Профессиональное образовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

ОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
АО «Компания «Открытый Мир»

_____ / А.А. Кохан /
«01» августа 2021 г
МП

УТВЕРЖДАЮ
Директор Профессионального
образовательного учреждения
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
_____ / Е.А. Цаева /
Приказ № 01/21-УМР
от «28» июня 2021 г
МП

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Среднее профессиональное образование
Уровень профессионального образования

Специальность

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника: операционный логист

Москва 2021 год

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета
Протокол № 5
от « ___» июня 2021 г.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ООП ППССЗ) (далее – программа) среднего профессионального образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 834 , зарегистрированным в Министерстве юстиции России от 21 августа 2014 г. N 33727 по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки для обучающихся, имеющих основное общее образование социально-экономического профиля, с учетом рекомендаций деятельности межрегиональных центров компетенций по укрупненной группе специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Содержание

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ООП ППССЗ)
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ООП ППССЗ
Раздел 4. Планируемые результаты освоения ООП ППССЗ
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
Раздел 5. Структура ООП ППССЗ
5.1. Календарный учебный график
5.2. Учебный план
Раздел 6. Ресурсное обеспечение реализации основной ООП ППССЗ
6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ППССЗ
Раздел 7. Требования к условиям реализации программы
Раздел 8. Контроль и оценка качества освоения ООП ППССЗ
8.1. Контроль и оценка качества освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций
8.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
Требования к выпускной квалификационной работе
8.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
Раздел 9 Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся
ПРИЛОЖЕНИЯ:
I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля «Планирование и организация логистического процесса в организациях»
Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»
Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «Оптимизация ресурсов организаций(подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»
Приложение I.4. Рабочая программа профессионального «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций».
П. Программы учебных дисциплин.

П.1 Рабочие программы обязательных учебных дисциплин общеобразовательного цикла
П.1.1 ОУД.01 Русский язык
П. 1.2 ОУД 02 Родной язык
П.1.3 ОУД.03 Литература
П.1.4 ОУД.04 Иностранный язык
П.1.5 ОУД.05 Математика

П.1.6 ОУД.06 История
П 1.7 ОУД.07 Физическая культура
П.1.8 ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности
П.1.9 ОУД.09 Астрономия
П.1.10 ОУД.10 Информатика
П.1.11 ОУД.11 Экономика
П.1.12 ОУД.12 Естествознание
ЭК.00 Элективный курс
ЭК.01 Учебный навигатор
ЭК.02 Обучение программы Excel

П.2 Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

П.2.1 ОГСЭ.01 Основы философии
П.2.2 ОГСЭ.02 История
П.2.3 ОГСЭ.03 Иностранный язык
П.2.4 ОГСЭ.04 Физическая культура
П.2.5 ОГСЭ.В.05 Рынок труда и профессиональная карьера

П.3 Рабочие программы математического и общего естественнонаучного цикла

П.3.1 ЕН.01 Математика
П.3.2 ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

П.4 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

П.4.1 ОП.01 Экономика организации
П.4.2 ОП.02 Статистика
П.4.3 ОП.03 Менеджмент
П.4.4 ОП.04 Документационное обеспечение управления
П.4.5 ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
П.4.6 ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит
П.4.7. ОП.07 Бухгалтерский учет
П.4.8. ОП.08 Налоги и налогообложение
П.4.9. ОП.09 Аудит
П.4.10 ОП.10 Анализ финансово - хозяйственной деятельности
П.4.11 ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
П.4.12 ОП.12 Основы экономической теории
П.4.13 ОП.13 Маркетинг
П.4.14 ОП.14 Основы банковского дела
П.4.15 ОП.15 Финансовое право

П.5 Рабочая программа практической подготовки (практики)
П.6 Программа государственной итоговой аттестации
П.7 Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности
П.8 Акт согласования ООП с работодателями
П.9 Лист изменения

Раздел 1. Общие положения.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ООП ППССЗ) (далее – программа) среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике для обучающихся, имеющих основное общее образование социально-экономического профиля, с учетом рекомендаций деятельности межрегиональных центров компетенций по укрупненной группе специальностей 38.00.00 «Экономика и управление» реализуемая в Профессиональное образовательное учреждение «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» представляет комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Раздел 2 Общая характеристика ООП ППССЗ

2.1. Цель ООП ППССЗ

ООП ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ООП ППССЗ включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и требований ФГОС СПО. Образовательный процесс в Техникуме реализуется с учетом интересов работодателей (Федеральный закон от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ).

2.2 Нормативно-правовые основы разработки ООП ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ООП ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями):;
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 834 , зарегистрированный в Министерстве юстиции России от 21 августа 2014 г. N 33727 по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 2920) (с изменениями и дополнениями в 2015, 2017 , 2019, 27 августа 2020г № 441);
- Приказ Министерства просвещения России от 26 августа 2020г.№438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

программам профессионального обучения зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 6301 от 10.11.2020 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968)»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 747 от 17.12.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства просвещения и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390/885.

–- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (изменение и дополнение Письмо Министерства просвещения РФ от 26 марта 2019 г. N 05-ПГ-МП-5135);

- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 года N 06-846 Методические рекомендации по организации и защите выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализуемых образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена образования» с изменениями и дополнениями;

- Письмо Департамента образования города Москвы от 21 апреля 2016 г. № 01-50/02-1371/16, о реализации проекта государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы, по методике WorldSkills в 2017 и последующих годах.

- Письмо Минобрнауки России от 15 июня 2018 года N 06-1090 «Об методических рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году»

- Устав Профессионального образовательного учреждения «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся Профессиональном образовательном учреждении «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА», утвержденное директором техникума.

- Положение о о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные программы среднего профессионального образования при проведении практик, утвержденное директором техникума.

2.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике при очной форме получения образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ООП ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ООП ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Операционный логист	2 года 10 месяцев

2.4. Трудоемкость ООП ППССЗ

Трудоемкость ООП ППССЗ по очной форме обучения составляет: максимальную учебную нагрузку 5292 часа, включающую все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося; промежуточную аттестацию (5 недель); государственную итоговую) аттестацию (6 недель); практическую подготовку: 180 часов (5 недель) учебной практики; 180 часов (5 недель) производственной практики; преддипломной практики 144 часа (4 недели).

2.5. Особенности ООП ППССЗ

При разработке ООП ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнёров и работодателей в Общества с ограниченной ответственностью «Сильные линии». Профессиональное образовательное учреждение «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА», реализующая ООП ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки: лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом техникума.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию технологий по организации и управлению торгово-сбытовой деятельностью, организации и проведение экономической и маркетинговой деятельности и управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятии максимально активизируют познавательную деятельность студента. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

Практическая подготовка - учебная и производственная практики проводятся в учебных аудиториях техникума, а также на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на

основе договоров о социальном партнерстве. Аттестация по итогам практической подготовки (производственной практики) проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

1. При обучении по индивидуальному учебному плану и формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
2. В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ООП ППССЗ в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
3. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП ППССЗ;
4. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

По завершению освоения ООП ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания обучающихся и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории. Проводятся экскурсии, выставки, семинары, мастер-классы на открытых площадках города Москвы (окружного и городского уровней) осуществляется оперативный обмен информацией с учреждениями среднего профессионального образования города Москвы, аналогичного профиля подготовки.

Внеучебная деятельность обучающихся предусмотрена в рабочей программе воспитания обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и общепрофессиональные компетенции. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства и творчества студентов.

2.6 . Востребованность выпускников

Подготовка по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, имеющих квалификацию: операционный логист, позволяет им работать на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве организациях любой формы собственности таких как: при разработке ООП ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнёров и работодателей в лице ООО «Комплект Поставка», Обществом с ограниченной ответственностью «Сильные линии» и других организации, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

2.7. Основные пользователи ООП ППССЗ

Основными пользователями ООП ППССЗ являются:

- студенты, обучающиеся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике ;
- сотрудники «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» ,
- администрация и коллективные органы управления техникума;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2.8. Требования к абитуриенту

Для освоения представленной ООП ППССЗ абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

Организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

Современный выпускник данной программы по ООП ППССЗ должен быть готов к работе на предприятиях и в организациях по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике .

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товары, производимые и/или реализуемые в производственных, обслуживающих организациях;
- услуги, оказываемые сервисными организациями;
- первичные трудовые коллективы.

3.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

Операционный логист готовится к следующим видам деятельности:

1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
3. Оптимизация ресурсов организаций(подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Уровни квалификации:

специальность ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Уровень квалификации – Операционный логист

3.3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в соответствии с целями и задачами ООП ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные знания, умения и личные качества в профессиональной деятельности.

Операционный логист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Операционный логист
Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.	Планирование и организация логистического процесса в организациях	осваивается
Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	осваивается
Оптимизация ресурсов организаций(подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	Оптимизация ресурсов организаций(подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	осваивается
Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Операционный логист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

4.1 Общие компетенции

Код компете-нции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Умения:** описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Умения:** определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**Умения:** выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: структуры плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	профессиональной деятельности.	**Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиента
		Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	**Умения:** моделировании и нахождении правильного решения поставленной задачи с участием всех членов команды
		Знания: основополагающих принципов командной работы, ответственность за результат.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	**Умения:** осознанно планировать повышение квалификации; определять задачи профессионального и личностного развития
		Знания: направлений развития менеджмента и правил поиска информации для самообразования и личностного развития
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**Умения:** ориентироваться в информационных источниках о новых направлениях развития логистических систем
		Знания: современные тенденции развития логистического программного обеспечения операций по транспортировке, складированию, перемещению различных видов продукции.

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Планирование и организация логистического процесса в организациях	ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения	**Иметь практический опыт:** планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях); определения потребностей логистической системы и ее отдельных элементов; анализа и проектирования на

	(участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы. ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию. ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения. ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов. ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; оперативного планирования материальных потоков на производстве; расчетов основных параметров логистической системы; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей; **уметь:** организовывать проведение логистичес- ких операций во внутрипроизводственных процессах предприятия; анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управле- ния запасами и распределительных каналов; рассчитывать основные парамет-ры складских помещений; планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы; составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности; контролировать правильность составления документов; **знать:** значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; основы организа- ции логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации; основы делопроизводства профессиональной деятельности; методы определения потребностей логистической системы; критерии выбора поставщиков (контрагентов); схемы каналов распределе- ния; особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами. ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	**Иметь практический опыт:** управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; осуществления нормирования товарных запасов; проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров; участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве; участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; разработки маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов; **уметь:** определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов;определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовы-

		вать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы; **знать:** понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов; основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельностью склада и управления им; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; значение и преимущества логистической концепции организации производства; принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные

		принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.
Оптимизация ресурсов организаций(подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки. ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	**Иметь практический опыт**: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов; **уметь:** использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике; **знать:** показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.
Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату	**Иметь практический опыт:** оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов; **уметь:** производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять

	поставок. ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; **знать:** значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

Раздел 5 Структура ООП ППССЗ

5.1 Результаты освоения ООП ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (на базе основного общего образования);
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- практическая подготовка:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;
- Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Результаты освоения ООП ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником профессиональными и общими компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Специальные требования.

Перед началом разработки ООП ППССЗ техникумом совместно с заинтересованными работодателями: была определена её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде освоенных компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определённых ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

5.2 Обязательная часть ООП ППССЗ по циклам должна составлять 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей за счет часов вариативной части осуществляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Часы вариативной части обязательной учебной нагрузки в количестве 648 часов использованы как на увеличение объема времени дисциплин обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, общепрофессиональных дисциплин и модулей обязательной части профессионального цикла, так и на введение новых дисциплин: ОГСЭ «Рынок труда и профессиональная карьера»; общепрофессиональных дисциплин «Основы экономической теории», «Маркетинг», «Основы банковского дела», «Финансовое право».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (МДК 01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях), который реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП ППССЗ СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ООП ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48часов

5.1 Календарный учебный график по программе подготовки по квалификации «Операционный логист»

1. Календарный учебный график

Курсы	Сентябрь				29.IX - 5.X	Октябрь			27.X - 2.XI	Ноябрь				Декабрь				29.XII - 4.I	Январь			26.I - 1.II	Февраль			23.II - 1.III	Март				30.III - 5.IV	Апрель				27.IV - 3.V	Май				Июнь				29.VI - 5.VII	Июль			27.VII - 2.VIII	Август			
	1	8	#	#		6	#	#		3	#	#	24	1	8	#	#		5	#	#		2	9	#		2	9	#	#		6	#	#	#		4	#	#	#	#	1	8	#	#	#		6	#	#		3	#	#	#	#
	7	#	#	#		12	#	#		9	#	#	30	7	#	#	#		#	#	#		8	15	#		8	#	#	#		#	#	#			#	#	#	#		7	#	#	#			#	#	#		9	#	#	#
1						#												=	=				**22**																							=	=	=	=	=	=	=	=	=
2						#												=	=				**20**																		: :	0	0	8	=	=	=	=	=	=	=	=	=
3						#								: :	0	8	8	=	=				**9**				: :	0	0	8	8	**x**	**x**	**x**	**x**	Δ	Δ	Δ	Δ	**III**	**III**											

Курсы	Обучение по дисциплинаам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка: учебная практика	Практическая подготовка: производственная практика	Практическая подготовка: преддипломная практика	промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
1	39				2		11	52
2	37	2	1		1		11	52
3	22	3	4	4	2	6	2	43
Итого	**98**	**5**	**5**	**4**	**5**	**6**	**#**	**147**

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения:	Теоретическое обучение	Практика учебная	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Подготовка к государственной (итоговой) аттестации	Каникулы
		0	8	x	: :	III	Δ	=

5.2 Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов,разделов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)		Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Практика (час.)		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
							Обязательная аудиторная							1 курс		2 курс		3 курс	
								в т. ч.											
		дифференцированный зачет	экзамены	максимальная	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная работа	всего занятий	занятий на уроках	Практическая подготовка (лабораторные и практические	Курсовых работ (проектов), индивидуальный	индивидуальный проект (1 курс)	учебная	производственная (по профилю специальности)	1 сем. 17 недель	2 сем. 22 недель	3 сем. 17 недель	4 сем. 20 недель	5 сем. 13 недель	6 сем. 9 недель
ООД.00	**Общеобразовательный учебный цикл**	**10**	**4**	**2106**	**447**	**702**	**1404**	**1035**	**369**	**78**	**0**	**0**	**0**	**612**	**792**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУД.01	Русский язык		2	58		19	39	39						17	22				
ОУД.02	Родной язык			59		20	39	39						17	22				
ОУД.03	Литература	1		176		59	117	117						51	66				
ОУД.04	Иностранный язык		2	175	40	58	117	0	117					51	66				
ОУДП.05	Математика	1	2	351		117	234	234						102	132				
ОУД.06	История	2		176		59	117	117						51	66				
ОУД.07	Физическая культура	1*,2*		175		58	117	3	114					51	66				
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	2		117		39	78	30	48					34	44				
ОУД.09	Астрономия	2		58		19	39	29	10					17	22				
ОУДП.10	Информатика	2		150	100	50	100	20	80					34	66				
ОУДП.11	Экономика	2		234	156	78	156	156		78				68	88				
ОУД.12	Естествознание		2	150		50	100	100						34	66				
ЭК.00	**Элективный курс**			**227**			0	0											
ЭК.01	Учебный навигатор	2		51	34	17	34	34						34					
ЭК.02	Обучение программы Excel	1		176	117	59	117	117						51	66				
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально экономический учебный цикл**	**3**	**0**	**585**	**176**	**195**	**390**	**162**	**228**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**170**	**80**	**104**	**36**
ОГСЭ.01	Основы философии	5		68		16	52	52										52	
ОГСЭ.02	История	3		66		15	51	51								51			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	6		149	125	31	118	0	118							34	40	26	18
ОГСЭ.04	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	*,4*,5*,6*		236		118	118	8	110							34	40	26	18
ОГСЭ.05	Рынок труда и профессиональная карьера			66	51	15	51	51								51			

ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**2**	**0**	**192**	**60**	**64**	**128**	**68**	**60**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**68**	**60**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика	3		102		34	68	68								68			
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4		90	60	30	60	0	60								60		
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**16**	**6**	**2409**	**1120**	**803**	**1606**	**1006**	**580**	**20**	**0**	**180**	**180**	**0**	**0**	**374**	**580**	**364**	**288**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**14**	**1**	**1301**	**392**	**434**	**867**	**641**	**226**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**272**	**260**	**182**	**153**
ОП.01	Экономика организации		5	117	78	39	78	58	20									78	
ОП.02	Статистика	6		68		23	45	45											45
ОП.03	Менеджмент	6		54		18	36	36											36
ОП.04	Документационное обеспечение управления	4		90	40	30	60	40	20								60		
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5		78	52	26	52	52										52	
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	3		102	30	34	68	38	30							68			
ОП.07	Бухгалтерский учет	3		102	20	34	68	48	20							68			
ОП.08	Налоги и налогообложение	3		102	20	34	68	48	20							68			
ОП.09	Аудит	5		78	20	26	52	32	20									52	
ОП.10	Анализ финансово - хозяйственной деятельности	4		120	48	40	80	32	48								80		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	3		102	48	34	68	20	48							68			
ОП.12	Основы экономической теории	4		90		30	60	60									60		
ОП.13	Маркетинг	6		54	36	18	36	36											36
ОП.14	Основы банковского дела	4		90		30	60	60									60		
ОП.15	Финансовое право	6		54		18	36	36											36
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**Э(к)***	**5**	**1108**	**728**	**369**	**739**	**365**	**354**	**20**	**0**	**180**	**180**	**0**	**0**	**102**	**320**	**182**	**135**
ПМ.01	**Планирование и организация логистического процесса в организациях**	**Э (к)4***	**1**	**363**	**248**	**121**	**242**	**102**	**120**	**20**	**0**	**72**	**36**	**0**	**0**	**102**	**140**	**0**	**0**
МДК.01.01	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)		4	196	90	65	131	41	70	20						51	80		
МДК.01.02	Документационное обеспечение логистических процессов			167	50	56	111	61	50							51	60		
УП.01	Учебная практика	4*			72							72					2нед		
ПП.01	Производственная практика	4*			36								36				1нед		

ПМ.02	**Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении**	**Э (к)5***	**2**	**387**	**236**	**129**	**258**	**130**	**128**	**0**	**0**	**36**	**72**	**0**	**0**	**0**	**180**	**78**	**0**
МДК.02.01	закупках, производстве и распределении		4	150	50	50	100	50	50								100		
МДК.02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов			120	40	40	80	40	40								80		
МДК.02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов		5	117	38	39	78	40	38									78	
УП.02	Учебная практика	5*			36							36						1нед	
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности	5*			72								72					2нед	
ПМ.03	**Оптимизация ресурсов организаций(подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**	**Э (к)6***	**1**	**277**	**162**	**92**	**185**	**95**	**90**	**0**	**0**	**36**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**104**	**81**
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	5	6	145	46	48	97	51	46									52	45
МДК.03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	5		132	44	44	88	44	44									52	36
УП.03	Учебная практика	**6***			36							36							1нед
ПП.03	Производственная практика по профилю специальности	6*			**36**								36						1нед
ПМ.04	**Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**	**Э (к)6***	**1**	**81**	**82**	**27**	**54**	**38**	**16**	**0**	**0**	**36**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**54**
МДК.04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		6	81	10	27	54	38	16										54
УП.04	Учебная практика	6*			36							36							1нед
ПП.04	Производственная практика по профилю специальности	6*			36								36						1нед
ПДП	**Производственная практика (преддипломная)**		**6***		**144**														4 нед
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ:	**30**	**10**	**5292**	**1947**	**1764**	**3528**	**2207**	**1301**	**98**	**0**	**180**	**180**	**612**	**792**	**612**	**720**	**468**	**324**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**																		6 нед.
	1. Программа базовой подготовки																		6нед
	1.1. Выпускная квалификационная работа																		6нед
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы с 18.05 по 14.06																		4 нед.
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы с 15.06 по 28.05																		2 нед.
К.00	Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год						**Всего**	дисциплин и МДК						14	13	11	11	9	9
								учебной практики									72	36	72
	* не входит в общее количество зачетов и экзаменов							производственной практики/ преддипломной практики									36	72	72 /144/4нед
								экзаменов							4		2	2	2
								зачетов						2	8	6	4	5	5

Раздел 6. Ресурсное обеспечение реализации основной ООП ППССЗ

6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ООП ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в техникуме имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через электронную библиотеку образовательной платформы «ЮРАЙТ», где в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по экономической, управленческой, социальной тематике и информационным технологиям. В читальном зале для студентов доступны реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе(ЭБС). ЭБС работает согласно положению утвержденному директором техникума.

ООП ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП ППССЗ.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю ООП ППССЗ сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплин и междисциплинарных курсов, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения практической подготовки (учебной и производственной практик) разработаны соответствующие программы, а для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы или дипломного проекта.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-ресурсам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

6.2 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля).

Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла составляют 27% (без штатных совместителей). Средний возраст педагогического состава – 43 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство производственной практики, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку не реже 1 раза в 3 года.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ППССЗ профессиональной образовательной программы

Для реализации ООП ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в техникуме создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практической подготовки- проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. В распоряжении техникума аудиторий и кабинетов, 2 компьютерных класса, подключенных к глобальной информационной сети Интернет, оборудованных мультимедийным оборудованием, аудитории могут быть обеспечены переносным комплектом мультимедийного оборудования, аудио- и видеотехникой, актовый и тренажерный зал и пункты питания.

Реализация ООП ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практической подготовки - выполнение лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Для организации учебного процесса техникум беспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. На всех компьютерах установлены лицензионные программы Microsoft Windows XP Pro SP3, Microsoft Office 2003, WinRAR, Антивирус Касперского, а также специализированное программное обеспечение (1С, ProjectExpert, КонсультантПлюс, Adobe Photoshop и др.).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1 русского языка и литературы, русского языка и культуры речи
2 истории и обществознания, экономики
3 математики, статистики
4 естествознания, географии, астрономии
5 информатики и ИКТ

6 экономики, экономики организации
7 правового обеспечения профессиональной деятельности
8 социально - экономических дисциплин
9 иностранного языка
10 гуманитарных и социальных дисциплин
11 менеджмента, бизнес - планирования
12 документационного обеспечения управления
13 бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
14. финансов, денежного обращения и кредитов
15 экономической теории
16 теории бухгалтерского учета
17 "анализа финансово - экономической деятельности, особенностей учета в торговле"
18 профессиональных дисциплин
19 безопасности жизнедеятельности и охраны труда
20 методический

Лаборатории:

1. компьютеризации профессиональной деятельности
2. технических средств обучения

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. стрелковый тир, место для стрельбы

Залы:

1 библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2 актовый зал

Базы практической подготовки в форме практики

В соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике раздел ООП ППССЗ среднего профессионального образования включает практическую подготовку (учебную и производственную практики), которая являются обязательным и представляет особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практической подготовки разрабатываются в соответствии с требованиями содержащимися в ФГОС СПО по специальности, к ее организации, а также с учетом специфики подготовки выпускников по направлениям.

Основными базами практической подготовки (практик) являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления. При разработке ООП ППССЗ учтены требования регионального рынка

труда, запросы социальных партнёров и работодателей в лице АО «ПИК-ИНДУСТРИЯ».

Базы практик способствуют проведению практической подготовки обучающихся на высоком современном уровне.

Раздел 7. Требования к условиям реализации программы

При формировании ППССЗ образовательная организация:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, вводя новые дисциплины соответствии с потребностями работодателей;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего согласно приложению к ФГОС СПО;

-обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях), занятия проводятся в спортивном зале, которых используется в рамках сетевого договора с Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Московский Олимпийский центр водного спорта» Департамента спорта города Москвы (ГБУ «МОЦВС» Москомспорта).

Образовательная организация для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.).

Общеобразовательный учебный цикл содержит 12 обязательных и дополнительных учебных дисциплин и два элективных курса, что обусловлено необходимостью освоения студентами содержания, предметных, метапредметных и личностных результатов, необходимых для последующего формирования общих и профессиональных компетенций. Индивидуальный проект включен в дисциплину Экономика, выполняется обучающимися под руководством преподавателя, защита проекта проходит с презентацией во втором семестре.

На сайте техникума в сети Интернет создана специальная страница, отражающий наличие в техникуме:

- условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- образовательных программ, адаптированных с учетом определенных нарушений функций организма человека,
- использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий,
- доступной среды и других условий, без которых затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 8. Контроль и оценка качества освоения ООП ППССЗ

8.1 Контроль и оценка качества освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с локальными актами техникума по организации и проведения текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Результаты текущего контроля отображаются в журнале. В журналах проставляются оценки текущей аттестации: «5», «4», «3», «2», «н/а» (неаттестация).

Для проведения текущей и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) результатам, планировавшимся при разработке ООП ППССЗ. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в счет времени, отведенного на проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса.

Количество экзаменов в каждом учебном году не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в зачетную книжку и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Техникум создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Материалы промежуточной аттестации рассматриваются и согласовываются на заседании цикловых комиссий (ЦК), утверждаются заместителем директора по учебной работе и доводятся до сведения обучающихся.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения компетентностноориентированного практического задания и несет профессиональный и комплексный характер.

Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю возможен только после его полного освоения, то есть условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики.

Экзамен (квалификационный) является формой оценки компетентностных образовательных результатов, проводимой с участием внешних экспертов – работодателей, и независимой от исполнителя образовательной услуги.

По результатам сдачи квалификационного экзамена ответственным секретарем аттестационной комиссии делается запись в зачетной книжке аттестованного лица «вид профессиональной деятельности освоен/оценка» или «вид профессиональной деятельности не освоен» и удостоверяется подписью председателя аттестационной комиссии.

8.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Требования к выпускной квалификационной работе

Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) являются видом учебной деятельности, который завершает процесс освоения студентом ООП ППССЗ СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике .

Содержание ВКР и уровень ее защиты рассматриваются как основной критерий при оценке уровня профессиональной подготовки выпускника и качества реализации основной профессиональной образовательной программы.

Задачами выполнения ВКР являются:

– расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной профессиональной задачи;

– развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований с использованием современных методов;

– приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей исследовательской и практической деятельности.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки специалиста по квалификации «Операционный логист».

Квалификация Операционный логист- это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Требования к выпускной квалификационной работе.

Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) является заключительным этапом профессиональной подготовки студентов.

Целью комплексной экспертизы выпускной квалификационной работы является оценка готовности выпускника к профессиональной деятельности, выполнению профессиональных задач и установление факта соответствия/несоответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике .

В процессе написания выпускной квалификационной работы осуществляется дальнейшее углубление теоретических знаний и их систематизация, развитие практических умений, навыков и компетенций, овладение методикой исследования при решении конкретных задач.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, другими источниками, обобщать и анализировать фактический материал, используя результаты исследований, отраженные в курсовых работах, выполненных студентом ранее.

Тема выпускной квалификационной работы должна отражать актуальные проблемы, решение которых будет способствовать повышению эффективности профессиональной деятельности Операционный логист.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей предметной (цикловой) комиссии с учетом заявок организаций, предприятий, а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, рассматривается и одобряется на заседании педагогического совета. Тематика выпускных квалификационных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности Операционный логист в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции в организациях различных организационно-правовых форм во время прохождения производственных практик по профилю специальности и преддипломной.

Содержание ВКР должно быть посвящено решению задач теоретического, эмпирического, технологического, проектировочного и опытно-поискового характера. Основным требованием к результатам, полученным в ходе работы над ВКР, является ее практическая значимость.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать свои позиции; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие документы, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, информационные и коммуникационные технологии и средства, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

– соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;

– логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;

– корректное изложение материала с учетом принятой научной и профессиональной терминологии;

– достоверность полученных результатов и обоснованность выводов.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой исследования, экономических расчетов и творческих разработок при решении конкретных проблемных вопросов.

Кроме того, процесс написания дипломной работы, ее содержание, качество использованных и разработанных теоретических и практических материалов должен подтвердить то, что выпускник владеет всеми компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности Операционный логист, показывает соответствующий уровень подготовленности, самостоятельности, ответственности в условиях современного производства при решении профессиональных задач.

При экспертизе дипломной работы рекомендуется привлечение внешних рецензентов.

На выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) каждому обучающемуся отводится 4 недели.

На защиту всех выпускных квалификационных работ (дипломных работ) предусмотрено 2 недели.

8.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника, обучающегося по программе среднего профессионального образования, является обязательной и осуществляется после освоения ООП ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в полном объеме. Организация государственной итоговой аттестации выпускников проводится согласно утвержденному директором техникума положению (Положение об организации и проведении (государственной) итоговой аттестации выпускников).

К защите выпускной квалификационной работе допускается лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения учебной, производственной по профилю специальности и преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.03

Операционная деятельность в логистике и определение уровня выполнения задач, поставленных основной профессиональной образовательной программой.

Государственной итоговой аттестации Операционный логист по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора техникума утверждается состав государственной аттестационной комиссии (ГАК), председатель которой утверждается уполномоченным органом от Министерства образования и науки Российской Федерации. Председатель ГАК организует и контролирует деятельность по процедуре защиты и оценке дипломных работ, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее 2/3 ее состава, а также всех желающих.

Общее время работы комиссии по защите одной ВКР – не более 30 минут.

Защита ВКР каждого студента оформляется соответствующим протоколом ГАК.

Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ООП ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению профильной основной образовательной программы высшего профессионального образования в сокращенные сроки.

Раздел 9. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся

В «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА», по программам СПО созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально – личностных компетенций выпускников в соответствии с «Рабочей программой воспитания», которая является приложением к основной образовательной программе.

Цель программы - формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Социокультурная среда «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА», призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности,

войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды техникума, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, производственной и общественной деятельности студентов СПО, преподавателей и администрации.

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:

− Положение о техникуме.
- Положение и студенческом самоуправлении.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о старостате.
- Положение и старостах учебных групп.
− Устав техникума.
− Правила внутреннего распорядка

В воспитательных мероприятиях техникума принимают систематическое участие родители, представители местных органов управления, работодатели.