Профессиональное образовательное учреждение
«ГУМАНТИАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Профессионального
образовательного учреждения

**«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

/ Е.А. Чаева
15 августа 2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 ЭКОНОМИКА

Москва, 2022

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией
Финансов и бухгалтерского учета
Протокол № 1

от «29»_августа 2022__ года

Председатель ПЦК

А. Н. Канайкина

Разработана на основе примерной программы А.И. Гомола, директор ЧНОУ СПО «Златоустовский юридический колледж «Ицыл» г. Златоуст, д. юр. н., профессор, чл. – корр. РАЕН,
заслуженный деятель науки и образования
и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Заместитель директора

Е. В. Гущина

Составитель:
Медведицков Николай Михайлович

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.11 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальностей СПО в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана в соответствии с Примерной программой, разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования, одобренной для профессиональных образовательных организаций (рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

– Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

– анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

– владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;

– оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

– использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

– анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

– Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

– объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

– использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

– применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

– понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
– оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
– рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
– создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
– решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
– грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
– моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

– Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
– владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
– использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
– анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
– осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
– оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
– использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
– анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
– решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
– грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
– отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
– аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

– Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
– анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
– оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
– ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
– создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
– решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
– анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
– использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
– владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

− **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
− **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
− **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
− **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u>

− **приводить примеры**: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
− **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
− **объяснять**: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u>

− функции денег, банковскую систему;
− причины различий в уровне оплаты труда,
− основные виды налогов,

− организационно-правовые формы предпринимательства,
− виды ценных бумаг,
− факторы экономического роста

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

− для получения и оценки экономической информации;
− составления семейного бюджета;
− оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

1.4. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***78***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***78***
В том числе теоретические занятия	*50*
практическая подготовка обучающихся (лабораторные, практические занятия, практикумы, семинары и др.)	*28*
Практическая подготовка	*28*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
Итоговая аттестация за 1 семестр – контрольная работа,	-
Итоговая аттестация за год – Экзамен	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.11 ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Основные концепции экономики			**6**	
Тема 1.1. Экономика и общество	**Содержание учебного материала**		4	1
	1	Введение. Историческое развитие понятия экономики. Потребности, ресурсы. Проблема экономического выбора. Экономика и общество. Собственность и ее виды. Главные вопросы экономики. Факторы производства. Типы экономических систем. Рациональный потребитель.		
	Практические занятия 1.1		2	
	1	Проблема выбора и альтернативная стоимость		
	Самостоятельная работа 1.1		-	2
	1.	Рассмотреть потребности общества и способы их удовлетворения (исследование проблемы потребностей и ресурсов). Товары для удовлетворения определенных видов потребностей (оформление в виде таблицы)		
Раздел 2. Микроэкономика			**28**	
Тема 2.1. Спрос и предложение	**Содержание учебного материала**		6	2
	1.	Понятие и функции рынка. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Эластичность. Закон спроса и Закон предложения. Кривая спроса и кривая предложения.		
	Практические занятия 2.1		2	2
	1.	Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж.		
	Самостоятельная работа 2.1		-	3
	1.	Рыночный механизм в России. Плановая и рыночная экономика. Оформить отчет по практической работе равновесная цена		

	Практические занятия 2.2		2	
	2	Равновесная цена и равновесный объем продаж		
	Самостоятельная работа 2.2		-	
	2	Эластичность спроса и предложения		
Тема 2.2.Фирма. Теория производства	**Содержание учебного материала**		6	2
	1	Понятие предпринимательства. Функции предпринимателя. Виды предпринимательской деятельности. Принципы коммерческого расчета. Основной и оборотный капитал фирмы. Издержки предприятия, основные виды издержек, факторы, снижающие издержки предприятия. Прибыль предпринимателя. Факторные доходы: заработная плата, прибыль, процент, рента.		
	Практические занятия 2.3		4	2
	3	Расчет прибыли и рентабельности продукции.		
	Самостоятельная работа		-	2
	1.	Цели и задачи предприятий различных организационно – правовых форм собственности.		
	2.	Подготовка рефератов: Теневая (криминальная) экономика		
Тема 2.3. Рынки факторов производства	**Содержание учебного материала**		4	2
	1.	Рынок труда. Человеческий капитал. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Рынок капитала. Цена капитала. Процент. Дисконтирование. Рынок земли (природных ресурсов). Цена земли. Земельная рента.		
	Практические занятия		4	2
	1	Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Повременная и сдельная.		
	Самостоятельная работа		-	2
	1.	Минимальный уровень оплаты труда в России. Оформить отчет по практической работе.		
Раздел 3. Макроэкономика и международная			**34**	

экономика				
Тема 3.1. Инструменты макроэкономики	**Содержание учебного материала**		6	1
	1.	Предмет макроэкономики. Понятие об основных макроэкономических проблемах. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Совокупный спрос и совокупное предложение. Деньги и их функции. История денег. Типы денежных систем. Банки. История банковского дела. Операции коммерческих банков. Банковская система. Центральный банк и его функции		
	Практические занятия 3.1		4	
	1.	Расчет основных макроэкономических показателей: ВВП, ВНП и других по данным официальной статистики.		
	Самостоятельная работа		-	2
	1.	Основные макроэкономические проблемы в России. ВВП и ВНП в России за последние три года		
	2	Совокупный спрос и совокупное предложение в России		
	3	Подготовить реферат "История возникновения денег"		
Тема. 3.2. Макроэкономические проблемы	**Содержание учебного материала**		4	1
	1.	Инфляция. Понятие, виды, причины. Последствия инфляции. Безработица. Уровень и виды безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости.		
	Практические занятия 3.2		4	2
	1	Экономические циклы. Типы экономических циклов. Фазы цикла. Определение уровня инфляции.		
	Самостоятельная работа		-	2
	1	Составление таблицы: Последствия безработицы		
Тема. 3.3.	**Содержание учебного материала**		6	1

Макроэкономическая политика	1.	Денежная политика. Банковские резервы и кредитные возможности. Фискальная политика. Понятие налога. Роль налогов в экономике. Налоговая система России. Государственный бюджет. Дефицит бюджета и способы его финансирования.		
	Практические занятия 3.3		4	
	1	Ставка рефинансирования, банковский процент. Предложение денег. Объем наличных денежных средств в национальной экономике. Мультипликатор государственных расходов, налоговый мультипликатор, предельная склонность к потреблению. Дефицит и профицит государственного бюджета.		
	Самостоятельная работа		-	2
	1.	Выписать основные виды налогов, уплачиваемых предприятиями		
Тема. 3.4. Международная экономика	**Содержание учебного материала**		4	1
	1.	Международная торговля. Импортные тарифы. Свободная торговля. Всемирная торговая организация. Россия и ВТО. Международные финансы. Валютные системы. Глобальные экономические проблемы. Глобальные проблемы, актуальные для России.		
	Практические занятия		2	
	1	Макроэкономическая нестабильность. Валютные курсы. Платежный баланс страны. Экспорт, импорт		
	Самостоятельная работа		-	2
	1.	Место и роль России в международной торговле		
	2.	Выполнить презентацию "Современные глобальные экономические проблемы"		
Раздел 4. Прикладная экономика			**10**	
Тема 4.1. Бизнес и предпринимательство	**Содержание учебного материала**		6	2
	1.	Предпринимательство и предприниматель. Роль предпринимательства в		

		экономике. Понятия менеджмента и менеджера. Организационная структура. Управление персоналом. Мотивация и контроль.		
	2.	Понятие маркетинга. Сегментация рынка. Жизненный цикл товара. Реклама. Стимулирование сбыта. Бизнес-план. Его назначение и структура		
	Самостоятельная работа		-	3
	1.	Выполнить презентацию предпринимательская деятельность в России		
	2.	Выписать современные принципы управления персоналом		
	3.	Составить диаграмму сегментация рынка в России		
	4.	Финансирование бизнеса. Финансы и финансовые институты. Внутренние и внешние источники финансирования. Учет: структура и основные понятия. Принципы учета		
Тема 4.2. Российская экономика	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	Проанализировать возможные внутренние и внешние источники финансирования предприятия		
	Самостоятельная работа		-	2
	1.	Макроэкономическая стабилизация и институциональные преобразования в России в рамках развития экономики. Современная Российская экономика. Экономическая политика. Стратегия роста.		
	Всего:		**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Компьютер или ноутбук с колонками;
- Мультимедиа проектор;
- Экран;
- Дидактический материал по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Богатырева, М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08904-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474904.

2. Бойцова, Е. Ю., Вощикова Н.К. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11175-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475827.

3. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468304.

4. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472352.

5. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466244.

6. Родина Г.А., Тарасова С.В. и др. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Дополнительная литература

1. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11078-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474916.

2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476052.

3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468701.

Интернет – ресурсы:

1 Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» //http://www.akdi.ru.

2 Обзоры состояния экономики России (на сайте Института экономики переходного периода) //http://online.ru/sp/iet/trends/.

3 Перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике) в помощь студентам //http://referats-tv.stars.ru/link.

4. Образовательная платформа ЮРАЙТ // https://urait.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: - приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, роль профсоюзов, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; - объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, причины инфляции, проблемы международной торговли	ОК1-ОК9 ЛР2 ЛР 4 ЛР 7	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении внеаудиторных работ, тестирование, устный опрос
Знания: функции денег и банковской системы, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста		Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении внеаудиторных работ, тестирование, устный опрос

Виды внеаудиторных самостоятельных работ

▪ Работа с источниками экономической информации.
▪ Анализ типичных экономических ситуаций, решение экономических задач с актуальным содержанием.
▪ Определение алгоритма поведения в экономических ситуациях, исполнения основных экономических ролей (потребителя и производителя).
▪ Изложение и аргументация собственных суждений об экономических реалиях общественной жизни.
▪ Решение отдельных экономических ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.
▪ Написание реферата на заданную тему.
▪ Создание мультимедийной презентации на заданную тему.

Темы рефератов.

Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
Экономические кризисы в истории России.
Центральный банк и его роль.
Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX века.
Проблемы вступления России в ВТО.
Россия на рынке технологий.
Финансовый кризис 1998 года в России.
Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
Электронные рынки как феномен мировой экономики.
Офшорный бизнес и его роль в экономике России.
Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
Мировой опыт свободных экономических зон.
Возникновение и эволюция денег на Руси.
Международные валютно-финансовые организации.
Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).