Профессиональное образовательное учреждение
**«Гуманитарный техникум экономики и права»**
**105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# ОУП.11 ЭКОНОМИКА

**специальность**

38.02.07 Банковское дело

Москва, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ


| | стр. |
|---|---|
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 13 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 14 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.11 ЭКОНОМИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальностей СПО в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана в соответствии с Примерной программой, разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования, одобренной для профессиональных образовательных организаций (рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

**Основные концепции экономики**

– Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
– анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
– владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
– оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
– использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
– анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

**Микроэкономика**

– Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
– критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
– объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
– использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
– применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
– понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
– оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
– рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

– создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
– решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
– грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
– моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

**Макроэкономика**
– Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
– владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
– использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
– анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
– осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
– оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
– использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
– анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
– решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
– грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
– отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
– аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

**Международная экономика**
– Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
– анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
– оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
– ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
– создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
– решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

– анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
– использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
– владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

− **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
− **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
− **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
− **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u>
− **приводить примеры**: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
− **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
− **объяснять**: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u>
− функции денег, банковскую систему;
− причины различий в уровне оплаты труда,
− основные виды налогов,
− организационно-правовые формы предпринимательства,
− виды ценных бумаг,
− факторы экономического роста

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
− для получения и оценки экономической информации;
− составления семейного бюджета;
− оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

1.4. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |

**1.5.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***78*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***78*** |
| В том числе<br>теоретические занятия | *50* |
| практическая подготовка обучающихся (лабораторные, практические занятия, практикумы, семинары и др.) | *28* |
| Практическая подготовка | *28* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | - |
| *Итоговая аттестация за 1 семестр – контрольная работа,* | - |
| *Итоговая аттестация за год – Экзамен* | |

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.11 ЭКОНОМИКА

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основные концепции экономики** | | | **6** | |
| **Тема 1.1. Экономика и общество** | **Содержание учебного материала** | | 4 | 1 |
| | 1 | Введение. Историческое развитие понятия экономики. Потребности, ресурсы. Проблема экономического выбора. Экономика и общество. Собственность и ее виды. Главные вопросы экономики. Факторы производства. Типы экономических систем. Рациональный потребитель. | | |
| | **Практические занятия 1.1** | | 2 | |
| | 1 | Проблема выбора и альтернативная стоимость | | |
| | **Самостоятельная работа 1.1** | | - | 2 |
| | 1. | Рассмотреть потребности общества и способы их удовлетворения (исследование проблемы потребностей и ресурсов). Товары для удовлетворения определенных видов потребностей (оформление в виде таблицы) | | |
| **Раздел 2. Микроэкономика** | | | **28** | |
| **Тема 2.1.** Спрос и предложение | **Содержание учебного материала** | | 6 | 2 |
| | 1. | Понятие и функции рынка. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Эластичность. Закон спроса и Закон предложения. Кривая спроса и кривая предложения. | | |
| | **Практические занятия 2.1** | | 2 | 2 |
| | 1. | Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж. | | |
| | **Самостоятельная работа 2.1** | | - | 3 |
| | 1. | Рыночный механизм в России. Плановая и рыночная экономика. Оформить отчет по практической работе равновесная цена | | |
| | **Практические занятия 2.2** | | 2 | |
| | 2 | Равновесная цена и равновесный объем продаж | | |
| | **Самостоятельная работа 2.2** | | - | |
| | 2 | Эластичность спроса и предложения | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 2.2.**Фирма. Теория производства | **Содержание учебного материала** | | 6 | 2 |
| | 1 | Понятие предпринимательства. Функции предпринимателя. Виды предпринимательской деятельности. Принципы коммерческого расчета. Основной и оборотный капитал фирмы. Издержки предприятия, основные виды издержек, факторы, снижающие издержки предприятия. Прибыль предпринимателя. Факторные доходы: заработная плата, прибыль, процент, рента. | | |
| | **Практические занятия 2.3** | | 4 | 2 |
| | 3 | Расчет прибыли и рентабельности продукции. | | |
| | **Самостоятельная работа** | | - | 2 |
| | 1. | Цели и задачи предприятий различных организационно – правовых форм собственности. | | |
| | 2. | Подготовка рефератов: Теневая (криминальная) экономика | | |
| **Тема 2.3.** Рынки факторов производства | **Содержание учебного материала** | | 4 | 2 |
| | 1. | Рынок труда. Человеческий капитал. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Рынок капитала. Цена капитала. Процент. Дисконтирование. Рынок земли (природных ресурсов). Цена земли. Земельная рента. | | |
| | **Практические занятия** | | 4 | 2 |
| | 1 | Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Повременная и сдельная. | | |
| | **Самостоятельная работа** | | - | 2 |
| | 1. | Минимальный уровень оплаты труда в России. Оформить отчет по практической работе. | | |
| **Раздел 3. Макроэкономика и международная экономика** | | | **34** | |
| **Тема 3.1.** Инструменты макроэкономики | **Содержание учебного материала** | | 6 | 1 |
| | 1. | Предмет макроэкономики. Понятие об основных макроэкономических проблемах. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Совокупный спрос и совокупное предложение. Деньги и их функции. История денег. Типы денежных систем. Банки. История банковского дела. Операции коммерческих банков. Банковская система. Центральный банк и его функции | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Практические занятия 3.1** | | 4 | |
| | 1. | Расчет основных макроэкономических показателей: ВВП, ВНП и других по данным официальной статистики. | | |
| | **Самостоятельная работа** | | - | 2 |
| | 1. | Основные макроэкономические проблемы в России. ВВП и ВНП в России за последние три года | | |
| | 2 | Совокупный спрос и совокупное предложение в России | | |
| | 3 | Подготовить реферат "История возникновения денег" | | |
| **Тема. 3.2.** Макроэкономические проблемы | **Содержание учебного материала** | | 4 | 1 |
| | 1. | Инфляция. Понятие, виды, причины. Последствия инфляции.<br>Безработица. Уровень и виды безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости. | | |
| | **Практические занятия 3.2** | | 4 | 2 |
| | 1 | Экономические циклы. Типы экономических циклов. Фазы цикла. Определение уровня инфляции. | | |
| | **Самостоятельная работа** | | - | 2 |
| | 1 | Составление таблицы: Последствия безработицы | | |
| **Тема. 3.3.** Макроэкономическая политика | **Содержание учебного материала** | | 6 | 1 |
| | 1. | Денежная политика. Банковские резервы и кредитные возможности. Фискальная политика. Понятие налога. Роль налогов в экономике. Налоговая система России.<br>Государственный бюджет. Дефицит бюджета и способы его финансирования. | | |
| | **Практические занятия 3.3** | | 4 | |
| | 1 | Ставка рефинансирования, банковский процент. Предложение денег. Объем наличных денежных средств в национальной экономике. Мультипликатор государственных расходов, налоговый мультипликатор, предельная склонность к потреблению. Дефицит и профицит государственного бюджета. | | |
| | **Самостоятельная работа** | | - | 2 |
| | 1. | Выписать основные виды налогов, уплачиваемых предприятиями | | |
| **Тема. 3.4.** Международная | **Содержание учебного материала** | | 4 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| экономика | 1. | Международная торговля. Импортные тарифы. Свободная торговля. Всемирная торговая организация. Россия и ВТО. Международные финансы. Валютные системы. Глобальные экономические проблемы. Глобальные проблемы, актуальные для России. | | |
| | **Практические занятия** | | 2 | |
| | 1 | Макроэкономическая нестабильность. Валютные курсы. Платежный баланс страны. Экспорт, импорт | | |
| | **Самостоятельная работа** | | - | 2 |
| | 1. | Место и роль России в международной торговле | | |
| | 2. | Выполнить презентацию "Современные глобальные экономические проблемы" | | |
| **Раздел 4. Прикладная экономика** | | | **10** | |
| **Тема 4.1.** Бизнес и предпринимательство | **Содержание учебного материала** | | 6 | 2 |
| | 1. | Предпринимательство и предприниматель. Роль предпринимательства в экономике. Понятия менеджмента и менеджера. Организационная структура. Управление персоналом. Мотивация и контроль. | | |
| | 2. | Понятие маркетинга. Сегментация рынка. Жизненный цикл товара. Реклама. Стимулирование сбыта. Бизнес-план. Его назначение и структура | | |
| | **Самостоятельная работа** | | - | 3 |
| | 1. | Выполнить презентацию предпринимательская деятельность в России | | |
| | 2. | Выписать современные принципы управления персоналом | | |
| | 3. | Составить диаграмму сегментация рынка в России | | |
| | 4. | Финансирование бизнеса. Финансы и финансовые институты. Внутренние и внешние источники финансирования. Учет: структура и основные понятия. Принципы учета | | |
| **Тема 4.2.** Российская экономика | **Содержание учебного материала** | | 4 | |
| | 1. | Проанализировать возможные внутренние и внешние источники финансирования предприятия | | |
| | **Самостоятельная работа** | | - | 2 |
| | 1. | Макроэкономическая стабилизация и институциональные преобразования в России в рамках развития экономики. Современная Российская экономика. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Экономическая политика. Стратегия роста. | | |
| | Всего: | | **78** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».
Оборудование учебного кабинета:
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Компьютер или ноутбук с колонками;
- Мультимедиа проектор;
- Экран;
- Дидактический материал по дисциплине.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. Богатырева, М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08904-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474904.
2. Бойцова, Е. Ю., Вощикова Н.К. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11175-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475827.
**3.** Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468304.
**4.** Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472352.
**5.** Корнейчук, Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466244.
6. Родина Г.А., Тарасова С.В. и др. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Дополнительная литература

**1.** Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11078-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474916.
2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476052.
3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468701.

Интернет – ресурсы:
1 Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» //http://www.akdi.ru.
2 Обзоры состояния экономики России (на сайте Института экономики переходного периода) //http://online.ru/sp/iet/trends/.
3 Перечень информационных ресурсов Интернета ( в том числе по экономике ) в помощь студентам //http://referats-tv.stars.ru/link.
4. Образовательная платформа ЮРАЙТ // https://urait.ru/

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| **Умения:**<br>- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;<br>- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, роль профсоюзов, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;<br>- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, причины инфляции, проблемы международной торговли | ОК1-ОК9<br>ЛР2 ЛР 4 ЛР 7 | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении внеаудиторных работ, тестирование, устный опрос |

| | | |
|---|---|---|
| **Знания:**<br>функции денег и банковской системы, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста | | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении внеаудиторных работ, тестирование, устный опрос |

**Виды внеаудиторных самостоятельных работ**

▪ Работа с источниками экономической информации.
▪ Анализ типичных экономических ситуаций, решение экономических задач с актуальным содержанием.
▪ Определение алгоритма поведения в экономических ситуациях, исполнения основных экономических ролей (потребителя и производителя).
▪ Изложение и аргументация собственных суждений об экономических реалиях общественной жизни.
▪ Решение отдельных экономических ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.
▪ Написание реферата на заданную тему.
▪ Создание мультимедийной презентации на заданную тему.

**Темы рефератов.**

Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
Экономические кризисы в истории России.
Центральный банк и его роль.
Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX века.
Проблемы вступления России в ВТО.
Россия на рынке технологий.
Финансовый кризис 1998 года в России.
Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
Электронные рынки как феномен мировой экономики.
Офшорный бизнес и его роль в экономике России.
Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
Мировой опыт свободных экономических зон.
Возникновение и эволюция денег на Руси.
Международные валютно-финансовые организации.
Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).