



Профессиональное образовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**профессионального модуля ПМ.04 Оценка эффективности работы
логистических систем и контроль логистических операций**

Специальность: 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»

Форма обучения: очная

Москва 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и учебного плана специальности:

- планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

4.4. Определять критерий оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Программа профессионального модуля может быть использована для разработки программы дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки в области операционной деятельности в логистике.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

уметь:

- производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;

знать:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности	4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки 4.4. Определять критерий оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 153 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 81 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа, в том числе

учебной практики 36 часов;

производственной практики (по профилю специальности) 36 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код компетенций	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4	Определять критерий оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (рекомендательно)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	81	54	16	10	22	5		
	Учебная практика, часов	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	-						36
	Всего:	153	54	16	10	22	5	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций			
МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций			
Введение. Входное тестирование	Введение в предмет. Раскрытие междисциплинарных связей. Проведение инструктажа по охране труда в компьютерном классе. Тестирование по тематике применения информационных технологий	2	1
Тема 1.1. Основные понятия и определения	Историческая справка. Системы терминологий в логистике. Связь с классическим подходом к автоматизации деятельности предприятия. Логистическая система, логистические подсистемы, логистические функции и операции. Управление цепями поставок.	2	2
	Самостоятельная работа №1 Составление глоссария по материалам лекции	2	
Тема 1.2. Тенденции в современных логистических системах	Современные логистические парадигмы. Интегрированная логистика. Сквозные материальные, информационные, финансовые потоки. Обслуживание и управление в логистических системах	2	2
	Самостоятельная работа №2 Составление глоссария по материалам лекции	2	
Тема 1.3. Экономико-математические методы и модели в логистике	Понятие моделирования объектов и процессов реального мира и экономических взаимоотношений. Математическая модель. Моделирование экономических задач. Общее представление о методах оптимизации в экономических задачах	2	2
	Самостоятельная работа №3 Составление глоссария по материалам лекции	2	
Тема 1.4. Информационные технологии и системы в логистике	Этапы развития информационных технологий в области управления логистическими системами. Автоматизация подсистем управленческого и производственного характера, управление внешними связями	2	3
	Самостоятельная работа №4 Составление глоссария по материалам лекции	2	
Тема 1.5. Способы описания логистических систем и процессов	Общие представления о разработке математических моделей в экономике предприятия. Классические задачи в экономике. Способы их представления	2	2
	Самостоятельная работа №5 Составление глоссария по материалам лекции	2	
Тема 1.6. Сетевое планирование и управление	Способы разработки бизнес-планов. Управление бизнес-процессами. Понятие о диаграммах Ганта, сетевые графики	2	2
	Самостоятельная работа №6 Составление глоссария по материалам лекции	2	
Тема 1.7. Построение сетевых моделей и расчёт их параметров	Элементы теории графов. Графическое представление экономических и транспортных задач. Задание параметров в сетевых моделях. Расчёт критического пути. Оптимизация в сетевых моделях	2	3
	Самостоятельная работа №7 Составление глоссария по материалам лекции	2	
Тема 1.8. Транспортная задача	Постановка двухиндексной транспортной задачи. Составление целевой функции. Задание ограничений. Понятие о симплекс-методе	2	3
	Самостоятельная работа №8 Составление глоссария по материалам лекции	2	

Тема 1.9. Задачи оптимизации с учётом ограничений по ресурсам	Применение типовых способов решения оптимизационных задач, реализованных в электронных таблицах. Линейные и нелинейные методы решения оптимизационных задач	2	2
	Самостоятельная работа №9 Составление глоссария по материалам лекции	2	
Тема 1.10. Методы теории расписаний. Системы автоматизации логистических процессов: TopLogistic, 1C:8.x	Обзор типичных задач экономического характера, допускающих применение математических методов и стандартных программных средств. Системы автоматизации различных сторон функционирования логистических систем на конкретных примерах. Решение задач транспортной логистики на основе предложений ведущих разработчиков. Автоматизированные комплексы фирмы 1C: автоматизация управления, Управление небольшой фирмой, прикладное решение 1C:ERP на платформе 8.3	2	2
	Самостоятельная работа №10 Составление глоссария по материалам лекции	2	
Тема 1.11. Оценка эффективности ЛС по функциональным подсистемам. Анализ работы логистической системы	Этапы решения задачи повышения эффективности функционирования логистической системы. Значение контроля в различных подсистемах. Формы и методы контроля. Выбор методов контроля логистических процессов и операций. Организация контроля логистических процессов и операций. Разработка контрольных мероприятий. Осуществление контрольных мероприятий. Анализ функционирования и выбор направления оптимизации функционирования	2	3
	Самостоятельная работа №11 Составление глоссария по материалам лекции	2	
Практические работы в основном проводятся с применением автоматизированных комплексов фирмы 1C, в первую очередь на основе прикладного решения 1C:ERP 2.x на платформе 8.x, интерфейс такси			
	Практическое занятие №1. Сетевые графики. Построение	2	2
	Практическое занятие №2. Сетевые графики. Матричное представление	2	2
	Практическое занятие №3. Транспортная задача. Задание условий	2	2
	<i>Консультация по курсовому проекту №1. Сетевые графики</i>	2	3
	Самостоятельная работа над курсовым проектом	1	
	<i>Консультация по курсовому проекту №2. Сетевые графики</i>	2	3
	Самостоятельная работа над курсовым проектом	1	
	Практическое занятие №4. Транспортная задача. Решение симплекс-методом	2	2
	<i>Консультация по курсовому проекту №3. Решение транспортной задачи симплекс-методом в среде LabView</i>	2	3
	Самостоятельная работа над курсовым проектом	3	
	<i>Консультация по курсовому проекту №4. Транспортная задача</i>	2	3
	Практическое занятие №5. Логистика снабжения	2	2
	Практическое занятие №6. Выбор поставщика	2	2
	Практическое занятие №7. Управление снабжением организации	2	2
	Практическое занятие №8. Логистика производства	2	2
	<i>Консультация по курсовому проекту №5. Логистика снабжения</i>	2	3
Тема 1.12. «1C:ERP 2.x»: Структура прикладного решения - концепция	Автоматизированные системы управления предприятием. Информационное обеспечение. Интегрированные системы. Регламентированный учёт. Финансово-хозяйственная деятельность. Режимы налогообложения. УСН, ЕНВД. Бухгалтерский учёт. Экономическая модель предприятия. Финансовая отчётность	2	2
Тема 1.13. «1C:ERP 2.x»: Настройка ведения учёта	Учётная политика. Нормативно-правовые документы. План счетов. Формы учётных и отчётных документов. Порядок проведения инвентаризации. Методы оценки активов. Контроль ведения хозяйственных операций.	2	2

	Ввод нормативно-справочной информации. Работа со справочниками		
	Итого	81	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- документационного обеспечения управления;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (стол, компьютер, интерактивная доска);
- наглядные пособия;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в ИНТЕРНЕТ, электронные учебные пособия, проекторы, компьютерные обучающие, контролирующие и профессиональные программы

Оборудование учебного центра логистики (на предприятиях соответствующего профиля):

- посадочные места на 12 обучающихся (стол, автоматизированное рабочее место: компьютер, терминал сбора данных, сканер штрих-кода, принтер печати этикеток);
- рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска);
- наглядные пособия;
- подъемно-транспортное оборудование (электрический самоходный транспортировщик паллет, различные типы тележек, штабелеров, погрузчиков, ричтрак);
- упаковочное оборудование (упаковочные машины, паллетоупаковщики, оброллер, заклеивающие гофрокоробов, упаковочная платформа);
- весовое оборудование;
- проектор, экран;
- стенд стеллажных конструкций;
- комплект дополнительного оборудования, расходные материалы.

Технические средства обучения

- компьютер, с лицензионным программным обеспечением и выходом в ИНТЕРНЕТ, наглядные электронные учебные пособия, плакаты, DVD-фильмы, кинопроекторы, диапроекторы, эпипроекторы, компьютерные обучающие, контролирующие и профессиональные программы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на практике: средства обучения, оборудование, технические средства в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Неруш М.Ю. Логистика: учебник и практикум для СПО / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.
2. Неруш М.Ю. Логистика. Практикум : учеб. пособие для СПО / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.
3. Мельников В.П., Схиртладзе А.Г., Антонюк А.К. Логистика. Учебник. М.: 2015.
4. Канке А.А., Кошечкина И.П. Логистика: учебное пособие. М.:КНОРУС, 2011. 320с.

5. Калмынин В.Л. и др. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Экономика». – М.: ООО «Консультант: АСУ», 2016.
6. Бродецкий Г.Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2019
7. Неруш М.Ю. Транспортная логистика: учебник для СПО / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.- 351 с.

Дополнительная

8. Гуженко М.В., СТРАХОВАНИЕ В ЛОГИСТИКЕ: Учебное пособие / для специальности СПО 080214 «Операционная деятельность в логистике». Санкт-Петербург, 2012.
9. Воронков, А.Н. Логистика: основы операционной деятельности: учебное пособие / А.Н. Воронков; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2013. – 168 с.
10. Гайдаенко А.А., Гайдаенко О.В. Логистика. Учебник. М.:КНОРУС, 2008. 272с.
11. Михеева Е.В., Тарасова Е.Ю., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. – М., «Академия», 2013.
12. Д.В. Чистов, С.А. Харитонов Хозяйственные операции в 1С:Бухгалтерии. Задачи, решения, результаты. Учебное пособие, Издание 3-е, 2013 г.
13. Воронков, А.Н. Логистика: основы операционной деятельности: учебное пособие / А.Н. Воронков; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2013.
14. Логистика: учебник. Под редакцией Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной – М.: ООО «Проспект», 2015.
15. Логистика: тренинг и практикум: учеб. Пособие / Б.А.Аникин и др.; под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. – М.: ООО «Проспект», 2015.
16. Корпоративная логистика. 300 ответов на вопросы профессионалов \ Под общ. И научн. Ред. Проф. В.И. Сергеева. – М.: ИНФРА-М, 2013.

Интернет-ресурсы

1. www.loginfo.ru – электронная версия журнала «Логинфо»
2. www.cia-center.ru – все о логистике информационный портал
3. www.logist.ru – Клуб логистов
4. <https://edu.1cfresh.com> – учебный сайт доступа к комплексам фирмы 1С через Интернет (в том числе прикладное решение 1С:ERP).
5. <http://www.biblio-online.ru/> – электронная библиотечная система.
6. <http://www.openoffice.org/> Официальный сайт OpenOffice.
7. <http://ru.libreoffice.org/>. Официальный сайт LibreOffice.
8. <http://1c.ru/> Официальный сайт фирмы «1С».
9. http://edu.1c.ru/products.asp?ProductId=edu_vmp – 1С:Образование, самоподготовка и тестирование.
10. http://www.world-technology.ru/index/alfavitnyj_ukazatel/0-11 - сайт, посвящённый различным технологиям.
11. www.konsultantplus.ru, www.garant.ru – сайты СПС.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению модуля предшествует опережающее изучение общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, таких как: «Экономика организации», «Статистика», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Программа профессионального модуля наряду с практическими занятиями включает самостоятельную работу.

Сроки освоения модуля устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП образовательного учреждения.

Учебная практика проводится на предприятиях отрасли или в подразделениях образовательного учреждения: «Учебный центр логистики». Отдельные темы программы модуля могут реализовываться в кабинетах «Информационных технологий в профессиональной деятельности»; «Документационного обеспечения управления».

Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся концентрированно после освоения обучающимися **учебного материала, проведения практических занятий и выполнения самостоятельной работы.**

Модуль завершается квалификационным экзаменом, который констатирует готовность студента к выполнению заявленного вида деятельности. Экзамен проводится за счет дней промежуточной аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля),

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	- точность оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; - правильность разработки и осуществления контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса; - полнота знаний значения, форм и методов контроля логистических процессов и операций;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при выполнении и защите практических работ, при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и презентаций т.д.)
ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	- точность выявления уязвимых мест и правильность ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов; - полнота оценки качества товарно-материальных ценностей	- при выполнении и защите курсовой работы (проекта); - при выполнении работ на различных этапах производственной практики
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	- правильность анализа показателей работы логистической системы и точность разработки мероприятий по повышению её эффективности; - полнота знаний о критериях и методах оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	- при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю)
ПК 4.4. Определять критерий оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	- точность расчётов основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; - правильность анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.) - при выполнении и защите курсовой работы (проекта); - при выполнении работ на различных этапах учебной практики, - при выполнении работ на различных этапах производственной практики - при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ профессиональных ситуаций; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения, - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), - ответственность за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно	- планирование и качественное выполнение	

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики	