Профессиональное образовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОУД. 11 Обществознание

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

профиль образования: социально-экономический

Форма обучения: очная

Москва 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание»

1.1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Обществознание» входит в цикл общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования, направлена на совершенствование и развитие общих (общеучебных) компетенций: коммуникативной, информационной, самообразование и самоорганизация.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• ***метапредметных*:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• ***предметных*:**

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

•характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

•анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

•объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

•раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

•осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных,

публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

•оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

•формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

•подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

•применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины:

Профессиональная направленность в изучении дисциплины обеспечивается отбором профессионально значимого учебного материала по обществознанию и его структурирования на основе межпредметных связей с общепрофессиональными дисциплинами.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине «Обществознание»

Изменено количество часов в соответствии с учебным планом. Без изменения содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
доклады, рефераты, контрольные работы, конспектирование.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Человек и общество			**19**	
Тема 1.1. Общество как сложная система	**Содержание учебного материала**		*4*	1
	1	Общество как сложная динамическая система.		
	2	Общественные отношения.		
	3	Социальные институты.		
	4	Развитие взглядов на общество в древности, средние века, новое и новейшее время.		
	5	Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.		
	6	Общественный прогресс и его критерии.		
	7	Глобальные проблемы современности.		
	8	Глобализация		
Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	**Содержание учебного материала**		*4*	1
	1	Человек как биосоциальное существо.		
	2	Бытие человека.		
	3	Потребности и способности человека.		
	4	Человеческая деятельность и ее многообразие.		
	5	Личность как субъект общественной жизни.		
	6	Социализация личности.		
	7	Межличностные отношения.		
	8	Свобода и ответственность.		
	Самостоятельная работа № 1: проанализировать понятие лидерства и подготовить презентацию: Лидер- кто он?		*3*	
Тема 1.3. Познание	**Содержание учебного материала**		*4*	1
	1	Познание мира.		
	2	Чувственное и рациональное познание.		
	3	Интуиция.		
	4	Истина и заблуждение.		
	5	Критерии истины.		
	6	Научное познание.		
	7	Особенности социального познания.		
	8	Социальное прогнозирование.		
	9	Развитие знаний о человеке.		
	Самостоятельная работа № 2: выполнить творческую работу «Многообразие форм человеческого знания. Истина, ее критерии».		*4*	

Раздел 2. Духовная культура человека и общества			**19**	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	**Содержание учебного материала**		*4*	1
	1	Духовное производство и духовная жизнь общества.		
	2	Духовная культура и ее значение для жизни общества		
	3	Народная культура		
	4	Массовая культура		
	5	Элитарная культура		
	6	Субкультуры. Молодежная субкультура		
	7	Духовный кризис. Духовный поиск.		
	8	Взаимодействие культур		
	9	Духовные ценности		
	Самостоятельная работа № 3: Дать характеристику одному из понятий: культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.		*3*	
2.2. Наука и образование в современном мире	**Содержание учебного материала**		*4*	1
	1	Наука и ее роль в жизни общества.		
	2	Естественные и социально-гуманитарные науки		
	3	Люди науки и развитие общества		
	4	Ответственность ученого перед обществом		
	5	Образование и самообразование.		
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	**Содержание учебного материала**		*4*	1
	1	Нравственность и мораль.		
	2	Нравственное воспитание гражданина.		
	3	Религия и духовная жизнь общества.		
	4	Искусство. Виды искусств.		
	5	Задачи искусства.		
	Самостоятельная работа № 4: провести анализ и подготовить презентацию по теме: «Единство и различие мировых религий».		*4*	
Раздел 3. Экономика			**28**	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	**Содержание учебного материала**		*6*	1
	1	Экономика и ее роль в жизни общества.		
	2	Типы экономических систем.		
	3	Экономический цикл, его основные фазы.		
	4	Экономический рост.		
	5	Экономическое содержание собственности.		
	6	Правовые аспекты экономики: право собственности.		
	7	Формы собственности.		

	8	Разгосударствление и приватизация.		
	9	Производство: структура, факторы, виды.		
	10	Традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономики		
	Самостоятельная работа № 5: Составить конспект по дополнительным источникам по теме: Типы экономических систем и рыночная экономика.		*3*	
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	**Содержание учебного материала**		*6*	1
	1	Предпринимательство: сущность, функции, виды.		
	2	Рынок как особый институт, организующий социально - экономическую систему общества.		
	3	Рыночный механизм.		
	4	Многообразие рынков в современной экономике.		
	5	Государство и экономика.		
	6	Государственный бюджет, его сущность и роль.		
	7	Государственный долг.		
	8	Налоги, их виды и функции.		
	9	Деньги. Денежное обращение. Инфляция.		
	10	Банки и банковская система.		
	11	Денежно – кредитная политика.		
	12	Банковская деятельность в РФ.		
	Самостоятельная работа № 6: работа с ГК РФ по составлению таблицы «Виды юридически лиц в РФ»		*3*	
3.3. Рынок труда и безработица	**Содержание учебного материала**		*4*	1
	1	Рынок труда.		
	2	Занятость и безработица.		
	3	Спрос на труд		
	4	Причины безработицы		
	5	Экономические последствия безработицы		
	Самостоятельная работа № 7: творческая работа «Мои предложения по решению проблемы безработицы»		*2*	
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	**Содержание учебного материала**		*4*	1
	1	Мировая экономика.		
	2	Россия в системе мировых экономических связей.		
	3	Экономическая культура.		
	4	Россия в рыночной экономике		
	5	Особенности современной экономики России		
	6	Организация международной торговли		

Раздел 4. Социальные отношения			**18**	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	1.	**Содержание учебного материала**	*4*	1
	2. 1	3. Социальная структура общества, ее элементы.		
	4. 2	5. Неравенство и социальная стратификация..		
	6. 3	7. Личный и социальный статус человека.		
	8. 4	9. Социальные роли.		
	10. 5	11. Социальная мобильность.		
	12. 6	13. Социальное законодательство, социальная политика		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	**Содержание учебного материала**		*4*	1
	1	14. Социальные нормы.		
	2	15. Социальное поведение.		
	3	16. Девиантное поведение, формы его проявления		
	4	17. Этнические общности.		
	5	18. Межнациональные и межрелигиозные отношения.		
	6	Социальный конфликт и пути его разрешения.		
	7	Причины и истоки возникновения конфликтов		
	Самостоятельная работа № 8: Подбор примеров различного вида конфликтов и их разбор.		*3*	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	**Содержание учебного материала**		*4*	1
	1	Особенности социальной стратификации в современной России		
	2	Виды социальных групп		
	3	Молодежные группы		
	4	Этнические группы		
	5	19. Семья как социальный институт и малая группа.		
	6	20. Правовые основы брака и семьи.		
	7	21. Ребенок в семье.		
	8	22. Права ребенка.		
	Самостоятельная работа № 9: проанализировать правовые основы прав ребенка в семье и образовательном учреждении и составить таблицу прав и обязанностей учащихся		*3*	
Раздел 5. Политика			**11**	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	**Содержание учебного материала**		*4*	1
	1	Политика, ее роль в жизни общества.		
	2	Структура политической сферы.		
	3	Политическая система общества.		
	4	Власть, ее происхождение и виды.		
	5	Происхождение государства.		

	6	Теории происхождения государства.		
	7	Государство, его признаки и функции.		
	8	Форма государства. Форма правления.		
	9	Форма государственного устройства.		
	10	Политико – правовой режим.		
Тема 5.2. Участники политического процесса	**Содержание учебного материала**		*4*	
	1	Демократия и ее формы.		
	2	Институты прямой демократии.		
	3	Выборы и референдумы.		
	4	Государственный аппарат.		
	5	Гражданское общество и правовое государство.		
	6	Политические партии.		
	7	Политическая идеология и ее структура.		
	8	Политическая культура и ее типы.		
	Самостоятельная работа № 10: написать эссе на одну их тем: Молодежь и ее роль в современной политике. Гражданин и правовое государство. Свободные выборы - утопия или реальность		*3*	
Раздел 6. Право			**22**	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	**Содержание учебного материала**		*4*	
	1	Право в системе социальных норм.		
	2	Система права.		
	3	Источники права.		
	4	Правотворчество.		
	5	Правоотношения.		
	6	Правосознание и правовая культура.		
	7	Правонарушения.		
	8	Юридическая ответственность и ее виды.		
	Самостоятельная работа № 11: подобрать примеры правовых отношений и норм их регулирующих		*3*	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		*4*	
	1	Права и свободы человека.		
	2	Конституция в иерархии нормативных актов.		
	3	Основы конституционного строя РФ.		
	4	Гражданин и государство.		
	5	Президент РФ.		
	6	Федеральное Собрание РФ.		

	7	Правительство РФ.		
	8	Судебная система Российской Федерации.		
	9	Российская Федерация и ее субъекты.		
	Самостоятельная работа № 12: работа с конституцией – создание таблицы прав человека в РФ		*3*	
Тема 6.3. Отрасли российского права	**Содержание учебного материала**		*6*	1
	1	Административное право.		
	2	Трудовые правоотношения.		
	3	Трудовой договор.		
	4	Время труда и время отдыха.		
	5	Оплата труда.		
	6	Уголовное право		
	7	Преступление. Уголовная ответственность.		
	8	Система и виды наказаний.		
	9	Гражданское право.		
	10	Обязательства в гражданском праве.		
	Самостоятельная работа № 13: составить конспект по теме: «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»		*2*	
		Всего	**117**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. – М.: ИЦ «Академия», 2016

2.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум – М.: ИЦ «Академия», 2016

3.Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441279

4.Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434180

3. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437702

4. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438368

Дополнительные источники:

1. Кравченко А.И. Обществознание : учебник для вузов / А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2013. - 277 с.

2. Курбатов В.И. Обществознание : учебник для студентов образовательных учрежд. сред. проф. образования / В. И. Курбатов ; [авт. предисл. И. Жиляков]. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 507 с.

Интернет – ресурсы:

1. www.statehistory.ru
2. www.istorya.ru
3. www.magister.msk.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	*Индивидуальная самостоятельная работа*
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	*Индивидуальная самостоятельная работа*
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	*Индивидуальная самостоятельная работа*
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук;	*Индивидуальная самостоятельная работа*
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	*Индивидуальная самостоятельная работа*
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	*Индивидуальная самостоятельная работа*
формулировать на основе приобретённых	*Индивидуальная самостоятельная работа*

обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;	
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	*Индивидуальная самостоятельная работа*
применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	*Индивидуальная самостоятельная работа*
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Конспекты, доклады, рефераты сообщения
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Конспекты, доклады, рефераты сообщения
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Конспекты, доклады, рефераты сообщения
особенности социально- гуманитарного познания.	Конспекты, доклады, рефераты сообщения