Профессиональное образовательное учреждение
«Гуманитарный техникум экономики и права»
105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Специальность: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Форма обучения: очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0220697F004AADAC9F4B9FC0E728BC57C7
Владелец: Чаева Елена Александровна
Действителен: с 17.06.2021 до 17.06.2022

Москва,2021

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой)
комиссией:
Социально- экономического профиля

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Протокол № 1
от «30» августа 2021г.
Председатель предметной (цикловой)
комиссии
_____/ Козлов В.В./
Подпись ФИО

Заместитель директора
по учебно-методической
работе
_____/Брюханова И.В./
Подпись ФИО

Организация разработчик: «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Составитель (автор): Максимова Н.Ю., преподаватель, «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины английский язык является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина ОГСЭ 03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу (ОГСЭ).

1.3. В результате изучения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.6. Проводить занятия.
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.- общие компетенции:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 217 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**217**
Обязательная учебная нагрузка (всего),	**172**
в том числе практические занятия	**172**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**45**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины. ОГСЭ.03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
Наименование тем	**Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень усвоения**
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1	Английский алфавит. Вводный фонетический курс. Особенности английского произношения. Правила чтения согласных.	4	2
Тема 2	Правила чтения гласных в ударных слогах. Правила чтения буквосочетаний и дифтонгов.	4	2
Тема 3	Местоимения: личные, притяжательные. Указательные.	4	2
Тема 4	Порядок слов в английском предложении. Визитная карточка.	4	2
Тема 5	Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения. Повелительное наклонение.	4	2
Тема 6	Спряжение глагола to be.	4	2
	Самостоятельная работа.	***2***	3
Тема 7	Спряжение глагола to have.	4	2
	Самостоятельная работа. Работа с вокабуляром.	***3***	
Тема 8	Числительные: количественные и порядковые. Даты. Дробные числительные. Обозначение времени.	4	2
Тема 9	Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. My family.	6	2
	Самостоятельная работа. Аудирование.	***5***	
Тема 10	Неопределенный и определенный артикли. About myself.	6	2
	Самостоятельная работа. Работа с вокабуляром.	***5***	

Тема 11	My working day. My day off.	4	2
Тема 12	Лексика и фразеология. Устойчивые выражения, наиболее распространенные разговорные формулы – клише (обращение, приветствие, благодарность, извинения и т.д.)	6	2
Тема 13	Оборот there is/there are.	4	2
	Самостоятельная работа. Аудирование.	***5***	
Тема 14	Местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few. Работа с текстом «Meals in England».	4	2
Тема 15	Степени сравнения прилагательных и наречий. Travelling.	4	2
	Самостоятельная работа. Аудирование.	***3***	
Тема 16	Предлоги, обозначающие место и направление. Предлоги времени и прочие предлоги. William Shakespeare.	6	2
Тема 17	Лексика и фразеология. Многозначность слова. Синонимические ряды.	4	2
Тема 18	Основные типы вопросов. Elista is my native town.	6	2
	Самостоятельная работа. Работа с вокабуляром.	***3***	
Тема 19	Словообразование. Основные суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий.	4	2
Тема 20	Неопределенные местоимения some, any, отрицательные местоимения no и их производные. Great Britain.	6	2
	Самостоятельная работа. Аудирование.	***5***	
Тема 21	Система видовременных форм английского глагола. Времена группы Simple.	4	2
Тема 22	Правильные и неправильные глаголы. London is the capital of Great Britain.	4	2
	Самостоятельная работа. Аудирование.	***3***	

Тема 23	Формы глагола в Progressive.	6	2
	Самостоятельная работа. Работа с вокабуляром.	***3***	
Тема 24	Формы глагола в Perfect. Holidays in Great Britain.	6	2
	Самостоятельная работа. Аудирование.	***3***	
Тема 25	Времена английского глагола. Повторение «The United States of America».	6	2
Тема 26	Согласование времен в главном и придаточном предложении. Washington D.C.	6	2
Тема 27	Модальные глаголы и их заменители. Learning foreign languages. Контрольная работа.	6	2
Тема 28	Страдательный залог. New York.	6	2
Тема 29	Причастие I, Причастие II. The system of education in Great Britain.	6	2
	Самостоятельная работа. Аудирование.	***4***	
Тема 30	Герундий. Education in Russia.	4	2
Тема 31	Придаточные условия и времени. University education in Great Britain.	6	2
	Самостоятельная работа. Работа с вокабуляром.	***5***	
Тема 32	Условные предложения. Деловая переписка. Ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле.	6	2
Тема 33	Неопределенно – личные предложения. СМИ в нашей жизни.	6	2
Тема 34	Сложное дополнение.	4	2
	Всего занятий	**217**	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: с*оответствующие темам карты, грамматические наглядные пособия, иллюстрации, программы, таблицы.*

Технические средства обучения: *аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/413790

2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/439052

3. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-в1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437857

4. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05086-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441268

5.Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / А.П Голубев, Н.В. Балюк, И.Б.Смирнова – М.: Издательский центр "Академия", 2017.

Дополнительная литература:

1. Ваулина Н.П., Фрейдина О.А. Preschool English. - М.: Высшая школа, 2017.
2. Выборова Г, Махмурян К., Мельчина О. Easy English / Г. Выборова, К. Махмурян, О. Мельчина - М.: АСТ – Пресс, 2017.
3. Тимофеев В.Г. Учебник английского языка для 10- 11 класса / В.Г. Тимофеев. – М.: Академия, 2017.

4. Opportunities (Pre-Intermediate) Longman, 2017.
5. Журнал «Иностранные языки в школе», 2016-2017.
6. Англо-русский, русско-английский словарь. – М.: Просвещение, 2016.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -Понимать и переводить оригинальные тексты по своим специальностям; -Правильно передавать содержание текстов по-английски; -Пересказывать текст в процессе воспроизведения его; -Составлять диалог на базе прочитанного или прослушанного текста; -Понимать устную речь на английском языке в рамках широкого спектра бытовых ситуаций и по широкому кругу специальных проблем. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** • Грамматические правила и модели, позволяющие понимать сложные спецтексты; • Написание и произношение специальных терминов; • Экономические термины и свободно владеть речевыми образцами; • Языковые и структурные особенности спецтекстов по своим дисциплинам • Особенности подготовки аннотаций и рефератов	**Текущий контроль** осуществляется в ходе учебного процесса, где оцениваются ответы студентов, а также качество выполнения домашних заданий контрольных работ, докладов студентов по материалам специальной литературы и т.п. (темы докладов, рефератов и контрольных работ). **Промежуточный контроль проводится** в форме контрольной работы. **Итоговый контроль проводится** в виде дифференцированного зачета по окончании курса.

Темы докладов, рефератов и контрольных работ.

1) Active and Passive Voice

2) Adjective or Adverb

3) Comparative and Superlative

4) Gerund or Infinitive

5) Indirect Questions

6) Irregular Verbs

7) Modal Verbs

8) Plural Forms

9) Possessive Pronouns

10) Prepositions

11) Pronouns

12) Reported Speech

13) Simple Past or Past Continuous

14) Some, Any, No

15) There is, There are

16) Word Order

17) Books in our lives

18) Cities

19) Countries

20) Education

21) Famous people

22) Holidays

23) Science

24) Traditions

25) Youth problems