



Профессиональное образовательное учреждение  
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины **ОУД. 10 Информатика**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**профиль образования: социально-экономический**

**Форма обучения: очная**

**Москва 2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **учебной дисциплины Информатика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Информатика» входит в цикл общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования, направлена на совершенствование и развитие общих компетенций: коммуникативной, информационной, самообразование и самоорганизация.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины**

Программа ориентирована на достижение следующих целей (результатов):

#### **• Личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### **• Метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– Различные подходы к определению понятия "информация";

– Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;

– Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

– Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

– Способы записи алгоритмов;

– Назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– Распознавать информационные процессы в различных системах;

– Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

– Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

#### **1.4. Профильная составляющая учебной дисциплины**

Реализуется за счет использования межпредметных связей с общепрофессиональными дисциплинами.

#### **1.5. Количество часов отведенное на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 150 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 100 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 50 часов.

#### **1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине «Информатика»**

При разработке данной программы были внесены незначительные изменения в распределение учебных часов (часы изменены в соответствии с учебным планом)

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                         | <b>150</b>         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)              | <b>100</b>         |
| в том числе:                                                  |                    |
| практические занятия                                          | <b>70</b>          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                   | <b>50</b>          |
| Подготовка реферата, сообщений, презентаций, творческих работ |                    |
| Составление рекламного буклета                                |                    |
| Составление схем, таблиц                                      |                    |
| Написание резюме, эссе                                        |                    |
| Итоговая аттестация форме экзамена                            |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09. Информатика

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| ВВЕДЕНИЕ                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                         | Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. |             | 1                |
|                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                         | Значение информатики при освоении специальностей СПО.                                                                       |             | 1                |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             | 2           |                  |
| Тема 1.1. Развитие информационного общества    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             | 1           |                  |
|                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                         | Основные этапы развития информационного общества.                                                                           |             | 2                |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся № 1 Написание реферата: Этапы развития технических средств и информационных ресурсов                                                                                                                                   |                                                                                                                             | 4           |                  |
| Тема 1.2. Информационная деятельность человека | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             | 1           |                  |
|                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                         | Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.                    |             | 2                |
|                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                         | Электронное правительство.                                                                                                  |             | 2                |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся № 2 Составление рекламного буклета: Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности- |                                                                                                                             | 4           |                  |
|                                                | Раздел 2. Информация и информационные процессы                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |             | 6                |
| Тема 2.1. Информация и её представление        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                         | Информация. Свойства информации.                                                                                            |             | 1                |
|                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                         | Подходы к понятию и измерению информации.                                                                                   |             | 2                |
|                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                         | Информационные объекты различных видов.                                                                                     |             | 2                |
|                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                         | Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.                                                           |             | 2                |
|                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                         | Представление информации в двоичной системе счисления.                                                                      |             | 2                |
|                                                | Практическая работа №1 «Решение задач на измерение количества информации»                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                | Практическая работа №2 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации                                                                                                                                  |                                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                | Тема 2.2. Основные информационные                                                                                                                                                                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                               |             | 1                |
| 1                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.   |             | 2                |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |   |   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| процессы                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |   |   |
| Тема 2.2.1.<br>Обработка информации  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        | 1 |   |
|                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                   | Принципы обработки информации при помощи компьютера.                                                                   |   | 2 |
|                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                   | Арифметические и логические основы работы компьютера.                                                                  |   | 2 |
|                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                   | Алгоритмы и способы их описания.                                                                                       |   | 2 |
|                                      | Практическая работа №3<br>Программный принцип работы компьютера.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        | 2 |   |
|                                      | Практическая работа №4<br>Примеры компьютерных моделей различных процессов.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        | 2 |   |
|                                      | Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составление схемы в текстовом редакторе<br>Примеры компьютерных моделей различных процессов.<br>Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. |                                                                                                                        | 4 |   |
| Тема 2.2.2.<br>Хранение информации   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        | 1 |   |
|                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                   | Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях                                          |   | 2 |
|                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                   | Определение объемов различных носителей информации.                                                                    |   | 2 |
|                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                   | Архив информации.                                                                                                      |   | 1 |
|                                      | Практическая работа №5<br>Создание архива данных. Извлечение данных из архива.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        | 2 |   |
|                                      | Практическая работа №6<br>Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.                                                                                            |                                                                                                                        | 2 |   |
|                                      | Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составление таблицы: Отличительные особенности записи и извлечения информации с компакт-дисков различных видов                                                                                               |                                                                                                                        | 4 |   |
| Тема 2.3.<br>Управление процессами.  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        | 1 |   |
|                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                   | Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. |   | 2 |
|                                      | Практическая работа №7<br>«Использование АСУ различного назначения. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике».                                                                                                                    |                                                                                                                        | 4 |   |
| Раздел 3. Средства ИКТ               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        | 6 |   |
| Тема 3.1.<br>Архитектура компьютеров | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        | 2 |   |
|                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                   | Архитектура компьютеров.                                                                                               |   | 2 |
|                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                   | Основные характеристики компьютеров.                                                                                   |   | 2 |
|                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                   | Многообразие компьютеров.                                                                                              |   | 2 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.                   |   | 2 |
|                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Виды программного обеспечения компьютеров.                                   |   | 2 |
|                                                                        | <b>Практическая работа №8</b><br>«Настройка графического интерфейса пользователя операционной системы»                                                                                                                                                                                                           |                                                                              | 2 |   |
|                                                                        | <b>Практическая работа № 9</b><br>Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.<br>Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.                                                                                  |                                                                              | 2 |   |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Составление таблиц:<br>Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.<br>• Мой рабочий стол на компьютере.<br>• Прайс-лист.<br>• Оргтехника и специальность. |                                                                              | 4 |   |
| Тема 3.2.<br>Компьютерные<br>сети                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              | 2 |   |
|                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объединение компьютеров в локальную сеть.                                    |   | 2 |
|                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.             |   | 2 |
|                                                                        | <b>Практическая работа №10</b><br>«Изучение способов обмена информацией в локальной сети. Подключение компьютера к сети. Использование сетевого принтера. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети».                                                                      |                                                                              | 4 |   |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Подготовка сообщения<br>Программно-техническое обеспечение компьютерных сетей                                                                                                                                                                                      |                                                                              | 4 |   |
| Тема 3.3.<br>Информационная<br>безопасность                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              | 2 |   |
|                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.                        |   | 2 |
|                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Защита информации, антивирусная защита.                                      |   | 2 |
|                                                                        | <b>Практическая работа №11</b><br>«Организация компьютерного рабочего места в соответствии с эксплуатационными требованиями»<br>«Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности»                                             |                                                                              | 4 |   |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b><br>Подготовить сообщение по теме Компьютерные вирусы                                                                                                                                                                                                               |                                                                              | 4 |   |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              | 6 |   |
| Тема 4.1. Понятие<br>об                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              | 1 |   |
|                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. |   | 1 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |    |   |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| информационных системах.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |    |   |
| Тема 4.1. 1<br>Автоматизированные средства обработки текста. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    | 1  |   |
|                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.                              |    | 2 |
|                                                              | <b>Практическая работа №12</b><br>«Создание документов в текстовом редакторе. Форматирование шрифтов. Оформление абзацев документов. Колонтитулы. Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе Open Office Writer»<br><b>Практическая работа №13</b><br>«Создание списков в текстовом редакторе Open Office Writer. Колонки. Буквица. Форматирование регистров. Вставка объектов в документ. Подготовка к печати»<br><b>Практическая работа №14</b><br>Использование систем проверки орфографии и грамматики.<br>Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).<br><b>Практическая работа №15</b><br>Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.<br>Гипертекстовое представление информации. |                                                                                                                                                    | 12 |   |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b><br>Разработать рекламный буклет: Ярмарка специальностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    | 4  |   |
|                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    | 2  |   |
| Тема 4.1.2.<br>Электронные таблицы.                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.                                                           |    | 2 |
|                                                              | <b>Практическая работа №16</b><br>«Создание электронной книги. Ввод данных средствами Open Office.org Calc.<br>Ввод, создание и копирование формул. Встроенные функции. Связь данных таблицы»<br><b>Практическая работа №17</b><br>«Диаграммы. Сортировка и фильтрация данных»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    | 6  |   |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> Выполнить:<br>• Статистический отчет.<br>• Расчет заработной платы.<br>• Диаграмма информационных составляющих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    | 6  |   |
|                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    | 2  |   |
| Тема 4.1.3.<br>Системы управления базами данных.             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.                                                                       |    | 2 |
|                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. |    | 2 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |          |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. |          | 2 |
|                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Базы данных Open Office.org Base.                                                                               |          | 2 |
|                                                                                                | <b>Практическая работа № 18</b><br>Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.<br><b>Практическая работа №19</b><br>Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.<br>Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. |                                                                                                                 | 6        |   |
| Тема 4.1.4.<br>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. | <b>Практическая работа №20</b><br>«Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций»<br><b>Практическая работа №21</b><br>«Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций»<br><b>Практическая работа №22</b><br>«Использование презентационного оборудования»<br>Примеры геоинформационных систем.                                                                                                                   |                                                                                                                 | 6        | 2 |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b><br>Творческая работа и презентация на тему «Моя профессия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 | 6        |   |
|                                                                                                | <b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 | <b>8</b> |   |
| Тема 5.1.<br>Телекоммуникационные технологии.                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 | 2        |   |
|                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.                            |          | 2 |
|                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Интернет – технологии.                                                                                          |          | 2 |
|                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.                                                     |          | 2 |
|                                                                                                | <b>Практические занятия №23</b><br>Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 | 4        |   |
| Тема 5.1.1.<br>Поиск информации                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 | 2        |   |
|                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Поиск информации с использованием компьютера.                                                                   |          | 2 |
|                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Программные поисковые сервисы.                                                                                  |          | 2 |
|                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.                                                        |          | 2 |
|                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Комбинации условия поиска.                                                                                      |          | 2 |

|                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |   |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                                  | 5                                                                                                                                                                            | Пример поиска информации на государственных образовательных порталах                                                                                                                                                                                                                                                   |            | 2 |
|                                                  | <b>Практическая работа №24</b><br>Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4          |   |
| <b>Тема 5.1.2. Передача информации</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2          |   |
|                                                  | 1                                                                                                                                                                            | Передача информации между компьютерами.                                                                                                                                                                                                                                                                                |            | 2 |
|                                                  | 2                                                                                                                                                                            | Проводная и беспроводная связь.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | 2 |
|                                                  | <b>Практические занятия №25</b><br>Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4          |   |
| <b>Тема 5.2. Сетевое программное обеспечение</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2          |   |
|                                                  | 1                                                                                                                                                                            | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет - телефония.                                                                                                                   |            | 2 |
|                                                  | 2                                                                                                                                                                            | Социальные сети.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            | 2 |
|                                                  | 3                                                                                                                                                                            | Этические нормы коммуникаций в Интернете.                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | 2 |
|                                                  | 4                                                                                                                                                                            | Интернет-журналы и СМИ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            | 2 |
| <b>Тема 5.3. Информационные системы</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2          |   |
|                                                  | 1                                                                                                                                                                            | Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.). |            | 2 |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b> Написать:<br>• Резюме: ищу работу.<br>• Эссе - Личное информационное пространство-                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6          |   |
|                                                  | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>150</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории Информатики

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- методические указания к практическим работам,
- тесты к теоретическим материалам,
- учебные презентации, видео уроки

Технические средства обучения:

- компьютеры с необходимым программным обеспечением по количеству студентов;
- компьютер преподавателя с необходимым программным обеспечением;
- видеопроектор;
- МФУ (принтер, сканер, копир),
- программное обеспечение: Open Office.org 3.0, Kaspersky Internet Security 2011, Microsoft Office Enterprise 2007, Skype™ 4.0, Total Commander 7.50a PowerPack, WinRAR, Яндекс.Бар 5.2 для Internet Explorer, KMPlayer.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика. – М.: ИЦ «Академия», 2016
2. Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика. Практикум. – М.: ИЦ «Академия», 2016
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437127>
4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437129>

**Дополнительные источники:**

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса/ Н.Д.Угринович.-3-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 187 с.:ил.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса/ Н.Д.Угринович.-2-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 212 с.:ил.
3. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям/ Н.Д.Угринович, Л.Л.Босова, Н.И.Михайлова.-5-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 394 с.:ил.
4. Макарова Н.В. и др. Информатика 10-11 класс. – СПб.: Питер, 2012 г.
5. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учеб.пособие для нач.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.
6. Семакин И.Г. Основы алгоритмизации и программирования: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.
7. Семакин И.Г. Основы алгоритмизации и программирования. Практикум: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.

8. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.
9. Пантелеев В.Н. Основы автоматизации производства: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.
10. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 – 11 классов/ - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
11. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
12. Молодцов В.А. и др. Репетитор по информатике для подготовки к ЕГЭ. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2014
13. Кравченко Г.Ф., Мансуров Б.К. 100 практических заданий по основам работы на компьютере. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2014
14. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2015.
15. Основы компьютерных сетей. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
16. Экслер А.Б. Самоучитель работы в Интернет. – М.: Пресс, 2012
17. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике: учеб.пособие/ Под ред. Л.Г. Гагариной.- М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА – М, 2013
18. *Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.klyaksa.net/>
2. [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)
3. [www.shk-informatika.ru](http://www.shk-informatika.ru)
4. [www.uroki.net](http://www.uroki.net)
5. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
6. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
7. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
8. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
9. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
10. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
11. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
12. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
13. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
14. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
15. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
16. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(метапредметные, предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Различные подходы к определению понятия "информация";</li> <li>– Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;</li> <li>– Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> <li>– Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>– Способы записи алгоритмов;</li> <li>– Назначение и функции операционных систем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических работ;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа;</li> </ul> <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контрольная работа</li> <li>– зачет</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>– Распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>– Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>– Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>– Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> <li>– Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>– Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>– Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>– Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li> </ul> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических работ;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа;</li> </ul> <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контрольная работа</li> <li>зачет</li> </ul>   |