

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

105318, г. Москва, ул. Ибрагимова, д.31, к. 1, тел. (499) 166 02 27, тел./факс (499) 166 72 56

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием

специальности:44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием»

1.1 Область применения программы:

Согласно п.7.13 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.04** «Специальное дошкольное образование», практика является обязательным разделом образовательной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Учебная практика предусмотрена в рамках изучения профессионального модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием»

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентом в процессе обучения;
- формирование первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессионального модуля;
- формирование профессиональных компетенций по специальности.

Задачи:

- закрепление знаний и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработка практических навыков и комплексное формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также получение практического опыта в рамках профессионального модуля.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурногигиенических навыков и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам физического здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

1.3 Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики – 1 неделя (36 часов).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является:

- освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности «Специальное дошкольное образование», сформированность общих и профессиональных компетенций (таблица 1), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в рамках профессиональных модулей ОП СПО ППССЗ по виду профессиональной деятельности (ВПД): Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием

Таблица 1 Перечень общих и профессиональных компетенций

	* *
Код	Наименование результата освоения программы практики
1	2
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
OK 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
OK 6.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
OK 7.	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
OK 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения

	двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ре-
	бенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в
	его самочувствии.
ПК 1.5.	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных
	на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными воз-
	можностями здоровья и с сохранным развитием.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание обучения по учебной практике.

Наименование разделов	Содержание практики	Объем часов	Уровень
и тем			освоения
1	2	3	4
ПМ 01.		36	
«Организация мероприят	ий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограни-	часов	
ченными возможностями	здоровья и с сохранным развитием» УП.01. Учебная практика		
Tema 1. Общие принципы физического воспитания	1 Разработка информационных буклетов: «Режим двигательной активности в ДОО» на примере одной из возрастных групп.	7,2	2
Тема 2. Принципы организации	2 Составление вопросов к анкетированию родителей. Изготовление эскиза спортивной площадки	7,2	2
педагогического процесса	3 Составление конспекта ОРУ в старшей и подготовительной группах. Составление конспекта ОРУ в младшей и средней группах. Составление картотеки подвижных и спортивных игр. Разработка маршрута прогулки за пределы ДОО.	7,2	
Тема 3. Принципы построения занятий по физическому воспитанию.	4 Разработка конспекта занятия для младшего дошкольного возраста. Разработ- ка конспекта занятия для старшего дошкольного возраста. Подборка музы- кального репертуара. Разработка конспекта гимнастики без предметов. Разра- ботка конспекта гимнастики с предметами.	7,2	2
	5 Подборка разных форм физкультминуток. Подборка игры малой подвижности. Составление комплекса гимнастики пробуждения Дифференцированный зачёт.	7.2	
	Итого по курсу:	36 часов	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к документации, необходимой для реализации практики:

- 1. Приказ об учебной практике;
- 2. Рабочая программа учебной практики;
- 3. График учебного процесса
- 4. Нормативно-справочные материалы и т.д.;
- 5. Журналы практики.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению практики

Технические средства:

- компьютер, принтер, сканер;
- информационно-справочные системы «Консультант», «Гарант», сайты образовательных организаций;

4.3 Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернетресурсов

Основные источники:

- 1. Теоретические основы дошкольного образования: учебник для СПО / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общ. ред. Н.В. Микляевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 496с.
- 2. Бойков, Д. И. Обучение и организация различных видов деятельности общения детей с проблемами в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. И. Бойков, С. В. Бойкова. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 153 с
- 3. Юревич, С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 181 с.
- 4. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 450 с
- 5. .Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник практикум для СПО / М. Н. Мисюк. [Электронный ресурс]/ 3-е изд.,перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017

Дополнительные источники:

- 1. Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Ежкова. Москва : Издательство Юрайт, 2017. 183 с. (Профессиональное образование).
- 2. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / О. В. Тихомирова. 2-е изд.,перераб. и доп. М.:Издательство Юрайт, 2017
- 3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том І. Введение в психологию : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. 6-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 726 с
- 4. Галигузова, Л.Н. Дошкольная педагогика: Учебник и практикум для СПО / Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова-Замогильная. Люберцы: Юрайт, 2016. 284 с.
- 5. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2016. 447 с
- 6. Колесникова Г.И. Специальная педагогика и специальная психология. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016.-252c
- 7. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман; ответственный редактор Р. И. Айзман. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 224 с.
- 8. Федина, Л. В. Основы педагогического мастерства: психологопедагогическое сопровождение начального образования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Федина. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2019;
- 9. Смирнов А.В. Технические средства в обучении и воспитании детей .- М. :Академия, 2016.- 208 с.
- 10. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общей редакцией Н. В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 496 с.
- 11. Прохорова, О. Г. Семьеведение: учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова; под редакцией Е. И. Холостовой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 379 с.

12. Соловьева, Л. Г. Логопедия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 191 с

Интернет ресурсы:

- 1. http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/
- 2. http://www.dovosp.ru/
- 3. http://www.doshped.ru/
- 4. http://www.arkty.ru/journal/index.html
- 5. http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Doshkoln_ped_1.htm
- 6. http://festival.1september.ru
- 7. http://www.malyshok.by/
- 8. http://window.edu.ru/
- 9. http://vospitatel.resobr.ru
- 10.http://www.detskiysad.ru
- 11.http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorovlenie03.htm
- 12.http://www.sportfamily.ru/
- 13.http://www.moi-detsad.ru/
- 14.http://doktorgreen.ru
- 15.http://zakalivanie.ru
- 16.http://elibrary.ru/defaultx.asp
- 17.http://www.moi-detsad.ru/
- 18.http://zakalivanie.ru
- 19.http://elibrary.ru/defaultx.asp

4.4 Требования к руководителям практики

Руководитель практики

- обеспечивает выполнение всех организационных мероприятий перед началом прохождения практики;
- несет ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности
- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и ее соответствие учебному плану и программе;
- обеспечивает научно-методическое руководство практикой в строгом соответствии с учебным планом, ее программой, а также в соответствии с индивидуальными заданиями студентов;
- разрабатывает и выдает студентам индивидуальные задания для прохождения практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- проводит консультации по сбору и анализу необходимой информации для написания отчета по практике;

- рассматривает отчеты студентов по практике, дает отзыв об их работе;
- формирует аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций;
 - проводит защиту отчетов по практике.

4.5 Требования к обучающимся

Обучающиеся в период прохождения учебной практики обязаны:

- получить от руководителя индивидуальное задание;
- ознакомиться с программой практики и индивидуальным заданием;
- полностью выполнять программу практики и индивидуальное задание;
 - своевременно накапливать материалы для отчета о практике
- по окончании практики получить от руководства организации-базы прохождения практики, подтверждение и характеристику по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, подписанные руководителем организации и заверенные печатью;
- по окончании практики сдать письменный отчет о прохождении практики;
- отработать программу практики в другие сроки в случае болезни или других объективных причин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется отчёт по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих и профессиональных компетенций выпускника (из ФГОС):

Код ПК	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физиче-	- определение целей, задач, со- держания физического воспи- тания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики. Решение педаго-

	T		
	ское развитие.	 целесообразность выбора форм физкультурно- оздоровительной работы с детьми с учетом возраста составление плана мероприятий двигательного режима с учетом возраста и режимом работы образовательного учреждения осуществление взаимосвязи плана работы с контролем (диагностикой) 	гических задач, тестирование, устный опрос, разрешение смоделированных педагогических ситуаций, практическая деятельность
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	- анализ проведения режимных моментов (умывание, питание, одевание, сон) с детьми дошкольного возраста воспитателем - создание педагогических условий проведения режимных моментов в соответствии с возрастом детей - организация режимных моментов в соответствии с возрастом детей - организация процесса адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики, составление рекомендаций, разрешение смоделированных педагогических ситуаций. Зачетное задание: на производственной практике по профессиональному модулю.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	 показ техники выполнения физических упражнений, ритмических движений под музыку анализ проведения мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, физкультурного занятия, прогулки, закаливания, физкультурных досугов и праздников) в условиях дошкольного образовательного учреждения организация мероприятий двигательного режима с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарногигиенических норм подбор методических приемов организации двигательной активности соблюдение техники безопасности в процессе проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста 	наблюдение за деятельностью студента на практическом занятии

ПК 1.4.	Осуществлять педаго- гическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, свое- временно информиро-	 целесообразность подбора физкультурного оборудования для реализации двигательного режима выявление первых признаков детских заболеваний обоснование мер профилактики детских заболеваний осуществление педагогиче- 	экспертная оценка деятельности студента на практике
	вать медицинского ра- ботника об изменениях	ского контроля состояния физического здоровья и психиче-	
	в его самочувствии.	ского благополучия	
ПК 1.5.	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.	- Презентация результатов профессиональной деятельности с использованием ИКТ	Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий

Код ОК 1 ОК 1	Результаты (освоенные общие компетенции) 2 Понимать сущность и социаль-	Основные показатели оценки результата 3 объяснение сущности и соци-	Формы и методы контроля и оценки 4 Экспертное наблю-
	ную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	альной значимости профессии воспитатель проявление интереса к педагогической литературе и педагогическим новациям по вопросам формирования и сохранения здоровья детей создание рекламных продуктов своей будущей профессии	дение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); отзыв по итогам практики; презентация методического пособия, рекламной продукции (презентация, буклет, социальная реклама)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять мето-	обоснованность постановки целей, выбора и применения ме-	Решение ситуационных задач;
	ды решения профессиональных	тодов и способов организации	оценка на практиче-

	задач, оценивать их эффективность и качество.	физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста; аргументированность анализа мероприятий по физическому воспитанию дошкольников	ских занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
OK 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	целесообразность подбора и применения способов педагогической поддержки воспитанников своевременное реагирование на изменение психофизического состояния ребенка	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики; Решение ситуационных задач.
		качественное оказание доврачебной помощи детям при травмах	
		адекватность разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания дошкольников;	
		рациональное регулирование нагрузки и отдыха при проведении форм физкультурнооздоровительной работы	
OK 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	поиск и эффективное применение педагогического опыта по проблемам укрепления здоровья детей	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе прохождения практики Экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы студента
OK 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования про- фессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно- коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе прохождения практики
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе прохождения практики

		четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	
OK 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	умение ставить цель, выбирать методы и приемы, направленные на формирование мотивации к здоровью у детей; умение планировать организацию и контроль за самостоятельной двигательной деятельностью и режимными процессами; проявление ответственности за качество образовательного процесса (занятий, мероприятий)	оценка планов, конспектов занятий и мероприятий наблюдение и самооценка в процессе производственной и преддипломной практики.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе прохождения практики
OK 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	адаптация методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности с учетом психологопедагогических особенностей детей и типа (вида) образовательного учреждения; проявление интереса к инновациям в области формирования здоровья ребенка раннего и дошкольного возраста	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной и преддипломной практики.
OK 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	планирование способов (форм и методов) профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей при проведении физкультурно-	Наблюдение и оценка конспектов мероприятий; Экспертиза проектов

		оздоровительных и культурно-гигиенических мероприятий	
		рациональное планирование	
		развивающей среды, использо-	
		вание спортивного инвентаря и	
		оборудования в ходе образова-	
		тельного процесса	
OK 11	Соблюдать деловой этикет,	соблюдение правовых норм	Наблюдение и оцен-
	культуру и психологические	профессиональной деятельности	ка планов, конспек-
	основы общения, нормы и пра-	при разработке учебно-	тов мероприятий, в
	вила поведения	методических материалов, про-	процессе производ-
		ведении режимных моментов и	ственной и предди-
		мероприятий двигательного ре-	пломной практики
		жима	

критерии оценки

Оценка	Критерии
«5» отлично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Дневник написан аккуратно, без исправлений. Приложены документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Дневник сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
«4» хорошо	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Оформление аккуратное. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Дневник сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
«З» удовлетворитель- но	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Дневник сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
«2» неудовлетворительно	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не аккуратное. Приложения отсутствуют. Дневник сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.