Профессиональное образовательное учреждение

«Гуманитарный техникум экономики и права»

105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальность

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Москва, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций по специальностям СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной обучающимися осваиваются умения и знания:

уметь:

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4 Требования к результатам освоения ППССЗ :

Овладение студентом общепрофессиональной учебной дисциплиной направлена на формирование ОК 1- 9.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 149, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 31час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***149***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***118***
в том числе:	
практические занятия	*118*
контрольные работы	
В форме практической подготовки	*26*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**31**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	
Раздел 1.	**Страноведение. Великобритания**	**44**	
Тема 1.1. Английский язык (Язык международного общения; английский в моей будущей профессии)	**Практические занятия** Лексический материал по теме: -Английский язык как интернациональный. -Распространение английского языка в мире. -Вклад английского языка в мировую культуру. -Значение знания английского языка в нашей жизни. Грамматический материал: - типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); – распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 1 устное сообщение на тему «Работа в сфере туризма» Самостоятельная работа № 2 письмо другу на тему «Моё свободное времяпровождение» Самостоятельная работа № 3 Устное сообщение «Английский язык в моей будущей профессии»	3	3

Тема 1.2. Великобритания	Практические занятия Лексический материал по теме: - Географическое положение Великобритании - Части Великобритании - Население, города Великобритании - Климат Великобритании Грамматический материал: - предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents); – конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 4 Презентация «Части Великобритании» Самостоятельная работа № 5 Доклад «Климат Великобритании»	2	3
Тема 1.3 Политическая система Великобритании	**Практические занятия** Лексический материал по теме: - Политическое устройство страны - Главные политические партии - Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии Грамматический материал: - конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak; - инфинитив цели (I called to cancel our lesson); - конструкцию it takes me … to do something; –косвенную речь;	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 6 Устное сообщение о королевской семье.	1	3

Тема 1.4. Лондон. Достопримечательности	**Практические занятия** Лексический материал по теме: - Лондон и его части - Достопримечательности Лондона - Путешествие по городу Грамматический материал: - различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple; - модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 7 Доклад «Части Лондона» Самостоятельная работа № 8 Доклад о достопримечательностях Лондона Самостоятельная работа № 9 Доклад «Путешествие по Лондону»	3	3
Тема 1.5. Образовательная система США	**Практические занятия** Лексический материал по теме: - Схема образовательной системы - Государственное образование Грамматический материал: - времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого; – имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 10 Доклад «Образовательная система США»	1	2
	Контрольная работа	**2**	
Раздел 2.	**Страноведение. США**	**32**	**2**

Тема 2.1 США. Американский английский	**Практические занятия** Лексический материал по теме: - Географическое расположение США - Города США - История США - Вашингтон - Путешествие по штатам США Грамматический материал: - определенный/неопределенный/нулевой артикль; – личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения; – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;	10	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 11 Доклад. «География США» Самостоятельная работа № 12 Доклад «История США» Самостоятельная работа № 13 Доклад «Вашингтон» Самостоятельная работа № 14 Доклад «Путешествие по штатам США»	4	3
Тема 2.2. Культура США	**Практические занятия** Лексический материал по теме: - Обычаи и традиции - Театры и музеи - Музыка и фильмы - Американские писатели Грамматический материал: - наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;	8	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 15 Доклад «Обычаи и традиции Америки» Самостоятельная работа № 16 Доклад «Театры и музеи США» Самостоятельная работа № 17 Презентация «Известные американские писатели»	3	3
Тема 2.3. Телевидение, СМИ	**Практические занятия** Лексический материал по теме: - Телевизионные передачи. Радиовещание. - Киноиндустрия США - Газета. Газетные статьи. Грамматический материал: - предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 18 Реферирование газетной статьи из газеты «The Moscow Times»	1	3
Раздел 3.	**Российская Федерация**	**12**	
Тема 3.1. Моя страна - Россия	**Практические занятия** Лексический материал по теме: - Моя страна – Россия - Россия на карте мира - Москва – столица России - Достопримечательности Москвы Грамматический материал: - Обзор неличных форм глагола	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 19 Доклад «Москва – столица России» Самостоятельная работа № 20 Устное сообщение «Достопримечательности Москвы»	2	

	Контрольная работа	**2**	
Раздел 4.	**Английский язык в торговом деле**	**57**	2
Тема 4.1 Формы организации бизнеса	**Практическое занятие:** Лексический материал по теме: - Формы организации бизнеса (лексика) - Работа с текстом (формы организации бизнеса) - Значение слова «subject» - Значение глаголов «to raise» | «to rise» - Значение глаголов «to share» | «to divide» - Деловое письмо (партнерское соглашение). Проверочная работа.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 21 Устное сообщение «Forms of Business Organization» Самостоятельная работа № 22 Презентация «Словообразование» Самостоятельная работа № 23 Деловое письмо	3	3
Тема 4.2 Зарегистрированные предприятия	**Практическое занятие:** Лексический материал по теме: - Зарегистрированные предприятия (лексика) - Работа с текстом (зарегистрированные предприятия) - Значение предлогов (of, to, with, to, up, at, for, together with) - Использование слов «that» / «those» - Степени сравнения прилагательных и наречий Проверочная работа	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 24 Устное сообщение «Incorporated Business»	1	

Тема 4.3 **Управление компанией**	**Практическое занятие:** Лексический материал по теме: - Управление компанией (лексика) - Работа с текстом (управление компанией) - Словообразование с помощью приставок (un, dis, mis, и т.д.) - Значение слов «to ensure» / «to exercise» Проверочная работа	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 25 Устное сообщение «Company's Manadement» Самостоятельная работа № 26 Презентация Значение слов «to ensure» / «to	2	
	Контрольная работа	**2**	
Тема 4.4 **Привлечение капитала**	**Практическое занятие:** Лексический материал по теме: - Привлечение капитала (лексика) - Работа с текстом (привлечение капитала) - Значение глаголов «to lend» / «to borrow» / «to owe» / «to charge» - Значение слова «while » Проверочная работа	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 27 Устное сообщение «Raising Capital» Самостоятельная работа № 28 Презентация «Значение слова «while» Самостоятельная работа № 29 Презентация «Значение глаголов «to lend» / «to borrow» / «to owe» / «to charge»	3	

Тема 4.5 **Закрытие компании**	**Практическое занятие:** Лексический материал по теме: - Закрытие компании (лексика) - Работа с текстом (закрытие компании) - Значение слова «benefit » - Значение глагола «to follow» - Использование глаголов «may» / «must» Проверочная работа	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 30 Устное сообщение «Closing a company» Самостоятельная работа № 31 Презентация «Значение слова «benefit»	2	
	Дифференцированный зачет	**2**	
ВСЕГО:		**149**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска, парты, стулья, техническими средствами обучения: монитор, аудио-колонки, наглядные пособия, дидактические материалы, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

№ п/п	Наименование	Авторы	Издательство и год издания
1	English for Colleges. Английский для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие: учебное пособие для СПО	Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В.	М.: КноРус, 2021. — 286 с. (печатная версия)
2	Английский язык в торговом деле. English in Commerce: учебное пособие для СПО — 2-е изд., перераб. и доп.	Ступникова, Л. В.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456439
3	Грамматика. Сборник упражнений, 8 - издание	Голицынский Ю.	СПб.: КАРО, 2019 (печатная версия)

3.2.2. Дополнительные источники

№ п/п	Наименование	Авторы	Издательство и год издания
4	Английский язык. Грамматика: 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО	Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471267
5	Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для СПО	В. А. Гуреев	М.: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474630
6	Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО	Р. И. Куряева	М.: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471035

ИНТЕРНЕТ - ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес ссылки
7	Вклад Британии в мировую культуру. Культура Англии	https://cifra05.ru/complications-of-pregnancy/vklad-britanii-v-mirovuyu-kulturu-kultura-anglii.html
8	Образование в США	https://www.sochinyashka.ru/referaty/english/education-in-the-usa.html
9	Английские традиции и обычаи	https://s-english.ru/topics/british-traditions-and-customs
10	My Future Profession	http://tooday.ru/?l=eng&r=14&t=my_future_profession-moya_buduschaya_professiya-7d

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых профессиональных и общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» обучающийся должен знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5,ОК-6, ОК-7, ОК-8,ОК-9	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.