Профессиональное образовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОУД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

профиль образования: социально-экономический

Форма обучения: очная

Москва 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в цикл общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования, направлена на совершенствование и развитие общих (общеучебных) компетенций: коммуникативной, информационной, самообразование и самоорганизация.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного по- ведения;

− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

− приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

− формирование установки на здоровый образ жизни;

− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций при- родного, техногенного и социального характера;

− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.
- альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

– предназначение, структуру и задачи РСЧС;
– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; для оказания первой медицинской помощи; для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

В программе дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» внимание студентов акцентировано, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности. Профильная составляющая дисциплины заключается в том, что будущий специалист должен усвоить систему базовых знаний, отражающих вклад ОБЖ в формирование современной научной картины мира

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
в том числе:	
практические работы	38
зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**39**
в том числе: Выполнение работ по шаблону. Творческие работы и презентации Изучение нормативных документов. Сообщения по темам раздела	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**37**	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности		1
	2. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		1
	3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.		2
	4. Роль двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья в жизни человека.		2
	Практическое занятие №1	2	
	Влияние двигательной активности на здоровье человека. Анализ способов закаливания организма		
	Самостоятельная работа обучающихся №1	2	
	1. Формирование комплекса утренней гимнастики с учетом проф направленности		
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	**Содержание учебного материала**	8	
	1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика		1
	2. Влияние алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности.		2
	3. Влияние курения на состояние здоровья. Составные части табачного дыма.		2
	4. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему.		2
	5. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		2
	6. Наркотики. Наркомания и токсикомания.		1

	7. Социальные последствия пристрастия к наркотикам		2
	8. Профилактика наркомании.		2
	Практическое занятие №2	2	
	Социальные последствия алкоголизма и наркомании. Анализ реальных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся №2	4	
	Выполнение сообщения по одной из тем: 1. Что мы знаем о табачном дыме. 2. Можно ли побороть вредные привычки. 3. Алкоголь – причина многих бед. 4. Вредные привычки в моей семье. 5. Вредные привычки и наше будущее. 6. Детство и алкоголь. 7. Последствия наркомании. 8. Наркомания – привычка или болезнь? 9. Как противостоять среде?		
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества		1
	2. Здоровое поколение		2
	3. Планирование семьи		2
	4. Современные средства контрацепции.		1
Тема 1.4. Основные инфекционные болезни.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Основные инфекционные болезни.		2
	2. Классификация и профилактика		2
	Практическое занятие №3	2	
	Способы профилактики инфекционных заболеваний		
	Самостоятельная работа обучающихся №3	4	
	Подготовка сообщений и презентаций по одной из тем: 1. Пути кишечных инфекций. 2. Инфекции, передаваемые половым путем.		

	3. Профилактика инфекционных болезней. 4. Туберкулез. Пути передачи последствия. 5. Вирусные гепатиты. 6. ВИЧ-инфекция. 7. Как лечить инфекционного больного? 8. Чем опасна дизентерия? 9. Роль социально-бытовых факторов в распространении инфекционных заболеваний		
Тема 1.5. Первая медицинская помощь	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности и остановке сердца		1
	Практическое занятие №4	2	
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях		
	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте		
	Первая медицинская помощь при остановке сердца		
	Самостоятельная работа обучающихся №4	1	
	Выполнить ватно-марлевую повязку по шаблону.		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		**23**	
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		1
	2. Правила поведения при пожарах и взрывах.		2
	3. Правила поведения при наводнениях и землетрясении.		2
	4. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера		2
	5. Правила поведения при буре, урагане, смерчи		2
	Практическое занятие №5	2	
	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)		
	Самостоятельная работа обучающихся №5	4	
	Подготовка сообщений и презентаций по одной из тем:		

	1. Правила поведения при наводнении. 2. Правила поведения при ДТП. 3. Правила поведения при пожаре и обрушении здания. 4. Правила поведения при землетрясении. 5. Правила поведения при химической аварии. 6. Правила поведения при радиационной аварии. 7. Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами.		
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	**Содержание учебного материала**	10	
	1. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций		1
	2. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны.		2
	3. Задачи гражданской обороны		2
	4. Структура органов управления гражданской обороной.		1
	5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.		2
	6. Мероприятия по защите населения.		2
	7. Защитные сооружения гражданской обороны.		1
	8. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.		1
	9. Виды защитных сооружений.		1
	10. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.		2
	11. Назначение и правила санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.		2
	12. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		2
	13. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		1
	14. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		1
	Практическое занятие №6	2	
	Правила поведения в защитных сооружениях		

	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении		
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.		
	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	Самостоятельная работа обучающихся №6	3	
	Изучение правовых документов регулирующие основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	Контрольная работа	**2**	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		**53**	
Тема 3.1. История Вооруженных сил России	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.		1
	2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.		1
	3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.		1
	4. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.		2
	5. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		2
	6. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы		2
	Самостоятельная работа обучающихся № 7	5	
	Подготовка творческой работы по одной из тем: 1. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана ГрозногоI. 3. Военные реформы в России во второй половине XIX века 4. Создание советских Вооруженных Сил.		
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил Росси	**Содержание учебного материала**	8	
	1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		1
	2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		1
	3. Реформа Вооруженных Сил.		2
	4. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		1
	5. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение; структура.		1

	6. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.		1
	7. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.		1
	8. Космические войска: история создания, предназначение, структура.		1
	9. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.		1
	10. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		1
	Самостоятельная работа обучающихся № 8	5	
	Подготовка сообщений и презентаций по одной из тем: 1. Геральдика Вооруженных сил РФ. 2. Сухопутные войска. 3. Военно-воздушные силы. 4. Военно-Морской флот. 5. Ракетные войска стратегического назначения. 6. Космические войска. 7. Командование Вооруженными Силами. 8. Железнодорожные войска 9. Войска гражданской обороны МЧС.		
Тема 3.3. Воинская обязанность	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Основные понятия о воинской обязанности.		1
	2. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.		2
	3. Обязанности граждан по воинскому учету.		2
	4. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		2
	5. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе		2
	6. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		2
	7. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части		2

	8. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту.		2
	9. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.		2
	10. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		2
	11. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.		2
	12. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		2
	13. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).		2
	Самостоятельная работа обучающихся № 9:	3	
	Подготовка сообщений по одной из тем: 1. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности. 2. Обязанности и права призывников. 3. Право на отсрочку. 4. Правовое положение военнообязанных. 5. Пребывание в запасе. 6. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации. 7. Служба по контракту. 8. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преимущество и недостатки гражданской службы. 9. Преступления против военной службы.		
Тема 3.4. Соблюдение норм международного гуманитарного права	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Военнослужащий - защитник своего Отечества..		1
	2. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя, в России, народа и Отечества.		2

	3. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		2
	4. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ		1
	5. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.		1
	6. Изучение видов воинской деятельности и их особенностей. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		2
	7. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).		1
	Практическое занятие №7	2	
	Изучение воинской дисциплины, ее сущности и значения.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 10		
	Изучение нормативных актов по международному гуманитарному праву	4	
Тема 3.5. Как стать офицером Российской Армии	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.		2
	2. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		1
	3. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.		
	4. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	Практическое занятие № 8	2	
	Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 11	4	
	Творческая работа: 1. Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 2. Члены моей семьи имеющие воинские знаки отличия и награды.		
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Итого	**117**	

3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, макет участка;
- карта местности учебного заведения и прилетающих районов;
- приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей);
- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
- макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
- компас
- визирная линейка
- индивидуальные средства медицинской защиты
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри
- медицинские предметы расходные
- врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный
- аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии
- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий
- шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)
- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное
- набор плакатов и электронные издания

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»

// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 2012—2014.

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 2-е изд.- М.: издательство «Академия» .2017. - 368с
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/436500

Дополнительные источники:

1. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2014.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2014.
3. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2013.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2013:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	практические и самостоятельные работы
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;:	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	

для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	
Знания	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	тестирование; фронтальный опрос; контрольная работа; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. альтернативной гражданской службы;	
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	
Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	