Профессиональное образовательное учреждение
«Гуманитарный техникум экономики и права»
105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Форма обучения: очная

Москва, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью ООП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- сформировать у студентов представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре,
- выработать представление о философских, научных и религиозных картинах мира,
- дать понимание смысла жизни человека, о формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе,
- раскрыть соотношение духовных и материальных ценностей, их роль в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задачи:

- дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре;
- познакомить с основными философскими понятиями и категориями;
- дать знание об основных разделах философии: онтологии, гносеологии, учении о человеке и обществе;
- дать понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли;
- познакомить с отечественной философией: ее становлением, идеями и концепциями;
- помочь преобразовать и систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- воспитывать культуру рационального мышления и ценностную оценку явлений действительности.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.5. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 2.8. Анализировать занятия.
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.8. Анализировать проведенные занятия.
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся **должен**

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**	**Объем часов**	**Уровень освоения 4**
1	**2**	**3**	
Тема 1. Предмет философии. Специфика философского знания**.**	Введение. Философия как «естественная склонность» человека. «Границы» философского знания. Философия в структуре мировоззрения. Альтернативность философских идей: материализм и идеализм.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Предмет философии. Специфика философского знания.	*2*	
Тема 2. Структура философского знания**.**	Структура философского знания. Онтология. Гносеология. Логика. Философская антропология. Социальная философия и философия истории. Этика и эстетика. История философии. Функции философии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Структура философского знания	*2*	
Тема 3 История философии.	Философия античного мира. От мифа к логосу. Милетская школа: проблема начала вещей (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр). Гераклит и Парменид: проблема постоянного и изменчивого в мире. Сократ и софисты. Циники, эпикурейцы, стоики и скептики. Философия Средних веков. Философия и религия. Апологетика и патристика (Августин из Гиппона). Схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века. Философия Нового времени. Научная революция и философия XVII века. Философия Ф. Бэкона как основание эмпиризма в теории познания. Характеристика эмпиризма (сенсуализма). Основные представители эмпиризма в философии 17-18 вв. Философия Р.	24	2

	Декарта как основание рационализма в теории познания. Характеристика рационализма. Основные представители рационализма в философии 17-18 вв. Философия Просвещения. Английское Просвещение XVII в. Французское Просвещение XVIII в. Немецкое Просвещение. Значение эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Философия И. Канта как синтез эмпиризма и рационализма. Кант о разделении вещи в себе и явления. Учение Канта об априорных формах сознания. Кант об антиномиях познания. Г. Гегель. Постклассическая европейская философия XIX-XX вв. Иррационализм. Позитивизм и неопозитивизм. Структурализм. Русская философия XIX-XX вв. Общая характеристика русской философии. П. Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. Русский космизм. Философия Платона – идеалистическое решение проблемы изменчивости и постоянства в мире. Онтология и гносеология Платона. Платон об идеальном государстве. Философия Аристотеля. Учение Аристотеля о материи и форме. Аристотель о государстве. Философия эпохи Возрождения. Возрожденческий гуманизм и проблема уникальной индивидуальности. Человек как творец самого себя. Апофеоз искусства и культ художника-творца. Антропоцентризм и проблема личности. Пантеизм как специфическая черта натурфилософии Возрождения. Бесконечная Вселенная Н. Коперника и Дж. Бруно. Гелиоцентризм. Философия Просвещения. Английское Просвещение XVII в. Французское Просвещение XVIII в. Немецкое Просвещение. Значение эпохи Просвещения. К. Маркс. Марксизм. Постклассическая европейская философия XIX-XX вв. Экзистенциализм. Психоанализ. Русская философия XIX-XX вв. В. С. Соловьев. Н. А. Бердяев.		
Тема 4 Философия бытия.	Бытие как чистая мысль. Понятие бытия в античной философии. Значение парменидовской интуиции бытия для европейской философии и культуры. Критика парменидовского учения о бытии. Проблема бытия в философии Нового времени. Марксизм о бытии.Субстанция. Материя. Движение и пространство. Субстанция как философская категория. Проблема двух субстанций. Философский монизм, дуализм и плюрализм. Понятие материи в истории философии. Диалектико-материалистическое учение о материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	

	Реферат «Философия бытия»		
Тема 5 **Философия познания.**	Сущность и формы познания. Основные подходы к изучению процесса познания. Гностицизм, агностицизм и скептицизм. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание. Формы познавательной деятельности. Истина и заблуждение. Критерий истины.	4	2
Тема 6 **Философия человека.**	Человек и природа. Человек и общество. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основополагающие категории человеческого бытия. Ценности человеческого существования. Нравственные ценности и мораль. Этика. Религиозные ценности. Эстетические ценности и искусство. Смысл жизни человека. Индивидуальность человека. Человек как личность. Способ бытия личности. Судьба человека и его свобода. Внутренний мир человека и его структура. Смерть и бессмертие человека. Смысл жизни. Человек и общество: антропоцентризм или социоцентризм? Человек в системе социальных связей. Сущность социальных связей и отношений. Основные типы взаимодействия человека и общества. Гражданское общество и государство.	8	2
Тема 7 **Социальная философия.**	Общество и его структура. Понятие общества. Общество как система. Общество как процесс. Модели общественно-исторического процесса. Культура и цивилизация. Что такое культура? Функции культуры. Цивилизация. Концепции Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби. Запад-Россия-Восток. Глобальные проблемы современности. Общество и природа. Римский клуб и исследование глобальных проблем. Современная техническая цивилизация.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Социальная философия	*2*	
	Всего занятий	**62**	

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: *соответствующие темам таблицы, иллюстрации, программы и методические пособия.*

Технические средства обучения: *аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433351

2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/428319

Дополнительные источники:

1. Алексеев П.В. Философия : учебник для студентов вузов/ П. В. Алексеев, А. В. Панин; МГУ им. М. В. Ломоносова, Философский факультет. -4-е изд., перераб. и доп. -М.: Проспект, 2015.
2. Асмус В.Ф. Античная философия/ В. Ф. Асмус. -3-е изд. -М.: Высшая школа, 2014.
3. Блинников Л.В. Краткий словарь философов : учеб.пособие/ Л. В. Блинников. -М.: Наука, 2014.
4. История философии. -М.: Адепт: ИДДК, 2016. -1 о=эл. опт. диск (CD-ROM).
5. История философии : 10 подходов к истории философии. -М.: ИДДК: Адепт, 2010. -1 о=эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Постмодернизм: Энциклопедия/ Сост.: А.А. Грицанов, М.А. Можейко; Отв. ред. А.И. Мерцалова. - Минск: Интерпрессервис: Книжный Дом, 2015.
7. Философия : Всемирная энциклопедия/ гл. науч. ред. и сост.А. А. Грицанов. - М.: АСТ; Минск: Харвест: Современный литератор, 2015.

8. Евлампиев И.И. История русской философии : учеб. для вузов/ И. И. Евлампиев. - М.: Высшая школа, 2015.

9. Зеньковский В.В. История русской философии : учебное пособие/ В.В.Зеньковский. - М.: Академический проект: Раритет, 2014.

10. Канке В.А. Основы философии: учебник/ В.А. Канке. - М.: Логос, 2014.

11. Кириленко Г.Г. Философия : учеб. пособие для вузов/ Г.Г. Кириленко, Е.В. Шевцов. - М.: Слово: Эксмо, 2014.

12. Спиркин А.Г. Философия : учебник для студентов технических вузов/ А. Г. Спиркин. -М.: Гардарики, 2015.

13. Философия : учеб. пособие для вузов/ отв. ред. В.П. Кохановский. -2-е изд., перераб.и доп. -Ростов н/Д: Феникс, 2014.

14. Философия: Справочник студента/ Авторы: Г.Г. Кириленко, Е.В.Шевцов. - М.: Слово: АСТ, 2014.

15. Философия от античности до современности: Антология мировой философской мысли. - М.: Директ Медиа Паблишинг, 2014. -1 о=эл. опт. диск (CD-ROM):а-ил.

16. Хрестоматия по философии : учебное пособие для вузов/ МГУ им. М.В. Ломоносова, Философский факультет; сост. П. В. Алексеев. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015.

17. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира: История философии: Учеб. для вузов/ А.Н. Чанышев. - М.: Высшая школа, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека по истории философии: http://filosof.historic.ru/
2. Библиотека философии: http://filosofia.ru/
3. Библиотека трудов, книг, статей и лекций по философии: http://www.philosoff.ru/
4. philosophy.ru - философский портал: http://www.philosophy.ru/
5. Энциклопедия "История философии": http://slovari.yandex.ru/dict/hystory_of_philosophy
6. Электронная библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: http://philos.msu.ru/
7. Электронная библиотека философского факультета Санкт-Петербургского государственного университета: http://philosophy.pu.ru/library
8. Журнал "Вестник Московского университета. Серия 7. Философия": www.philos.msu.ru/vestnik/philos

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - о назначении философии в современной культуре, ее структуру и исторические типы; - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среде; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Текущий контроль осуществляется проверкой конспектов обучающихся. Самостоятельная работа студентов контролируется проведением семинарских занятий (темы семинарских занятий см. ниже). Промежуточный контроль – проведение опроса (перечень контрольных вопросов см. ниже). Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Вопросы итогового контроля:

1. Понятие философии. Предмет и содержание философии.
2. Философия как мировоззрение.
3. Структура философского знания.
4. Функции философии.
5. Рождение философии. Натурфилософия милетской школы.
6. Гераклит и Парменид.
7. Демокрит.
8. Основные идеи софистов и учение Сократа.
9. Философия Платона.
10. Философия Аристотеля.
11. Философские школы эллинизма.
12. Предпосылки средневековой философии.
13. Основные идеи патристики и философия Аврелия Августина.

14. Основные идеи схоластики и философия Фомы Аквинского.
15. Основные черты философии Возрождения.
16. Основные задачи и идеи философии Нового времени. Сенсуализм и рационализм.
17. Рационализм и учение о методе Р.Декарта.
18. Философские взгляды Ф.Бэкона.
19. Философия Просвещения.
20. «Критика чистого разума» И.Канта.
21. Этика И.Канта.
22. Система, метод и философия истории Г.Гегеля.
23. Философские идеи К. Маркса.
24. Особенности русской философии XIX-XX вв.
25. Основные направления и идеи философии XX в.
26. Позитивизм и неопозитивизм.
27. Понятие бытия в античной философии. Значение парменидовской интуиции бытия для европейской философии и культуры.
28. Субстанция.
29. Сущность и формы познания.
30. Истина и заблуждение. Критерий истины.
31. Наука и научное познание. Критерий научности.
32. Научные революции и смены типов рациональности.
33. Основополагающие категории человеческого бытия.
34. Проблема антропосоциогенеза.
35. Человек и общество. Основные типы взаимодействий человека и общества.
36. Ценности человеческого существования.
37. Нравственные ценности и мораль.
38. Религиозные ценности.
39. Эстетические ценности и искусство.
40. Смысл жизни человека.
41. Представление о совершенном человеке в различных культурах.
42. Социальная философия и специфика философского изучения общества.
43. Общество как система.
44. Общество как процесс.
45. Формационная и цивилизационная концепции исторического развития.
46. Смысл истории и идея общественного прогресса.
47. Философия культуры. Культура и цивилизация.
48. Запад-Россия-Восток.
49. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.
50. Римский клуб и исследование глобальных проблем.