Профессиональное образовательное учреждение

«Гуманитарный техникум экономики и права»

105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальность

38.02.07 Банковское дело

Москва, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебный цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код [1] ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы; -понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; -кратко обосновывать и объяснять свои действия; -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; -правила чтения текстов профессиональной направленности.

[1] *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.*

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося **118 часов**, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **110 часов**;

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**118**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**112**
в том числе:	
практические занятия	110
В форме практической подготовки	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Страноведение. Великобритания		34	
Тема 1.1. Английский язык (Язык международного общения; английский в моей будущей профессии)	Практические занятия Лексический материал по теме: -Английский язык как интернациональный. -Распространение английского языка в мире. -Вклад английского языка в мировую культуру. -Значение знания английского языка в нашей жизни. Грамматический материал: - Пассивный залог (Passive Voice) Simple и его конструкции	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельна работа № 1 «Английский язык в моей будущей профессии»	2	3
Тема 1.2. Великобритания	Практические занятия Лексический материал по теме: - Географическое расположение Великобритании - Части Великобритании - Население, города Великобритании - Климат Великобритании Проверочная работа. Грамматический материал:		2
	Самостоятельная работа обучающихся.		

Тема 1.3 Политическая система Великобритании	Практические занятия Лексический материал по теме: - Политическое устройство страны - Главные политические партии - Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии Проверочная работа. Грамматический материал: -Страдательный залог (Passive Voice) Continious - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.4. Лондон. Достопримечательности	Практические занятия Лексический материал по теме: - Лондон, его части - Достопримечательности Лондона - Путешествие по Лондону Проверочная работа. Грамматический материал: -Сравнение времен в активном и пассивном залогах	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельна работа № 2 «Достопримечательности Лондона (викторина)»	2	3
Тема 1.5. Образовательная система Великобритании	Практические занятия Лексический материал по теме: - Схема образовательной системы. - Частное и государственное образование. Грамматический материал: - Обзор времен глагола в Пассивном залоге	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельна работа № 3 «Частное и государственное образование»	2	2
	Контрольная работа	**2**	

Раздел 2. Страноведение. США			
Тема 2.1 США. Американский английский	Практические занятия Лексический материал по теме: - Географическое расположение США - Города США - История США - Вашингтон - Путешествие по штатам США Грамматический материал: -Условные предложения	10	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 4 «Путешествие по штатам США»	-	3
Тема 2.2. Культура США	Практические занятия Лексический материал по теме: - Обычаи и традиции - Театры и музеи - Музыка и фильмы - Американские писатели Грамматический материал: -Условные предложения I типа	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	3
Тема 2.3. Телевидение, СМИ	Практические занятия Лексический материал по теме: - Телевизионные передачи. Радиовещание. - Киноиндустрия США - Газета. Газетные статьи. Грамматический материал: Условные предложения II типа	6	2

	Самостоятельная работа обучающихся:	-	3
Раздел 3. Российская Федерация			
Тема 3.1. **Моя страна - Россия**	Практические занятия Лексический материал по теме: - Моя страна - Россия (введение лексики) - Москва-столица России - Достопримечательности Москвы - Государственная система РФ Грамматический материал: Обзор неличных форм глагола	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	3
Тема 3.2. **Моя будущая работа**	Практические занятия Лексический материал по теме: - Составление резюме - Получение предложения о работе, назначение на должность. Грамматический материал: Причастия I, II	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	3
	Контрольная работа	**2**	3
Раздел 4. Банки и финансы		**46**	**2**

Тема 4.1 Деньги	Практическое занятие: Лексический материал по теме: - Английские банкноты и деньги - История появления денег. Что такое деньги? - Структура и функции банка Грамматический материал: - Глаголы в пассивном залоге	**10**	
	Самостоятельная работа:	**-**	
Тема 4.2 Финансы	Практическое занятие: Лексический материал по теме: - Банки в России - Банковские продукты - Источники финансирования - Кредиты и личные сбережения. Венчурный и Акционерный капиталы. - Денежная система - Мировая экономика. Проверочная работа Грамматический материал: - Условные предложения	**12**	
	Самостоятельная работа:	**-**	
	Контрольная работа	**2**	

Тема 4.3 **Банки и другие финансовые учреждения**	Практическое занятие: Лексический материал по теме: - Банки Англии - Межбанковские отношения - Банковское обслуживание. - Проверочная работа Грамматический материал: - Пассивный залог в совершенном времени - Пассивный залог с формальным подлежащим «it». - Способы перевода пассивного залога на русский язык. - Способы перевода пассивного залога на русский язык. Пассивный залог с модальными глаголами.	6	2
	Самостоятельная работа:	-	3
Тема 4.4 **Виды банковских услуг и счетов**	Практическое занятие: Лексический материал по теме: Введение тематической лексики. - Клиенты банка - Услуги для чекового счета - Разница между видами банков - Заявки на получение кредитов - Организация конференций Грамматический материал: - Согласование времён (обзор правил). - Согласование времён (одновременное действие). - Согласование времён (предшествующее действие). - Команды в косвенной речи. - Повествовательные предложения в косвенной речи	10	2
	Самостоятельная работа:	-	3

Тема 4.5 **Иностранная валюта**	Практическое занятие: Лексический материал по теме: - Валютный рынок - Иностранная валюта - Прием и обслуживание клиента Грамматический материал: - Специальные вопросы в косвенной речи. - Согласование времён в косвенной речи. - Неличные формы глагола: причастие прошедшего времени. - Исчисляемые и неисчисляемые существительные; much/many; (a) few/(a) little/ a lot (of); too + much(many)/ прилагательное/(enough.	6	2
	Самостоятельная работа:	6	
	Дифференцированный зачет	**2**	
ВСЕГО:		**118**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен кабинет иностранного языка, осноащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания[2]

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г. Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. — М.: Издательство Академия, 2017. – 256 с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. English for Colleges. Английский для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие: учебное пособие для СПО М.: КноРус, 2021. — 286 с. (печатная версия).
3. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений, 8-е издание СПб.: КАРО, 2019 (печатная версия)

Дополнительная

7. Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина Английский язык. Грамматика: 2-е изд., испр. и доп.: учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с.
Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471267

8. В. А. Гуреев Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для СПО М.: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с.
Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474630

9. Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина Английский язык. Грамматика: 2-е изд., испр. и доп.: учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с.
Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471267

10. В. А. Гуреев Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для СПО М.: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474630

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www. lingvo-online. ru
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
4. www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. Безкоровайная Г.Т. и др. Английский язык. - Академия-Медиа, 2015.

Электронные ресурсы

№ п/п	Наименование	Ссылка
1	Вклад Британии в мировую культуру. Культура Англии	https://cifra05.ru/complications-of-pregnancy/vklad-britanii-v-mirovuyu-kulturu-kultura-anglii.html
2	Образование в США	https://www.sochinyashka.ru/referaty/english/education-in-the-usa.html
3	Английские традиции и обычаи	https://s-english.ru/topics/british-traditions-and-customs
4	My Future Profession	http://tooday.ru/?l=eng&r=14&t=my_future_profession-moya_buduschaya_professiya-7d
6	Банк и банковская система	https://s-english.ru/topics/klass-11/bank-and-banking
7	Английский язык в банке: основные ситуации и фразы	https://easyspeak.ru/blog/sovety-i-sekrety/anglijskij
8	Банковская лексика на английском языке: основные банковские операции	http://english-bird.ru/bank-vocabulary/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций.	Какими процедурами производится оценка Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы; -понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; -кратко обосновывать и объяснять свои действия; -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке; Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы; Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного экзамена.