дефицит и профицит государственного бюджета.		
		Самостоятельная работа	-	2
	1.	Выписать основные виды налогов, уплачиваемых предприятиями		
Тема. 3.4. Международная		Содержание учебного материала	4	1

экономика	1.	Международная торговля. Импортные тарифы. Свободная торговля. Всемирная торговая организация. Россия и ВТО. Международные финансы. Валютные системы. Глобальные экономические проблемы. Глобальные проблемы, актуальные для России.		
	Практические занятия		2	
	1	Макроэкономическая нестабильность. Валютные курсы. Платежный баланс страны. Экспорт, импорт		
	Самостоятельная работа		-	2
	1.	Место и роль России в международной торговле		
	2.	Выполнить презентацию "Современные глобальные экономические проблемы"		
Раздел 4. Прикладная экономика			10	
Тема 4.1. Бизнес и предпринимательство	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Предпринимательство и предприниматель. Роль предпринимательства в экономике. Понятия менеджмента и менеджера. Организационная структура. Управление персоналом. Мотивация и контроль.		
	2.	Понятие маркетинга. Сегментация рынка. Жизненный цикл товара. Реклама. Стимулирование сбыта. Бизнес-план. Его назначение и структура		
	Самостоятельная работа		-	3
	1.	Выполнить презентацию предпринимательская деятельность в России		
	2.	Выписать современные принципы управления персоналом		
	3.	Составить диаграмму сегментация рынка в России		
	4.	Финансирование бизнеса. Финансы и финансовые институты. Внутренние и внешние источники финансирования. Учет: структура и основные понятия. Принципы учета		
Тема 4.2. Российская экономика	Содержание учебного материала		4	
	1.	Проанализировать возможные внутренние и внешние источники финансирования предприятия		
	Самостоятельная работа		-	2
	1.	Макроэкономическая стабилизация и институциональные преобразования в России в рамках развития экономики. Современная Российская экономика.		

		Экономическая политика. Стратегия роста.		
		Всего:	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Компьютер или ноутбук с колонками;
- Мультимедиа проектор;
- Экран;
- Дидактический материал по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Богатырева, М. В. Макро- и микроэкономика: учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08904-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474904>.
2. Бойцова, Е. Ю., Вощикова Н.К. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11175-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475827>.
3. Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468304>.
4. Ким, И. А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472352>.
5. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466244>.
6. Родина Г.А., Тарасова С.В. и др. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Дополнительная литература

1. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11078-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474916>.
2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство

Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476052>.

3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468701>.

Интернет – ресурсы:

1 Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» // <http://www.akdi.ru>.

2 Обзоры состояния экономики России (на сайте Института экономики переходного периода) // <http://online.ru/sp/iet/trends/>.

3 Перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике) в помощь студентам // <http://referats-tv.stars.ru/link>.

4. Образовательная платформа ЮРАЙТ // <https://urait.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, роль профсоюзов, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; - объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, причины инфляции, проблемы международной торговли 	<p>ОК1-ОК9 ЛР2 ЛР 4 ЛР 7</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении внеаудиторных работ, тестирование, устный опрос</p>

Знания: функции денег и банковской системы, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста		Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении внеаудиторных работ, тестирование, устный опрос
---	--	---

Виды внеаудиторных самостоятельных работ

- Работа с источниками экономической информации.
- Анализ типичных экономических ситуаций, решение экономических задач с актуальным содержанием.
- Определение алгоритма поведения в экономических ситуациях, исполнения основных экономических ролей (потребителя и производителя).
- Изложение и аргументация собственных суждений об экономических реалиях общественной жизни.
- Решение отдельных экономических ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.
- Написание реферата на заданную тему.
- Создание мультимедийной презентации на заданную тему.

Темы рефератов.

Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
 Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
 Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
 Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
 Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
 Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
 Экономические кризисы в истории России.
 Центральный банк и его роль.
 Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX века.
 Проблемы вступления России в ВТО.
 Россия на рынке технологий.
 Финансовый кризис 1998 года в России.
 Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
 Электронные рынки как феномен мировой экономики.
 Офшорный бизнес и его роль в экономике России.
 Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
 Мировой опыт свободных экономических зон.
 Возникновение и эволюция денег на Руси.
 Международные валютно-финансовые организации.
 Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).